

Eines psicoeducatives i jurídiques per a mediadors i mediadores entorn al pla de parentalitat

DURADA: 20 h

DATES: 23 de febrer; 2, 9, 16, 23, 30 de març,
i 6, 13, 20 i 27 d'abril, de 16 h a 18 h

LLOC: Aula virtual del CEESC.

*Aquest taller serveix per justificar 20 hores de formació bianuals obligatòria
dels mediadors i les mediadores.*

INTRODUCCIÓ

El pla de parentalitat s'emmarca en els processos de ruptura familiar, que impliquen un dolor emocional i un trencament del projecte de vida, fet que suposa reestructurar les competències i capacitats parentals i els nous vincles tant a nivell jurídic com educatiu/afectiu. Entenent que l'eina de treball del mediador/a és la seva pròpia persona, valorem que aquesta formació ha de contemplar eines professionals/personals de confrontació de tota situació de conflicte que comporti una ruptura familiar, complementades amb les eines jurídiques que permetin dur a terme un correcte acompanyament en la presa de decisions, vers la construcció d'una nova realitat familiar.

FORMADORES

Isabel Bujalance, educadora social, col·legiada 699, habilitada com a mediadora familiar, Màster en Teràpia Sistèmica i diplomada en Coach sistèmic-transaccional.

Maria Serra, advocada especialitzada en Dret de Família amb postgraus en l'especialitat de Dret Matrimonial, Drets de la Infància i Adolescència, Adopció i Acolliment i Dret Civil Català.

OBJECTIUS

- Actualitzar i oferir noves eines jurídiques i psicoeducatives als mediadors i les mediadores familiars amb l'objectiu de dotar-los d'una visió complementària d'ambdues vessants.
- Apropar-los a la normativa jurídica que actualment regeix en matèria de dret de família.
- Facilitar que cada mediador/a elabori la seva pròpia metodologia envers als processos de mediació dels quals sigui responsable.

CONTINGUTS

Els continguts del curs combinen de forma unitària les vessants jurídiques i educatives del pla de parentalitat en mediació familiar, alternant el treball teòric amb el pràctic. Es promourà la resolució de casos pràctics aportats per les formadores, i alhora s'atendran aquells que responguin a aportacions específiques dels participants. L'estructuració global dels continguts és consultable a la seqüenciació didàctica de la formació, a continuació.

METODOLOGIA

La metodologia que plantegem vol fomentar la reflexió, el diàleg, i l'acompanyament en l'elaboració d'una metodologia pròpia ; anant de l'experiència a aspectes teòrics que ens facilitin comprendre'n els continguts.

Les sessions, es faran *on line* i es demanarà en tot moment la participació activa dels alumnes ja que parteixen d'activitats pràctiques i vivencials, i inclouen propostes i aportacions teòriques de les formadores.

SEQÜENCIACIÓ DIDÀCTICA DE LES SESSIONS (CRONOGRAMA)

