



p.4

Memòria 2014



p.14

Importància de l'Assegurança de Responsabilitat Civil

p.20

3r #InstaCEESC



sumari

full informatiu

juny 2015 | núm. 72



	3	PRESENTACIÓ
	4	COL·LEGI
	6	El Col·legi durant el 2014
	7	Defensant la professió: recursos de reposició
	8	El CEESC estrenem web!
	8	El CEESC ens hem pronunciat...
		Crida a nous Sèniors
	9	Presentem la Taula d'Educaores i Educadors de Media Obert
	10	OPINIÓ I COL·LABORACIONS
	12	Impulsar i difondre la mediació com a projecte comú
		Observacions de l'ONU sobre la situació dels drets econòmics, socials i culturals a Espanya
	13	SERVEIS
	14	Llibres d'interès
	14	Per què és important tenir una Assegurança de Responsabilitat Civil Professional?
	15	Tastets de llengua: piules o tuitges?
		Llibre d'actes del Congrés de Serveis Socials Bàsics
	16	DOSSIER PROFESSIONAL
		Fitxa de recurs: Projecte Fils de la Fundació IReS
	17	ACTIVITAT COL·LEGAL
	19	Passaport a les #13Experiències
	20	Parlar d'ètica
	20	"Educa que fa fort". 3r Concurs #InstaCEESC
	22	Informe de l'estat de l'Educació Social
		Bases de la Convocatòria 2015 d'Ajuts a Iniciatives Socials i Cooperació del CEESC
	23	AGENDA
		El CEESC en els propers mesos
		El VII Congrés Estatal d'Educació Social ja està en marxa

Fe d'errates

A la pàgina 13 del núm. 71 del *Full Informatiu*, corresponent al mes de març de 2015, la llegenda del gràfic titulat "Tipus d'ofertes incloses a la Borsa de treball" està invertida. Les ofertes de feina privades representen un 93% i les ofertes públiques, un 7%.

Edita:
**Col·legi d'Educaores i
Educaores Socials de
Catalunya (CEESC)**

Aragó, 141-143, 4a planta.
08015 Barcelona
Tel. 93 452 10 08
Fax. 93 518 30 54

Redacció: comunicacio@ceesc.cat

Disseny i maqueta: Jordi Sales Roqueta
Il·lustracions: Jordi Sales Roqueta

Impressió: Codipre Arts Gràfiques, SL.
Sabadell
Dipòsit Legal: B-20441/91
ISSN: 1888-4725
Revista periòdica

El Col·legi no es fa responsable de les opinions que no han estat emeses directament pel Col·legi en les seccions que li pertocquen, ni del contingut dels articles que no hagin estat directament organitzats pel CEESC.

En conveni amb:





■ Noelia Muñoz González¹

Hola a tothom, sóc la Noelia Muñoz (@conresortes), membre de la Junta de Govern del CEESC i responsable de l'Àrea de Comunicació, juntament amb la Begoña Escribano, amb qui també compartim responsabilitats a l'Àrea d'Activitats i Projectes junt amb la Pepi Borràs. Com veieu, les tres: dones, actives i compromeses!

Participo al CEESC des de fa més de quatre anys, primer a diferents projectes i activitats (CiutatBeta, comunicació 2.0 i acció social, etc.) i després donant suport i difusió a diferents activitats del Col·legi des del meu blog² (Congrés de Serveis Socials Bàsics, Jornades d'Infància i Educació Social, etc.). Així que el fet de pertànyer a la Junta actual ha estat fruit d'una evolució natural atesa la meva implicació cada cop més gran a l'activitat col·legial.

Ara que he parlat de les meves companyes i també una mica de mi, aprofito per parlar de vosaltres, educadores i educadors socials que esteu en el dia a dia a la trinxera des dels diferents àmbits en què treballeu. Primer de tot, vull felicitar-vos per seguir treballant en una professió en què el context socioeconòmic actual no ens ho deixa fàcil per dur a terme la nostra tasca. Tendim més a la queixa que no pas al reconeixement, així que, per què no revertir una mica aquesta tendència? ;) També aprofito per encoratjar-vos a participar a l'activitat col·legial de la manera que us sigui possible i us motivi més: realitzant

alguna de les moltes i diverses activitats formatives, venint a alguna Càpsula on es parli d'un tema relacionat amb l'educació social que us interessi, fent-nos arribar la vostra opinió sobre algun aspecte que penseu que podem millorar, participant en algun dels col·lectius professionals... Com veieu, el grau de participació l'escolliu vosaltres, recordeu que **com més serem, més riurem!**

Bé, ara sí, us faig cinc cèntims del que us trobareu en aquest Full Informatiu.

Comencem fent-vos arribar un breu resum de la Memòria 2014 perquè tingueu en pocs minuts una panoràmica del que s'ha fet al Col·legi durant el darrer any. Continuem amb una fita important a nivell comunicatiu: la nova web del CEESC, pensada per facilitar-vos l'accés a la informació sobre l'activitat col·legial i la professió i que estarà llesta ben aviat. També us parlem sobre les Jornades d'acompanyament en medi obert i el Comitè Assessor de la Mediació. Així mateix, us fem arribar la nostra selecció de llibres d'interès, un article sobre drets econòmics, socials i culturals i un munt de propostes recollides a l'apartat d'activitat col·legial i a l'agenda.

Esperem que us engresquin tots aquests continguts. Ens veiem pel CEESC! ■

¹Col·legiada núm. 9710.

²<http://edusotv.blogspot.com.es/>

El Col·legi durant el 2014

A l'Assemblea del 15 de març, es va aprovar la Memòria d'activitats i el Balanç i Compte de resultats de l'exercici de 2014. Aquí us hi posem el més destacat de l'any. Si voleu més informació, podeu trobar-ne la versió completa a l'apartat 'Memòries' de la web del CEESC.



Assemblees 2014

ORDINÀRIES

15 de març: 58 participants (31 presencialment i 27 delegant vot)

13 de desembre: 37 participants (25 presencialment i 12 delegant vot)



Les col·legiades i els col·legiats

Total de col·legiats a desembre 2013 = 3.097

Total de col·legiats a desembre 2014 = 2.901

Diferència = -196

Procedència = 75% de la província de Barcelona

Gènere = 69% dones



Nova junta de govern i canvis en juntes delegades

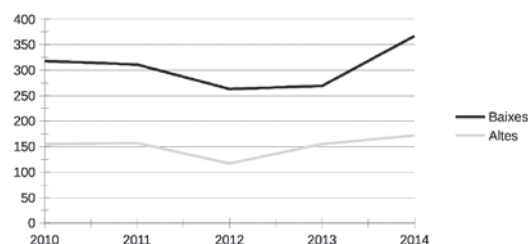
Es va presentar una única candidatura al procés electoral engegat l'octubre del 2013 que va prendre possessió el **15 de març de 2014**, un cop acabada l'Assemblea Ordinària.

També hi ha hagut una renovació a les juntes delegades del Camp de Tarragona -amb un nou president i vicepresidenta- i de Girona.



