

# Els educadors i les educadores socials i el treball amb les famílies

**Durada del curs:** 20 hores (5 sessions de 4 hores)

**Dates:** 7, 14, 21 i 28 de maig i 4 de juny de 2016

**Horari:** De 10 a 14 hores

**Seu social:** CEESC a Girona, c/Ibèria 4

## INTRODUCCIÓ

Els educadors i educadores socials som agents de transformació social. Professionals interessats en l'acció socioeducativa, procés que comporta una transformació o canvi en les capacitats de la persona que s'educa. Aquesta acció parteix de dos principis: la participació i la coresponsabilitat.

Els continguts treballats en aquesta formació han estat dissenyats per poder millorar la nostra incidència en les diferents esferes de la vida de les persones que atenem, concretament en l'àmbit familiar, de salut, laboral i formatiu, i social.

## DOCENT

**Gemma Martínez Mir**, educadora social col·legiada núm: 9796. Màster Universitari en Nutrició i Salut (especialització en salut pública) per la UOC. *Practitioner* en programació neurolingüística (PNL). Experiència en l'àmbit de l'orientació laboral i en el de l'atenció a infants, joves i famílies.

## OBJECTIUS

- Compartir coneixement i metodologia sobre com podem treballar amb les famílies.
- Adquirir nous aprenentatges per millorar la qualitat de vida de les persones, tant dels infants, adolescents i joves com de les seves famílies, quan es trobin en situació de dificultat i/o conflicte social.
- Conèixer com assessorar en les diferents dimensions de la persona, tenint en compte en tot moment la situació de desempament de les famílies i les seves possibles dificultats en **l'àmbit familiar** (habilitats parentals); **l'àmbit de salut** (hàbits d'alimentació, de son, d'activitat física i salut emocional), **l'àmbit formatiu i laboral** (millora de l'ocupabilitat) i **l'àmbit social** (xarxa comunitària i integració social).

## METODOLOGIA

La metodologia combina els següents elements: la presentació o classe magistral de la formadora; les converses guiades amb el grup classe i el desenvolupament de dinàmiques. Cadascun dels tres elements pretén convertir-se en una eficaç eina didàctica per assolir els objectius del curs i la integració dels continguts per part dels participants.

Mitjançant aquests elements es pretén crear un espai de debat sobre l'atenció que destinem els educadors i educadores socials a les famílies i conèixer activitats, tant individuals com grupals, aplicables a les accions que realitzem durant el nostre dia a dia professional.

Les activitats estaran relacionades amb les àrees següents: coneixement de les dificultats i potencialitats; habilitats parentals; hàbits bàsics de salut (l'alimentació, l'activitat física i el son); hàbits d'higiene; habilitats de comunicació per tal de millorar la convivència i la capacitat per establir acords; ampliació de la xarxa social; i millora de l'ocupabilitat (formació i inserció laboral).

També s'oferirà bibliografia i webgrafia que hi estigui relacionada per ampliar informació i mantenir-nos actualitzats com a professionals.

## CONTINGUTS

Sessions	Continguts formatius i estratègies metodològiques	Duració
1a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducció de la formadora i dels objectius de la formació</li> <li>• Dinàmiques grupals perquè els participant del grup es presentin</li> <li>• L'acció socioeducativa i l'acompanyament educatiu</li> <li>• Activitats pràctiques: eines per l'autoconeixement de la persona</li> <li>• El vincle professional amb la família. L'educador com a figura significativa</li> </ul>	4 h.
2a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La PNL i les seves pressuposicions</li> <li>• La comunicació: les preguntes, l'escola activa, les creences, la percepció i la comunicació no verbal. Comunicació amb professionals i entre els membres de la família</li> <li>• Exemple de Projecte d'educadors familiars</li> <li>• L'àmbit familiar: família, paternitat i autoritat positiva</li> </ul> Dinàmiques sobre habilitats parentals	4 h.
3a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El treball individual</li> <li>• Metodologia. Diferents mètodes per exercir l'acció socioeducativa (exposició, discussió, implicació, psicoeducació i mètodes indirectes)</li> <li>• L'àmbit de la salut: l'educació per a la salut. Dinàmiques sobre hàbits d'alimentació, de son, d'activitat física i salut emocional)</li> </ul>	4 h.
4a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tallers grupals</li> </ul>	4 h.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'àmbit formatiu i laboral. Dinàmiques sobre eines i processos de selecció de personal</li> <li>• Els objectius. Activitats relacionades amb la seva definició i el pla d'actuació</li> </ul>	
5a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treball en xarxa</li> <li>• Àmbit social. Dinàmiques sobre la xarxa de contactes</li> <li>• Eines 2.0 per estar actualitzat, tenir a l'abast la informació de les millors fonts i potenciar la xarxa de contactes (lector RSS, xarxes socials, escriptoris virtuals, gestor de notes i marcadors social)</li> </ul>	4 h.