

Informe de l'estat de l'Educació Social a Catalunya 2023



COL·LEGI D'EDUCADORES I EDUCADORS
SOCIALS DE CATALUNYA

RESUM EXECUTIU

Informe de l'estat de l'Educació Social a Catalunya 2023



L'#InformeES 2023 és una anàlisi exhaustiva que, per 4a edició consecutiva, ens ofereix una fotografia de la realitat que viu el conjunt de professionals del sector.



@ceesc_cat

www.ceesc.cat



En aquesta edició han respost a l'enquesta

1.121 professionals





6 CONCLUSIONS I RECOMANACIONS

1. Revalorar la professió:

Impulsar campanyes de visibilitat i reconeixement social del col·lectiu d'educadores i educadors socials.

2. Millorar les condicions laborals:

Promoure contractes estables i equitatius, reduir la parcialitat i garantir unes condicions laborals dignes.

3. Adequar la formació universitària:

Adaptar els plans d'estudis a les necessitats reals del mercat laboral i a l'evolució de la pràctica professional.





6 CONCLUSIONS I RECOMANACIONS

4. Descentralitzar els serveis:

Assegurar una distribució territorial equilibrada dels professionals per tal de garantir l'atenció arreu del territori.

5. Establir protocols contra l'assetjament:

Desenvolupar mecanismes efectius per prevenir i abordar situacions de discriminació, violència o abús en l'entorn laboral.

6. Facilitar la inserció laboral:

Impulsar iniciatives conjuntes entre universitats, administracions i entitats per afavorir l'accés al primer lloc de feina, especialment per a les persones recent titulades, i fer front a les dificultats derivades de la manca d'experiència, la precarietat i el baix reconeixement professional.

FONT: Informe de l'Educació Social 2023



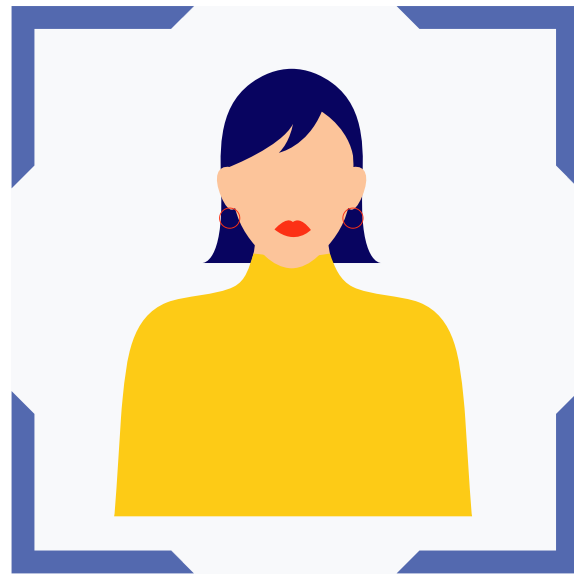
@ceesc_cat

www.ceesc.cat

Perfil professional



El professional tipus identificat és:



Una **dona**, d'entre **26 i 35 anys**,
que va estudiar el **grau en Educació Social**,
que treballa a **Barcelona**,
que utilitza el **català** com a llengua vehicular,
que té entre **4 i 10 anys d'experiència** professional
i treballa en l'àmbit d'**infància i l'adolescència** (serveis socials especialitzats)

Aquest perfil coincideix amb la tendència de feminització de la professió.





EL 79,39 % SOM DONES



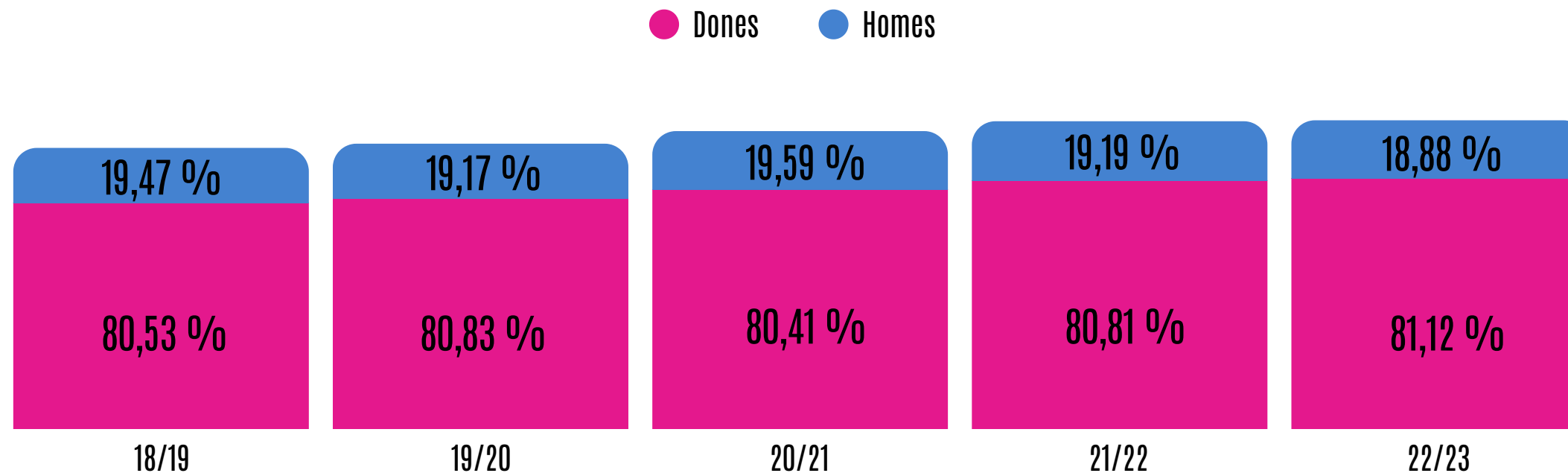
Una feminització de la professió que creix al llarg dels anys (74,19 % el 2014) i reflecteix una característica estructural de la nostra feina.

Perfil professional

Informe de l'estat
de l'Educació Social
a Catalunya 2023



Feminització també als estudis



L'evolució de matrícules de dones i d'homes en els últims anys al Grau d'Educació Social és força estable i segueix reforçant la feminització de l'Educació Social.