Moviment col·legial 2010-14

Motiu de baixa més usual = quotes impagades, no exercir la professió o motius econòmics



Col·lectius professionals

Membres que participen als col·lectius professionals: **83**

Els col·lectius amb més continuïtat durant aquest any han estat:

- Comissió d'Infància
- Grup de Treball Formar i Educar en la transició al món laboral
- Grup de Treball de Gent Gran

I han nascut 3 nous col·lectius professionals:

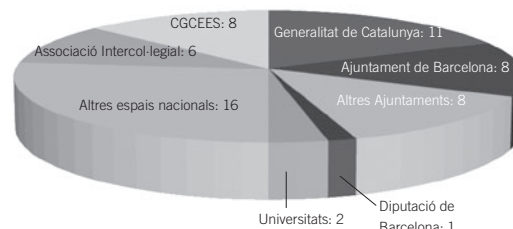
- Grup de Treball de SIES-SARS
- Grup de Treball de Medi Obert
- Grup de Treball de l'Educació Social en l'educació formal



Representant els interessos dels professionals

Estem presents en els espais de participació de les diferents entitats i administracions que desenvolupen tasques rellevants per a l'Educació Social.

A més, el CEESC ha agafat la presidència del Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales.



Valoració dels objectius del Pla de treball 2014

18 objectius treballats i aconseguits = 78%

5 objectius en procés d'execució = 22%

Projectes i activitats duts a terme

CiutatBeta: s'ha dut a terme l'acció pendent del procés engegat al barri de Sant Antoni de Barcelona durant el 2013. L'acció duta a terme ha estat el **#SentAntoni, on es recollien i s'ubicaven les emocions, els sentiments, les experiències i les anècdotes al barri de Sant Antoni de Barcelona**. Ha comptat amb 32 participants.

Càpsules d'Educació Social: concebudes per apropar les educadores i els educadors socials a temes d'actualitat i donar a conèixer les seves propostes a la nostra societat, **se n'han organitzat 27. 58 persones/ entitats col·laboradores. 414 participants.**

Dia Internacional de l'Educació Social: celebrat el dia 2 d'octubre, sota el lema "ÉS a tot arreu", amb l'organització de diferents actes i la participació de més de 150 persones. El hashtag #edusoday va convertir-se en trending topic a twitter durant aquell dia.

Congrés de Serveis Socials Bàsics: celebrat a Barcelona, del 22 al 24 d'octubre. Coorganitzat amb el Col·legi de Treball Social de Catalunya (TSCAT) i el Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya (COPC). Va ser un **espai de trobada de més de 500 professionals que va servir per reflexionar sobre la tasca dels professionals dels Serveis Socials Bàsics** entorn als tres eixos al voltant dels quals van girar els continguts del Congrés: ètica, recerca i creativitat.

Premi Joaquim Grau i Fuster. S'ha publicat el treball guanyador de la 3a edició del Premi titulat "La educació social en territoris perifèrics". Es va presentar el 27 de novembre, a la Biblioteca Tecla Sala de l'Hospitalet de Llobregat. Hi van participar els autors del treball guanyador, les entitats i administracions que donen suport al Premi i un total de **85 assistents**. En el mateix acte es van presentar les bases de la 4a edició del Premi.

VIII Jornades d'Infància i Educació Social: celebrades el 13 de desembre, **aquesta edició ha treballat el paper de l'educació social en el context de l'educació formal**. Entenent l'escola i l'àmbit educatiu formal, com un àmbit privilegiat per a la intervenció socioeducativa, desitjàvem fer palesa la necessitat emergent en l'àmbit formal d'un canvi de paradigma.

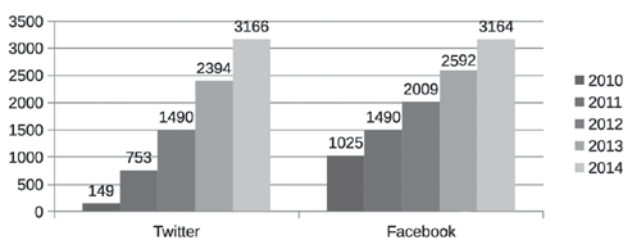
RetinES: modifica la seva filosofia respecte de les anteriors edicions. A més de ser un projecte que premia obres, recursos o projectes audiovisuals amb caràcter professional i de contingut socioeducatiu, **RetinES també serà un canal i comunitat web obert a persones que vulguin contribuir a generar un recull d'obres, treballs, intencions, processos, recursos i projectes audiovisuals des d'una òptica socioeducativa**. S'ha creat un web interactiu per al projecte.

Ens comuniquem

Quaderns d'Educació Social: s'ha publicat el número 16 "A cop d'Art". El monogràfic, abordat des de diferents perspectives, se centra, aquest cop, en la relació que es pot establir entre l'art i l'educació social.

Full Informatiu: 4 números enviats a totes les persones col·legiades. Aproximadament un 41% dels col·legiats i col·legiades, el reben ja en format electrònic.

Augmentem els seguidors a les xarxes socials



Instagram: Hi hem dut a terme la segona edició del concurs **#InstaCEESC**, que sota el lema "L'amor és CEESC", va aplegar un total de 50 fotos de professionals.

Formació

S'han format amb el CEESC: **318 persones**. S'han proposat 25 accions formatives, de les quals **se n'han dut a terme 20**.

Economia

TOTAL INGRESSOS	578.452,00 €
TOTAL DESPESES	542.334,31 €
DIFERÈNCIA	36.117,69 €

Defensant la professió: Recursos de reposició

Com ja sabeu, des del CEESC vigilem les convocatòries que anuncien les diferents administracions públiques en relació amb la licitació de serveis on consta la figura professional de l'educador social. També controlem els anuncis dels concursos d'oposicions i les borses de treball per a educadores i educadors socials que convoquen les diferents administracions catalanes.

Amb la presentació dels recursos de reposició, **sol·licitem que les convocatòries de licitacions compleixin amb la normativa pel que fa al conveni col·lectiu d'aplicació, la categoria, les funcions i les ràtios dels professionals.**

En el cas dels concursos d'oposicions i convocatòries de les borses de treball, sol·licitem que per a l'exercici de la professió d'educador/a social s'estigui en possessió de la titulació universitària en Educació Social o bé de l'habilitació concedida per qualsevol col·legi d'educadores i educadors socials d'àmbit estatal.

Els recursos de reposició que hem presentat de gener a maig són els següents:

Ajuntament d'El Prat

- Servei de suport professional del "programa d'habitatge d'inclusió social amb suport".

Ajuntament de Barcelona

- Servei d'animació i dinamització de la Ludoteca i Esplai Adolescent Verneda.
- Servei d'animació i dinamització de la Ludoteca Maria Gracia Pont.
- Servei per a adolescents i famílies amb fills i filles adolescents.
- Gestió, atenció, dinamització i realització d'activitats del servei de l'espai lúdic ambiental per a famílies del Parc de la Ciutadella.

Ajuntament de Caldes de Montbui

- Convocatòria d'una borsa de treball.

Ajuntament de Canovelles

- Servei de mediació a Canovelles.
- Servei Casal d'Estiu Municipal de Canovelles.

Ajuntament de Constantí

- Convocatòria dels plans d'ocupació locals.

Ajuntament de Figueres

- Serveis d'intervenció socioeducativa de la infància i adolescència en alt risc social a Figueres.

Ajuntament de L'Hospitalet

- Serveis d'escoles-bressol municipals: La Casa del Parc, La Casa dels Contes, La Casa dels Arbres, La Casa de les Flors i La Casa del Molí.

Ajuntament de La Llagosta

- Servei de Nou Casal de la Llagosta.

Ajuntament de Llagostera

- Borsa de treball d'educador/a social de l'organisme autònom "Residència Josep Baulida".

Ajuntament de Manresa

- Servei d'ajut a domicili municipal.

Ajuntament de Mataró

- Licitació contracte per a la gestió dels serveis juvenils d'informació, assessorament i intervenció socioeducativa.

Ajuntament de Ripollet

- Servei educatiu i social del centre obert La Placeta de Ripollet.

Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres

- Pla d'ocupació local de l'Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres, finançat amb els ajuts de la Diputació de Barcelona en el marc

del programa complementari del foment de l'ocupació local de la Diputació de Barcelona.

Ajuntament de Sant Celoni

- Concurs oposició d'un lloc de treball en règim laboral fix d'educador/a social, grup professionals tècnic/a mig.

Ajuntament de Sant de Boi

Llobregat

- Licitació de contractació del servei de casals d'estiu municipals.

Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet

- Serveis per al desenvolupament d'accions d'intervenció comunitària relacionada amb les drogues a Santa Coloma de Gramenet.
- Borsa d'educadors/ores socials.

Ajuntament de Terrassa

- Creació d'una borsa de treball de mestres, logopedes, fisioterapeutes i educadors/ores de les escoles d'educació especial.
- Serveis de Centres Oberts de Serveis Socials de l'Ajuntament de Terrassa.

- Serveis d'Escola de Família de Serveis Socials de l'Ajuntament de Terrassa.
- Serveis d'intervenció socioeducativa per a adolescents i joves de Terrassa, Districte Jove.

Consell Comarcal de l'Anoia

- Dues borses de professionals qualificats amb el grau o la diplomatura de treball social o educació social per a l'àrea de Benestar Social i Atenció a la Ciutadania.

Consell Comarcal del Vallès Occidental

- Servei d'integració familiar en família extensa del Consell Comarcal del Vallès Occidental.

Consell Comarcal del Vallès Oriental

- Convocatòria de les proves selectives per a la selecció i provisió de personal temporal.

Consorci de Benestar Social del Ripollès

- Borsa de treball per a substitucions, amb caràcter temporal, de professionals del Consorci de Benestar Social del Ripollès absents per motius de baixes per malaltia, permisos, llicències o d'altres circumstàncies. ■

El CEESC estrenem web!

En aquestes properes setmanes, el Col·legi estrena nova web amb continguts i disseny actualitzats.

Hem volgut que sigui una web més clara i organitzada. Pensem que us ajudarà a navegar i a trobar la informació necessària que busqueu de manera més àgil i senzilla. **Podreu gaudir d'una presentació més moderna i força més intuïtiva, on hem destacat les notícies d'actualitat i les properes activitats de l'agenda.**

Un aspecte interessant és que la nova web té caràcter *responsive*, és a dir, que té la capacitat d'adaptar-se en format i resolució a qualsevol tipus de dispositiu, ja sigui l'ordinador, el mòbil o la tablet.

La web s'estrena en fase de proves. Durant un temps acabarem d'ajustar continguts i funcionalitats. Si durant aquest període, o en qualsevol moment, observeu anomalies o detecteu

mancances, us agraïrem comptar amb la vostra opinió. Ens podeu fer arribar els vostres comentaris a comunicacio@ceesc.cat.

Com sempre, ens trobareu a www.ceesc.cat

Esperem que us faciliti i faci més intuïtiva la seva navegació i que gaudiu d'aquesta nova eina de comunicació! ■



El CEESC ens hem pronunciat...



28 d'abril. Entrem a formar part, com a entitat col·laboradora a la Plataforma per la Defensa de l'Atenció Pública en Salut Mental a Catalunya (PSM), un moviment assembleari de professionals que, preocupats per les repercussions de les reduccions pressupostàries i l'actual situació de deteriorament de la salut mental, volen incidir en la millora de la salut mental i relacional de la població, vetllant perquè les prestacions públiques tinguin el nivell de qualitat i siguin suficients per assolir els objectius de salut per a tothom, promoguts per l'OMS.

25 de maig. Ens adherim com a entitat a la Iniciativa Legislativa Popular (ILP) habitatge: contra els desnonaments i la pobresa energètica. Davant del creixement de desnonaments i de persones afectades per la pobresa energètica, l'Observatori DESC, la Plataforma d'Afectats per la Hipoteca de Catalunya (PAH) i altres entitats veïnals, socials i ecologistes de l'Aliança Contra la Pobresa Energètica, han impulsat aquesta ILP perquè el Parlament aprovi noves polítiques d'habitatge i pobresa energètica que facin front a aquesta emergència social.

27 de maig. Publiquem el nostre posicionament en respecte al nou model del 3+2 a les universitats. Sota el títol "L'ES necessita temps sense temps per avaluar els seus plans d'estudi" el CEESC insta les autoritats amb competències educatives a afrontar aquesta mena de reformes de manera més participada i rica, mitjançant l'intercanvi amb els professionals de l'acció social i apuntem cap a la racionalització del temps i a la no acceleració del procés, a fi de permetre estabilitzar les titulacions d'Educació Social.

El CEESC ha de ser la veu i la representació constant del que dieu i feu els nostres col·legiats i col·legiades. Per això, els nostres recursos sempre estan al servei dels posicionaments, de les mobilitzacions i de les demandes que ens pugueu remetre. Us animem a fer-nos arribar qualsevol iniciativa, per tal que hi puguem donar recolzament. ■

Crida a nous Sèniors

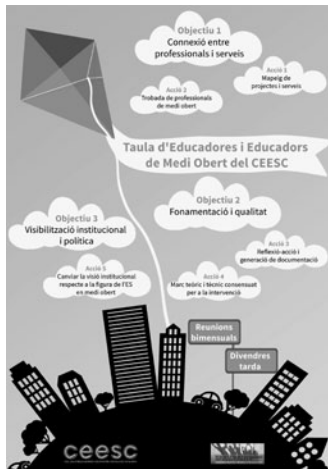
SÈNIORS

CEESC

Pioners i Pioneres de
l'Educació Social

Fa un parell d'anys es va engegar al CEESC el projecte Sèniors format per educadors i educadores socials jubilats o a punt de ser-ho. El grup té com a objectiu **aprofitar la seva experiència en els diferents àmbits en què han treballat i poder ser d'utilitat per a les educadores i els educadors socials novells** o per a les entitats que demanen assessorament.

Necessitem la teva expertesa per incorpora-la al grup. Si vols participar-hi, posa't en contacte amb nosaltres al mail projectes@ceesc.cat.



Presentem la Taula d'Educadores i Educadors de Medi Obert del CEESC a la IV Jornada #educamediobert

El passat dimecres 13 de maig vam participar a la **IV “Jornada d’Acompanyament d’Adolescents al Medi Obert”**, que van tenir lloc al Vapor Universitari de Terrassa.

Aquestes Jornades centren el medi obert com a espai educatiu que es troba en interrelació constant amb altres de quotidians, on les persones interaccionen entre elles i s’hi creen vincles que contribueixen a la transformació personal i social, i hi entren en joc tots els agents socials de l’entorn.

Aquest any es volia aprofundir en la importància de l’acció conjunta entre els diversos agents socioeducatius del territori (ciutat, medi obert, adolescents), des de la consciència dels aspectes clau que intervenen en la generació del vincle educatiu.

Durant les Jornades van celebrar-se set tallers formatius simultanis, que complien amb l’objectiu de ser un espai que permetés veure en perspectiva la intervenció diària, intercanviar experiències, coneixements i millorar la tasca de l’educació en medi obert amb estratègies i eines concretes.

A més, en el marc de les Jornades es van presentar 18 experiències d’intervenció i innovació en l’àmbit de l’acompanyament en medi

obert d’adolescents i joves a través de pòsters científics. Des del CEESC vam presentar la taula d’educadores i educadors socials de Medi Obert.

La Taula sorgeix des de la voluntat d’un conjunt de professionals educadors de reflexionar entorn a la intervenció socioeducativa mitjançant una metodologia pròpia del medi obert; la idiosincràsia de la qual rau en la presència dels professionals en tots els espais on l’infant, adolescent i jove interactua.

