

## Taller sobre les proves pràctiques en un procés de selecció a l'administració local

**DURADA:** 20h

**DATA:** del 9 d'abril al 17 de maig 2021

**LLOC:** modalitat online

### INTRODUCCIÓ

Els/les educadors/es socials tenen la possibilitat d'optar a una plaça i/o lloc de treball a l'administració pública local per exercir la seva professió a l'àmbit dels serveis socials bàsics (concretament als serveis bàsics d'atenció social). Per accedir a treballar a l'administració pública s'han de passar una sèrie de proves de coneixements, teòrics i pràctics, i mèrits.

Des del CEESC s'ofereix la formació "*Com preparar-se per un procés de selecció a l'administració local?*", que combina explicacions jurídiques del procés de selecció a l'administració local (contextualització, definició de conceptes, explicació de les bases...) i tècniques (tipus de proves i elements i estratègies per a defensar les diferents proves).

I, a continuació, us proposem una formació totalment pràctica que se centra a treballar només la preparació de les proves tècniques relacionades directament amb la pràctica professional, és a dir, els casos pràctics (que poden ser en format de cas ordinari, petició d'elaboració d'un projecte o un informe social).

Es proposa als educadors/es socials un espai compartit per practicar a fons aquest tipus de proves. Pensem que el taller pot ser una bona manera d'acompanyar als professionals en aquest procés dur i intens, i ajudar a encarar l'estudi i les proves amb més confiança.

### FORMADORA

**Núria Ferrer i Santanach**, Educadora Social (col·legiada 8446), Pedagoga (col·legiada 948), Màster en models i estratègies d'acció social i educativa en la infància i adolescència, i Doctorat en Educació; amb 14 anys d'experiència en l'àmbit dels serveis socials locals. Membre actiu del CEESC des de fa vuit anys i

col·laboradora de l'Escola d'Administració Pública durant nou anys. Actualment, treballa de formadora, coach i consultora, i de professora associada a la Universitat de Girona (estudis d'educació social i pedagogia) i la Universitat Oberta de Catalunya.

## **OBJECTIUS**

1. Conèixer el funcionament de les proves pràctiques en un procés de selecció (casos, projectes i informes socials).
2. Aproximar-se al contingut i al temari a estudiar.
3. Aprendre elements i estratègies bàsiques per a la defensa de les proves pràctiques.
4. Conèixer diferents fonts bibliogràfiques per preparar-se les proves pràctiques.
5. Fer pràctiques de les diverses proves.

## **PROGRAMA FORMATIU**

### **Contextualització**

- Prèvies: jo i les oposicions, les oposicions i jo
- Tipus de proves tècniques més habituals
- Elements i estratègies bàsiques per a la defensa d'una prova
- Essència dels continguts a plasmar en una prova pràctica

### **Cas pràctic ordinari**

- Esquema general de la resolució de la prova
- Diagnòstic social
- Objectius
- Metodologia
- Referents
- Avaluació
- Temporalitat
- Algunes estratègies i essència dels continguts a plasmar
- Fonts bibliogràfiques

### Cas o situació a través de preguntes teòriques i pràctiques

- Tipus de proves
- Esquema general de la resolució de la prova
- Essència dels continguts a plasmar i algunes estratègies

### Projecte social

- Preguntes clau a les que donar resposta
- Esquema general de la resolució de la prova
- Fases d'un projecte o programa
- Essència dels continguts a plasmar i algunes estratègies
- Fonts bibliogràfiques

### Informe social

- Esquema general de la resolució de la prova
- Tipus d'informes socials
- Elements bàsics d'un informe
- Essència dels continguts a plasmar
- Algunes estratègies
- Fonts bibliogràfiques

## METODOLOGIA

La formació pretén ser molt pràctica. S'introduiran elements teòrics dels diferents temes per, a posterior, practicar a través de documents reals, lectures i exercicis que puguin ajudar a entendre i interioritzar coneixements. Per tant, es combinaran les explicacions teòriques amb casos pràctics, reflexions, jocs, elaboració de documents, etc.

## ORGANITZACIÓ DE LA FORMACIÓ

Setmana	Data inici	Data fi	Activitat	Temàtica	Total hores
Setmana 1	09/04/21	12/04/21	<b>Vídeo inicial:</b> presentació de la formació i la docent. Iniciació a la plataforma.		
	12/04/21	12/04/21	<b>Vídeoconferència 1</b> Hora: 16.30 a	Presentació del grup i contextualització. Esquema general de la resolució d'un cas pràctic	2h

			18.30h	ordinari.	
	12/04/21	19/04/21	Lectura	Manual de la formació, volum 1.	0,5h
	12/04/21	19/04/21	Activitat: exercici (individual)	Elaboració del propi esquema per resoldre un cas pràctic.	1h
	12/04/21	19/04/21	Activitat: exercici (individual)	Cas pràctic: elaborar un diagnòstic social.	1h
	12/04/21	19/04/21	Activitat: exercici (individual)	Cas pràctic: elaborar un genograma	0,25h
Setmana 2	19/04/21	19/04/21	<b>Videoconferència 2</b> Hora: 16.30 a 18.30h	Diagnòstic social	2h
	19/04/21	26/04/21	Lectura	Manual de la formació, volum 2.	0,5h
	19/04/21	26/04/21	Activitat: exercici (grupal)	Cas pràctic: elaborar una proposta d'intervenció socioeducativa i presentació de l'exposició en la següent sessió.	2h
Setmana 3	26/04/21	26/04/21	<b>Videoconferència 3</b> Hora: 16.30 a 18.30h	Intervenció socioeducativa (presentació del treball realitzat prèviament).	2h
	26/04/21	03/05/21	Lectura	Manual de la formació, volum 3.	0,5h
	26/04/21	03/05/21	Activitat: test (individual)	Resolució d'un qüestionari per practicar els temes treballats.	0,25h
	26/04/21	03/05/21	Activitat: exercici (individual)	Preparar l'avaluació del cas treballat en anteriors sessions.	1h
	26/04/21	03/05/21	Activitat: fòrum (individual/grupal)	Cas pràctic: elaboració i correcció d'objectius.	0,5h
Setmana 4	03/05/21	03/05/21	<b>Videoconferència 4</b> Hora: 16.30 a 18.30h	Avaluació en un cas pràctic. Estratègies i essència del contingut a plasmar en un cas pràctic ordinari. Cas o situació a través de preguntes teòriques i pràctiques.	2h
	03/05/21	10/05/21	Lectura	Manual de la formació, volum 4.	0,5h
	03/05/21	10/05/21	Lectura	Exemples de casos pràctics redactats.	0,5h

	03/05/21	10/05/21	Activitat: visualització d'un vídeo (individual)	Visualització d'un vídeo resum del contingut treballat.	0,25h
Setmana 5	10/05/21	10/05/21	<b>Videoconferència 5</b> Hora: 16.30 a 18.30h	Projecte social. Informe social.	2h
	10/05/21	17/05/21	Lectura	Manual de la formació, volum 5.	0,5h
	10/05/21	17/05/21	Activitat: joc (individual)	Revisar un projecte desgranat i buscar a quin apartat fa referència cada fragment.	0,25h
	10/05/21	17/05/21	Activitat: fòrum (individual/grupal)	Lectura de 2 informes socials i valoració conjunta.	0,5h
	17/05/21	17/05/21	<b>Video final: tancament del curs</b>		
<b>Total hores</b>					<b>20h</b>

\*\*\*