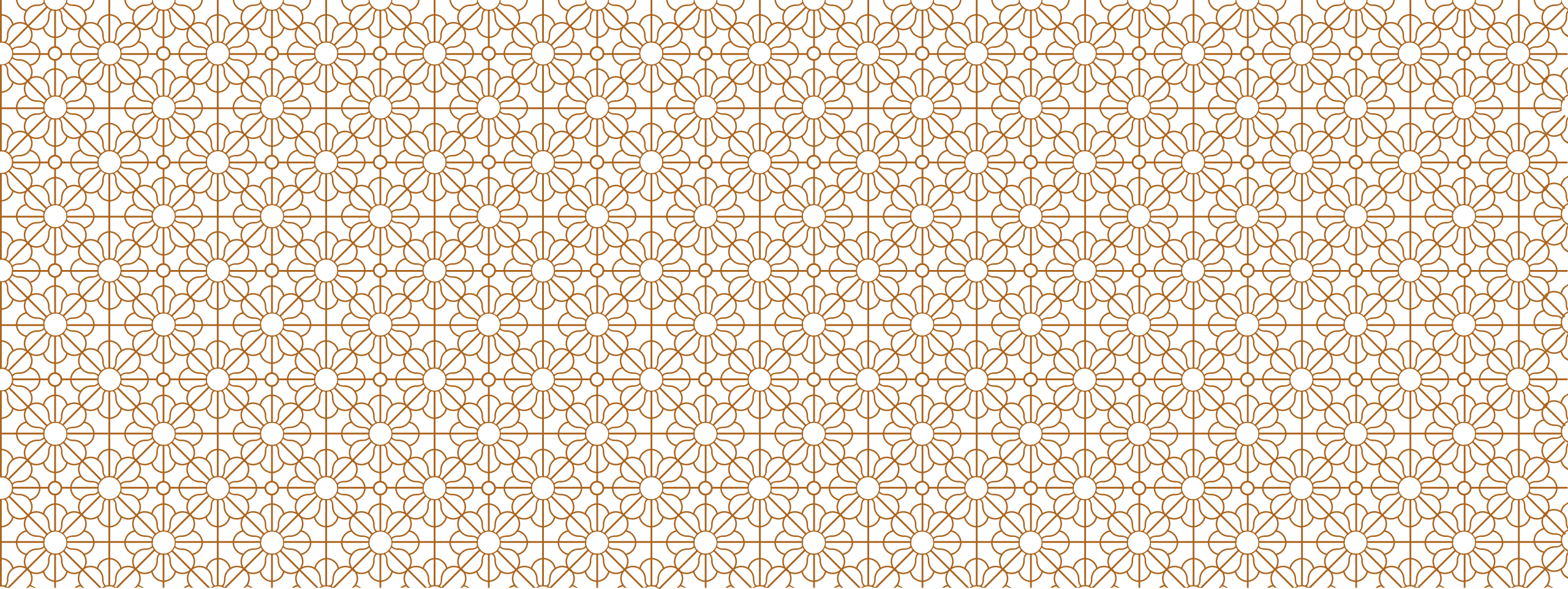


CENTRE D'ACOLLIDA
CODA
2005-2016





PRESENTACIÓ



ENCÀRREG I FUNCIONS DEL C.A.

- ❖ Estada limitada : 2 mesos per fer estudi en MENA's
- ❖ Determinació de l'existència de desemparament
- ❖ Avaluació situació familiar que origina l'ingrés , en origen i a territori
- ❖ Proposta de mesura protectora : retorn , crae , crei , terapèutic , ipi's , pla , acolliment aliena , acolliment en extensa .

FUNCIONS : Diagnòstica i Guarda i Educació

QUI SOM CODA 1 : ACREDITATS EN ISO 9001

Equip directiu
Directora
Sots director

ETCA
Treballadora Social
Psicòloga
Pedagoga
Metgessa

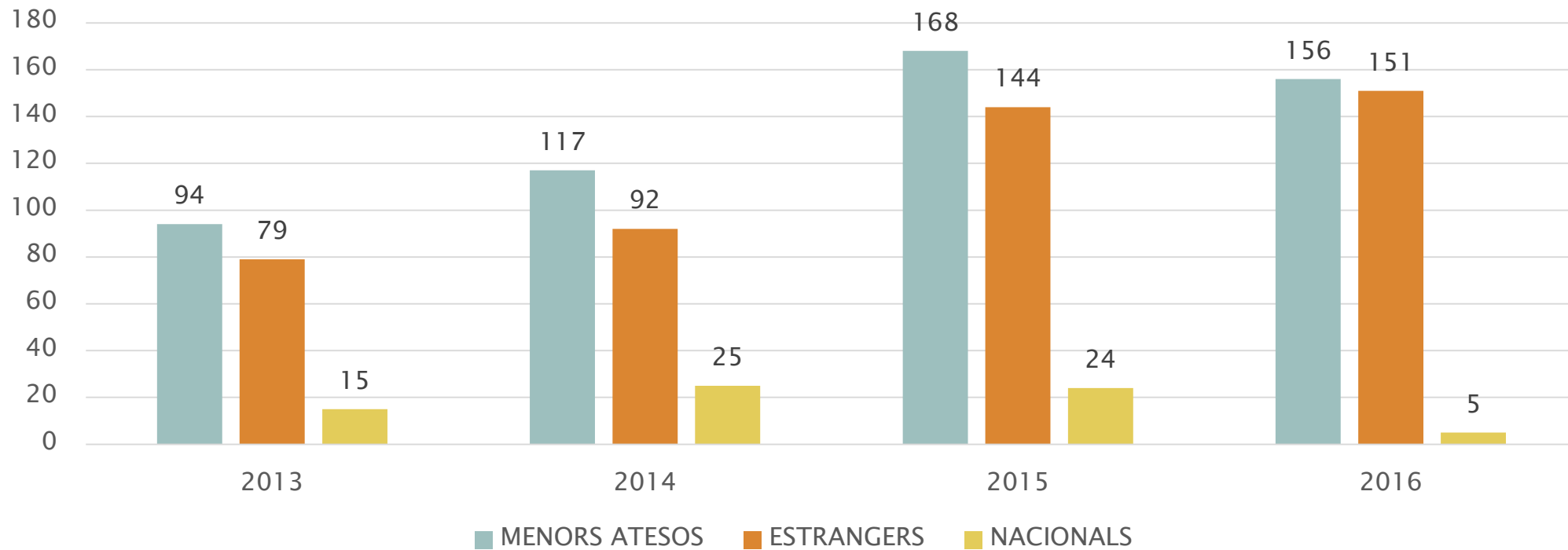
E.E.
20 educadors/es
3 personal qualificat

