

## Acció Social: Metodologies i perspectives innovadores d'intervenció en l'espai públic.

Total 20 hores. 4 sessions de 5 hores  
4, 11, 18 i 25 de novembre, de 9.30h a 14.30h  
Seu social CEESC a Barcelona

### INTRODUCCIÓ

Els i les educadores socials necessiten adaptar-se a noves metodologies per afrontar els reptes que els suposa la seva tasca dia a dia. L'acció social es desenvolupa en un entorn canviant. Aquest entorn cada cop és més present en l'espai públic. Perquè la tasca de l'educador/a social sigui transformadora i tingui una incidència cal que respongui als nous reptes socials que es plantegen.

### FORMADORS

**Òscar Martínez**

Educador Social

Edugestor cultural. Thinking Doing Projectes culturals digitals, Innovació, Inclusió, Projectes Internacionals, Consultoria, Fabbing, Participació, Educació

**Lluís Sabadell**

Artista, dissenyador i comissari, especialitzat en Art i Ecologia i co-creació. Ha fet diversos projectes de participació ciutadana i co-creació de tant in situ com en línia. Actualment està desenvolupant una plataforma d'innovació oberta en línia per desenvolupar projectes socials i ambientals [www.cocreable.com](http://www.cocreable.com)

**César Reyes**

Arquitecte - Editor

Cofundador de l'editorial DPR-Barcelona, expert en participació en l'espai públic.

### OBJECTIUS

- Oferir una metodologia innovadora d'anàlisi i intervenció social.
- Reflexionar al voltant de les relacions participatives de la ciutadania.
- Aprendre a combinar diferents tecnologies obertes per a l'acció social.

### CONTINGUTS

El contingut del curs es centrarà en oferir un ventall de diferents metodologies d'intervenció social i com encaixar-les en un marc d'aprenentatge col·lectiu que neix de l'experiència del projecte *CiutatBeta*. Hi haurà una aproximació teòrica des de la pedagogia i un plantejament de com fer-ne una aplicació pràctica en un entorn donat.

## SEQÜENCIACIÓ DIDÀCTICA DE LES SESSIONS (CRONOGRAMA)

<b>SESSIÓ 1</b>	<p><b>Presentació</b> - Programa del curs.</p> <p><b>Continguts de la sessió:</b>          Introducció:              La Ciutat com a entorn educatiu              La ciutat una suma de capes interrelacionades              Ciutadans actius, passius...              Relacions participatives</p> <p><b>Metodologia:</b>          En el moment actual hi ha una emergència de conceptes que connecten la ciutat amb el que està passant, conceptes com 'Ciutats Intel·ligents', que confereixen a la ciutat la capacitat de recordar, anticipar-se i relacionar-se. Però cal pensar la ciutat no com un element individual, sinó com gairebé un constructe simbiòtic on els ciutadans hi tenen un paper determinant i cabdal. Hem de ser conscients que en aquesta relació de simbiosi amb la ciutat, la velocitat de canvis a nivell tecnològic, els canvis culturals i socials que es produeixen en tota societat viva, els ciutadans canvien, emergeixen ciutadans que s'adapten i altres que no, nous perfils, noves necessitats, nous conflictes. Entendre això és important per a desenvolupar una bona acció social.</p>
<b>SESSIÓ 2</b>	<p><b>Continguts de la sessió:</b>          Pedagogia de l'acció</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CoCreació - CoDisseny</li> </ul> <p><b>Metodologia:</b>          Explorar la importància del paper dels ciutadans com a "productors" de la ciutat, posant èmfasi en la participació i l'acció ciutadana. Sense deixar de banda la dimensió d'educació expandida que tenen les ciutats i els processos de desigualtat que generen aquests canvis accelerats que es viuen a tots nivells. Noves metodologies que converteixen l'acció social en un entorn d'aprenentatge que ens ofereix la flexibilitat de provar noves dinàmiques i noves formes d'interacció amb les persones, generant processos molt més clars i d'acord a les necessitats de cada situació.</p>

SESSIÓ 3	<p><b>Continguts de la sessió:</b> Pedagogia de l'acció</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processos estructurats: Obrir - Preguntar-se - Tancar</li> <li>• Com obrir dinàmiques</li> <li>• Com fer preguntes</li> <li>• Com prototipar</li> </ul> <p><b>Metodologia:</b> Les tres fases que defineixen un procés són: OBRIR (divergir, obrir camins), EXPLORAR (investigar, explorar, pensar), TANCAR (concloure, avaluar, retroalimentar). Dins de cada fase les activitats poden ser múltiples. Ens apropem des de l'experiència del projecte <i>CiutatBeta</i> on fem servir 3 capes, la capa Web (on es focalitza tota la tasca de documentació i treball online), la capa <i>Workshop</i> (que inclou accions de visita prèvia, el <i>workshop</i> presencial) i la capa Acció (que inclou l'acció emergent del <i>workshop</i>, les activitats de seguiment i avaluació).</p>
SESSIÓ 4	<p><b>Continguts de la sessió:</b> Modelització d'una <i>CiutatBeta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beta és un test. L'error i el procés com a aprenentatge.</li> <li>• Com funciona i es dissenya un <i>CiutatBeta</i></li> <li>• Prototipat, la clau de volta de l'acció social</li> <li>• Acció Pràctica</li> </ul> <p><b>Metodologia:</b> La recerca de la innovació social esdevé un laboratori on l'aprenentatge continu dels actors socials es torna bidireccional amb el seu entorn de treball.</p> <p><b>Tancament del curs</b> Espai per posar en comú dubtes finals.</p>

## METODOLOGIA

Les sessions es duran a terme mitjançant una metodologia participativa, combinant teoria, reflexió i exemples pràctics.