FONT: Informe de l'Educació Social 2023



@ceesc_cat

www.ceesc.cat



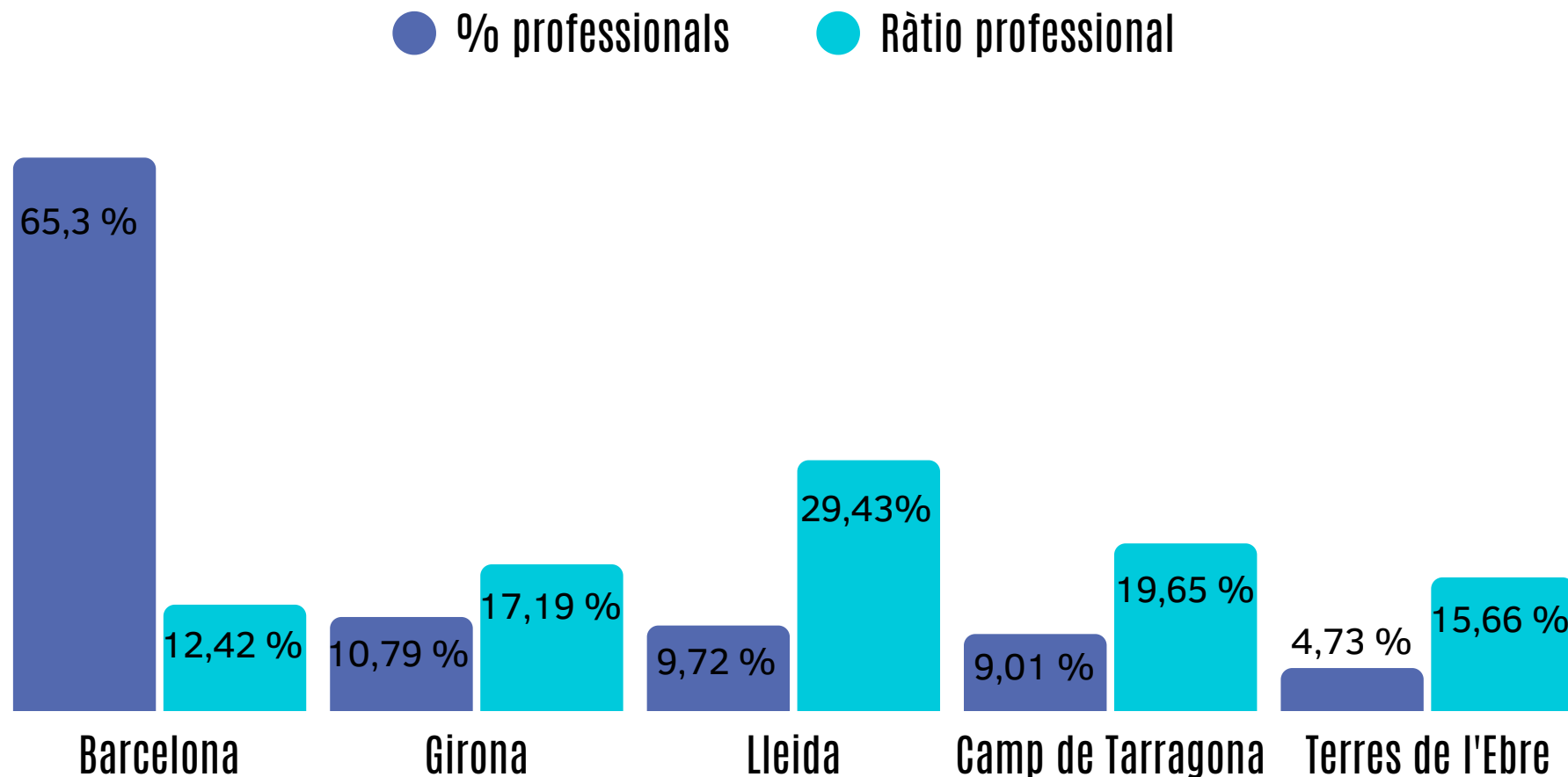
SOM UNA PROFESSION JOVE

36 i 45 anys (33,99 %) és la franja majoritària d'edat
26 i 35 anys (31,04 %) és la franja que la segueix

Perfil professional



Distribució territorial i desigualtats:



Tot i que Barcelona concentra gran part dels professionals, la ràtio de professionals per habitant en aquesta província és inferior a la mitjana d'altres territoris.

Per tant, en relació amb el nombre d'habitants, **la província de Barcelona disposa de menys professionals de l'educació social per cobrir les necessitats de la població** en comparació amb altres territoris de Catalunya.

FONT: Informe de l'Educació Social 2023



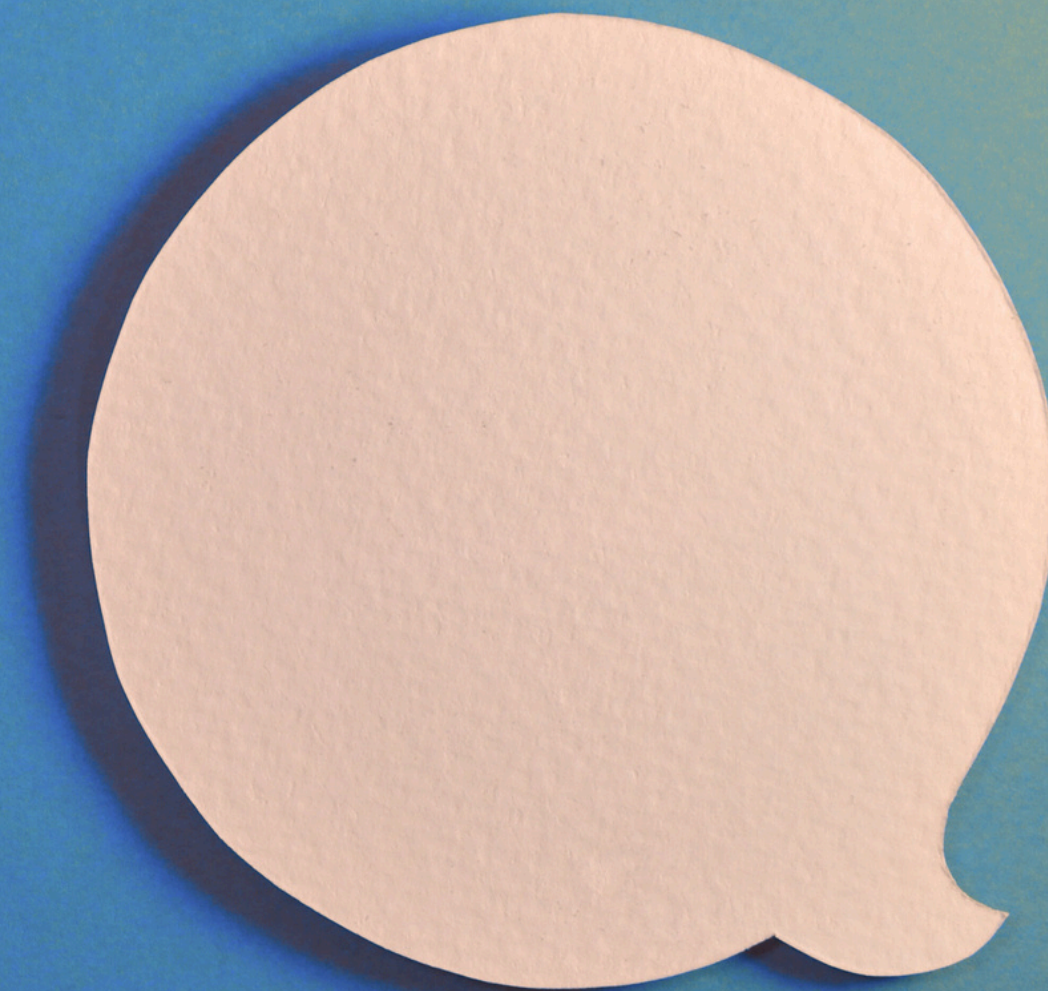
@ceesc_cat

LLENGUA VEHICULAR

16,68 %

Professionals que ens indiquen que no utilitzen el **català** com a llengua vehicular al seu lloc de feina.

Informe de l'estat
de l'Educació Social
a Catalunya 2023



FONT: Informe de l'Educació Social 2023

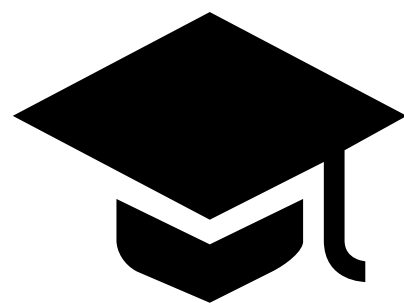


@ceesc_cat

www.ceesc.cat



Qui ha estudiat el Grau en Educació Social supera qui va fer la Diplomatura.



- **45,94 % - Grau en Educació Social**
- **41,48 % - Diplomatura en Educació Social**
- **11,42 % - Altres vies** (habilitació, formació no específica)



36,75 % No tornarien a estudiar la carrera d'Educació Social
10,05 % més que el 2020.