Personal de Serveis
Administrativa
Governanta
Manteniment

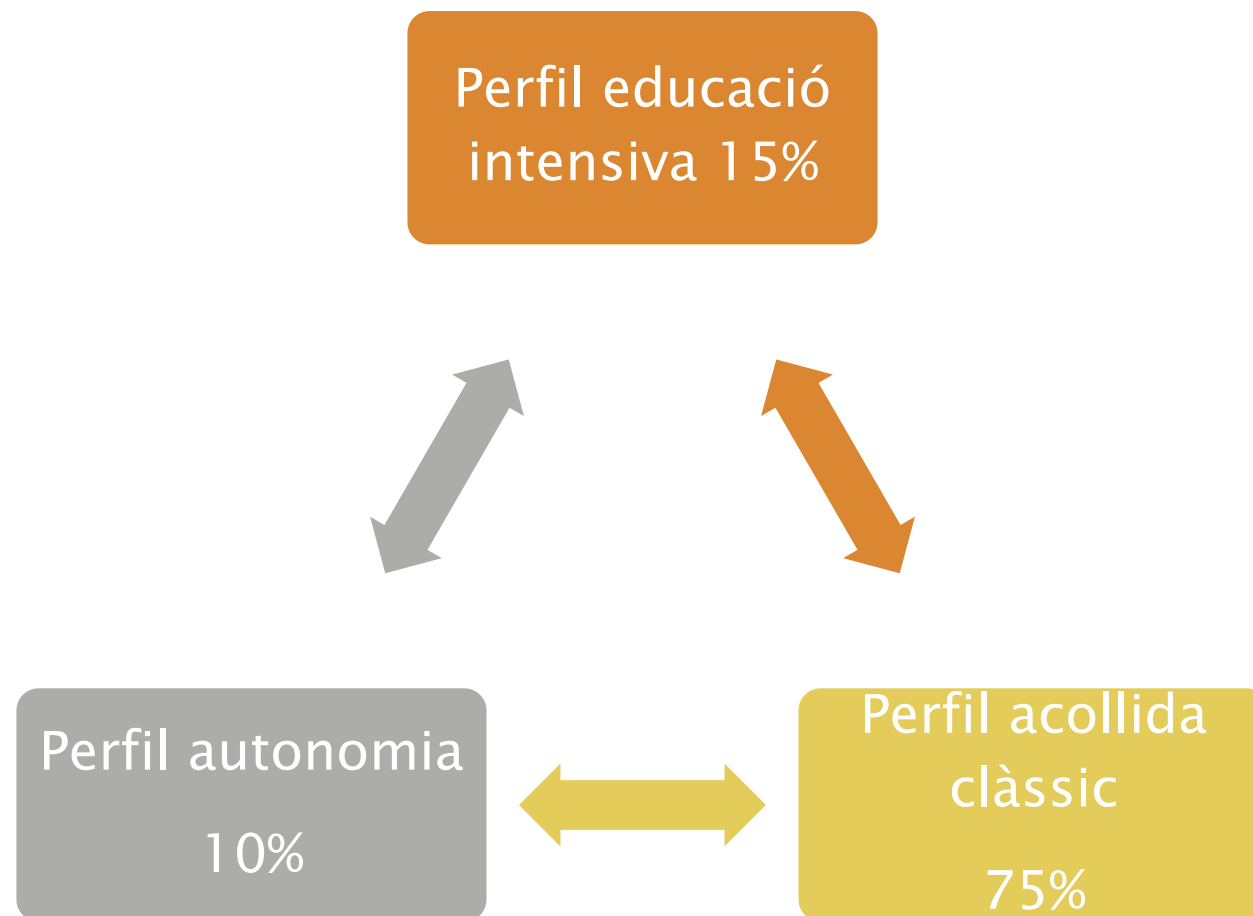
Personal serveis extern
Seguretat
Neteja
Càtering

ALGUNES DADES

Menors ingressats a Coda



PERFILS DELS NOIS QUE ATENEM



PERFIL EDUCACIÓ INTENSIVA

Historial delinqüencial al país d'origen . Experiències d'internament a centres del seu país

Consum abusiu d'inhalants i d'altres substàncies / Deteriorament cognitiu sever

Indicadors de patiment emocional Ràbia

Poc valor a la seva integritat física i dels altres

Autoconcepte distorsionat :
"Sóc adult lliure " "Tinc drets"



PERFIL EDUCACIÓ INTENSIVA

Absència d'empatia

Absència de “respecte” per la figura de l'educador/a, seguretat privada i/o cossos policials . Entenen la nostra figura com un “proveïdor” d'allò que ells consideren necessari .

Pertinença a “xarxes” delictives (“prostitució i tràfic (“menudeo”)

Poden estar de pas . Al carrer són font de conflictes .

NO VOLEN LA PROTECCIÓ QUE OFEREIX EL SISTEMA . ES QUEDEN SENSE OPCIONS SI SURTEN MAJORS



PERFIL EDUCACIÓ INTENSIVA

- ❖ Mostren agressivitat reactiva : resposta a circumstància que identificada com a perillosa
- ❖ Mostren agressivitat instrumental : adreçada a obtenir benefici , és planificada. Es caracteritza per fredor , crueltat , duresa (pitjor pronòstic)

PERFIL ACOLLIDA

- ❖ Emocionalment afectats pel procés migratori . Troben a faltar el seus
- ❖ Presenten agressivitat reactiva
- ❖ Dificultats per assolir límits . Accepten la figura de l'adult .
- ❖ Mostren cert respecte per la figura de l'educador/a
- ❖ Accepten que a més de drets tenen deures



PERFIL ACOLLIDA

- ❖ Accepten ajuda i orientació
- ❖ Tenen una certa consciència del que és el seu procés migratori i les seves motivacions
- ❖ Poden estar de pas
- ❖ **PODEN ARRIBAR A PROCESSOS D'INSERCIÓ SOCIAL POSITIUS SI FAN UNA BONA EVOLUCIÓ EN ELS RECURSOS POSTERIORS AL CENTRE D'ACOLLIDA .**



PERFIL ITINERARI AUTONOMIA

Tenen clar el seu procés migratori

Accepten el guiatge dels professionals

Mostren capacitat per assolir responsabilitats i cert compromís

Mostren interès per aprendre , volen participar.



