

L'adolescència: una mirada positiva. Un curs en clau d'humor

DURADA: 12h

DATA: dijous, 24 d'octubre, dimecres, 30 d'octubre i dijous, 7 de novembre.
De 10 a 14h.

LLOC: Centre Cívic de la Mariola. Artur Mor, 1. 25003 Lleida.

INTRODUCCIÓ

L'adolescència és un període de gran importància a la vida i no només una etapa de transició. És una etapa de canvis i a vegades convulsions. Per això, si revisem la secció d'adolescència a qualsevol llibreria, no és estrany trobar títols que alerten del perill que suposa tenir un adolescent a casa o a l'aula. S'associa fàcilment adolescència a perill, risc, problema. La podríem associar també a oportunitat, aventura, apertura, intensitat, vitalitat. Ens cal una mirada positiva, sense caure en la ingenuïtat. Una mirada positiva i professional.

FORMADOR

Fran Rojas, educador social, col·legiat 9793, amb 16 anys d'experiència en el treball amb joves. Màster en Intervencions Socials i Educatives. Projecte de recerca: "Efectes de la mesura de llibertat vigilada en els menors protagonistes de violència filioparental". Membre de la Sociedad Española para el "Estudio de la Violencia Filioparental (SEVIFIP)". Creador del projecte "Educació amb Humor".

OBJECTIUS

- Oferir un espai de reflexió sobre l'adolescència amb una mirada crítica.
- Afavorir la construcció de coneixement comú sobre l'adolescència.
- Afavorir la millora de les competències transversals clau en el treball amb adolescents.
- Oferir un espai de distensió i aprenentatge que repercuteixi en la millora de la pràctica professional.

METODOLOGIA

La metodologia de treball es fonamenta sobre els següents principis metodològics:

- El reconeixement de l'adolescència com un període de gran importància i valor a la vida, que s'ha de reforçar i aprofitar i no només com una etapa a la qual s'ha de sobreviure. L'adolescència com una etapa de gran capacitat i potencial constructiu.
- Aprofitar la recerca de gratificació i la passió per allò nou, característiques de l'adolescència, com a elements favorables per a l'obtenció de resultats positius a la vida.
- Enfocament en les fortaleses individuals i grupals. Afavorir que els professionals treballin perquè el jove sigui capaç d'identificar les seves pròpies fortaleses i com posar-les en joc en benefici de la seva felicitat.
- Treballar des de l'humor i la distensió com a vehicle de conducció de les sessions.
- Connectar amb el cos des de la presa de consciència de la pròpia respiració, des del moviment, la representació, el joc i el ball. El cos manifesta i comunica qui som i com estem.
- Interconnectar realitats. A l'aula, a les sessions, entrem amb totes les nostres realitats, emocions, experiències, relacions, amb tota la nostra complexitat, amb tot el nostre ser. Cada persona no és només part de diferents grups (família, barri, localitat...), sinó que també els porta a l'aula i a la feina.

A les sessions, es combinarà la presentació de contingut amb casos pràctics, activitats grupals i en clau d'humor. Tot en la línia d'afavorir espais de reflexió crítica i de construcció de coneixement compartit. La figura del formador s'apropa a la d'un facilitador de joc, que promou el pensament crític sobre les nostres pròpies creences i coneixements i que afavoreix espais de trobada per aprofitar els sabers del grup.

CONTINGUTS

Sessions	Continguts formatius	Durada
1a	<ul style="list-style-type: none">• Mites de l'adolescència.• Canvis cerebrals: què diu la neurociència?• En re-construcció: la identitat.	4 h
2a	<ul style="list-style-type: none">• La importància del grup: la relació amb els iguals.• La relació amb els pares (pistes sobre violència filioparental).• La relació amb els professionals: com construir el vincle.	4 h
3a	<ul style="list-style-type: none">• Drogues, què hi ha darrere del consum?• Beneficis de l'humor en l'acompanyament socioeducatiu i com posar-lo en pràctica.	4 h