

▣ XV AIEJI ▣ **WORLD CONGRESS** ★ **CONGRÈS MONDIAL**

▣ III ESTATAL ▣ **CONGRÉS DE L'EDUCADOR SOCIAL** ★ **CONGRESO DEL EDUCADOR SOCIAL**

**BARCELONA - 6-9 JUNY 2001**



## PUNTS DE TROBADA PER ÀMBITS: ESCOLA

**Coordinadora, Adelaida Anadón**

**AMB EL SUPORT DE:**



**Diputació  
Barcelona**  
xarxa de municipis

*Barcelona,  
la ciutat de les persones*  
Ajuntament  de Barcelona



**Socrates**



**AMB EL PATROCINI DE:**



El tema central del punt de trobada va ser l'absentisme en grups gitans i àrabs. A partir del plantejament de diferents problemes, es cerquen possibles solucions.

- *Edat dels usuaris:* nois de 12-14 anys i noies de 14-16 anys. S'ha d'intentar establir un acord, ja que la llei no els protegeix si marxen de l'escola. Pactar el transport gratuït per assegurar l'arribada a l'escola.
- *Relació educador-professorat:* És complicada, ja que al professorat li costa canviar els seus hàbits educatius. Podria ser més fàcil si l'educador actués des de dins de l'escola.
- *Relació professor-usuari:* Les ràtios són amples i els professors moltes vegades no poden o no volen atendre les necessitats que demanen els usuaris. Es reforça l'expulsió de l'aula.

Professor i educador conjuntament haurien de pensar altres alternatives atractives per l'usuari, i no utilitzar l'expulsió, ja que aquesta la viuen com a premi.

- *Relació família-educador-professor:* L'educador hauria d'apropar a la família per conèixer millor a l'usuari i entendre'l. Això, de vegades, és perillós. S'han de tenir molt clars els límits de cadascú per no traspasar-los.

**CONCLUSIÓ:** Hem de pensar alternatives atractives per l'escola que enganxin partint d'una llei que contempli les diferències individuals. Potser la LOGSE les contempla?

---

Aquest projecte s'ha dut a terme amb el recolzament de la Comunitat Europea.

El contingut d'aquest projecte no reflecteix necessàriament les opinions de la Comunitat Europea, ni implica cap responsabilitat per part seva.