| | |
|---|--|
| <p>SESSIONS 1 i 2 23 de febrer i 2 de març</p> | <p>BLOC JURÍDIC</p> <p>Sessió 1</p> <p>I.- Introducció. Dret de família vigent, regulació del Llibre Segon del Codi Civil de Catalunya i de la Llei de Jurisdicció Voluntària. Aplicació de les seves normes. Aplicació de normes de Dret Civil comú.</p> <p>Sessió 2</p> <p>II.- Separacions i divorcis de mutu acord. Altres procediments de mutu acord. El conveni regulador. Necessitat i oportunitat. Contingut obligatori, contingut facultatiu. El divorci notarial. Divorci per decret. Llei 9/2020 de 31 de juliol: primera sessió de mediació obligatòria. <i>Anteproyecto de Ley de impulso de la mediación.</i> On ha quedat? Mediació Familiar.</p> <p>BLOC PSICOEDUCATIU</p> <p>Sessió 1</p> <p>a) El bon tracte i la sistèmica, una forma de veure la família. b) Històries familiars: mites i creences. c) Arquitectura en la dinàmica familiar (I): 1) Projectes de vida personals versus construcció del projecte de vida familiar. 2) Competències i capacitats parentals (I). d) Els cinc punts bàsics per arribar a la creació de l'estat/valor de la confiança en les dinàmiques familiars (I).</p> <p>Sessió 2</p> <p>a) Etapes dels cicles vitals en els sistemes familiars i personals b) Arquitectura en la dinàmica familiar (II): 1) Deconstrucció del projecte de vida familiar/versus construcció dels nous projectes de vida personals: pare, mare, fills i filles. 2) Competències i capacitats parentals (II) c) La mediació familiar des de la vessant educativa (I): 1) La figura del mediador familiar: capacitats i competències personals i professionals. Hi ha frontera? 2) Procés: de les dificultats als problemes – definicions. 3) Estils de comunicació familiar (I).</p> |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>SESSIONS 3 i 4 9 i 16 de març</p> | <p>BLOC JURÍDIC Sessió 3 III.- Pla de Parentalitat. Introducció. Concepte. Contingut obligatori. Requisits formals. Aprovació del Pla.</p> <p>Sessió 4 Aplicabilitat del Pla. Coordinador de Parentalitat. Aspectes jurídics.</p> <p>BLOC PSICOEDUCATIU Sessió 3 a) Els estils educatius en les famílies. Diferències. Similituds. (I) b) Els cinc punts bàsics per arribar a la creació de l'estat/valor de la confiança en les dinàmiques familiars (II)</p> <p>Sessió 4 d) La mediació familiar des de la vessant educativa (II). e) Estils de comunicació familiar (II). f) Els cinc punts bàsics per arribar a la creació de l'estat/valor de la confiança en les dinàmiques familiars (III).</p> |
| <p>SESSIONS 5 i 6 23 i 30 de març</p> | <p>BLOC JURÍDIC Sessió 5 IV.- Potestat parental i guarda i custòdia. Concepte. Decisions de guarda i decisions de potestat parental.</p> <p>Sessió 6 V.- Guarda i custòdia compartida. Criteris legals i judicials d'aplicació. Casuística a favor i en contra.</p> <p>BLOC PSICOEDUCATIU Sessió 5 a) Etapes evolutives de creixement: característiques i especificitats: infància – adolescència – joventut – maduresa – vellesa</p> <p>Sessió 6 a) Estils de comportament davant de les situacions de conflicte: 1) Diferència entre <i>sentir</i> i <i>escoltar</i>. 2) La capacitat de decidir en les diferents etapes de vida de les persones. 3) Com arribar a acords partint de postures particulars. b) Els cinc punts bàsics per arribar a la creació de l'estat/valor de la confiança en les dinàmiques familiars (IV).</p> |

| | |
|--|--|
| <p>SESSIONS 7 i 8 6 i 13 d'abril</p> | <p>BLOC JURÍDIC</p> <p>Sessió 7 VI.- Mesures en relació amb els fills, germans, avis i persones pròximes. El progenitor aparent. Dret d'aliments.</p> <p>Sessió 8 Taules del Consejo General del Poder Judicial. Fills menors d'edat i majors d'edat. Intervenció dels menors en processos de mediació familiar.</p> <p>BLOC PSICOEDUCATIU</p> <p>Sessió 7</p> <p>a) Pautes per estructurar el(s) nou(s) sistema(s) de vida familiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - horaris de vida - pautes educatives - normes de convivència <p>b) els cinc punts bàsics per arribar a la creació de l'estat/valor de la confiança en les dinàmiques familiars (V)</p> <p>Sessió 8:</p> <p>a) La frontera entre la persona i el professional en el mediador familiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elements de la teoria sistèmica - elements de l'anàlisi transaccional |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>SESSIONS 9 i 10 20 i 27 d'abril</p> | <p>BLOC JURÍDIC</p> <p>Sessió 9</p> <p>VII.- Habitatge familiar. Dret d'ús sobre el mateix. Criteris d'atribució. Extinció del dret d'ús. Diferències dret d'ús, dret d'usdefruit. Com articular pactes d'atribució del domicili familiar. Divisió de la cosa comuna. Fiscalitat.</p> <p>VIII.- Prestació compensatòria i indemnització per raó de treball a favor d'un dels cònjuges. Com articular pactes sobre atribució de les mateixes. Fiscalitat de la pensió d'aliments, pensió compensatòria i indemnització per raó de treball.</p> <p>Sessió 10</p> <p>IX.-Règim econòmic matrimonial de separació de béns, i altres règims. Com articular pactes d'atribució i distribució de béns en casos de separació de béns i de societat de guanys. Què diu la llei al respecte? Què es pot pactar?</p> <p>X.- Parelles de fet. Què s'entén legalment per una parella estable? Què es pot pactar?</p> <p>Registre de Parelles de fet.</p> <p>BLOC PSICOEDUCATIU</p> <p>Sessió 9</p> <p>a) La caixa d'eines:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sistema familiar - les eines psicoeducatives a la família <p>Sessió 10</p> <p>a) La caixa d'eines del mediador/a familiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - àmbit personal - àmbit professional |
|--|--|