PERFIL ITINERARI AUTONOMIA

Motivats per a la recerca
formativa i de feina

Interès , compromís ,
proactivitat

Poden estar de pas

Poden mostrar agressivitat
reactiva

ES POSSIBLE QUE ES QUEDIN
SENSE CAP POSSIBILITAT SI
ENTREN AL CIRCUIT DE
PROTECCIÓ MASSA TARD

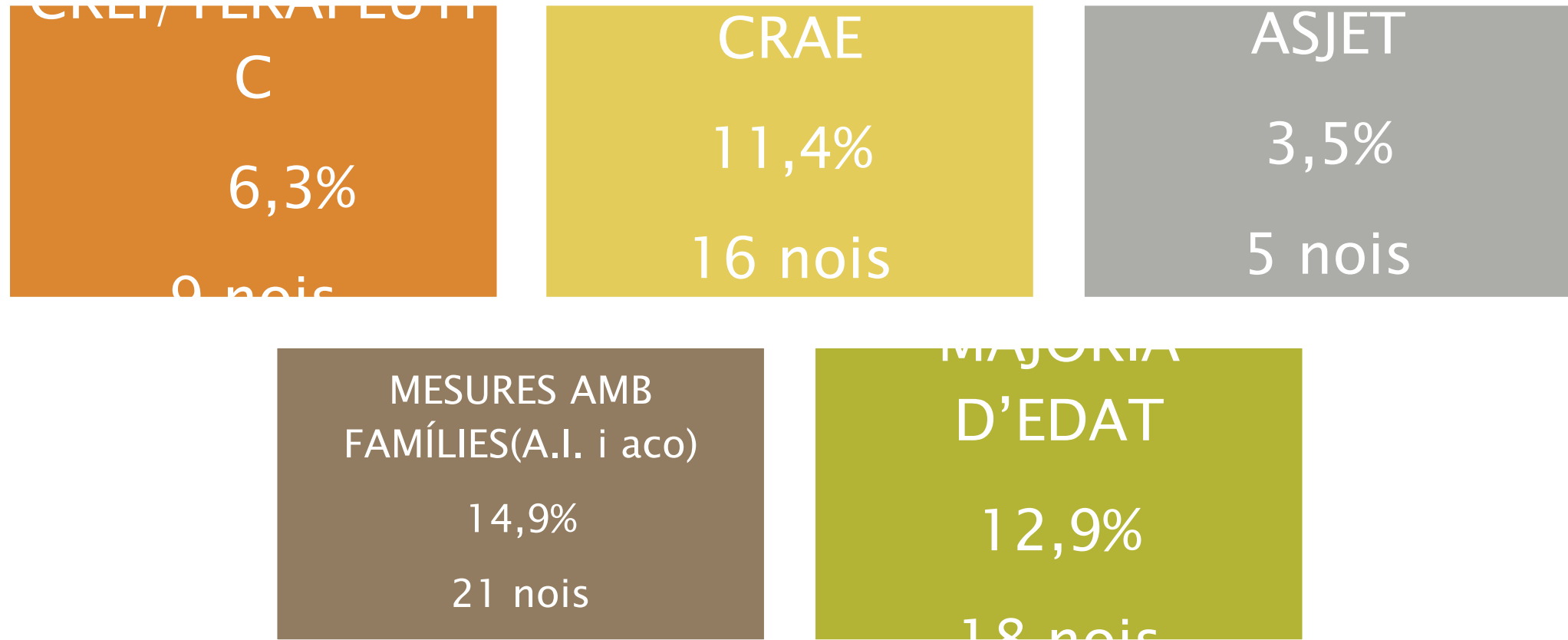


PREGUNTES QUE ENS FEM :



- ❖ És possible intervenir amb aquests 3 perfils a la mateixa tipologia de centre ?
- ❖ Tenim els mitjans necessaris per a atendre'ls ?
- ❖ És el model d'acollida actual l'adient al volum , perfil , necessitats i característiques dels nois que venen ?
- ❖ Com intervenir des de la no voluntarietat en situacions d'alt risc , en el marc de la protecció ?

PROPOSTES DE MESURA 2015



PROPOSTES DE MESURA 2015

TRASLLAT A CENTRES
D'ALTRE C.A.