S’ha constituït en un col·lectiu professional del CEESC que busca, d’una banda, donar visibilitat als diferents projectes que s’estan duent a terme en tot el territori català i, de l’altra, connectar els professionals que s’hi dediquen.

La taula de medi obert es reuneix de manera presencial cada dos mesos i es manté activa de manera telemàtica. Aquesta opció es va considerar viable ja que hi participen professionals d’arreu de Catalunya representant projectes de les diferents províncies. Us animem a participar-hi! ■



Impulsar i difondre la mediació com a projecte comú

Francesca Ferrari i Rebull, pedagoga, habilitada com a educadora social i mediatra. Representant del CEESC al Comitè Assessor del Centre de Mediació de Dret Privat de Catalunya. Col·legiada núm.1145.

Catalunya va ser pionera en l'elaboració de la **primera Llei de Mediació, l'any 2001**. Aquesta llei estava destinada a les problemàtiques que tenien a veure amb les separacions i divorcis de persones unides en matrimoni, o bé que constituïen una unió estable de parella o d'altres que, sense ser-ho, tenien fills i filles en comú. Al maig de 2002, es va crear el **Centre de Mediació Familiar de Catalunya** que s'encarregaria de la gestió, de la borsa de mediadors i mediatres, de la designació de les mediacions públiques i de la difusió de la mediació.

El Col·legi d'Educadors i Educadores Socials de Catalunya sempre ha tingut un paper actiu en la posada en marxa de la mediació, en la formació de mediadors i mediatres i en la seva difusió. **L'educador/a social, amb la formació pertinent en mediació, és un dels professionals que pot exercir com a mediatra/a des del principi**, i el CEESC ha tingut molta cura dels seus col·legiats i col·legiades que, de manera exclusiva o com a part de la seva tasca diària, utilitzen la mediació.

Des d'aleshores hi ha hagut força moviment en aquest àmbit de treball, tot i que, segurament, **encara falta molt perquè el mediatra/a sigui reconegut plenament en la seva tasca**. En aquest sentit, l'any 2009, el Parlament va aprovar la **Llei de Mediació en l'àmbit del Dret Privat, ampliant la seva actuació de resolució o gestió de conflictes**. En aquest moment es va produir la reformulació del Centre, que va passar a ser **Centre de Mediació de Dret Privat de Catalunya** i amb el qual el CEESC ha continuat treballant-hi

conjuntament, també pel que fa a conflictes civils i mercantils i no només amb conflictes familiars.

L'article 24 d'aquesta última llei estableix la creació d'un organisme de caràcter consultiu, el **Comitè Assessor del Centre de Mediació de Dret Privat de Catalunya**, amb l'objectiu d'impulsar i promoure la difusió de la mediació i vetllar per la seva bona pràctica i la seva consolidació a Catalunya.

Les funcions i la composició del Comitè Assessor són:

- Proposar accions de divulgació de la mediació.
- Proposar mesures de millora en els procediments i la tècnica de la mediació.
- Informar sobre els codis deontològics i protocols de bones pràctiques dels diferents àmbits de la mediació.
- Proposar i afavorir la realització dels diferents àmbits de la mediació.
- Proposar i afavorir la realització d'estudis i avaluacions globals de la mediació.
- Qualsevol altra acció adreçada a afavorir la bona pràctica de la mediació i la seva consolidació a Catalunya.

El nomenament dels membres del Comitè Assessor es va produir aquest abril, i entre els seus membres hi ha un representant de cadascun dels col·legis professionals de l'àmbit de la mediació, entre els quals estic jo com a representant del CEESC.

Des del mes de febrer, el Comitè Assessor s'ha posat en funcionament per treballar el **Pla Pilot de Coordinació de Parentalitat**.



El primer pas era **escollir els coordinadors i coordinadores de parentalitat**. Aquesta és la figura d'un professional de la mediació de l'àmbit familiar, en actiu al registre de mediadors del Centre de Mediació de Dret Privat de Catalunya, format específicament en coordinació de parentalitat que **assistirà els progenitors en les sentències de divorci** o de separació amb fills menors d'edat, derivats pels tribunals, quan aquests progenitores tinguin una relació conflictiva **per dur a terme el pla de parentalitat**.

El coordinador/a els podrà ajudar a resoldre diferències i orientar-los en les necessitats dels seus fills. La finalitat, doncs, és donar suport als tribunals en les execucions de sentència en què el conflicte parental persisteix, incidint en el desenvolupament dels fills.

Un dels objectius principals d'aquesta figura és la d'assistir els pare-mare-tutor a dur a terme el pla de parentalitat, ajudar-los a resoldre diferències i a comprendre les necessitats dels seus fills. Per tant, es busca aconseguir millorar la comunicació entre pare-mare, incrementar-ne les habilitats, la gestió de les emocions i la gestió dels problemes, millorar l'atenció vers les necessitats dels fills i filles, les relacions paternofilials i les dinàmiques amb la família extensa, coordinar-se amb els serveis que intervenen amb aquestes famílies, reduir el nombre d'incidències i procediments judicials, donar suport als tribunals en aquestes situacions, etc. tot desenvolupant una metodologia específica.

El Jutjats que hi participaran són els de Barcelona, el d'Hospitalet i el de Lleida.

En aquest sentit, el **Comitè Assessor del Centre de Mediació de Dret Privat de Catalunya**, va participar en el procés de selecció dels professionals que podrien participar com a coordinadors de parentalitat.

Des del CEESC es va fer arribar aquesta informació als col·legiats que complien amb els requisits pertinents, animant-los a participar-hi.

El requisit principal era poder acreditar 3 anys d'experiència en mediació familiar.

Al procés de selecció s'hi van presentar uns 70 professionals, dels quals 59 van passar a la fase d'entrevista: 34 advocats; 10 psicòlegs; 6 treballadors socials; 5 educadors socials; 3 pedagogs i 1 llicenciat en Humanitats.

La selecció va finalitzar el dia 28 d'abril. **S'han escollit 20 professionals perquè realitzin 10 mediacions en comediació**, entre els quals hi ha **tres col·legiats del CEESC: Isabel Bujalance, Xavi Manero i Laura Jarque**. La durada d'aquestes mediacions serà de 6 mesos,



prorrogable a 6 mesos més, amb l'informe, previ i motivat, del coordinador de parentalitat.

El 12 de maig, les 20 persones escollides van començar la formació amb una durada de 20 hores teòriques i 12 hores de supervisió, un cop iniciades les coordinacions de parentalitat.

Des del CEESC, es valora aquesta primera tasca del **Comitè Assessor** com una experiència molt enriquidora per poder compartir amb altres professions un objectiu comú de selecció de professionals (**coordinador de parentalitat**) per treballar en famílies o parelles, on el conflicte de la seva separació o divorci, pot malmetre, no solament la comunicació i la relació amb els seus fills i filles, sinó afectar el normal desenvolupament dels infants i adolescents, que per a un educador/a és una de les intervencions professionals importants. ■



Observacions de l'ONU sobre la situació dels drets econòmics, socials i culturals a Espanya

Montserrat Tafalla. *Jurista de la Fundació FICAT.*

El Pacte de Drets Econòmics, Socials i culturals de les Nacions Unides, del qual Espanya forma part des de 1977, és l'eina del dret internacional que millor reflecteix la correlació de drets i deures econòmics, socials i culturals que cohesionen una societat amb la finalitat que aquesta funcioni amb vocació de justícia social. Entre els drets que es recullen en aquest tractat destaquen el dret a l'alimentació, a l'habitatge, a la salut, a l'educació i al treball. És a dir, el conjunt de drets que ens permeten una vida digna.