Per què no ho farien?

- 46,09 % argumenten que les sortides laborals o les oportunitats professionals associades no compleixen les seves expectatives.
- 31,25 % consideren que el disseny o la qualitat de la titulació no els ha resultat satisfactòria.

Existeix una desconnexió entre la formació universitària i les exigències pràctiques de la professió. Caldria reforçar les pràctiques i les habilitats tecnològiques en els plans d'estudi.

FORMACIÓ CONTINUADA

78,23 %

Professionals que ens indiquen que l'entitat o administració on treballen tenen **pla de formació**.

Informe de l'estat
de l'Educació Social
a Catalunya 2023



D'aquests,
un **75,59 %** ha fet
formació
continuada el 2023.

Cal destacar que un
50,20 % fan
formació interna amb
docents externs.

FONT: Informe de l'Educació Social 2023

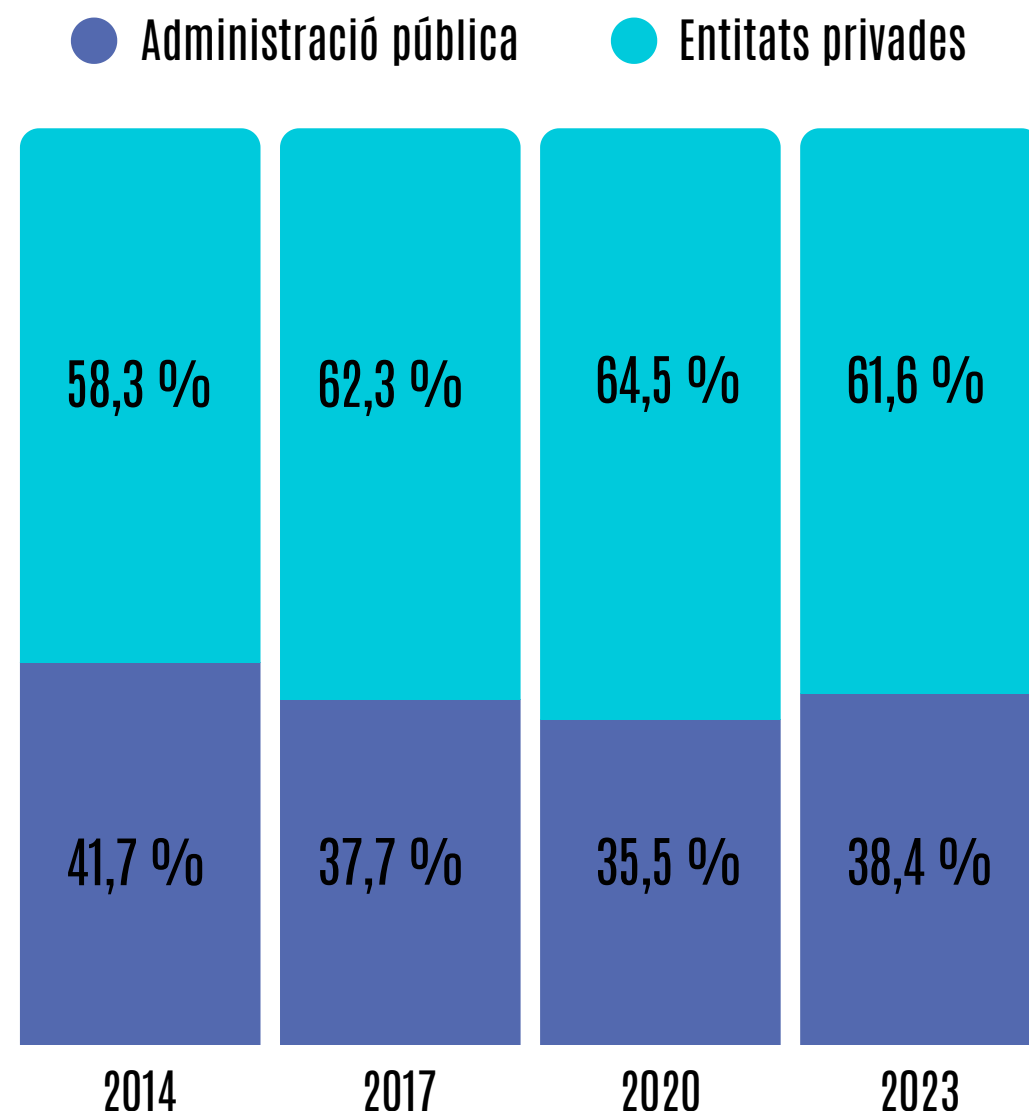


@ceesc_cat

www.ceesc.cat

SITUACIÓ LABORAL

Informe de l'estat
de l'Educació Social
a Catalunya 2023



Es manté l'equilibri de professionals contractats per entitats privades en relació amb aquells que treballen directament per a l'administració pública.

Les administracions estan derivant la gestió dels serveis públics cap a entitats i empreses privades.

Segons aquest informe, **un 35,63% dels professionals afirmen que en els darrers 3 anys han deixat el tercer sector per incorporar-se a l'administració pública.**

Els tres principals motius són:

- Salaries baixos - 19,12 %
- Recerca d'un major desenvolupament professional - 11,68 %
- Dificultats per conciliar la vida laboral i personal - 8,14 %

FONT: Informe de l'Educació Social 2023

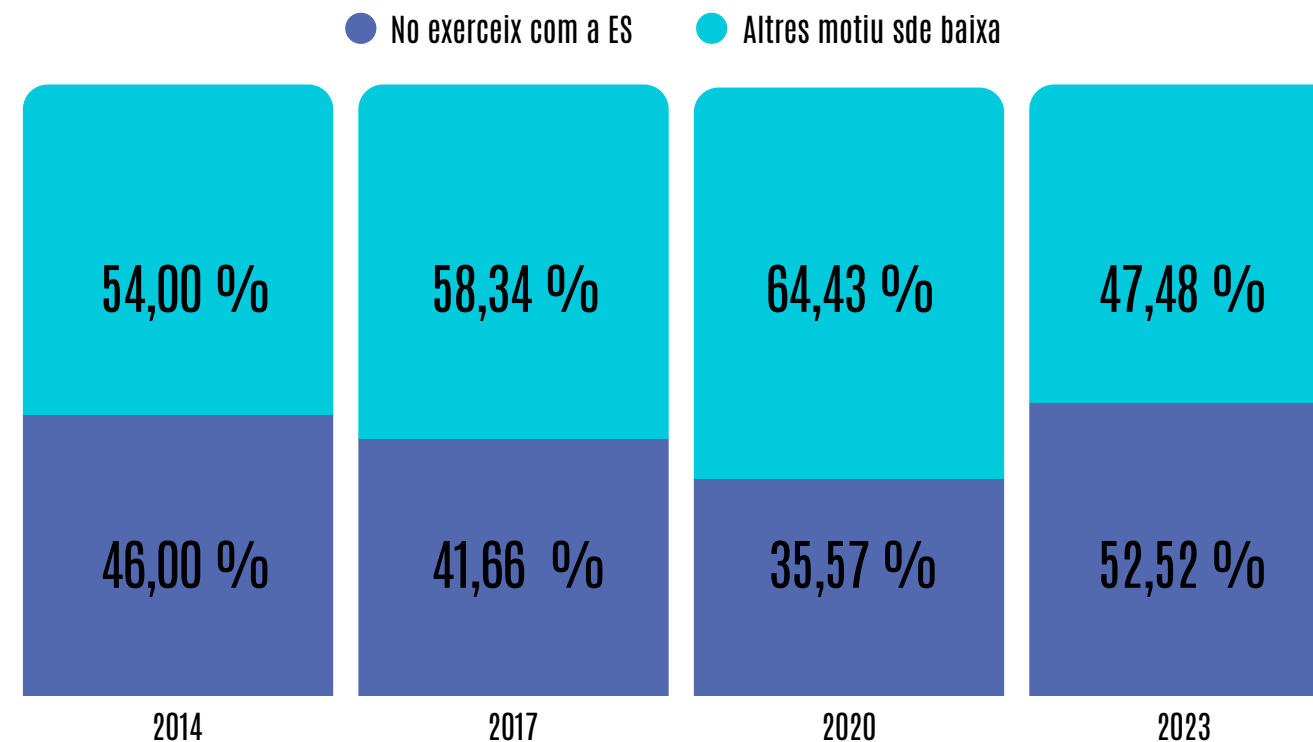


@ceesc_cat

www.ceesc.cat



52,52 % professionals que es van donar de baixa com a col·legiats del CEESC el 2023 perquè van deixar la professió.



