

Les pràctiques restauratives, el temps de cercle i la intervenció socioeducativa

DURADA: 20 h (15 h presencials + 5 h de tasques)

DATES: Dijous, 27 de febrer, 13, 20 i 27 de març, i 3 i 10 d'abril.

HORARI: de 17h a 19.30 h

LLOC: Seu del CEESC a Barcelona

INTRODUCCIÓ

Les conductes o actituds disruptives, desafiament, rebel·lia o, fins i tot, l'agressivitat, especialment quan són d'una certa intensitat i es fan sostingudes en el temps, distorsionen el funcionament òptim de qualsevol àmbit. És sabut que en educació es dedica un percentatge significatiu del temps a tractar de controlar i gestionar problemes conductuals o disciplinaris d'índole diversa.

Abordar la resolució de conflictes de forma restaurativa s'ha d'entendre com una eina de prevenció de nous problemes, d'aprenentatge dels errors i que permet traslladar la manera de resoldre assertivament els conflictes a altres situacions problemàtiques. Aquesta formació aportarà estratègies i recursos per millorar la convivència, per promoure el benestar emocional i la pau a través la dinamització de grups en diferents contextos.

FORMADORA

Cibel Alicia Suárez Broncini, graduada en Educació Social amb menció en atenció a les persones en risc d'exclusió social. Màster Universitari en formació de Professorat. Postgrau Promoció de l'autonomia i prevenció de la dependència. Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya: Formadora i assessora en Pràctiques Restauratives i Mediació a claustres d'escoles i d'instituts.

OBJECTIUS

- Promoure una mirada restaurativa identificant elements clau de l'enfocament restauratiu.
- Desenvolupar competències per al disseny i la facilitació de cercles proactius.

- Desenvolupar les habilitats clau per a poder gestionar les relacions i el conflicte des de la zona restaurativa:
 - Escolta activa, atenta i empàtica.
 - Comunicació no violenta.
- Capacitar per a la facilitació de la mediació restaurativa.

CONTINGUTS

1. Com crear espais de prevenció per a una bona convivència. Minimitzar situacions d'exclusió. Gestió de les relacions i creació de grup a través d'activitats de "Temps de Cercle"
2. Les Pràctiques Restauratives: les conseqüències del càstig, l'escolta restaurativa i la comunicació no violenta.
3. La mediació restaurativa en educació.
4. Capacitació pràctica per a la gestió restaurativa del conflicte.

SESSIONS

Cada sessió durarà dues hores i mitja amb un descans de 10 minuts.

METODOLOGIA

Restaurativa i socioafectiva, amb introducció teòrica i pràctica de cada bloc.

Els continguts dels blocs són acumulatius, és a dir, se sumen consecutivament per anar incorporant-hi les habilitats i competències de les pràctiques restauratives, la mediació, l'escolta restaurativa i la comunicació no violenta.

Es treballa des de l'experiència, per tant, serà necessari tenir un compromís d'assistència i participació.