Espanya, com a Estat obligat per aquest Pacte, presenta periòdicament un informe on detalla la situació d'aquests drets al seu territori. Aquest informe és examinat pels membres del Comitè de control de compliment.

Les observacions fetes pels experts a l'últim informe presentat per Espanya, l'any 2012, posen de relleu el que està significant per als col·lectius més vulnerables la crisi d'aquest anys. En aquest sentit, **es manifesta la preocupació per la reducció dels nivells de protecció efectiva dels drets consagrats en el Pacte que han suposat les mesures d'austeritat adoptades per l'estat, perjudicant de forma desproporcionada el gaudi dels seus drets a les persones i grups desfavorits i marginats.**

Com a conseqüència, es demana a l'Estat que garanteixi **que totes les mesures d'austeritat adoptades identifiquin el contingut mínim essencial de tots els drets del Pacte i que prenguin totes les mesures apropiades per a protegir aquest contingut essencial** en qualsevol

circumstància, especialment per a les persones i els grups desfavorits i marginats.

S'aconsella que l'executiu dugui a terme un treball actiu de recopilació d'informació estadística desagregada amb l'objecte d'identificar les persones afectades i augmentar així l'eficàcia dels esforços per a la protecció dels drets.

Finalment, **es recomana a les autoritats un nou programa nacional de lluita contra la pobresa** amb mesures clares, específiques i que reculli una estratègia definida per a pal·liar els efectes adversos resultants de la crisi.

Aquestes observacions i recomanacions sobre la realitat de la pobresa a Espanya posen de manifest que **el Comitè de Drets Econòmics Socials i Culturals de les Nacions Unides funciona com a eina d'alerta que serveix per a posar en evidència a nivell internacional les mancances de la democràcia social a l'Estat espanyol** però a la vegada pot ser un mecanisme impulsor de canvi de les polítiques socials imperants.

Paral·lelament, el Comitè, des de l'abril de 2013, pot rebre denúncies dels particulars sobre la violació dels seus drets socials. És molt rellevant que a data d'avui s'hagin rebut tres denúncies, i dues d'aquestes siguin contra Espanya.

Esperem que de cara al proper informe, que aviat es presentarà davant Nacions Unides, Espanya pugui explicar que a causa de les recomanacions seguides i les polítiques dutes a terme, la situació de desigualtat i injustícia està deixant de ser sistèmica a l'Estat espanyol. ■

Llibres d'interès

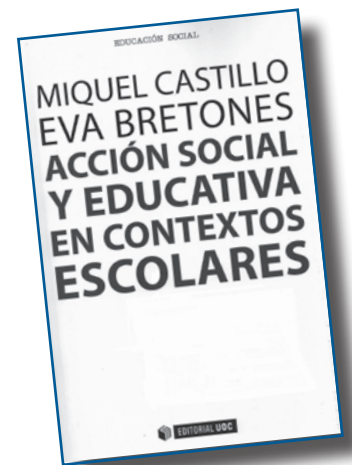
Acción social y educativa en contextos escolares

Autors: Miquel Castillo i Eva Bretones

Edita: Editorial UOC

Transitem per renovats contextos socials en què l'educació, en contextos escolars, reclama i

necessita nous marcs interpretatius i operatius. Un panorama complex però apassionant, en què molt probablement els educadors socials podrien tenir, sense saber-ho, un protagonisme creixent. ■



Reinventar-se com a aposta de futur. Com afrontar el procés de reconversió de les entitats socials

Edita i coordina: Entitats Catalanes d'Acció Social

Aquesta guia neix amb la voluntat de promoure la reflexió a les entitats d'acció social sobre la necessitat o la conveniència de reconvertir-se i,

ahora, proporcionar eines i pautes concretes per iniciar el procés de reinvençió, a partir de les tres fases del procés: diagnòstic, pla de reinvençió i aplicació i seguiment del pla. ■



Petit compass. Manual d'educació en drets humans per a infants

Autora: Nancy Flowers

Edita: AHEAD. Associació d'Educadors en Drets Humans

Els nens i les nenes, amb la convivència amb altres persones, a les seves famílies i comunitats, perceben des d'una edat primerenca les qüestions relacionades amb la justícia i cerquen el significat del món.

Amb la promoció de la comprensió dels drets humans, la conformació d'opinions i el desenvolupament d'actituds, l'educació en drets humans fomenta estretament aquest interès i procés d'aprenentatge natural. *Petit Compass* és un manual per a educadors i educadores disposats a posar en pràctica l'educació en drets humans amb infants de 7 a 13 anys. ■



Per què és important tenir una Assegurança de Responsabilitat Civil Professional?

La *responsabilitat civil* és un concepte del món jurídic que té per finalitat regular el sistema de compensacions econòmiques reparadores pels danys produïts a tercers com a conseqüència de l'activitat professional.

L'assegurança de responsabilitat civil professional té per objecte desplaçar el cost de les indemnitzacions econòmiques a un tercer, mitjançant el pagament d'una prima. Per tant, l'assegurança de responsabilitat civil professional és **un sistema de protecció enfront dels riscos existents que, quan ocorren o es materialitzen en un sinistre, provoquen unes conseqüències avaluable econòmicament.**

El fet de no tenir contractada una assegurança de responsabilitat civil i veure's implicat en una denúncia amb sentència judicial ferma on es demostrï negligència professional, implicaria haver de fer-hi front amb el patrimoni personal.

Segons la legislació vigent (*Llei 7/2006, de 31 de maig*), **els professionals estan obligats a tenir contractada una Assegurança de Responsabilitat Civil (ARC), que cobreixi els riscos de responsabilitat en què puguin incórrer a causa de l'exercici de la seva professió.** I també demana als col·legis professional adoptar mesures necessàries per tal de promoure i facilitar el compliment suficient del deure d'assegurança dels seus col·legiats.

Per aquest motiu, el CEESC signa anualment un contracte amb un proveïdor d'assegurances, per tal de **cobrir les persones col·legiades i al corrent de pagament.** Com ja sabeu, el cost de l'ARC per a l'any 2015 és de 5€. El fet de contractar l'ARC conjuntament abarateix substancialment el seu cost. **Si es contractés de manera individual, el cost pujaria a 600 € per persona i any.**

L'import de l'ARC contractada pel CEESC cobreix fins a 300.000 € per persona col·legiada i any. Podeu consultar-ne les condicions i els imports per sinistre, a l'apartat Serveis de la pàgina web del CEESC.

A vegades rebem consultes de persones col·legiades que treballen per a empreses privades que ens comenten que **l'empresa ja té contractada una assegurança de responsabilitat civil** i que si cal tenir-ne una altra de contractada a través del CEESC. La resposta és que sí, ja que es poden donar circumstàncies en què hi hagi un buit legal i **la persona podria quedar sense cobertura.**

També es pot donar el cas que un professional canviï de lloc de feina i l'empresa el doni de baixa de l'assegurança i després pugui rebre una reclamació per part d'un tercer en relació amb la tasca que va fer en aquella empresa. O bé que l'empresa tanqui o que es demori en el pagament de l'assegurança.

També s'ha de tenir en compte que l'empresa molt probablement tingui contractada una cobertura de responsabilitat civil general, però no pas una de responsabilitat civil professional que cobreix els danys personals, materials i els seus perjudicis consecutius així com els perjudicis patrimonials.

L'assegurança de responsabilitat civil és una garantia per a tothom: per als professionals i per a les entitats que en contracten els serveis. ■



Tastets de llengua:

TWITTER: Piules o tuiteges? Twiteges?