8,5%

12 nois

INGRÉS A JJ

0,7%

1 noi

ESCAPOLIMENTS

38,8%

54 nois

MAJORIA D'EDAT

12,9%

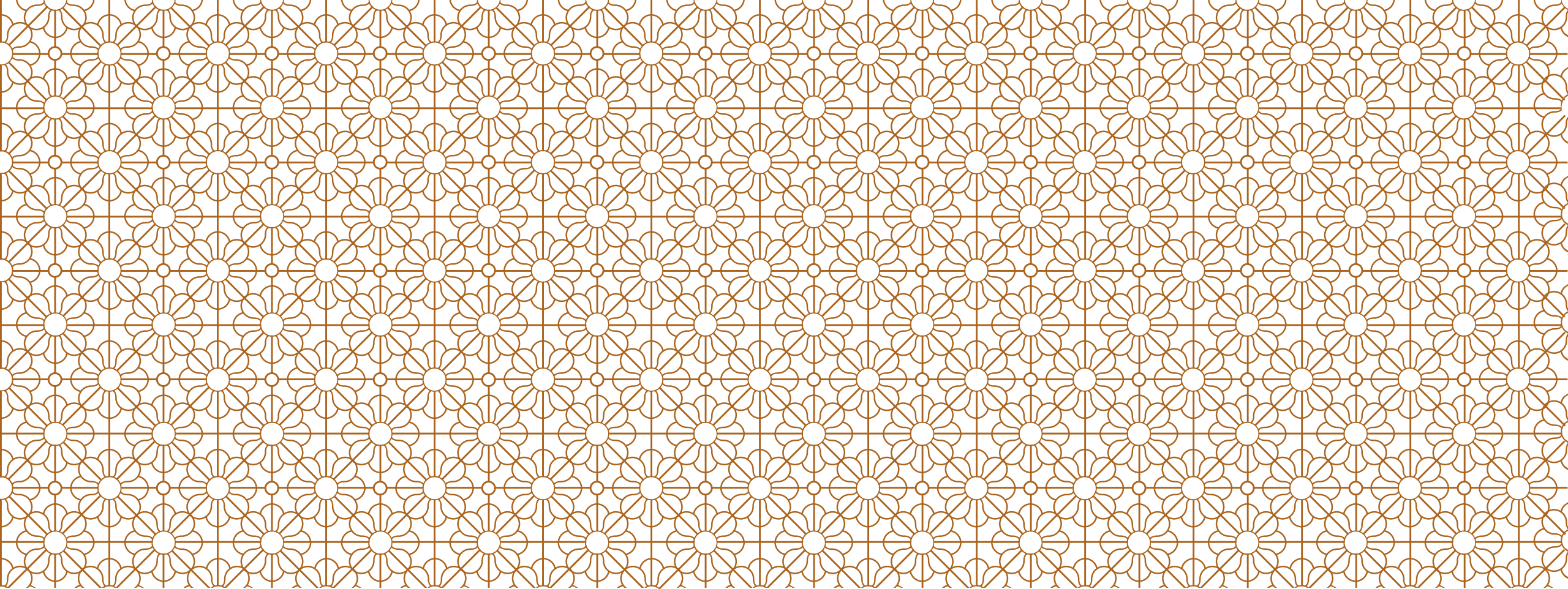
18 nois

SISTEMA DE PROTECCIÓ

Evitar que es tornin
a produir les
situacions de risc

Acceptar que no ho
podem evitar tot

Normalitzar que
les coses passin

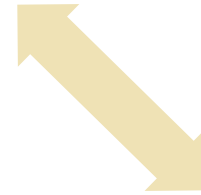


PROCÈS D'ESTADA



PROCESSOS QUE CONVIUEN

Administratiu



Intervenció educativa

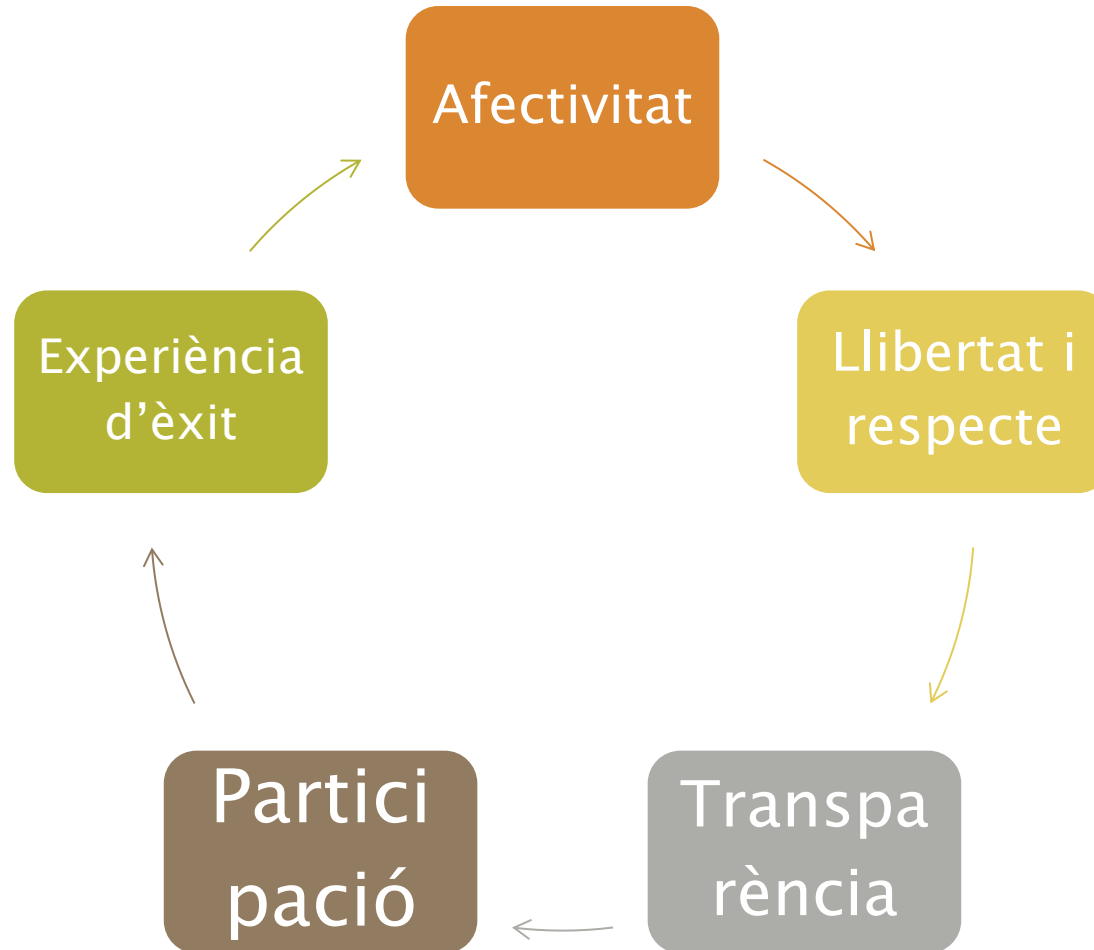


Diagnòstic

PRINCIPIS DE LA NOSTRA INTERVENCIÓ

- ❖ Els nois i noies són membres de la comunitat i han de ser eines que la millorin
- ❖ Implicats en la seva xarxa socio-cultural defensant els seus drets i acomplint els seus deures amb la societat
- ❖ Treballem per a què arribin a ser uns adults compromesos , sensibles vers els altres i vers les seves pròpies dificultats , essent ells mateixos impulsors de la seva millora com a ciutadans de ple dret

