

## Intervenció socioeducativa mitjançant la gamificació (ed.2)

**DURADA:** 20 h

**DATA:** Dijous, 27 de març, i 3, 10, 17 i 24 d'abril

**HORARI:** de 16h a 20h

**LLOC:** Seu social del CEESC a Lleida

### INTRODUCCIÓ

Nous temps i situacions socials requereixen noves metodologies d'intervenció socioeducativa. La nostra proposta i mètode es basen en eines sistèmiques mitjançant la gamificació.

Aquestes eines ens permetran, des de plantejar un pla de treball i millora no conductista, ni fiscalitzador, que permeti assolir els objectius i valorar el desenvolupament del procés d'intervenció, amb respostes i resultats a temps real, fins a conduir entrevistes, situacions grupals, i/o entrevistes/exploracions (devolutives i diagnòstic) a temps real.

### FORMADOR

**Jordi Baiget i Piqué**, educador social, col·legiat 971, membre de la junta delegada del CEESC a Lleida. Clown. Màster en PNL. Expert en gamificació socioeducativa. Professor i expert en la primera i pionera promoció de dinamitzadors del joc i gamificació en l'àmbit sociocultural, educatiu i d'empresa.

### OBJECTIUS

- Descobrir la gamificació i aprendre'n tècniques, mètodes i sinergies terapèutiques.
- Crear i dissenyar estratègies de treball per a l'atenció individualitzada i grupal que facilitin els plans de millora, de treball i/o de vida dels nostres col·laboradors atesos.
- Dissenyar un mètode personal propi de cada participant.

### Objectius específics:

- Aprendre recursos i eines de la gamificació per a la creació i el disseny del mètode de treball propi.
- Posar en pràctica la capacitat creativa i imaginativa.

- Viure l'experiència d'aprendre en un ambient lúdic i creatiu.
- Experimentar la creació de vincle mitjançant el cos, el gest i el ritme.
- Practicar l'escolta, l'empatia, la disciplina i la cooperació.
- Despertar l'expressió lliure i la creació artística individual.
- Descobrir i potenciar el propi lideratge social.
- Incorporar l'humor com una tècnica terapèutica de treball en diferents camps laborals i en les màximes aplicacions dins d'àmbits professionals.

## PROGRAMA FORMATIU

- Prejudicis i l'acceptació.
- Dinàmiques per la cohesió de grup (treball cooperatiu i grupal).
- Plantegament d'un pla de treball i millora personal lliure i autoavaluable des de l'acció social del 2024.
- Els valors que tenim i/o necessitem de l'equip tècnic/professional.
- Tècniques derivades de la metodologia:
  - Play mobil pro
  - Lego serious play adaptat a equips i tècnics de l'acció social
  - Story cubes
  - L'arbre d'argé
- Altres tècniques i dinàmiques utilitzant jocs, dinàmiques lúdiques i sistèmiques per facilitar entrevistes i intervencions de l'acció social.
- Valoració, avaluació i autoavaluació
- Inicis i tancaments òptims de les sessions de treball.

## CONTINGUTS:

- Roda de la vida
- Mindfulness
- L'acceptació
- Confiança i autoconfiança
- La teva vida en 10 minuts, motivació per aconseguir els objectius del pla de millora (PEI/PIE)
- Trencar pors / globuflèxia
- Story cubes
- Lego Serious Play
- Altres tècniques, dinàmiques i estratègies

## **METODOLOGIA**

Dinàmiques i sinergies basades en la gamificació i el model sistèmic.

Tècniques de Coaching de Vida i THT de darrera generació aplicades mitjançant mètodes derivats de la gamificació.

## **AVALUACIÓ**

Per a obtenir un certificat del curs s'haurà d'assistir al 80% de les hores del taller i haver fet els exercicis pràctics que es facin a l'aula.