

▣ XV AIEJI ▣ **WORLD CONGRESS** ★ **CONGRÈS MONDIAL**

▣ III ESTATAL ▣ **CONGRÉS DE L'EDUCADOR SOCIAL** ★ **CONGRESO DEL EDUCADOR SOCIAL**

BARCELONA - 6-9 JUNY 2001



PUNTS DE TROBADA PER ÀMBITS: MEDIACIÓ

Coordinadora, Mònica Lloreda

AMB EL SUPORT DE:



**Diputació
Barcelona**
xarxa de municipis

*Barcelona,
la ciutat de les persones*
Ajuntament  de Barcelona



Socrates



AMB EL PATROCINI DE:



En aquest punt de trobada s'han discutit diferents temes que fan referència a la mediació:

- La situació actual a diferents llocs:
 - *Catalunya*: Després de la llei de mediació familiar i el reconeixement de la figura de l'educador/a social com a "professió medidora" o capaç de desenvolupar mediacions formals. Aquest fet ha donat una empenta molt important a la utilització / interès de la mediació relacionada amb la nostra professió.
 - *València*: També està aprovada la llei, però està aturat. Tenen interès per veure com arrenca a Catalunya tota aquesta situació.
 - *Illes Balears*: Interès per part dels educadors de tirar endavant la pràctica de la mediació.
 - *Madrid*: Bastant moviment en referència a la mediació. Interès per la formació.
 - *País Basc*: Hi ha escoles i projectes de mediació. Gran interès per crear xarxa.
 - *França*: Hi ha molt interès, també hi ha formació específica. Falten llocs de pràctica. També hi ha llei, però falta acabar de reglamentar certs aspectes (fora dels àmbits de justícia i família).
- De les diferents tendències en la mediació. En el debat s'han destacat dues corrents:
 - La mediació com a professió de futur (amb titulació / formació específica) que sorgeix de la unió de competències / continguts de diferents figures professionals (psicòlegs, advocats, treballadors socials i, per fi reconeguts, educadors socials).
 - La mediació com un conjunt de tècniques que apliquem en la resolució de conflictes.
- Els diferents àmbits que cal destacar susceptibles de MEDIACIONS (ja no només el familiar, separacions o divorcis, o l'escolar i justícia), la mediació de carrer, intercultural, grupal, etc.
- Formació específica que hi ha actualment (i valor real que aquesta formació dona per desenvolupar mediacions) i formació futura que s'està dissenyant i en la que s'ha donat molt poder als col·legis professionals (advocats, psicòlegs, assistents i treballadors socials i educadors/es socials) per poder crear un discurs i contingut comú omplint els buits pedagògics que deixen els diferents currículums d'aquestes titulacions.

- Percepció general dels educadors socials que participen al grup de que ja s'estan utilitzant tècniques mediadores en la pràctica professional, però falta consensuar el tema de la mediació i cal crear xarxa d'àmbit estatal per poder consensuar un discurs en aquest tema.

Com a conclusió general, cal destacar la importància del moment en què ens trobem, després de l'aprovació de la llei de mediació familiar i el reconeixement que s'ha fet incloent-hi la figura de l'educador social. Ara només cal que en el conjunt de la professió es reconegui la importància d'aquest moment i se continuï treballant per incloure la mediació en l'àmbit de l'educació social.

Aquest projecte s'ha dut a terme amb el recolzament de la Comunitat Europea.

El contingut d'aquest projecte no reflecteix necessàriament les opinions de la Comunitat Europea, ni implica cap responsabilitat per part seva.