VALORS



PRINCIPIS DE LA NOSTRA INTERVENCIÓ

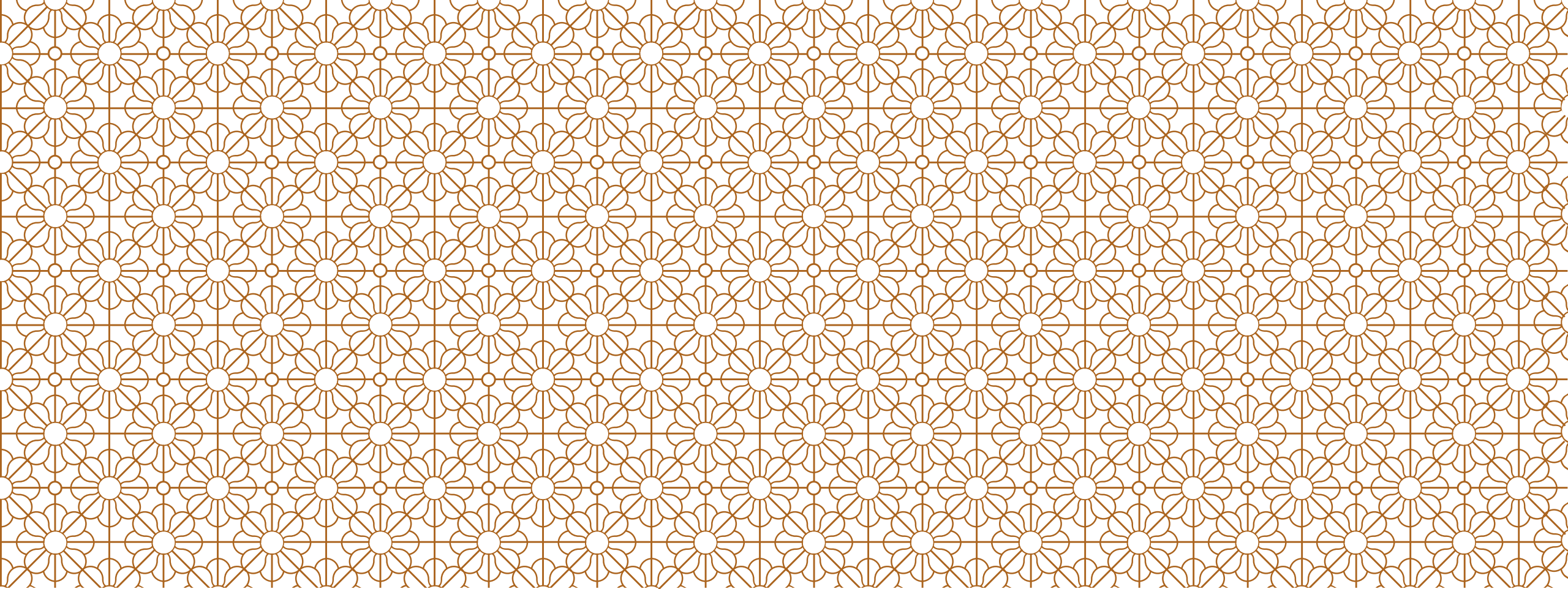
- ❖ Afectivitat i empatia com generadors de processos de canvi
- ❖ Flexibilitat
- ❖ Mirada transformadora i apreciativa dels nois/es i les seves famílies
- ❖ Posar en valor la capacitat de resiliència dels nois/es
- ❖ Respecte i dignitat de l'usuari de la Fundació

FIGURA DE L'EDUCADOR/A

- ❖ Presencial i d'imitació : sincrònica , modelatge
- ❖ Afectiva i acompanyament
- ❖ Estímul i aprenentatge
- ❖ Contenció i suport: receptors d'emocions
- ❖ Control i Normativa : marc referencial

QUÈ ENS MANCA

- ❖ Intervenció intensiva psicoeducativa des de l'inici de l'estada al C.A
- ❖ Eines per protegir
- ❖ Tècnics intervenint
- ❖ Ampliar els perfil dels equips
- ❖ CEESC habilitador de noves figures complementàries



ACOLLIDA(1 SETMANA)



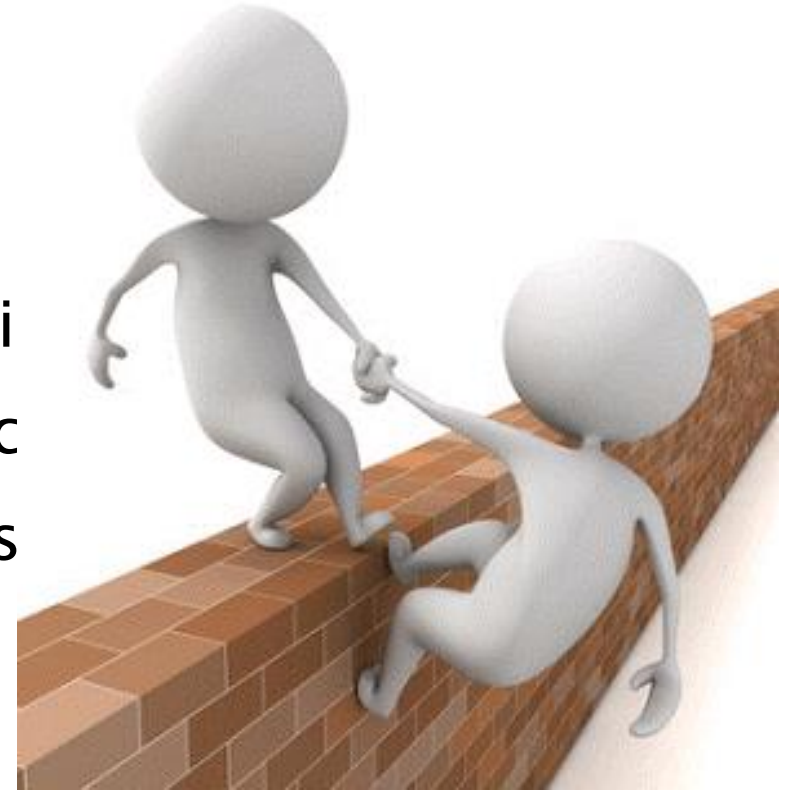
DETERMINACIÓ DE L'EDAT



- ❖ Procés que pot durar entre 72 hores fins a una setmana
- ❖ És lent , es fa només al Clínic i a la Fiscalia de Barcelona , per tant tots els MENA de Catalunya han de passar per Barcelona Ciutat : desplaçaments , mossos , educadors
- ❖ Mentre tant romanen als C.A

ACCIONS AL CENTRE

- ❖ Fins no tenir determinació de l'edat no s'ini
- ❖ Sí es posen en marxa els procediments del c entrevista inicial , coneixement del seu procés contacte amb la seva família , primera revisió
- ❖ Assignació de tutor/a i referent tècnic
- ❖ Explicació funcionament del centre : drets i deures , normativa , horaris , conèixer els seus interessos , inclusió a les activitats del centre
- ❖ Presentació companys de pis/habitació



