

Intervenció social i literatura

DURADA: 12 hores

DATES: 14, 15, 21, 22, 28 i 29 de gener, de 10h a 12h

LLOC: En línia.

Aquesta és una formació introductòria que ens acostarà a la literatura com a eina d'intervenció social. A través dels àlbums il·lustrats i la narrativa podem establir vincles educatius, abordar situacions de risc i incidir des del simbolisme de les narracions en tota la dimensió emocional d'infants i joves.

FORMADORES

Susanna Giménez

Diplomada en Educació Social i llicenciada en Antropologia Social i Cultural. Postgrau en Expressió, Comunicació i Creació de projectes (UB). CAP en Geografia, Història i Història de l'Art (UB). Màster en Teràpies Assistides amb Cavalls (UdG). Més de 20 anys d'experiència en Intervenció amb infants, adolescents i famílies en risc d'exclusió social.

Magalí Homs

Dissenyadora d'interiors formada a l'escola Elisava, i a l'IDEP com a realitzadora en televisió, vídeo i cinema. Màster d'Arquitectura efímera per la UAB. Com a gestora, del 2003 al 2005, ha format part del grup director de la sala d'exposicions de Barcelona Saladestar, així com del grup de gestió de Taleia Cultura. Des de fa 10 anys dirigeix l'Associació Tantàgora, entitat que es dedica des de fa 25 anys a la difusió de la literatura oral i escrita principalment per al públic infantil i juvenil. Dirigeix el FLIC, Festival de Literatures i Arts Infantil i Juvenil i el Xup-Xup, impulsats per Tantàgora. Durant aquests anys, l'Associació ha rebut diversos premis per la seva tasca editorial. Conjuntament amb la Roser Ros ha comissariat diverses exposicions.

OBJECTIUS

- Conèixer propostes literàries com a eines d'intervenció socioeducativa.
- Incidir en l'expressió emocional d'infants i joves a través del simbolisme narratiu.
- Construir vincles, espais de reflexió, autoconeixement i expressió amb la literatura.
- Conèixer i reconèixer obres literàries.

PROGRAMA FORMATIU

Contextualització

- Àmbits d'abordatge educatiu i propostes literàries per les diferents etapes: etapa infantil, etapa primària i l'adolescència.
- Àmbits literaris, eines per conèixer i seleccionar el corpus literari adients en cada cas.

Etapa d'infantil

1. Vincle educatiu
2. Vincle afectiu
3. Tipologia de contes

Etapa de primària

1. Caràcter terapèutic de la literatura
2. El dol i els abusos en els àlbums il·lustrats
3. Literatura pedagògica

Adolescència

1. Consciència emocional
2. Regulació emocional
3. Autonomia personal
4. Habilitats socials
5. Habilitats de vida

METODOLOGIA

Des d'una metodologia teoricopràctica, es proposaran activitats per treballar el vincle educatiu a partir d'una selecció d'àlbums il·lustrats, detectar indicadors de risc i possibilitats d'intervenció i abordatge educatiu en les diferents etapes.

A partir de la presentació d'una bibliografia proposada s'aniran presentant els recursos del mediador i com treballar-los per adquirir-ne destresa en la pràctica professional quotidiana.

ORGANITZACIÓ DE LA FORMACIÓ

Setmana 1				
Data	Horari	Temàtica	Activitat	Temps
14/1/2021	10h a 10:30h	Presentació	Videoconferència	30m
	10:30h a 11h	Etapa Infantil	Videoconferència	30m
	11h a 12h		Lectures i presentacions	1h
15/1/2021	10h a 10:45h	Etapa Primària	Videoconferència	45m
	10:45h a 11:45h		Lectures i presentacions	1h
	11:45h a 12h		Dubtes	15m

Setmana 2				
Data	Horari	Temàtica	Activitat	Temps
21/1/2021	10h a 11h	Adolescència	Videoconferència	1h
	11h a 12h		Lectures i presentacions	1h
22/1/2021	10h a 10:30h	Presentació	Videoconferència	30m
	10:30h a 11:30h	Bibliografia + Eines de mediació	Videoconferència	1h
	11:30 a 12h		Debat i dubtes	30m

Setmana 3				
Data	Horari	Temàtica	Activitat	Temps
28/1/2021	10h a 10:30h	Presentació	Videoconferència	30m
	10:30h a 11:30h	Bibliografia + Eines de mediació	Videoconferència	1h
	11:30 a 12h		Debat i dubtes	30m
29/1/2021	10h a 10:30h	Presentació	Videoconferència	30m
	10:30h a 11:30h	Bibliografia + Eines de mediació	Videoconferència	1h
	11:30 a 12h		Debat i dubtes	30m