FONT: Informe de l'Educació Social 2023



@ceesc_cat

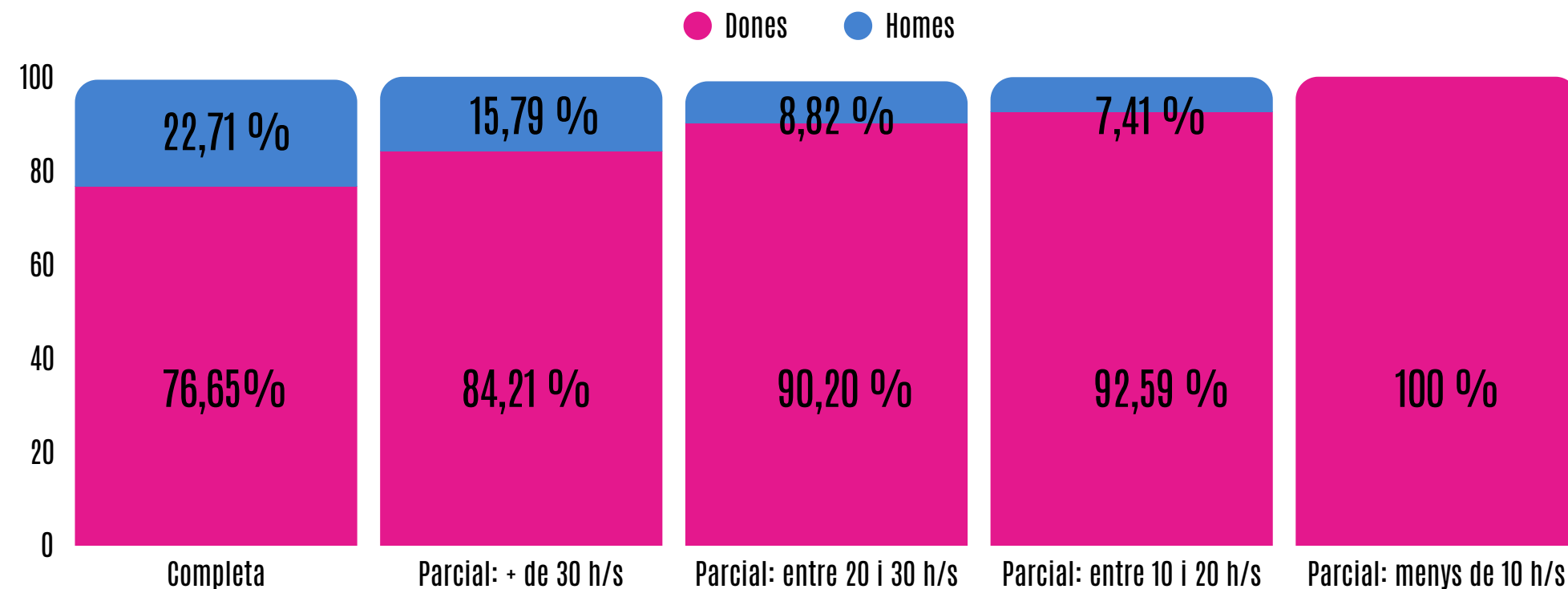
www.ceesc.cat



78,84 %
jornada completa

20,86 %
jornada parcial

I si mirem el % d'homes i dones per tipus de jornada?