SENSE DOCUMENT

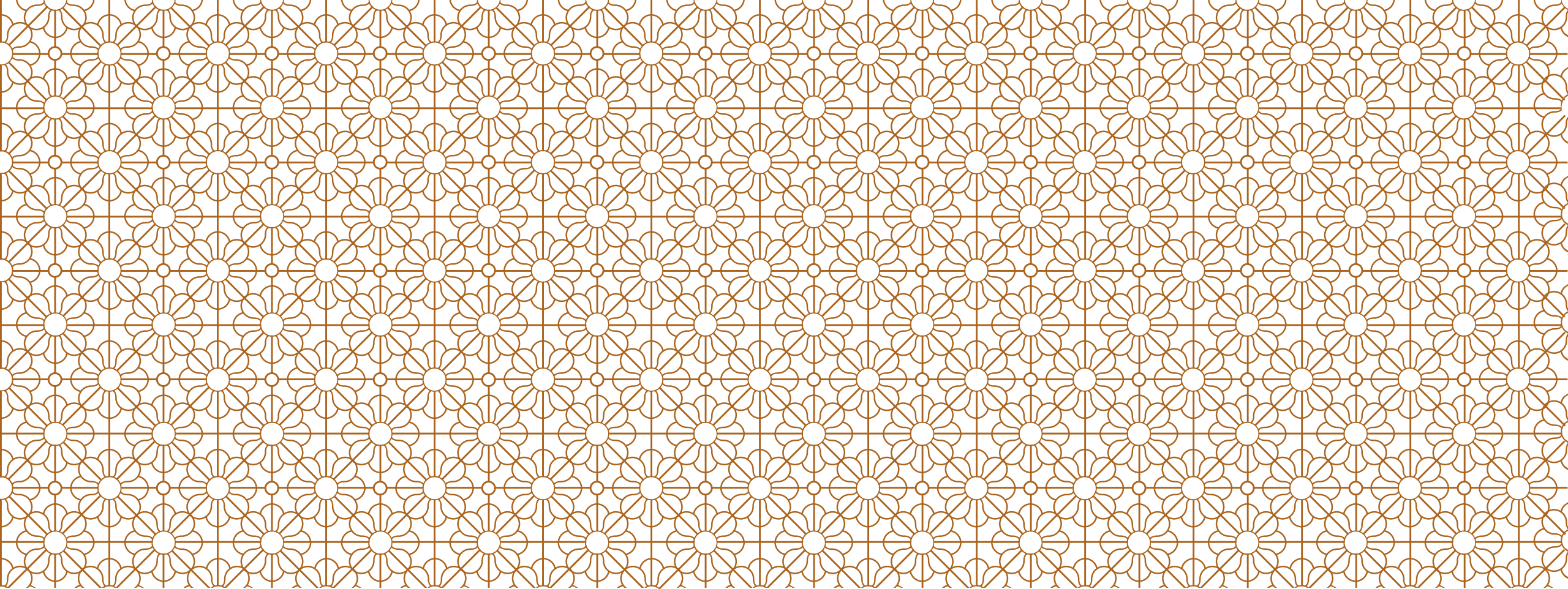
- ❖ No empadronament
- ❖ No accés a recursos formati
- ❖ No accés a valoració del CAI
- ❖ Tarja sanitària provisional
- ❖ No informació vacunal . Revacunació?
- ❖ Pot tenir diferents identitats el mateix noi



PRINCIPAL DIFICULTAT



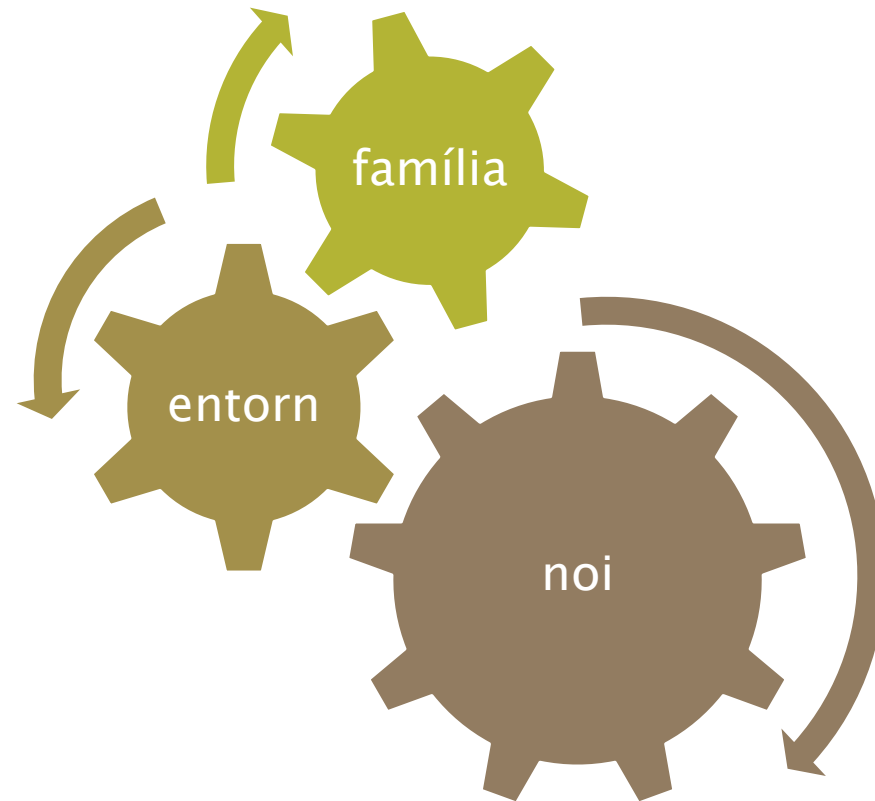
- ❖ Majors d'edat convivint en centres de protecció . Alt risc
- ❖ Doble victimització dels altres residents
- ❖ conflicte ètic i moral :què passa amb ells si surten majors d'edat



ESTADA(7 SETMANES)



ESTUDI DIAGNÒSTIC /INTERVENCIÓ EDUCATIVA



QUÈ ENS TROBEM

- ❖ Involuntarietat
- ❖ La seva demanda no es pot materialitzar
- ❖ El que oferim com a protecció no és el que ells prioritzen
- ❖ Assumeixen un nivell de risc molt alt al carrer
- ❖ Dificultats amb l'idioma

ÀMBITS QUE TREBALLEM




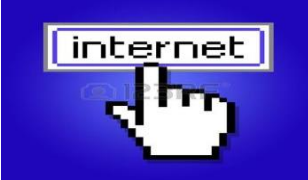










- ❖ Emocional i afectiu
- ❖ Salut i desenvolupament físic
- ❖ Hàbits i adaptació a la vida quotidiana

ÀMBITS QUE TREBALLEM

- ❖ Intel·lectual i aprenentatges
- ❖ Social : habilitats socials
- ❖ Àmbit familiar