Quan publiquem un missatge amb un nombre reduït i limitat de caràcters de manera instantània a la xarxa social Twitter, en català fem servir la denominació **piular**, que és la traducció del verb anglès *to tweet*.

Per exemple: *Ja no el segueixo, perquè piula coses desagradables.*

A partir del verb *piular* es pot formar el derivat **repiular** (en anglès, *to retweet*), una acció també molt habitual: publicar un missatge ja publicat anteriorment per una altra persona.

Per exemple: *He repiulat una notícia del diari.*

La **piulada** és el missatge en concret.

La persona que publica la piulada és el **piulaire** o la **piulaire**, el **piulador** o la **piuladora**.

Per exemple: *Sabem per les piulades dels periodistes de la zona.*

Així com fem servir aquestes formes, podem utilitzar també com a sinònimes **tuitejar** (o **retuitejar**), **tuit**, **tuitaire**, **tuitejador** i **tuitejadora**. Però amb **u!**

Si ets usuari de Twitter, doncs, ja pots piular, tuitejar, repiular, retuitejar...!

I en el proper tastet... més coses sobre llengua catalana! ■



CONSORCI PER A
LA NORMALITZACIÓ
LINGÜÍSTICA

Llibre d'actes del Congrés de Serveis Socials Bàsics



CONGRÉS de
SERVEIS
SOCIALS
BÀSICS

A la web del #CSSB14 cssb.cat, trobareu el llibre d'actes del Congrés en format digital. Cada espai del Congrés té el seu propi document en pdf que us **podreu descarregar** separatament de la resta i consultar on-line. També hi trobareu les presentacions visuals en format .pdf o vídeo.■



Projecte Fils

CONTACTE i TELÈFON: Fundació IReS

Àlaba 61, 1r
08005 Barcelona
934 864 750
fils@fundacioires.org

ORGANITZA: Fundació IReS

www.fundacioires.org

FINALITAT DEL RECURS:

Fils és un projecte adreçat a millorar la situació de persones que es troben en entorns de violència o/i conflicte, mitjançant l'acompanyament al llarg de tot el seu procés de recuperació i de les fases d'atenció (acollida, intervenció, tancament i seguiment).

A través de la nostra metodologia, és la persona atesa qui dissenya el seu pla de treball i qui decideix el nivell de profunditat en què vol treballar. Per aconseguir-ho, hem elaborat mòduls d'atenció especialitzats que varien en funció del rol majoritari que adopti la persona en situació de violència.

DESCRIPCIÓ BREU DEL RECURS:

- **Atenció a persones:** atenem persones que estiguin vivint o hagin viscut situacions de violència i/o conflicte més enllà del seu sexe, característiques, etc.
- **Mirada inclusiva:** oferim atenció a les persones que es troben fora dels circuits d'atenció dels serveis que existeixen actualment.
- **Sense etiquetes:** els rols de les persones que viuen situacions de violència no són estàtics i els atenem en la seva globalitat i en cadascuna de les seves manifestacions.
- **Totes les tipologies de violència:** atenem altres tipologies de violència, a banda de la violència de gènere.

- **Provençió:** treballem pel bé comú i el benestar de les persones per satisfer així les seves necessitats, origen de molts conflictes.
- **Pobresa i violència:** donem un especial èmfasi a les persones que es troben en situació de pobresa, oferint-los un espai d'atenció psicosocial.
- **Mirada especial als joves:** tenim una metodologia especialitzada per a joves, adaptada a les seves necessitats i característiques, flexibilitzant els espais d'atenció i intervenint en el seu entorn i amb les seves famílies.
- **Avaluació i mesura de resultats:** mesurem i avaluem l'impacte que ha tingut el servei en les persones ateses.
- **Perfil de persones ateses:** atenem persones que no estan vivint situacions d'urgència que requereixen d'una intervenció immediata. Aquestes són derivades als serveis especialitzats de la xarxa pública del territori.

A QUI S'ADREÇA:

El Projecte Fils s'adreça a persones que estiguin vivint o hagin viscut situacions de violència i/o conflicte més enllà del seu gènere, edat, sexe, característiques, estatus social, etc., i que no es trobin en una situació d'urgència.

TEMPORALITZACIÓ:

Servei d'atenció immediata.

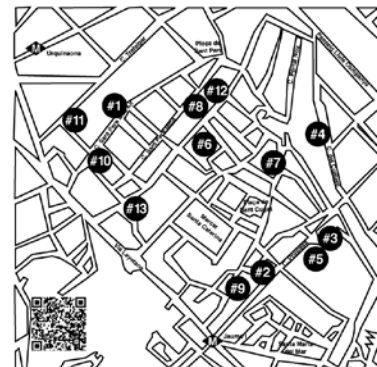
Horari de visites a concretar.

Horari d'atenció al públic: dilluns, de 8.30h a 20h, i de dimarts a divendres, de 9h i 14h.

PREU:

40 €/hora sessió individual. També oferim atenció familiar i atenció grupal. ■

Passaport a les **#13** Experiències per conèixer de veritat els barris de Sant Pere, Santa Caterina i La Ribera



Co-creation powered by
CoCreable^{cc}



Disseny gràfic: coocreatable.com

A finals d'abril finalitzàvem a l'Antic Teatre de Barcelona la prova del prototip cocreat en l'última edició de CiutatBeta, per als barris de Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera. Es titula –en present, ja que aquest es pot repetir i replicar en molts altres barris– **#13Experiències. 13 experiències en exclusiva que s'oferien entre el 13 i el 30 d'abril, a diversos espais (públics i privats) d'aquests barris.** En dies i horaris concrets, en grup o de manera individual, responsables, treballadores, treballadors, veïns, veïnes o afins a aquests barris, dedicaven part del seu temps a presentar-nos el seu projecte, la seva botiga, la seva activitat... d'una manera original, atractiva i, en tot cas, propera i humana: des del **Rei de la Màgia**, on et sorprenien amb uns trucs per a l'ocasió; descobrint la **Fundació Bayt al-Thaqafa**, aprenent a jugar al criquet, o imprimint el teu propi clauer en 3D a **MakerConvent**. L'acció anava acompanyada d'un passaport personal amb mapa inclòs. Quan acabaves de viure l'experiència, et segellaven la plana de l'entitat visitada i així s'anava acumulant una suma de visats que et conduïen a descobrir “de veritat” els barris de Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera. Un joc i 14 espais col·laboradors, escollits entre



Assaig de Riborquestra



Assaig de l'Esbart Dansaire



Impressions en 3D al Maker Convent



Recorregut per l'escola La Salle Comtal

veïnes, veïns i altres participants de CiutatBeta, que creien que no ens havíem de perdre, si volíem penetrar, enamorar-nos o introduir-nos en la vida d'aquests barris.

Com al barri de Sant Antoni de Barcelona en l'edició anterior, finalment el procés de CiutatBeta ha durat quasi 6 mesos (03/12/14 – 29/05/15), ja que l'últim mes, el de maig d'enguany, l'hem dedicat a la cinquena activitat del projecte: l'avaluació, part crucial del procés on s'ha discutit el que ha suposat el prototip i el que pot suposar en un futur l'acció **#13experiències**: anàlisi dels resultats, possibilitats de millora, etc.