FONT: Informe de l'Educació Social 2023



@ceesc_cat

www.ceesc.cat

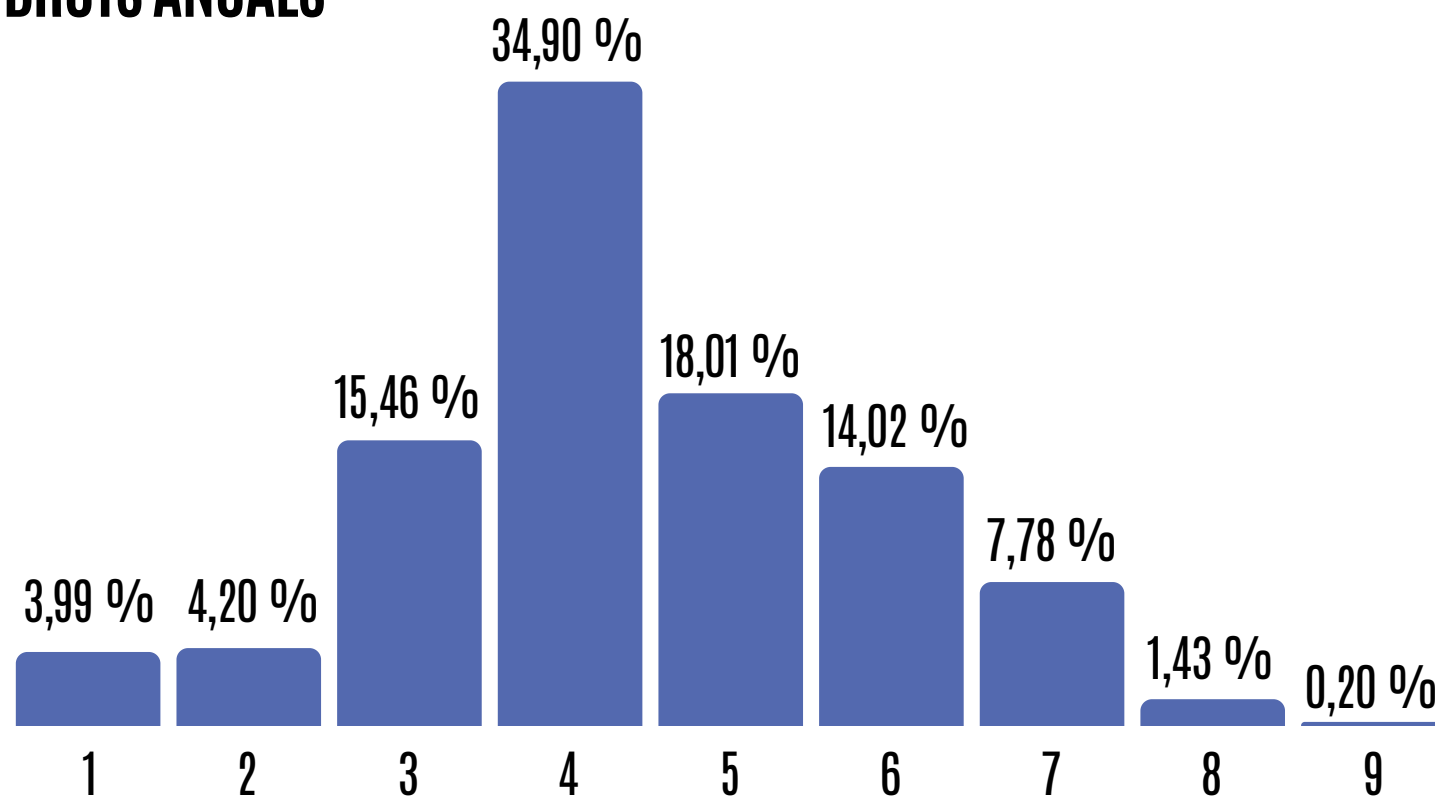


- **Predomini d'indefinit:** el contracte indefinit és el més comú tant en jornada completa (56,13 %) com parcial (57,69 %).
- **Contractes temporals:** aquests tenen més presència en jornades parcials, especialment els de durada determinada (11,06 % parcial vs. 5,03 % completa) i d'obra i servei (7,69 % parcial vs. 3,48 % completa).
- **Funcionaris de carrera i interins:** els de carrera i interins són més habituals en jornada completa, destacant els interins (17,16 % completa vs. 10,1 % parcial).
- **Altres modalitats** (autònoms, pràctiques, eventuais): tenen poca rellevància i no presenten grans diferències segons la jornada.

Cal destacar el nombre de professionals interins, independentment del tipus de jornada, en les administracions públiques.



DISTRIBUCIÓ DELS SALARIS BRUTS ANUALS



La gràfica mostra el percentatge de professionals en funció del seu salari brut anual, agrupat en diferents franges salarials. No podem publicar els valors exactes de cada franja, però cal tenir en compte que:

- La categoria 1 correspon a salaris inferiors al Salari Mínim Interprofessional (SMI).
- La categoria 2 fa referència al SMI.
- La categoria 9 representa els salaris més elevats recollits a l'enquesta.

FONT: Informe de l'Educació Social 2023



@ceesc_cat

Informe de l'estat
de l'Educació Social
a Catalunya 2023



La categoria 4 és la més representada, amb un 34,90 % de les respostes, un fet que indica que la majoria de les persones enquestades perceben un salari brut dins d'aquesta franja. A més, els percentatges més alts es concentren en les categories 3, 5 i 6, cosa que confirma una **distribució majoritària en trams salarials intermedis**.

Tanmateix, cal destacar que aquesta concentració està **més a prop de les franges salarials més baixes que de les més altes**.

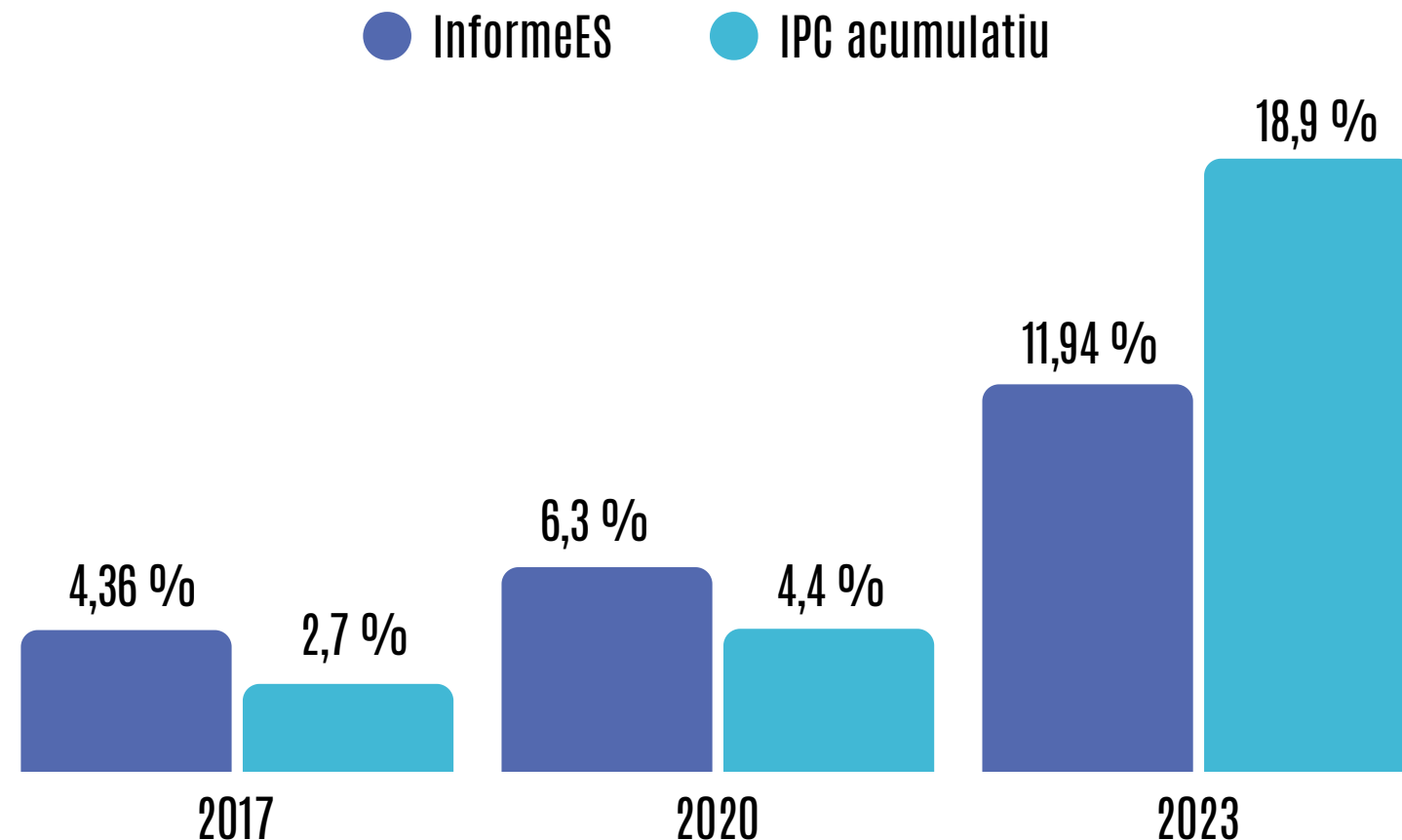
Els extrems de la distribució, tant els salaris més baixos com els més elevats, tenen una presència molt menor.

www.ceesc.cat

INCREMENT SALARIAL



Es percep una millora salarial, però ens empobrim.



Entre el 2014 i el 2020, els increments salarials dels professionals de l'educació social van superar l'IPC acumulatiu.

Però el 2023, tot i un augment salarial notable (11,94%), aquest queda per sota de l'increment de l'IPC acumulatiu (18,9%), cosa que implica una **pèrdua de poder adquisitiu**.

FONT: Informe de l'Educació Social 2023



@ceesc_cat

www.ceesc.cat



- El **personal tècnic d'atenció directa** i el **personal administratiu** són els que tenen els salaris més baixos. Això podria indicar que cobren menys o que hi ha menys persones amb aquests rols en algunes parts de l'organització.
- El **personal tècnic estructural** cobra més que el personal tècnic d'atenció directa i que el personal administratiu. Els seus salaris estan relacionats amb els dels comandaments intermedis, que també tenen percentatges alts en aquestes files.
- El personal de **direcció** i de **gerència** és qui té els sous més alts. Això mostra que la major part dels salaris es concentra en els nivells més alts, seguint una estructura típica on els càrrecs de comandament i direcció són els millor pagats.

