

Abordatge del trauma complex, context i eines per a la intervenció

DURADA: 16 h

DATES: Dimecres, 7, 14, 21 i 28 de maig

HORARI: de 16 h a 20 h

FORMAT: Aula virtual del CEESC

INTRODUCCIÓ

Els professionals que atensem persones amb afectació traumàtica greu constatem que les intervencions educatives realitzades sense un coneixement expert en trauma són susceptibles de patir majors dificultats per a l'obtenció de resultats eficaços i, alhora, de motivar diversa revictimització, tant en les persones ateses, com en els i les professionals que hi intervenen.

En molts casos, podem estar realitzant intervencions educatives en conductes i simptomatologia que són el resultat a mitjà i llarg termini d'experiències traumàtiques que la persona ha viscut en la infantesa o en etapes anteriors, amb un cost, unes dificultats en la intervenció i un risc de fracàs en els resultats molt superiors als que hagués implicat una intervenció inicial experta en intervenció en trauma.

La proposta formativa aporta bases explicatives, criteris diagnòstics, fenomenologia i eines per a la intervenció socioeducativa en l'abordatge del TEPTC (Trastorn per Estrès Posttraumàtic Complex), a partir de casos de victimització infantil, contextos familiars traumàtics i situacions de tutela de llarga durada, amb l'objectiu de complementar la tasca educativa, prevenir la reincidència i/o cronificació de conductes disruptives i disfuncionals en les persones ateses, així com prevenir els efectes de l'estrès en els professionals que intervenen en casos d'especial complexitat.

FORMADORA

Elena Hernández Guerra, llicenciada en Psicologia per la Universitat de Barcelona. Postgrau en Psicologia Clínica, Fundació Vidal i Barraquer. Especialització en Psicologia Forense, Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya. Experta en intervencions

sistèmiques. Escola de Teràpia Familiar Sistèmica Sant Pau. EMDR. Universidad Internacional de La Rioja.

OBJECTIUS

Aportar eines a educadors i educadores per a la comprensió del funcionament traumàtic en casos d'especial complexitat i aportar eines d'intervenció socioeducativa que promoguin intervencions segures i eficaces, tant quan s'atenen casos en què s'han exercit pràctiques abusives com en casos de victimització.

METODOLOGIA

En el curs s'exposen continguts teòrics complementats amb material de suport per a una millor comprensió del TEPTC i es treballen casos pràctics dins el context educatiu.

Durant la formació es revisa també informació de casos aportada pels alumnes, a partir de la comprensió fenomenològica del TEPTC.

CONTINGUTS

El curs aporta informació:

- Teòrica sobre el TEPTC.
- Sobre eines per a la identificació de la simptomatologia principalment present en la intervenció socioeducativa i per a la seva vinculació amb el funcionament cerebral i de creences.
- Abordatge d'exemples pràctics d'intervenció socioeducativa en casos d'especial complexitat, des de la perspectiva d'intervenció experta en trauma.

Els temes que s'abordaran en les sessions són els següents:

- Concepte de trauma. Tipologies.
- Neurobiologia del trauma. Desenvolupament i integració cerebral.
- Efectes del maltractament infantil en el desenvolupament del TEPTC.
- Estils d'aferrament i trauma relacional.
- Aproximació al TEPTC.
- Simptomatologia reactiva vs. simptomatologia d'acomodació.

- Impacte del TEPTC en l'aprenentatge.
- Eines per a la detecció de casos de TEPTC en el context educatiu.
- Dificultats per a la intervenció professional en casos de TEPTC.
- Intervenció orientada en solucions.
- Eines d'intervenció.

Sessions en línia

Les persones inscrites rebran l'enllaç de connexió i accés al moodle AULACEESC un cop confirmada la seva participació.