

## Supervisió Grupal de Professionals de l'Educació Social

**DURADA:** 20h

**DATA:** 10 sessions de 2 hores,  
en els mesos de setembre 2021 a juliol de 2022

**LLOC:** formació virtual en plataforma Zoom.

### PRESENTACIÓ

En les professions on s'acompanya persones, la supervisió de professionals és especialment necessària per les característiques del material psicosocial que porten les persones amb qui treballen i resulta útil per preservar la salut tant dels professionals com de les persones a les què acompanyen. En un context de sobrecàrrega assistencial, on els recursos i procediments d'intervenció són sovint insuficients i inadequats, les condicions de treball d'aquests professionals comporten riscos per a la seva salut i, per extensió, per al desenvolupament satisfactori de la seva tasca.

Aquests professionals presenten fins i tot somatitzacions d'aquest malestar que pateixen: predisposició a agafar refredats, mals de cap, dificultats digestives, dolors músculo-esquelètics o dificultats per a conciliar el son. Altres manifestacions són desencantament i desinterès per la feina, l'aparició de sentiments de desànim, impotència i incapacitat, o resistències a la realització de la tasca. Aquestes condicions laborals porten associats uns riscos de salut que cal prevenir des de cada lloc concret de treball.

Es fa evident doncs la necessitat de desenvolupar dispositius de cura que ajudin els equips professionals a manejar i superar les dificultats de l'atenció directa, millorant la seva pràctica professional tant individual com d'equip i prevenint els riscos psicosocials associats a aquest àmbit.

Des del BES oferim una proposta fonamentada i contrastada que es justifica a partir de les evidències anteriors i de les necessitats detectades durant els anys de formació i assessorament que venim desenvolupant, a través de converses amb els professionals que han participat en aquesta formació i les converses amb els seus caps. Aquesta detecció de necessitats s'ha fet també a través de

L'anàlisi dels catàlegs de serveis a les persones, que reclama nivells de millora contínua en els àmbits del Benestar Social, la Salut i l'Educació.

## ADREÇAT A

Fins a 20 professionals educadors i educadores socials que volen millorar el benestar i la qualitat de la pràctica en el lloc de treball, integrant pràctiques de supervisió professional, adquirint i desenvolupant recursos, hàbits i competències pel benestar propi i col·lectiu.

## OBJECTIUS

L'objectiu de la supervisió grupal de professionals és el d'ajudar-los a superar les dificultats derivades de l'atenció directa treballant cada situació des de les seves especificitats sanitàries, educatives i socials. En el procés de supervisió es recullen i treballen les particularitats del posicionament de cadascun dels professionals que configuren els grups, així com les característiques del material que aporten derivat de les seves intervencions. Alguns objectius específics poden ser:

- Millorar la pràctica professional individual.
- Millorar l'efectivitat dels equips de professionals en els que es treballa.
- Prevenir els riscos psicosocials associats a la pràctica professional en aquests àmbits.
- Integrar pràctiques de supervisió i cura professional.
- Promoure processos d'innovació i recerca-acció en els llocs de treball.

## CONTINGUTS

- Dinàmiques i fenòmens grupals.
- Cura d'un mateix, de l'equip i de la institució.
- Estils comunicatius, relacionals i vinculars.
- Rols i funcions en els equips de treball.
- Del grup de treball a l'equip de treball.
- Eines per al maneig de conflictes en les institucions educatives.
- Aquells continguts específics que es concretin prèviament a la formació i els que emergeixin durant el procés formatiu.

## CALENDARI

10 sessions de 2 hores, en els mesos en els mesos de setembre 2021 a juliol de 2022. Dimecres migdia, de 12:00 a 14:00

- 22 de setembre
- 20 d'octubre
- 17 de novembre
- 15 de desembre
- 19 de gener
- 16 de febrer
- 16 de març
- 20 d'abril
- 18 de maig
- 15 de juny

## CO-CONDUCTORS DE L'ESPAI DE SUPERVISIÓ

Barcelona Espai de Supervisió neix l'any 2005, precisament per ajudar un conjunt de professionals d'escola bressol i espais familiars supervisant la seva tasca en relació als infants i les seves famílies. Aquesta necessitat social ens ha portat a treballar amb més de 70 grups i més de 1.000 professionals, desplegant primer els grups de supervisió professional, la supervisió d'equips després i, en els darrers anys, la supervisió de professionals amb funcions directives.

Des de la Diputació de Barcelona i el Consorci de Serveis Socials, fins més de 20 ajuntaments i més de 50 empreses, fundacions i associacions, professionals i entitats, tant públiques com privades, ens han fet confiança per acompanyar-los en la cura dels seus processos interns en els àmbits de l'educació i el treball socio-comunitari, el benestar social i la salut.

Coneixedors dels grans beneficis que els espais grupals de supervisió professional i d'equip aporten tant a professionals com a institucions, des del BES treballem també per a difondre aquesta pràctica professional, alhora que recollim evidències que la sustenten.

**Arnau Careta Plans.** Diplomant en Educació Social i Llicenciat en Psicopedagogia. Postgrau en Educació Sistèmica i Multidimensional. Màster en Anàlisi Modern (en formació). Educador en Temps Lliure. Supervisor i formador d'equips i professionals dels àmbits educatiu i social. Orientador familiar i dinamitzador d'activitats adreçades a famílies. Treball amb infants i

joves amb dificultats psicossocioeducatives. Professor associat del Departament de psicologia bàsica, evolutiva i de l'educació a la UAB. Membre de l'ERIFE (Equip de Recerca sobre Infància, Família i Educació de la UAB), i tècnic de suport a la recerca a la UAB. Membre de l'Equip ICE d'Educació Infantil de la UAB. Membre del comitè científic del congrés internacional 2.020 de la GASI (Group Analytic Society International).

**Raül Martínez Anglí.** Diplomant en Educació Social per la Universitat de Barcelona. Màster en Psicoteràpia Analítica Grupal per la Universitat de Deusto-OMIE. Format en teràpia familiar sistèmica al Centro de Terapia Familiar y de Pareja – KINE i en teatre d'intervenció social al Forn de Teatre Pa'tothom. Ha treballat durant 10 anys en processos de desenvolupament comunitari en contextos d'exclusió social. Treballa des de fa més de 10 anys en diferents serveis d'atenció a la infància protegida. Professor associat del Departament de psicologia bàsica, evolutiva i de l'educació a la UAB. Conducció de grup en entorns de supervisió d'equips de professionals del sector educatiu i social. Acompanyament de persones, famílies, grups i institucions.