BRETXA SALARIAL

5,46 %

Els homes guanyen una mica més que les dones, però la **bretxa salarial** s'ha reduït des del 2020, que era del 14,59 %.

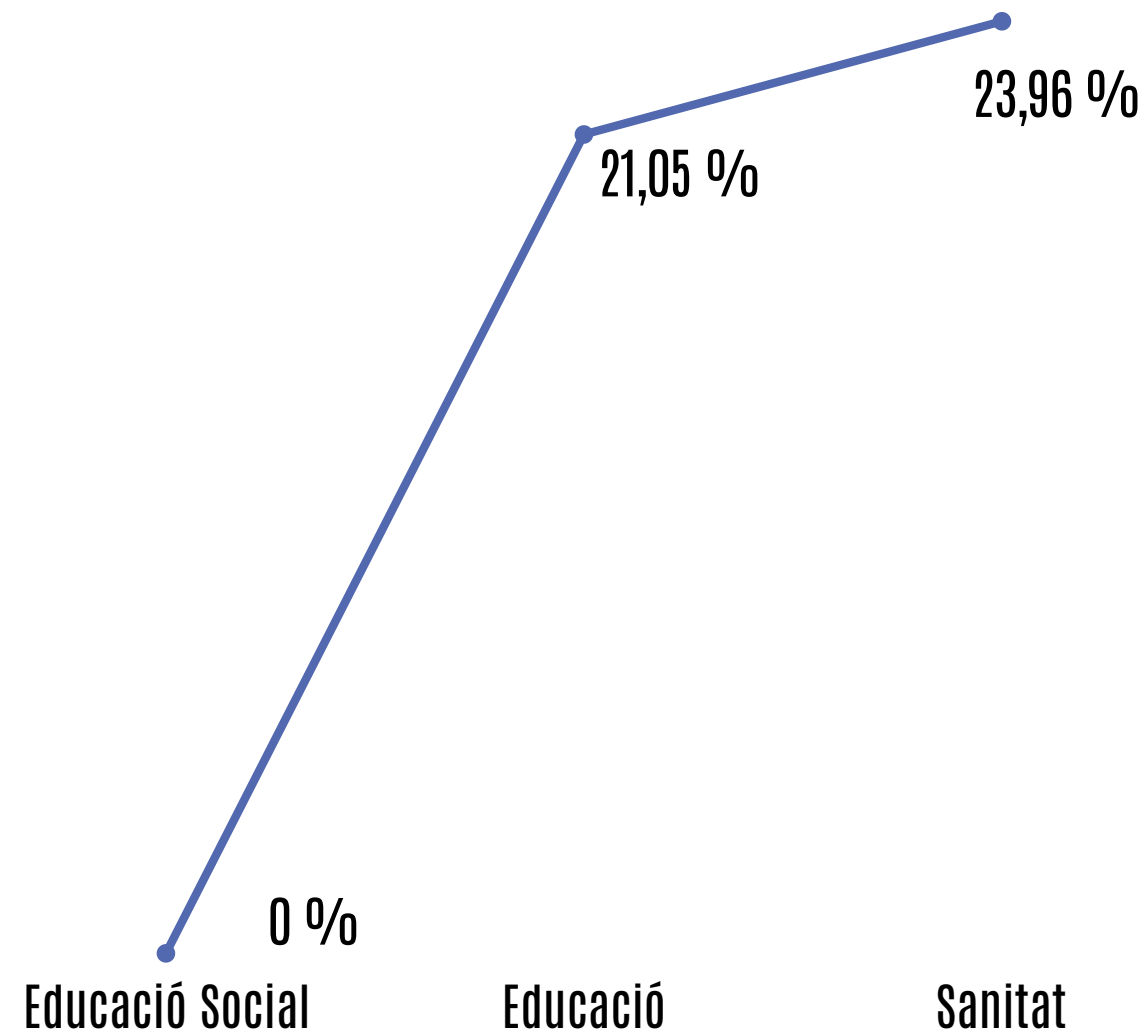


FONT: Informe de l'Educació Social 2023



@ceesc_cat

www.ceesc.cat



Aquesta gràfica compara la mitjana salarial de l'Informe de l'Estat de l'Educació social 2023 amb l'Encuesta de Estructura Salarial 2022 i la del 2020 (EES).

A l'educació social li hem aplicat el valor 0, ja que és el sou més baix). Cal tenir en compte que el sector de la sanitat es troba agrupat amb el dels serveis socials (sanitat i serveis socials), un fet que podria contribuir a una disminució de la mitjana salarial en comparació amb les dades del nostre Informe.

CONVENIS COL·LECTIUS

42,73%

El **conveni d'acció social** segueix sent el de referència.

L'altre 52,27 % està en altres convenis col·lectius.

D'entre qui té altres convenis, al 16,89% se li aplica un acord propi d'empresa.

Informe de l'estat
de l'Educació Social
a Catalunya 2023



FONT: Informe de l'Educació Social 2023

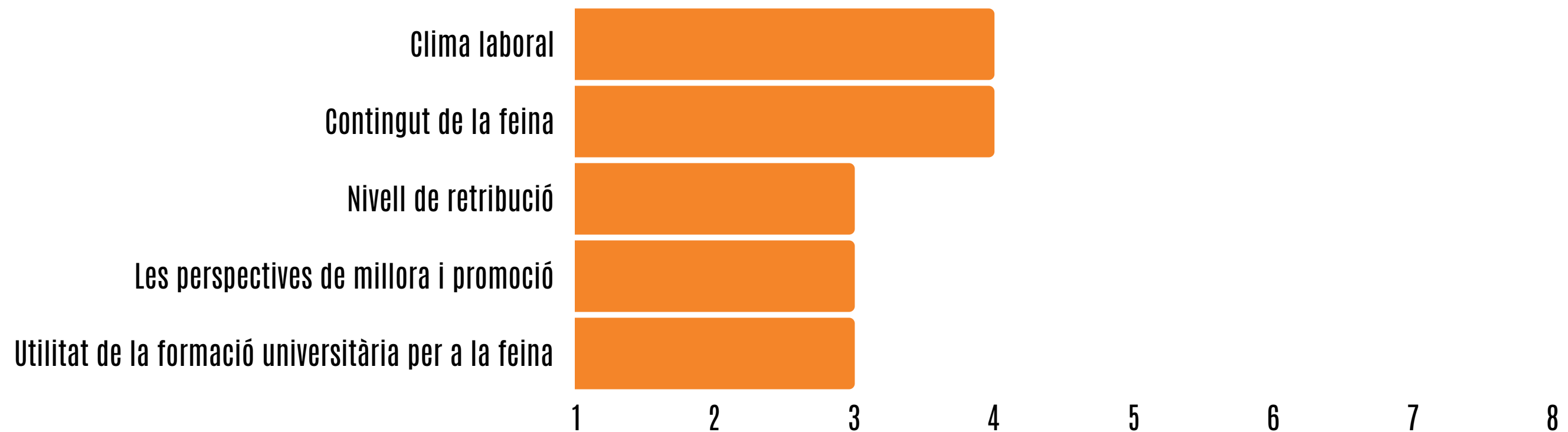


@ceesc_cat

www.ceesc.cat



Hem preguntat en relació amb la satisfacció laboral, i en una escala en què l'1 és gens i el 8 és molt, s'ha valorat:



