Dossier Premsa Campanya #SumemalEScola

- LA CAMPANYA
- OBJECTIU
- UNA MICA D'HISTÒRIA
- L' EDUCACIÓ SOCIAL A L'ESCOLA L'ESTAT ESPANYOL
- COL·LECTIU PROFESSIONAL EDUCACIÓ SOCIAL I ESCOLA DEL CEESC
- MATERIALS GRÀFICS:
    - Objectius de la Campanya
    - Funcions de l'educador/a social a l'escola
    - Respostes als reptes de l'escola

LA CAMPANYA

Campanya impulsada pel Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya per la plena incorporació de la figura de l'educador social als centres educatius.

OBJECTIU

Fer pressió al Govern perquè faci efectiva la incorporació de la figura de l'educador social a l'escola. I, a banda, donar a conèixer la feina que pot desenvolupar aquesta figura dins l'àmbit de l'educació formal.

UNA MICA D'HISTÒRIA

Fins ara el Govern, a través del Departament d'Educació, amb el Conseller Josep Bargalló al capdavant, han ignorat sis anys de reivindicació que s'ha dut a terme des del CEESC.

- El Col·lectiu d'Educació Social i Escola del CEESC treballa des de 2014, en col·laboració amb altres entitats per aquesta incorporació.
- El 17 de desembre de 2018 **el Parlament de Catalunya va instar** al Govern a *"Incorporar, dins dels equips docents dels centres de primària i secundària públics i concertats de Catalunya, un educador social que realitzi les tasques d'acompanyament als infants i adolescents, vetlli pel compliment dels protocols d'abús sexual o assetjament escolar i esdevingui un referent clar per als serveis socials comunitaris dins de l'escola"*.
- El febrer de 2019 es llença el Manifest per a la incorporació de la figura de l'educadora i l'educador social als centres escolars, que compta a dia d'avui amb amb 3.531 suports.

- El març de 2020, la COVID-19 posa de manifest, més que mai, la funció social de l'escola, la necessitat de que l'escola sigui equitativa i per a tothom així com la corresponsabilitat a establir entre escola, familia, comunitat i territori. Cal fer una aposta decidida per l'acció socioeducativa i comunitària dels centres educatius. Per aquest motiu, el sistema educatiu de Catalunya ha de contemplar la necessitat d'incorporar altres figures professionals que, junt amb els equips docents i els equips d'assessorament i orientació psicopedagògic, impulsin un treball en el si dels centres, que impliqui, entre altres coses, l'abordatge sistèmic de la complexitat, l'establiment de xarxes comunitàries, l'atenció a les desigualtats, la promoció de l'equitat educativa i la inclusió social, així com l'acompanyament socioeducatiu a infants i famílies a fi de compensar les situacions de major vulnerabilitat.

- El 18 de juny de 2020 el Parlament va aprovar dues mocions on es demana la incorporació de la figura de l'educador/a social als centres educatius de primària i secundària per al curs 2020-2021.

- El 14 de juliol el Departament d'Educació va anunciar les directives pel curs escolar 2020-21, hem comprovat que, d'un total de 8.258 contractacions, d'entre les quals 1.960 són per desenvolupar el Pla de xoc contra les desigualtats, només 75 seran per a educadors/ores socials en centres d'alta complexitat.

+ Llistat de notícies del CEESC relacionades amb la incorporació de la figura de l'educador i l'educadora social a l'escola.

L' EDUCACIÓ SOCIAL A L'ESCOLA L'ESTAT ESPANYOL

Els educadors socials estan regulats dins dels centres educatius a les comunitats d'Extremadura, Andalusia i Castella-la Manxa.

A Cantabria, Galicia, Madrid i Canàries els trobem contractats per empreses del tercer sector o associacions de mares i pares.

A Catalunya, fins ara, la figura de l'educador/a social s'ha introduït a les escoles de manera molt puntual. Són casos que es donen gràcies, sobretot, a administracions locals i ajuntaments, que han apostat per aquesta figura, però, també, gràcies a les AMPA i AFA. En el cas de Barcelona, per exemple, hi un projecte de l'Ajuntament que ja que ha incorporat a educadors socials en algunes escoles, amb bons resultats.

Sobre la situació dels educadors socials al sistema educatiu català: Informe: "Acció social i educativa en contextos escolars. Situació actual dels educadors socials i els tècnics d'integració social en el sistema educatiu de Catalunya" (UOC, març 2019).

COL·LECTIU PROFESSIONAL EDUCACIÓ SOCIAL I ESCOLA DEL CEESC

Format per professionals de l'educació social.
Data creació, juny 2014.

Durant aquest anys s'han dut a terme diferents tasques entre les que destaquen:

- Recerca de centres docents amb presència d'educadors i educadores socials, per tal de visibilitzar, compartir i reflexionar al voltant d'aquestes experiències;
- Treball conjunt amb altres entitats com la **Fundació Jaume Bofill** o la **Federació de moviments de renovació pedagògica de Catalunya** i es col·labora amb la **Universitat Oberta de Catalunya** entorn de la situació dels educadors i educadores socials a les escoles de primària i secundària de Catalunya, tant pel que fa als seus aspectes més quantitatius, com pel que fa a la seva dimensió més qualitativa i valorativa.
- S'ha consolidat un primer espai de diàleg mitjançant un Grup de treball Interuniversitari.
- Jornada "L'equip educatiu més enllà del docent: l'Educació social a l'escola" celebrada el 6 de juliol de 2017 a l'espai Francesca Bonnemaison de Barcelona (més informació).
- Jornada "L'Educació Social a l'Escola", celebrada el passat 11 de maig a l'Espai Jove La Fontana de Barcelona (més informació).