ACTIVITATS

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
MATÍ	<p>PARCS I JARDINS / HORT</p> <p>BANC DELS ALIMENTS</p> 	<p>BIBLIOTECA</p> 	<p>MENJADOR SOCIAL</p> 	<p>TALLERS</p> 	<p>ESPORTS</p> 
TARDA	<p>ESPORTS / JOCS DE TAULA</p>  	<p>SORTIDA CULTURAL</p> 	<p>ESPAI MULTIMÈDIA / CINEMA</p>  	<p>PARC</p> 	<p>TALLERS / BOLERA</p>  

ACTIVITATS

DISSABTE 5		DIUMENGE 6	
Espai Multimèdia 	Bolera 	Esports a Sant Rafael 	Cinefòrum 
DISSABTE 12		DIUMENGE 13	
Parc del Clot 	PARTIT MINI ESTADI	Assemblea +Patis oberts 	Museu del Barça 
DISSABTE 19		DIUMENGE 20	
Espai multimèdia 	Batalla làser 	Esports a Sant Rafael 	Jocs Recreatius 
DISSABTE 26		DIUMENGE 27	
Parc del Clot 	Torneig de play + futbolins 	Laberint d'horta 	Sortida amb patin + refresc 

RECURSOS DE LA XARXA AMB ELS QUE TREBALLEM



& Tarpuna
Una cooperativa
d'iniciatives sostenibles



C/ del Comerç 42, 08003 Barcelona
93 268 49 43 · www.eicascantic.org



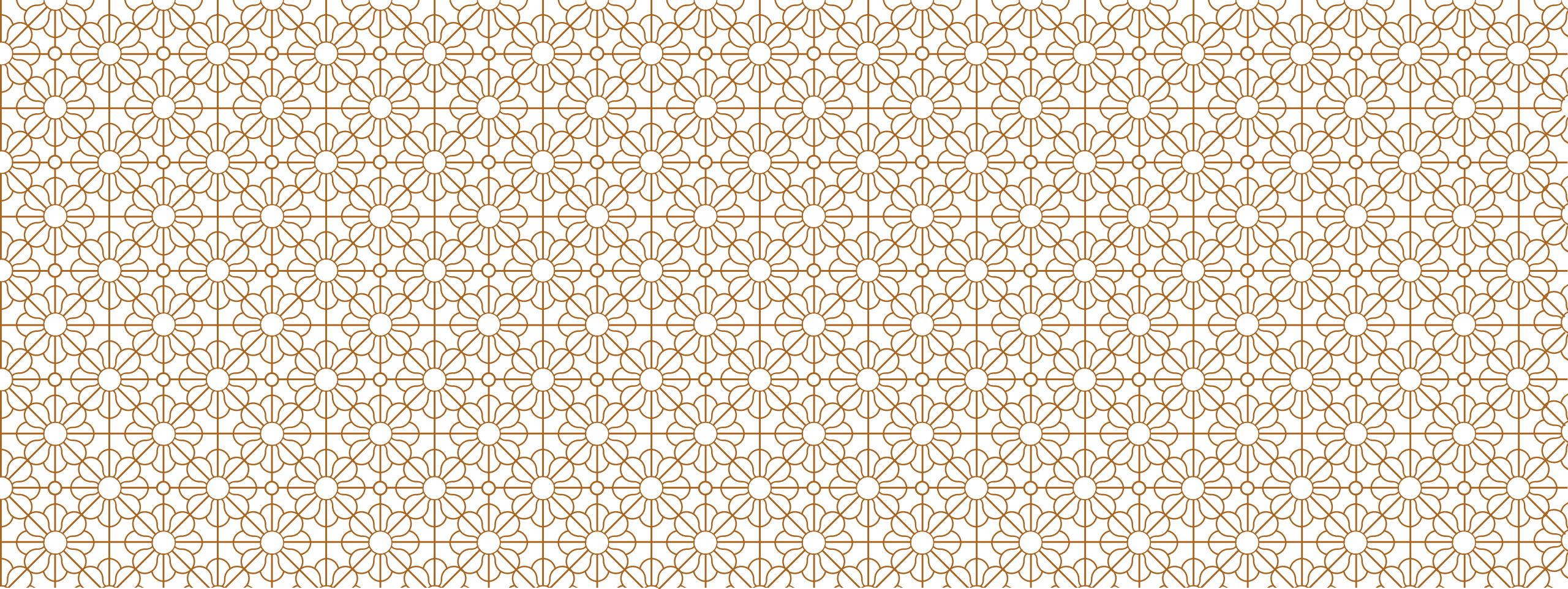
creant ponts
d'encontre i diàleg



MITJANA DE LES ESTADES AL CENTRE 2015

MENYS DE 6
MESOS 91,7%

ENTRE 6 MESOS
I 1 ANY 8,3%

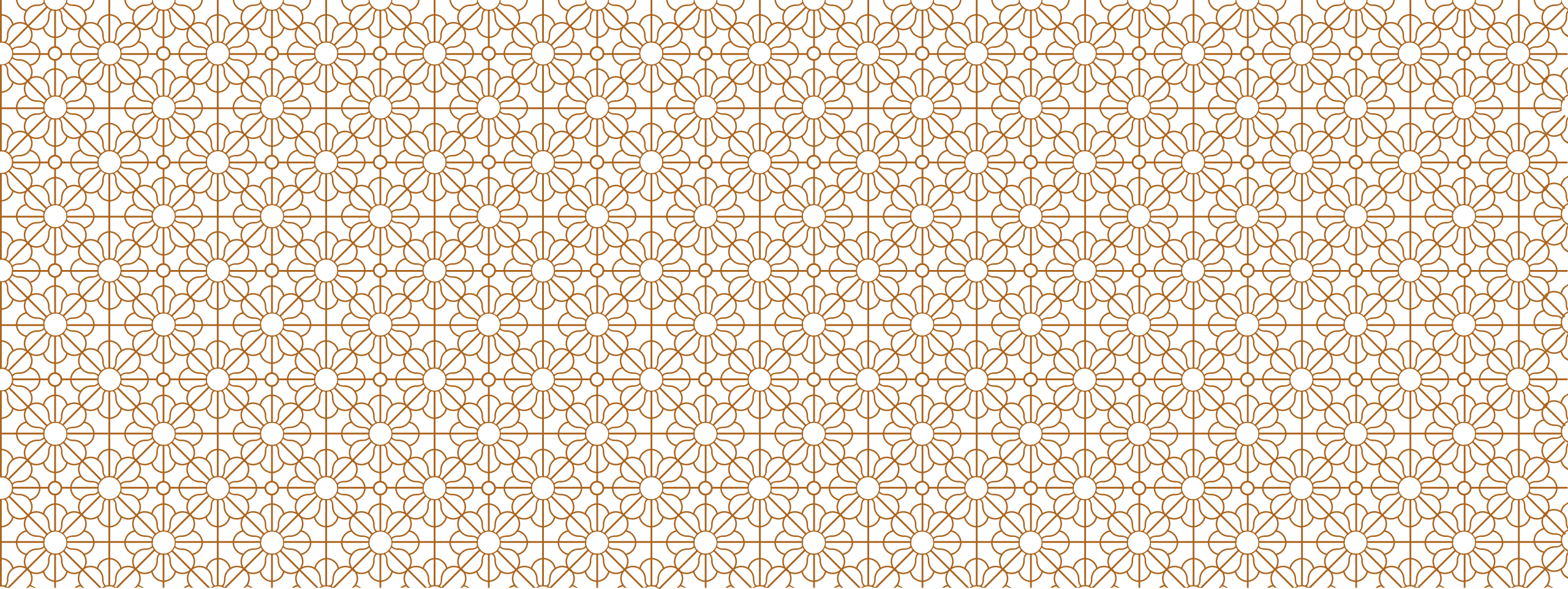


DESINTERNAMENT (DURADA VARIABLE)



FI DE LA NOSTRA INTERVENCIÓ

- ❖ Acompanyament al nou recurs
- ❖ Traspàs del cas al nou referent



VALORACIÓ



COM ENS VEIEM

En el model actual , els centres d'acolliment són una mena de rotonda a la que retornen tots els nois/es als que no els hi ha anat bé el seu procés

Sobreocupació i elevada rotació

