

Taller sobre les proves pràctiques en un procés de selecció a l'administració local

DURADA: 20h

DATA: Dissabtes, 31 d'agost i 7, 14 i 21 de setembre

HORA 10 a 15h

LLOC: Seu del CEESC a Girona

INTRODUCCIÓ

Els educadors i les educadores socials tenen la possibilitat d'optar a una plaça i/o lloc de treball a l'administració pública local per exercir la seva professió a l'àmbit dels serveis socials bàsics (concretament als serveis bàsics d'atenció social). Per accedir a treballar a l'administració pública s'han de passar una sèrie de proves de coneixements, teòrics i pràctics, i mèrits.

Des del CEESC ja hem ofert la formació "*Com preparar-se per a un procés de selecció a l'administració local?*", que combina explicacions jurídiques del procés de selecció a l'administració local (contextualització, definició de conceptes, explicació de les bases...) i tècniques (tipus de proves i elements i estratègies per a defensar les diferents proves).

I ara us proposem una formació totalment pràctica que se centra a treballar només la preparació de les proves tècniques relacionades directament amb la pràctica professional, és a dir, els casos pràctics (que poden ser en format de cas ordinari, petició d'elaboració d'un projecte o un informe social).

Es proposa als educadors i les educadores socials un espai compartit per practicar a fons aquest tipus de proves. Pensem que el taller pot ser una bona manera d'acompanyar els professionals en aquest procés dur i intens, i ajudar a encarar l'estudi i les proves amb més confiança.

FORMADORA

Núria Ferrer i Santanach, formadora, coach i consultora. Educadora social (col·legiada 8446) i pedagoga (col·legiada 948), màster en models i estratègies d'acció social i educativa en la infància i adolescència, i doctorat en Educació. 14 anys d'experiència en l'àmbit dels serveis socials locals. Membre actiu del CEESC des de fa 9 anys i col·laboradora de l'Escola d'Administració Pública durant 9 anys.

OBJECTIUS

1. Conèixer el funcionament de les proves pràctiques en un procés de selecció (casos, projectes i informes socials).
2. Aproximar-se al contingut i al temari a estudiar.
3. Aprendre elements i estratègies bàsiques per a la defensa de les proves pràctiques.
4. Conèixer diferents fonts bibliogràfiques per preparar-se les proves pràctiques.
5. Fer pràctiques de les diverses proves.

CONTINGUTS

Sessions	Continguts formatius	Durada
1a	Contextualització (2h) <ul style="list-style-type: none"> - Prèvies: jo i les oposicions, les oposicions i jo - Tipus de proves tècniques més habituals - Elements i estratègies bàsiques per a la defensa d'una prova - Essència dels continguts a plasmar en una prova pràctica Un cas pràctic ordinari (3h) <ul style="list-style-type: none"> - Esquema general de la resolució de la prova - Diagnòstic social 	5h
2a	Un cas pràctic ordinari (5h) <ul style="list-style-type: none"> - Objectius - Metodologia - Referents - Avaluació - Temporalitat 	5h
3a	Un cas pràctic ordinari (3h) <ul style="list-style-type: none"> - Algunes estratègies - Essència dels continguts a plasmar - Fonts bibliogràfiques - Resolució de casos pràctics 	5h

	<p>Un cas o situació a través de preguntes teòriques i pràctiques (2h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipus de proves - Esquema general de la resolució de la prova - Essència dels continguts a plasmar - Algunes estratègies - Resolució de casos pràctics 	
4a	<p>Un projecte (3h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntes clau a les quals donar resposta - Esquema general de la resolució de la prova - Fases d'un projecte o programa - Essència dels continguts a plasmar - Algunes estratègies - Fonts bibliogràfiques - Elaboració de projectes a la pràctica <p>Un informe social (2h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esquema general de la resolució de la prova - Tipus d'informes socials - Elements bàsics d'un informe - Essència dels continguts a plasmar - Algunes estratègies - Fonts bibliogràfiques - Elaboració d'informes socials a la pràctica 	5h

METODOLOGIA

La formació pretén ser molt pràctica. S'hi introduiran elements teòrics dels diferents temes per, a posteriori, practicar a través de documents reals i exercicis que puguin ajudar a entendre i interioritzar coneixements. Per tant, es combinaran les explicacions teòriques amb casos pràctics, reflexions, jocs, elaboració de documents, role-playing, etc.