

Tècniques d'autoprotecció en intervenció i contenció en situació de crisi (TAIC)

DURADA: 15 hores.

DATES I HORARI: 17 i 24 de maig, de 9 h a 14 h (dojo)
i 29 de maig, de 15 h a 20 h

LLOC: Esplugues de Llobregat (Dojo Tamashi) i Barcelona.
Consulta la pàgina web del CEESC.

FORMAT: Presencial.

INTRODUCCIÓ

Proveir els professionals de l'àmbit de l'educació social un marc metodològic, que els permeti identificar de la manera més precisa situacions de risc. Facilitant el seu abordatge amb el nivell més gran d'efectivitat possible, tenint en compte l'escala de possibilitats que ens ofereix el marc normatiu i legal vigent que regeix la nostra praxi professional.

DESTINATARIS

Aquesta formació està destinada per a qualsevol professional de l'acció social, que tingui com a eina diària la contenció en tots els seus àmbits.

FORMADOR

Alexis Mañas Barroso, educador social, col·legiat 8074. 20 anys d'experiència en institucions residencials i formador de TAIC a tot Catalunya. Al llarg de la seva carrera ha impartit formació especialitzada en contenció en les seves diverses modalitats, amb un enfocament particular sobre la contenció física. A partir del seu treball innovador i avançat, fonamentat en els principis bàsics d'actuació i de la biomecànica corporal, ha revolucionat en tots els aspectes el món de la contenció.

OBJECTIUS

- Adquirir les estratègies i els coneixements bàsics de tècniques específiques tant teòriques com pràctiques en matèries de contenció, per a la seva adequada utilització en l'exercici de les seves funcions, ja

siguin en intervencions aïllades, espais comuns, actuacions per binomis (parella d'educadors/educadores), o individualitzades.

- Proporcionar pautes en contenció verbal, les quals han de dur-se a terme de manera paral·lela amb l'aplicació de pautes bàsiques d'autoprotecció.
- Aplicar tècniques d'acompanyament, o trasllat de persones d'un lloc a un altre, sense haver de recórrer a fer cap tipus de luxació o control articular lesiu.
- Formar en tècniques d'acompanyament al terra de manera segura i respectuosa, minimitzant qualsevol risc o lesió per part de l'infant adolescent i del professional que la realitza.
- Realitzar la contenció física de manera empàtica, proporcional, de caràcter no punitiu ni coercitiu, fent-la amb un únic objectiu, cuidar, abraçar, acollir, auxiliar i protegir de qualsevol mal, en el moment de realitzar l'acció de contenció.
- Adquirir coneixements de biomecànica corporal i assolir un ventall de possibilitats per poder controlar qualsevol part del cos a l'hora de realitzar una contenció física.

METODOLOGIA

La metodologia serà pràctica i participativa, al mateix temps s'anirà exposant una fase teòrica senzilla, encara que no menys important, per a la correcta realització dels posteriors exercicis pràctics. Dins de les hores teòriques es mostraran a l'alumne alguns dels errors més freqüents que es cometien durant les intervencions, que, a més d'endarrerir el restabliment de la seguretat per la persona a auxiliar, també poden posar en risc la integritat física de l'educador i de terceres persones. A la part pràctica, cada exercici serà desglossat minuciosament i exposat a l'alumne, amb l'objectiu de facilitar el seu aprenentatge i la seva correcta execució.

CONTINGUTS

Aquesta formació planteja la contextualització teòrica i eines d'intervenció pràctiques per a l'abordatge de situacions de risc de conflicte i conflicte.

Continguts teòrics sobre el desglossament de la intervenció al 100%.

Aportar eines educatives al professional, per intentar evitar l'acció física i reconduir episodis de violència durant les intervencions en l'àmbit laboral.

- Potenciar el posicionament defensiu i no agressiu del professional aplicant mesures d'autoprotecció.
- Estratègies de control corporal no agressiu ni lesió per mediació de la biomecànica corporal.
- Facilitar estratègies de contenció física per als professionals davant possibles agressions per part dels usuaris.

Continguts pràctics:

- Tècniques d'autoprotecció.
- Soltes de qualsevol tipus d'agafada.
- Acompanyaments.
- Acompanyaments al terra.
- Biomecànica corporal.
- Posicions de contenció en el terra.
- Invertir un parell de posicions adverses arribats al terra.
- Forma correcta d'aixecar-se del terra.

Sessions

Sessió 1: Introducció a les diferents fases d'una intervenció.

Treballarem la importància de comprendre la necessitat de donar una nomenclatura protectora a la paraula "contenció". També cal contextualitzar la importància de l'espai o lloc de treball on estem exercint la nostra tasca educativa. Paraules com "observar" ens permetran explicar i treballar per realitzar altres accions clau en aquesta primera fase.

A la mateixa sessió introduïrem aspectes sobre la fase d'alerta, la qual ens proporcionarà una gran avantatge gràcies a la part estratègica. Així, podrem treballar per escollir la contenció més idònia, segons la situació que ens trobem,

explicant les diferents opcions disponibles i contextualitzant cada una d'elles en funció dels nivells de possibilitats.

Per finalitzar la primera sessió, passarem a la fase de confrontació i acció física, on tindrem el primer contacte amb les diferents fases de la contenció física, comprendrem els seus fonaments i treballarem per començar a conèixer la biomecànica corporal.

Sessió 2: Treball físic i verbal en l'aplicació de la contenció física.

Explorarem diferents situacions de risc tant per a l'infant o adolescent com per a l'equip educatiu, amb l'objectiu de proporcionar la millor resposta, assegurant-nos de mantenir la proporcionalitat, l'oportunitat i la congruència més adequades a cada situació. Així, podrem oferir noves pautes, solucions i alternatives per gestionar comportaments conflictius.

Continuarem comunicant un conjunt de demostracions tant teòriques com pràctiques de la biomecànica corporal, amb la finalitat de comprendre millor el funcionament òptim d'aquesta eina i aplicar mesures alternatives d'intervenció.

Sessió 3: Fase de finalització i conseqüències.

A l'última sessió, aprofitarem per fer un repàs intensiu de tot el treball realitzat, fent èmfasi en la fase de finalització. Un cop acabada la part d'intervenció física, serà fonamental tornar a refermar el vincle socioeducatiu preexistent, especialment després d'un procés que, en moltes ocasions, pot resultar traumàtic i dolorós per a tots els implicats. Restablir aquesta relació serà clau per restaurar una aliança terapèutica i emocional que permeti continuar avançant de manera positiva.

Al tram final ens dedicarem a l'anàlisi de casos mitjançant un PowerPoint i una sèrie de vídeos. A través d'aquest material, treballarem conjuntament per identificar errors i explorar les diverses alternatives de solució, amb l'objectiu de posar en comú les millors estratègies per abordar els diferents casos exposats. Una bona intervenció i una mirada de la relació en clau socioeducativa i terapèutica, és clau per a poder treballar més enllà dels contextos d'intervenció en situació de crisi.