

▣ XV AIEJI ▣ **WORLD CONGRESS** ★ **CONGRÈS MONDIAL**

▣ III ESTATAL ▣ **CONGRÉS DE L'EDUCADOR SOCIAL** ★ **CONGRESO DEL EDUCADOR SOCIAL**

**BARCELONA - 6-9 JUNY 2001**



## MANIFEST D'HOMOLOGACIÓ

**AMB EL SUPORT DE:**



**Diputació  
Barcelona**  
xarxa de municipis

*Barcelona,  
la ciutat de les persones*  
Ajuntament  de Barcelona



**Socrates**



**AMB EL PATROCINI DE:**



## LES EDUCADORES I ELS EDUCADORS SOCIALS TENIM DRET A LA DIGNITAT I AL FUTUR PROFESSIONAL

Parlar d'ètica i de qualitat sense abordar la realitat actual del col·lectiu d'Educadores i Educadors Socials en actiu, es tractar el tema sense la contextualització prèvia necessària. De fet no seria just, sobretot per una part important del col·lectiu professional, que havent realitzat la formació abans del traspàs de la formació a la Universitat, ens quedéssim al marge del reconeixement acadèmic que ens pertoca.

En data 17 de juny de 1991, a l'auditori del Pati Manning, el President de la Diputació, Sr. Manuel Royes i Vila, la Diputada Presidenta de l'Àrea d'Educació i Presidenta del Patronat "Flor de Maig", Sra. Marta Mata i Garriga i el Rector de la Universitat de Barcelona, Sr. Josep M. Bricall i Masip, ens van convidar a l'acte de celebració del pas de l'Escola d'Educadors Socials de "Flor de Maig" a la Universitat de Barcelona en el qual va participar l'Ilma. Sra. Dolors Renau i Manén, Diputada per Barcelona al Congrés.

Fins llavors, i com a embrió del que actualment és la Diplomatura d'Educació Social, diferents experiències com l'Escola Flor de Maig de la Diputació de Barcelona, l'Escola de Girona promoguda per la Fundació Servei Gironí de Pedagogia Social, la Escuela de Navarra i l'Institut Català de Noves Professions, van ésser alguns dels centres formadors de les educadores i dels educadors socials. Una professió jove que juntament amb la promoció de l'estat de benestar van esdevenir actualitat en les últimes dècades.

Tot aquest procés de desenvolupament de l'àmbit, de reconeixement institucional i acadèmic, ha estat molt positiu i enèrgic. Però, com passa en els processos on la finalitat general prima molt per sobre de les maneres i les particularitats, s'han oblidat d'alguns aspectes (les persones – els primers alumnes i titulats en educació social). Resultat d'aquest oblit som les educadores i els educadors formats com a tal: educadores i educadors en actiu, educadores i educadors que hem treballat i treballem per al desenvolupament i el prestigi de la formació i la professió, educadores i educadors amb molts anys d'experiència en l'àmbit, educadores i educadors que gestionem serveis públics i que tutelem i signem les pràctiques dels actuals alumnes de la Diplomatura d'Educació Social. Aquest grup d'educadores i d'educadors estem fora de joc i de lloc, ens han deixat al marge sense l'oportunitat de tornar al terreny de joc.

La impossibilitat de tenir l'homologació ens barra qualsevol expectativa de continuïtat acadèmica que no sigui tornar a repetir la formació, alhora que ens impedeix accedir al mercat laboral on la plaça està catalogada com a nivell B o diplomat universitari.

No és només un fora de joc és, sobretot, un cul de sac que ens apropa més a la marginalitat que a la figura i a l'estatut professional que ens correspon.

Amb aquest article i molt optimisme, volem reclamar l'atenció i la responsabilitat de l'administració que des de l'any 1991 ens ha oblidat i relegat a una situació de marginalitat professional i acadèmica, malgrat les reiterades gestions fetes des d'aquesta data.

Només el reconeixement acadèmic permetrà la normalització de la nostra professió i el reconeixement d'una història que comença abans de l'existència de la Diplomatura.

## **HOMOLOGACIONS, JA!**

---

Aquest projecte s'ha dut a terme amb el recolzament de la Comunitat Europea.

El contingut d'aquest projecte no reflecteix necessàriament les opinions de la Comunitat Europea, ni implica cap responsabilitat per part seva.