

Què són els drets humans i com els puc aplicar al meu entorn?

DURADA: 2,5h

DATES I LLOCS:

Seu del CEESC al Camp de Tarragona. Dimarts, 21 de maig.

Seu del CEESC a Girona. Dimecres, 22 de maig.

Casal Cívic de Ferreries de Tortosa. Dijous, 23 de maig, de 16.30 a 19.00h.

Seu del CEESC a Barcelona. Dijous, 28 de maig.

Seu del CEESC a Lleida. Dilluns, 3 de juny.

HORARI: de 17 a 19.30h

INTRODUCCIÓ

La dignitat i la igualtat de la persona són la base dels drets humans. Les desigualtats no són inevitables i no les podem normalitzar sinó veure-les com a violacions de drets humans que ens interpel·len a totes i contra les que hem de lluitar cadascuna des del seu àmbit. Sovint, però, les postures i posicionaments de defensa dels drets humans reben l'acusació de ser massa abstractes i generalistes, de no aterrar en mesures i accions concretes. Amb aquesta formació es pretén aterrar el concepte de drets humans i destacar-ne les actuacions que des d'aquest àmbit els professionals i les professionals de l'educació social poden portar a terme en el seu dia a dia.

FORMADORS

Equip de Novact.

OBJECTIUS

- Familiaritzar les persones assistents a la formació amb conceptes bàsics de drets humans i els principals mecanismes de protecció previstos a nivell universal i regional.
- Crear una consciència solidària i fomentar el pensament crític de les persones assistents que promogui valors d'empatia, solidaritat, igualtat i dignitat humana.
- Donar eines a les persones assistents per reconèixer violacions dels drets humans i saber on i com actuar per demanar-ne la seva reparació.
- Donar resposta a alguns dels dubtes que elles com a professionals que es dediquen a l'educació social puguin tenir en relació a vulneracions de drets humans en el seu dia a dia desenvolupant les seves tasques professionals.

METODOLOGIA

Per a l'adquisició en l'aprenentatge dels objectius proposats la sessió de formació s'organitza a través de dos tipus d'activitats:

- 1) Part teòrica: Es planteja organitzar de forma interactiva i didàctica els continguts més importants del programa a partir dels diferents temes inclosos en el mateix.
- 2) Part pràctica: Les activitats pràctiques d'aula ocupen un lloc important en la formació i es duen a terme a partir de diferents casos pràctics on s'analitzaran situacions que les persones assistents es troben en les seves intervencions de la seva feina diària. A més a més, cal tenir en compte que les intervencions que porten a terme aquestes professionals es centren en col·lectius vulnerables els quals moltes vegades se'ls han vulnerat els drets humans. D'aquí la importància d'aquesta part de la formació.

CONTINGUTS

1.- Presentació de Novact (5 min).

2.- Fragment de la pel·lícula *Gandhi* (Conquesta de drets):

<https://gloria.tv/video/LAGV4DF1S1cF2mP2CH6jxPbiX> (del minut 11 al 15).

Fitxa per iniciar una mica de debat:

<http://www.amnistiacatalunya.org/edu/pelis/dudh/cat/f-gandhi.html> (15 min).

3.- Què són els DDHH i presentació general del sistema universal de protecció i garantia de drets humans (30 min).

4.- El sistema europeu de protecció de drets humans (10 min).

PAUSA (15 min)

5.- Treballem els drets humans a partir de casos concrets (1 hora)

5a) Cas menor + dret a l'educació.

5b) Cas persona migrant + dret a l'habitatge.

5c) Cas persona privada de llibertat.

6.- I si em vulneren els meus drets o veig una vulneració de drets humans, què puc fer?

LINKS I BIBLIOGRAFIA

DIEZ DE VELASCO, M. (2010). *Instituciones del Derecho Internacional Público*. Ed. Tecnos. Madrid (p. 649 i ss.).

BONET PEREZ, J. i SANCEZ, J (2007). *Els drets humans al segle XXI. Continuitat i canvis*. Ed. Huygens. Capellades.

DE PUIG, I. (2010). *Pensar en drets humans*. Ed. Generalitat de Catalunya. Departament d'Educació. Barcelona.

Links:

- <http://www.amnistiacatalunya.org/paginas/>
- <https://www.hrw.org/es>
- <https://www.idhc.org/es/>