Encara que esperàvem més participació, valorem positivament els resultats obtinguts i el potencial de **#13experiències**. D'un districte els barris del qual estan plens de turisme, però també d'associacionisme, sovint se'n crea una imatge distorsionada als mitjans o entre ciutadans i ciutadanes de la mateixa ciutat. És cert que aglutinen molts espais d'interès turístic i per aquest motiu són territoris amb molts més visitants que residents durant l'any, però també tenen una activitat veïnal, cultural i social organitzada molt diversa i densa que sovint els propis veïns i veïnes nouvinguts desconeixen. Si a això li ajuntem la manca de temps generalitzada a la nostra societat, hem comprovat que a aquests últims **les #13experiències els han servit per familiaritzar-se més amb el teixit i la xarxa social i cultural dels barris de Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera amb, per exemple, l'associació Riborquestra, l'Espai Mescladís, el Casal de Joves Palau Alòs o la Coral "A Little Note"**. Han servit per adonar-nos que el barri no és un parc temàtic i que compta amb establiments de tota la vida com el **Bar Flassaders** i de nascuts al mateix carrer com l'**Herbolari Flassaders** de Joan Ribot, que conviu amb nouvinguts com l'**Espai Contrabandos** o la indescriptible **Expendeduria Poética**.

Per un altre costat, cal destacar la gran resposta que ha tingut **#13experiències** per part de les entitats, espais i establiments participants. Han valorat sentir-se agents, protagonistes del barri, quan diversos veïns i no veïns consideressin, la seva, una proposta que no et podies perdre si realment volies conèixer Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera. Destaquem la dedicació aquí de l'equip de l'**Escola La Salle Comtal** i de l'**Esbart Català de Dansaires** i a la resta d'entitats els agraïm haver-nos endinsat en aquests barris a través del seu temps i els seus projectes de vida.

Al web de CiutatBeta trobareu un reportatge amb una nova anàlisi de l'edició de CiutatBeta d'enguany, que també us pot servir de guia per replicar **#13experiències** al vostre barri. ■



Parlar d'ètica

Joan Dueñas, *educador social. Col·legiat núm. 6522.*
Membre del Grup motor d'Ètica del CEESC.

El dia 27 de febrer va tenir lloc a Bilbao una trobada de representants dels diferents col·legis d'educadores i educadors socials de l'Estat per tal de parlar d'ètica i deontologia entre professionals, alumnat i professorat universitari. Un fet excepcional per diverses raons:

1. Pel fet de reunir representants de quasi la totalitat de col·legis professionals d'educadores i educadors socials de l'Estat amb **l'objectiu de reflexionar sobre la necessitat, l'oportunitat i les funcions d'una comissió deontològica**, a més d'intercanviar informació sobre el moment en què es troben cada un dels col·legis representats pel que fa a la creació o funcionament de les seves respectives comissions.
2. Per constatar la necessitat d'aturar-se i de reflexionar en una professió on, tantes vegades, estem presos per l'activitat del dia a dia i no valorem la importància de fer una parada per parlar del que fem i com ho fem.
3. Perquè **trobades com aquesta ens fan restar vius i dinàmics i ens obliguen a fer-nos preguntes, reconsiderar el treball que fem i aprendre d'altres experiències**, fugint de la rutina i el conservadorisme professional.

Hi va haver un sentiment comú que partia de la necessitat de dedicar temps a seguir parlant-ne, de donar-nos suport i de seguir creixent junts en la recerca d'una cultura ètica que impregni la nostra activitat professional per aprofundir en el servei a les persones que atenem. Aquest reconeixement sobre el valor ètic de la trobada i la gestió del temps per a reflexionar sobre la feina feta, ens dóna una nova perspectiva de l'exercici de la nostra professió perquè ens convida a sortir

de la nostra individualitat per posar en comú una nova manera de fer.

Va ser una jornada plena d'interrogants, d'intuïcions, de preguntes i respostes. Es va parlar de la implicació dels professionals, de defensar els drets de les persones ateses i els dels educadors i educadores, de les bones pràctiques, de com donar resposta al desmembrament el sector públic. Va ser una jornada on, cadascuna de les persones que hi vam assistir, ens vam desempallegar de la protecció i la seguretat que ens dóna la nostra individualitat rutinària de cada dia per cercar entre tots i totes una nova realitat basada en les aportacions, però també els dubtes, les preguntes i, fins i tot, les pors de cadascú, **per construir junts un discurs ètic que senti les bases d'una actitud professional que doni respostes als reptes que els nous temps ens plantegen.**

Qui no es fa preguntes es marceix i trobades com aquesta ens donen la possibilitat de mantenir-nos professionalment joves i lleugers perquè ens alliberen del pes de la institució i de la rutina i ens donen la capacitat d'adaptar-nos, des d'una perspectiva ètica, a les exigències dels nous temps amb una personalitat pròpia. Com deia Paul Valéry, hem de ser lleugers com els ocells i no com les plomes. És a dir, tenir capacitat de volar controlant el rumb i no ser inconsistents deixant-nos dur on ens porta el vent. ■



“Educa que fa fort”

3r Concurs #InstaCEESC

Del 15 de juny al 15 de setembre de 2015, penja les teves imatges a Instagram amb les etiquetes **#ES24h**, **#InstaCEESC** i **#educaciósocial** i sigues una de les persones o entitats que guanyin la possibilitat d'il·lustrar el Calendari del CEESC 2016.

Qui?

Pot participar-hi qualsevol persona que faci una fotografia a través d'Instagram. Com a criteri general, també podran participar-hi les persones integrants de la Junta de Govern del CEESC i de l'equip tècnic, tot i que fotografies estaran exemptes d'ésser premiades.

Com?

- El primer pas per participar al concurs consisteix a fer-se seguidor del perfil del CEESC a Instagram: [@ceesc_cat](#).
- La fotografia ha d'anar degudament etiquetada amb les etiquetes o hashtags **#ES24h**, **#InstaCEESC** i **#educaciósocial** (per formar part del concurs serà imprescindible que hi figurin ambdues etiquetes, sense perjudici d'altres etiquetes que s'hi vulguin afegir, del tipus: #vincle #infància #acompanyament, etc.).
- Preferentment, s'ha d'acompanyar la fotografia d'algun text o reflexió. Si aquesta no és pròpia, caldrà afegir-ne la cita.
- Publicar la foto a la xarxa Instagram mitjançant un usuari propi. Aquest fet implica el

reconeixement, per part de l'autor/a, que es tracta d'una obra original i pròpia.

- No hi ha limitació a la quantitat de fotografies publicades per participant, sigui individual o entitat.
- Les imatges no podran contenir cap contingut ni material obscè, sexualment explícit, violent, ofensiu i/o difamatori.
- Les imatges hauran obtingut prèviament les autoritzacions necessàries de les persones que hi figurin, amb més raó encara si es tracta de menors.
- El CEESC tindrà la facultat de rebutjar les imatges i missatges que no compleixin els criteris citats en les bases.

Quan?

El període de participació al concurs serà del **15 de juny al 15 de setembre de 2015**. El CEESC donarà inici al concurs penjant una imatge degudament etiquetada amb els hashtags **#ES24h**, **#InstaCEESC** i **#educaciósocial** des del perfil [@ceesc_cat](#). El CEESC tancarà el concurs de la mateixa manera.

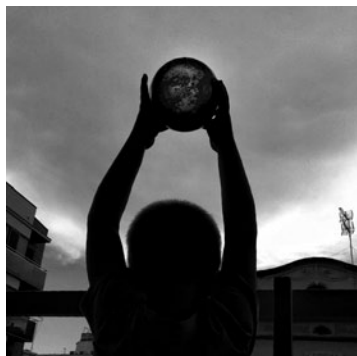


Foto de @molluria presentada al 2n Concurs InstaCEESC

El tema

“Educa que fa fort” serà el lema genèric que aglutinarà temàticament les fotografies, amb la intenció de visibilitzar:

- **la importància de l'actitud vital** que el col·lectiu de professionals incorpora en la seva acció educativa diàriament. Ésser educador/a, a banda d'una tasca professional, constitueix una forma d'entendre la vida, una mirada particular. Per tant, som educadors/ores les 24h del dia i eduquem... perquè ens fa forts. Perquè també aprenem.
- **La necessitat d'estimar la pròpia feina**, inherent a tota bona praxi professional.