FONT: Informe de l'Educació Social 2023



@ceesc_cat

www.ceesc.cat

RECERCA DE FEINA

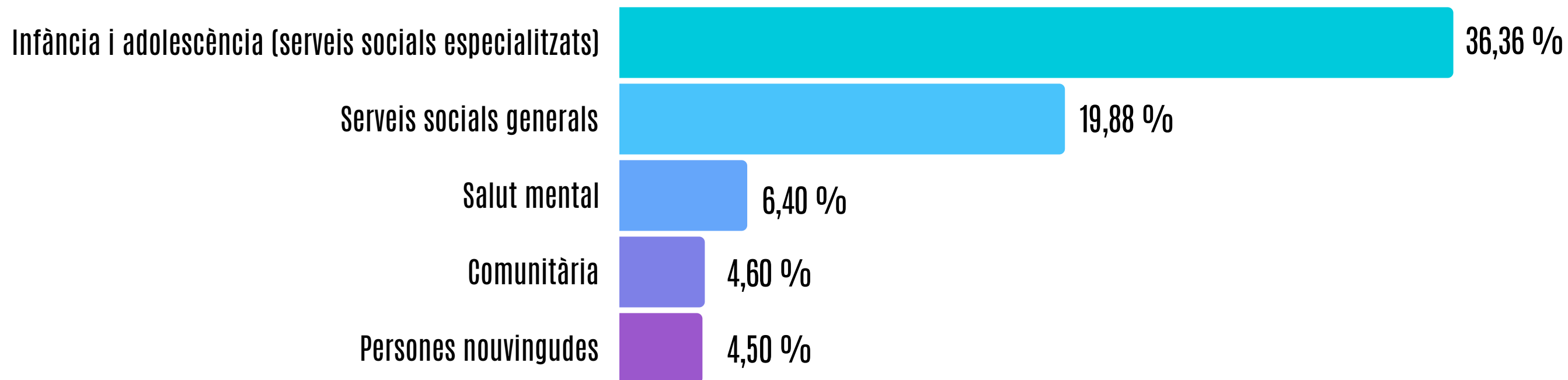
46,45 %

de les persones
enquestades indiquen
que **estan buscant
feina.**

D'entre elles:
**23,96 % ha rebutjat més
de 5 ofertes laborals,**
principalment perquè
consideren que el salari
ofert és baix (35,25 %).

ÀMBITS D'INTERVENCIÓ

Informe de l'estat
de l'Educació Social
a Catalunya 2023



La concentració en infància i adolescència reflecteix les necessitats prioritàries dels serveis socials especialitzats.

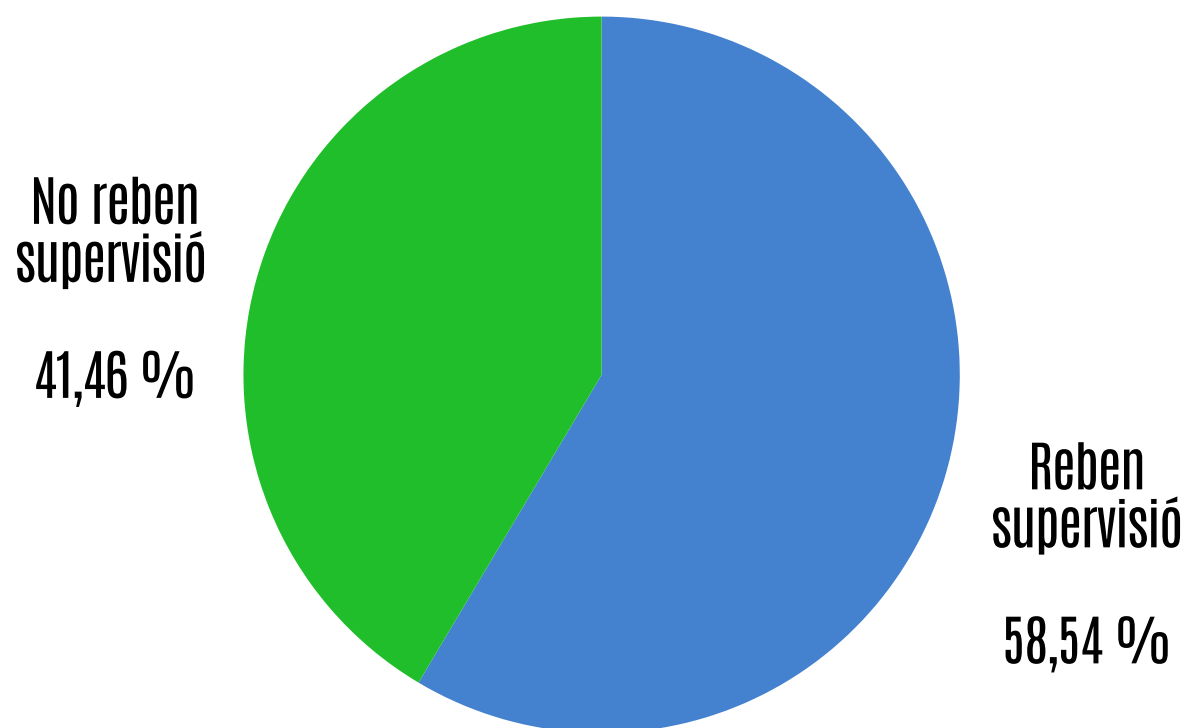
- **Dones:** major presència en àmbits com infància i adolescència i serveis socials generals.
- **Homes:** més representats en àmbits com la justícia juvenil.

FONT: Informe de l'Educació Social 2023



@ceesc_cat

www.ceesc.cat



Dels que sí que reben supervisió:

- 25,77% la rep d'un professional de l'educació social
- 63,99% no és supervisat per un professional d'aquest àmbit.

La **supervisió a l'equip de treball** ofereix suport perquè els professionals puguin desenvolupar la seva tasca d'una manera més objectiva, així com aprofundir i compartir els aspectes emocionals vinculats a la seva tasca diària. L'objectiu és treballar amb l'equip el vessant d'anàlisi, reflexió i avaluació de la pràctica professional.

ASSETJAMENT I VIOLÈNCIA AL LLOC DE TREBALL

29,87 %

Professionals han patit **assetjament o violència** en el lloc de treball.

D'aquests professionals:
23,58% són dones
6,29% són homes

FONT: Informe de l'Educació Social 2023



@ceesc_cat

www.ceesc.cat



Cal implementar protocols efectius contra la discriminació i l'assetjament als centres de treball

11,29 % reporten discriminació (gènere, edat, nacionalitat).

Tipus d'agressió:

- 27,76 % - agressions verbals, rumors o aïllament social
- 24,41 % - conductes violentes
- 30,10 % - altres opcions no incloses en les anteriors

Del conjunt de professionals que han patit algun tipus d'agressió:

- 55,56 % afirma haver rebut el **suport principal de les companyes i companys** de l'equip
- 28,28 % indica que aquest **suport va provenir de la direcció del centre**

El 42 % de professionals que han utilitzat el **servei que ofereixen les mútues** indiquen que el grau de satisfacció ha estat d'un 1 (valors: 1 és gens i 8 és molt).