Sense els recursos necessaris per a entomar el perfil de nois que estan arribant

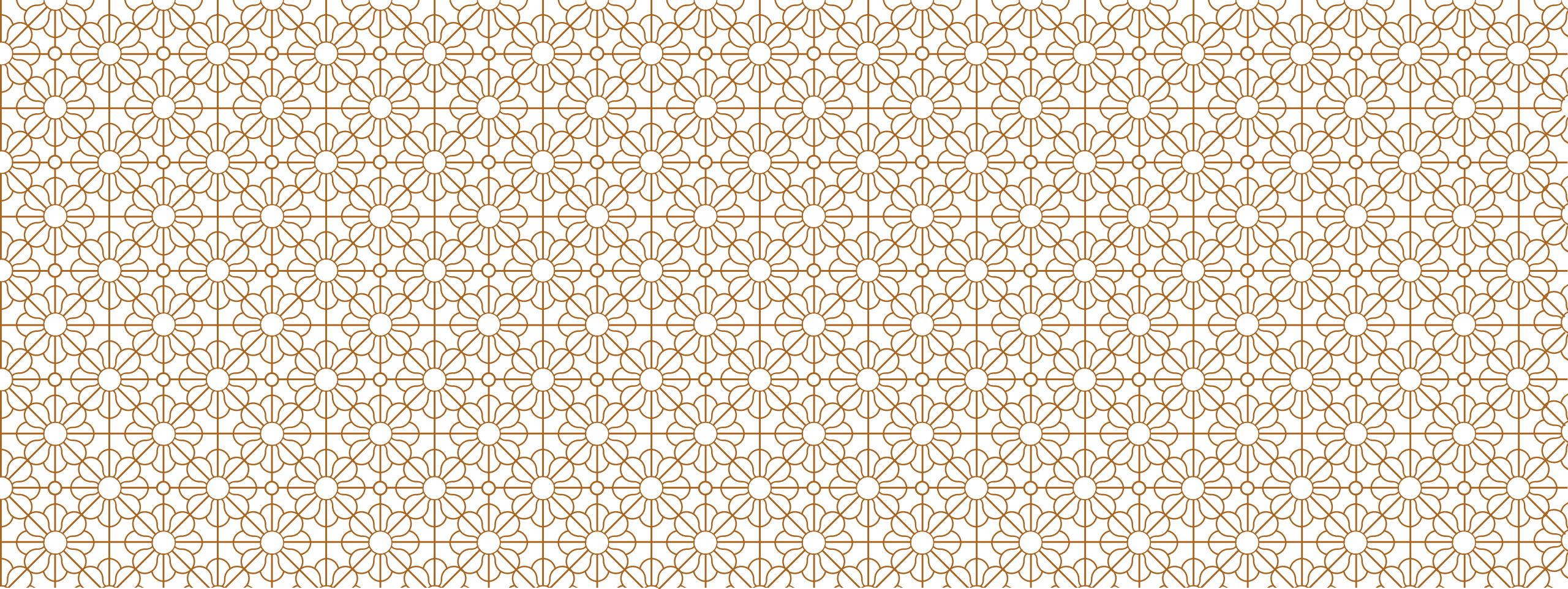
Manca de serveis terapèutics . Els que hi ha estan saturats



QUÈ PENSEM

- ❖ INADEQUACIÓ DE L'ENCÀRREC AMB LES EINES PER PROTEGIR
- ❖ INPUTS EXTERNIS QUE ES REBEN DECEBEDORS
- ❖ DILEMES ÈTICS : ex tutela vs documentació .
- ❖ Manca de definició del model d'acolliment per a MENA's . Mesures urgència vs planificació a mig termini





COM ENS AGRADARIA
TREBALLAR



CREIEM QUE MILLORARIA SI

•
•

- ❖ Intervenció psicoeducativa
- ❖ Revisió dels ratis per cartera de servei per als perfils més complicats
- ❖ Perfils interdisciplinars en els equips dels C.A.
- ❖ En equipaments més petits
.En qualsevol cas no més de 20 places
- ❖ Sense sobreocupació



CREIEM QUE MILLORARIA SI

•
•

- ❖ Educador/a considerat figura d'autoritat .Conseqüències dels fets delictius comesos pels nois vers el nostre personal
- ❖ Tràmit de la documentació més senzill
- ❖ Mateix tracte respecte tràmit de documentació , independentment del seu origen
- ❖ Col·laborar amb l'administració en la definició d'un nou model d'acolliment per als nouvinguts



CREIEM QUE MILLORARIA SI

...

- ❖ Es treballés inter departamentalment
- ❖ DGAIA, DGJJ, SALUT, TREBALL, EDUCACIÓ, AJUNTAMENT , CONSOLAT, convenis de col·laboració amb comunitats autònomes
- ❖ Invertíssim en cooperació en els països d'origen per a que no necessitin escapar de la misèria
- ❖ Així podríem tancar els centres per falta de públic

