

L'atenció centrada en la persona en entorns residencials: eines i estratègies d'intervenció i gestió del canvi

DURADA: 6h

DATES: Dijous, 6, 13, 20 i 27 de febrer

HORARI: de 18.30h a 20.00h

FORMAT: Aula virtual del CEESC

INTRODUCCIÓ

L'atenció centrada en la persona (ACP) és un enfocament que prioritza les necessitats, els desitjos i les preferències dels individus, especialment en el context de l'atenció a persones grans. Aquest model cerca transformar la cultura d'atenció en residències, promovent un ambient on cada persona és vista com un ésser únic amb la seva pròpia història i dignitat. En aquesta programació explorarem l'evolució dels models d'atenció, les dimensions d'intervenció i les estratègies per implementar aquest enfocament a la feina diària.

FORMADORA

Irene Sellés Vilarrasa, educadora social, col·legiada 9911, i psicopedagoga. Treballa a la Fundació Privada Residència Ca Planoles. Màster en Psicologia Infantojuvenil i Familiar i membre del grup motor de l'Atenció Centrada a la Persona (ACP), que col·labora en projectes de formació i innovació en l'àmbit educatiu i social.

OBJECTIUS

- Comprendre l'evolució dels models d'atenció: analitzar com ha canviat la percepció de l'atenció a la gent gran i la importància de l'ACP, i la seva evolució cal el Model d'Atenció Centrada en la Persona i les Relacions (MACPR).
- Identificar les dimensions d'intervenció: explorar les dimensions relacional, funcional, social, emocional, individual, familiar i comunitària en el context de l'ACP.
- Desenvolupar habilitats pràctiques: capacitar els educadors i educadores socials en tècniques i estratègies per implementar l'ACP en el treball diari.

- Gestionar el canvi organitzatiu: proporcionar eines per facilitar la transició cap a un model d'atenció centrat en la persona i abordar les resistències al canvi.

CONTINGUTS

- Evolució de la cultura de l'atenció: ingredients necessaris per l'ACP (partim del coneixement previ: falses creences, model VIPS, el mapeig, què és i què no és).
- Detecció de necessitats i punts forts: Com estem al nostre centre? Quines necessitats reals tenim? Utilització d'instruments diagnòstics de situacions i bones pràctiques.
- Anàlisi de les diferents dimensions d'intervenció dotant de recursos i estratègies per portar-ho a terme d'una forma més participativa i inclusiva.
- La gestió del canvi organitzatiu: les resistències al canvi.

SESSIONS

Sessió 1: Evolució de la cultura de l'atenció: partirem del coneixement previ per fer una trajectòria des dels models assistencials cap als models d'atenció que es postulen en l'actualitat, més enfocats en els factors relacionals i la seva incidència en el benestar i la qualitat de vida de la persona. Aquest recorregut ens permetrà adquirir consciència de la necessitat de canvi i de paradigma.

Sessió 2. Analitzant la nostra realitat i les dimensions de l'ACP: ens centrarem en els elements més significatius i rellevants a considerar de manera holística en la nostra pràctica quotidiana des de diferents dimensions. Reflexionarem entorn el paper de l'educador i l'educadora social des de l'ACP.

Sessió 3. Caixa d'eines: tastets d'estratègies d'intervenció: parlarem i posarem exemples de bones praxis de metodologies actives d'intervenció que afavoreixen factors relacionals i les competències de l'educadora i l'educador social.

Sessió 4. ACP i la gestió del canvi: els canvis no són fàcils ni lineals. Conceptualitzarem i dotarem d'eines per entendre les diferents esferes que interaccionen en els processos de canvi, i ens centrarem en les resistències.

METODOLOGIA

La metodologia es basarà en un enfocament participatiu i reflexiu, combinant teoria i pràctica. Es poden utilitzar diverses tècniques com:

- Estudis de cas: anàlisi de situacions reals per fomentar la reflexió i l'aprenentatge.
- Dinàmiques de grup: per promoure la col·laboració i l'intercanvi d'experiències entre educadors i educadores.
- Role-playing: simulacions que permetin experimentar l'atenció centrada en la persona en diferents contextos.