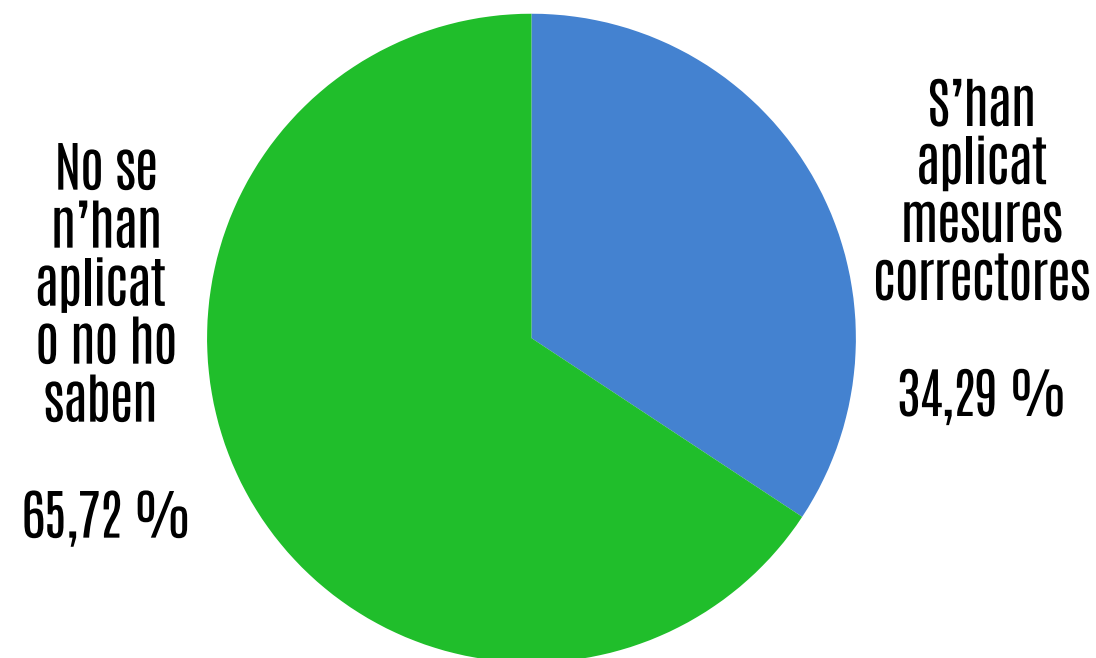


42,73% No tenen protocol de violència o no saben si l'entitat o administració per a la qual treballen en té.

Un **protocol de violència** a la feina serveix per establir mesures i procediments per prevenir, detectar, gestionar i actuar davant situacions de violència o assetjament que puguin ocórrer en l'entorn laboral. Aquest protocol és una eina clau per garantir un entorn de treball segur, respectuós i lliure de qualsevol tipus d'assetjament o violència, ja sigui física, verbal o psicològica.



58,53 % Se'ls ha fet una avaluació de **riscos laborals** durant el 2023.



Temporalitat de l'avaluació: el 46,29 % la fan en un interval de temps d'entre 1 i 3 anys.

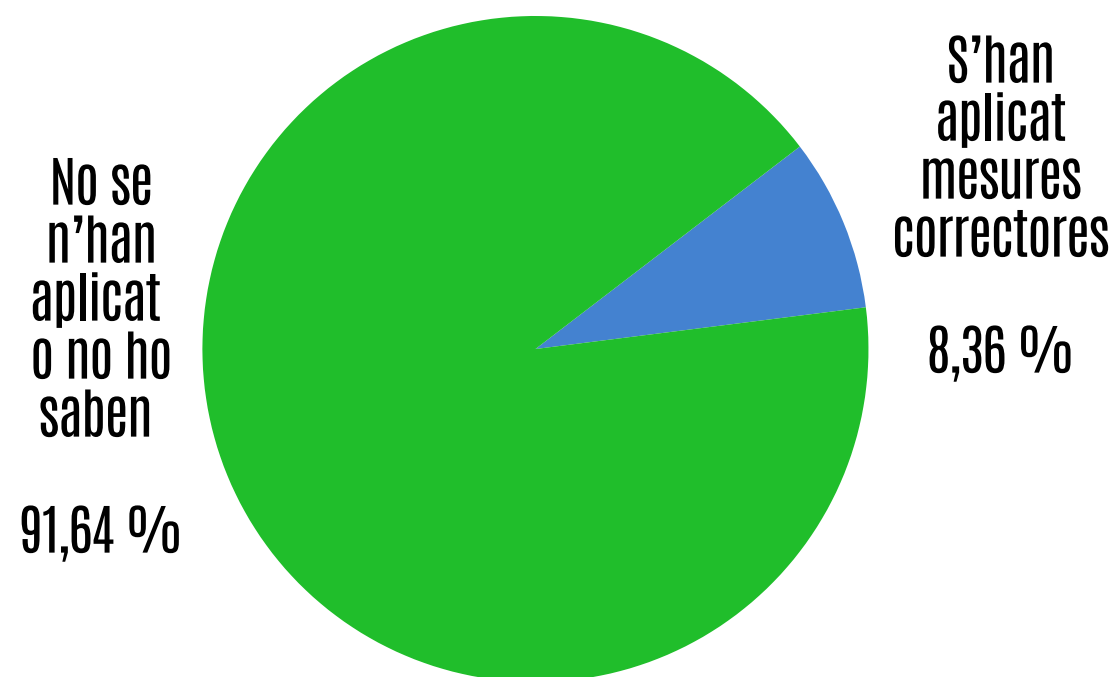
Pel que fa a la formació en matèria de riscos laborals, un 31,44 % ens indica que no n'ha fet.

Hi ha una **cobertura insuficient tant en l'avaluació com en la formació i l'aplicació de mesures correctores de riscos laborals**. Això podria indicar la necessitat de millorar els processos d'avaluació i formació per garantir un entorn de treball més segur i saludable.



32,34 %

Se'ls ha fet una avaluació de **riscos psicosocials** durant el 2023.



Temporalitat de l'avaluació: el 45,36 % la van fer en un interval de temps entre 1 i 3 anys.

Hi ha una **manca significativa tant en l'avaluació com en l'aplicació de mesures correctores de riscos psicosocials**. Això podria indicar la necessitat d'una major atenció i recursos en aquesta àrea per garantir el benestar dels treballadors.

NOTA: La **diferència principal entre riscos laborals i riscos psicosocials** és que els primers inclouen qualsevol perill que pot afectar la salut i seguretat dels treballadors en general, mentre que els segons són una categoria específica de riscos laborals que se centra en els factors relacionats amb l'organització del treball i l'entorn social, i que poden afectar el benestar psicològic i social del personal.

QUÈ PREOCUPA ALS PROFESSIONALS?



Hem fet valorar les preocupacions de l'1 al 8 (sent 1 gens preocupant i 8 molt preocupant).
Els temes que preocupen més i que reben una valoració de 8 són:



Altres preocupacions:

- Dificultat per accedir a la feina sense experiència.
- Necessitat de major regulació en la professió.

Aquestes preocupacions apunten a la **necessitat de reformes en les polítiques laborals i de reconeixement professional** per garantir l'estabilitat i la valoració dels educadors i les educadores socials.

FONT: Informe de l'Educació Social 2023



@ceesc_cat

www.ceesc.cat



Les realitats de l'actualitat social que preocupen educadores i educadors socials:

1. Salut mental
2. Cohesió social i inclusió
3. Ensenyament (absentisme, abandonament, bullying)
4. Violència de gènere i intrafamiliar

Aquests temes reflecteixen les necessitats emergents de la societat, i és crucial que el sector de l'educació social s'adapti per respondre a aquestes realitats.



- Adhesió al CEESC (Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya):
 - 29,27 % en són membres.
 - 50,38 % no formen part de cap organització professional.
- Participació comparativa (2023 vs anys anteriors):
 - L'adhesió a sindicats o a associacions professionals ha disminuït lleugerament.

Informe de l'estat de l'Educació Social a Catalunya 2023



[Consulta l'#InformeES 2023 Complet](#)



COL·LEGI D'EDUCADORES I EDUCADORS
SOCIALS DE CATALUNYA

Presentat l'Abril 2025



www.ceesc.cat

934 521 008 • ceesc@ceesc.cat