

Intervenció socioeducativa a medi obert, les educadores de carrer

DURADA: 12h

DATES: Dilluns, 3, 10 i 17 de març

HORARI: de 16h a 20h

LLOC: Seu del CEESC a Barcelona

INTRODUCCIÓ

L'espai públic com a espai de relació i socialització juga un paper molt important en la detecció i prevenció de les situacions de risc i conflicte social que afecten infants, joves i el veïnatge del territori. La intervenció socioeducativa a medi obert, des del territori i amb els seus actors i protagonistes, sovint són motors de la millora de la convivència i la reducció de la bretxa d'oportunitats territorials. Desenvolupar i tenir presència en medi obert pels equips d'educadores i educadors, o de mediació impulsa iniciatives de reducció de les desigualtats (en l'accés a l'educació, cultura, lleure, ocupació, salut mental comunitària i col·lectiva).

Però arribar a aquest punt, no només val la intenció o el desig, sinó que cal elaborar, un treball socioeducatiu específic, en què la coproducció, les sinèrgies cooperatives i la participació del territori és essencial i en el qual la figura d'educadores socials són essencials per poder impulsar aquests processos mitjançant la intervenció socioeducativa i els vincles tant amb les persones, com amb les organitzacions i administració.

FORMADORA

Tania Zafra, educadora social amb experiència la carrer.

OBJECTIUS

- Conèixer les principals teories i lleis que sustenten la intervenció amb infància i adolescència en risc: mirada interseccional, model ecològic de Bronfenbrenner, justícia restaurativa, teories humanistes.
- Conèixer la pràctica de l'educació al carrer; fases d'intervenció; nivells d'atenció i projectes d'intervenció educativa.

- Conèixer eines de sistematització de la intervenció: Informes de situació al carrer, plans d'atenció individualitzat, memòries.
- Abordar diferents mirades d'intervenció amb casos pràctics i acompanyar a l'alumnat a la creació de projectes al carrer. Resistències i oportunitats.

CONTINGUTS

1. Aproximació a l'educació al carrer, teories, perspectives i mirades.
2. Aspectes tècnics de la intervenció al carrer. Enfocament i perspectives.
3. Anàlisi de casos individuals i situacions de risc al carrer. Construcció de projectes d'acció grupal i comunitària a partir de necessitats i problemàtiques.

SESSIONS

Sessió 1. Teories i models.

Sessió 2. Aspectes tècnics.

Sessió 3. Sessió de la teoria a la pràctica, acompanyament a realitzar projectes al carrer.

METODOLOGIA

- Metodologia pràctica amb suport de PowerPoint, Genially i Canva (si poden tenir un ordinador per grups, perfecte).
- Es complementarà amb treball corporal i dinàmiques de teatre social.
- L'última sessió serà grupal, perquè puguin fer projectes.