Sota aquest ampli paraigües, hi tenen cabuda, doncs, qualsevol de les activitats pròpies dels educadors i les educadores i els seus usuaris i usuàries, en cadascun dels àmbits on aquestes es desenvolupin (infància, serveis socials bàsics, salut mental, etc.).

El jurat

El jurat estarà format per:

- **Aina Sánchez**, *educadora social, formada en l'àmbit de les teràpies amb gossos per CTAC Girona, i membre de la Junta delegada de Girona del CEESC.*
- **Lluc Flotats**, *educador social i artista plàstic dedicat a l'art urbà; enguany ha publicat el Projecte de Reüll, basat en una experiència de dos anys.*
- **Maria Figueras**, *llicenciada en Comunicació Audiovisual, especialitzada en comunicació dins del tercer sector. Tècnica de comunicació del CEESC.*

Veredictes

El veredictes del jurat es farà públic el dia **25 de setembre** a través de la web del CEESC i de les diferents xarxes socials on el CEESC és present. Les 12 persones guanyadores seran contactades preferentment via correu electrònic i convocades a la recollida del premi el dia 2 d'octubre.

Premis

Hi haurà un total de 12 imatges premiades que il·lustraran un calendari 2016 col·laboratiu, que serà presentat el dia 2 d'octubre, en el marc de la celebració del Dia Internacional de l'Educació Social, a la seu del CEESC a Barcelona. Tots els col·legiats i col·legiades també el rebran via mail en format digital.

Drets d'imatge

Els drets de les imatges seran propietat de l'autor/a, compartides amb el règim de copropietat que ja marca la normativa d'Instagram. Tanmateix, el CEESC podrà fer-ne usos no comercials, mencionant-ne l'autoria. ■



Informe de l'estat de l'Educació Social

L'any vinent, farà 25 anys de la creació de la Diplomatura en Educació Social i al CEESC celebrarem els 20 anys de la nostra creació. Creiem que és un bon moment per parar i reflexionar **sobre com ha evolucionat la nostra professió en aquesta anys i on es troba actualment.**

Per això, des del Col·legi d'Educaadores i Educadors Socials de Catalunya **estem elaborant un informe sobre l'estat de la situació de l'Educació Social a Catalunya**, amb l'objectiu d'estudiar a fons l'estat actual de la professió i difondre'l. Creiem que els resultats d'aquest informe ens poden ser molt útils per a la millora de l'acció professional.

Per tal d'obtenir de primera mà dades reals, durant el mes de maig hem demanat la col·laboració de les educaadores i els educadors socials que, a través d'un qüestionari, ens han donat a conèixer la seva situació professional durant l'any 2014.

Aquest qüestionari, que **han respost més de 847 professionals**, l'hem dividit en quatre seccions:

- informació personal
- informació en relació amb la formació

- informació professional
- informació sobre associacionisme professional

L'informe també vol analitzar l'oferta i la demanda dels diferents estudis universitaris d'Educació Social. Hem sol·licitat, a les diferents facultats on s'imparteixen aquests estudis, informació sobre el nombre de places que ofereix cada universitat, quines són les vies d'accés, el nombre d'alumnes que van finalitzar els estudis de grau l'any 2014, les vies d'accés dels alumnes als estudis d'Educació Social i quants dels professionals que acaben els estudis de Grau opten per continuar estudiant postgraus, màsters o doctorats. D'aquesta manera, podem tenir una radiografia dels nous professionals que s'incorporen al mercat laboral.

A l'informe també trobareu un apartat amb informació qualitativa sobre diversos temes que ocupen els professionals de l'educació social i sobre la visibilització social de la professió d'educador/a social.

Tenim previst **presentar l'Informe durant la celebració del Dia Internacional de l'Educació Social**, el proper 2 d'octubre. ■



Bases de la Convocatòria 2015 d'Ajuts a Iniciatives Socials i de Cooperació del CEESC

A la nostra web i a través d'aquest codi QR podeu consultar les bases de la Convocatòria de Cooperació per a aquest any.

La quantia total de la present convocatòria és de **4.463,20 €** i el **termini de presentació finalitza el 30 de juliol de 2015** a les 12 hores.

Els projectes presentats a aquesta convocatòria hauran d'enquadrar-se en les següents tipologies:

- **Projectes de cooperació internacional** que es duguin a terme en països empobrits, o projectes

nacionals que es duguin a terme amb col·lectius empobrits i **que promoguin la professió d'educador social i/o l'associacionisme professional** dels educadors i les educaadores socials, o que aquests siguin impulsats per educadors/ores socials en els àmbits propis de l'educació social.

- **Projectes innovadors que fomentin l'ocupació dels educadors i les educaadores socials**, a través de noves empreses o entitats d'iniciativa social, durant el primer any d'activitat. ■

El CEESC en els propers mesos

Convocatòria 2015 d'Ajuts a Iniciatives Socials i de Cooperació del CEESC

Termini de presentació de projectes: 30 de juliol.

4ª edició del Premi Internacional en Educació Social. Joaquim Grau i Fuster

Termini de lliurament de treballs: 31 d'agost. Biblioteca Tecla Sala

Acte de lliurament de premis: 26 de novembre. L'Hospitalet de Llobregat

InstaCEESC

Termini de presentació de fotografies: 15 de setembre

Dia Internacional de l'Educació Social

Data de celebració: 2 d'octubre. Seus del CEESC

RetinES

Termini de presentació d'audiovisuals: 31 de desembre



El VII Congrés Estatat d'Educació Social ja està en marxa

L'any vinent, concretament els dies **21, 22 i 23 d'abril**, se celebrarà a Sevilla el **VII Congrés d'Educació Social**. En aquesta ocasió, doncs, el Comitè organitzador el lidera CoPESA.

Per als educadors i les educadores socials, aquest Congrés ha de plasmar l'aposta clara per les

persones i la preocupació per les retallades que està patint l'estat del benestar. La professió s'ha d'implicar en la defensa de la ciutadania, tal i com reflecteix el lema del Congrés: **Com més Educació Social, més Ciutadania**.

Des del CEESC us anirem informant del desenvolupament del Congrés. ■



www.ceesc.cat

| COL·LEGI D'EDUCADORS I EDUCADORS SOCIALS DE CATALUNYA |

SEU SOCIAL

Aragó, 141-143, 4
08015 Barcelona
Tel. 934 521 008
Fax 935 183 054
ceesc@ceesc.cat



www.facebook.com/ceesc.cat



@ceesc_cat



<http://ceesc.blogspot.com.es/>

DELEGACIÓ A GIRONA

Ibèria, 4, baixos
17005 Girona
Tel. 972 249 276
girona@ceesc.cat

DELEGACIÓ AL CAMP DE TARRAGONA

Pau Claris, 2
43005 Tarragona
Tel. 977 104 081
tarragona@ceesc.cat

DELEGACIÓ A LES TERRES DE L'EBRE

Ramón Berenguer IV, 11
43500 Tortosa
Tel. 648 085 535
terresdelebre@ceesc.cat

DELEGACIÓ A LLEIDA

Rambla Ferran, 32
25007 Lleida
Tel. 973 289 434
lleida@ceesc.cat