Més informació sobre el col·lectiu: Dossier del Col·lectiu Professional de l'Educació Social a l'Escola del CEESC (CEESC, octubre 2018)

Per a més informació podeu contactar amb:
Maria Figueras T. 617 143 509 comunicacio@ceesc.cat

MATERIALS GRÀFICS

L'EDUCACIÓ SOCIAL SUMA A L'ESCOLA

ceesc

L'EDUCACIÓ SOCIAL SUMA A L'ESCOLA

#SumemalEScola

PROPOSTES DE TREBALL INTERSDISCIPLINARI I COL·LABORATIU PER DONAR RESPOSTES ALS REPTES DE L'ESCOLA:

EDUCACIÓ INTEGRAL

FUNCIONS	TASQUES
ASSESSORAR EN A LA INCORPORACIÓ D'OBJECTIUS, CONTINGUTS I COMPETÈCIES *en el projecte educatiu de centre sobre l'educació de l'alumnat.*	Oferir recursos i estratègies als/les tutores a l'hora de dinamitzar espais i accions amb el grup classe
	Promoure activitats d'educació en valors.
ASSESSORAR EN LA IMPLEMENTACIÓ CURRICULAR SOBRE EDUCACIO INTEGRAL *a partir de propostes metodològiques, d'activitats i accions educatives i d'interelacions a establir.*	Promoure activitats i vivències que facilitin l'autoconeixement i valoració personal.
	Promoure recursos activitats i experiències que ofereixin vies alternatives a la mirada irrespectuosa i desigual envers les altres persones.
ACOMPANYAR I ASSESSORAR MESTRES I PROFESSORAT *en les seves pràctiques educatives.*	Promoure i ofertar activitats de centre i d'aula per treballar l'educació equitativa, la prevenció de violències de gènere i LGTBfobiques, així com les relacions abusives..
IMPULSAR I COORDINAR PROGRAMES EDUCATIUS TRANVERSALS *a incloure dins el Projecte Educatiu de Centre.*	Promoure la creació de normatives i activitats per la participació i implicació de l'alumnat en les decisions d'aula i de centre.
FOMENTAR L'EDUCACIÓ EMOCIONAL I L'AUTOCONEIXEMNT	Promoure la creació de normatives i activitats per la participació i implicació de l'alumnat en les decisions d'aula i de centre.
ASSESSORAR PER LA INCLUSIÓ DE LA TRANVERSALITAT DE GÈNERE *Dins el projecte curricular de centre.*	Acompanyar al professorat en l'orientació professional de l'alumnat
FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ I LA IMPLICACIÓ DE L'ALUMNAT *en les tasques i decisions del centre educatiu*	

Comparteix la campanya #SumemalEScola
ww.ceesc.cat/sumemalescola

ceesc

L'EDUCACIÓ SOCIAL SUMA A L'ESCOLA

#SumemalEScola

PROPOSTES DE TREBALL INTERSDISCIPLINARI I COL·LABORATIU PER DONAR RESPOSTES ALS REPTES DE L'ESCOLA:

CONVIVÈNCIA I BENESTAR A L'ESCOLA

FUNCIONS	TASQUES
PARTICIPAR EN L'ELABORACIÓ DEL PLA DE CONVIVÈNCIA DEL CENTRE	Revisar, conjuntament amb les persones responsables, la normativa del Pla de convivència del centre.
APORTAR PROPOSTES ESTRUCTURALS, METODOLÒGIQUES I D'ACCIONS PER A LA IMPLEMENTACIÓ DEL PLA DE CONVIVÈNCIA	Crear protocols per la detecció de situacions de maltractament dels infants
	Assessorar i implementar estratègies de resolució de conflictes, com la mediació
PROMOURE PLANS ENVERS LA PREVENCIÓ I DETECCIÓ D'ASSETJAMENT ESCOLAR I VETLLAR PER LA DEFENSA DELS DRETS DELS INFANTS	Acompanyar al professorat en els processos de resolució de conflictes activitats i experiències que ofereixin vies alternatives a la mirada irrespectuosa i desigual envers les altres persones.
	Incloure l'alumnat com agents participatius en la revisió del pla de convivència del centre
PARTICIPAR EN LA DETECCIÓ I L'ESTABLIMENT DE PROTOCOLS ENVERS EL BULLYING I L'ASSETJAMENT ESCOLAR	Promoure accions on sigui l'alumnat qui reflexioni i proposi vies de resolució de conflictes
ACOMPANYAR I ASSESSORAR MESTRES, PROFESSORAT I PROFESSIONALS DEL CENTRE EDUCATIU EN LES SEVES PRÀCTIQUES EDUCATIVES	Incloure com agents participatius i amb capacitat de decisió a les persones implicades en problemes de convivència (alumnat, professorat, famílies...)
	Promocionar accions de resolució de conflictes a partir del diàleg com a mecanisme per establir solucions compartides i la raó per construir respostes racionals i raonades.

Comparteix la campanya #SumemalEScola
ww.ceesc.cat/sumemalescola

ceesc

L'EDUCACIÓ SOCIAL SUMA A L'ESCOLA

#SumemalEScola

PROPOSTES DE TREBALL INTERSDISCIPLINARI I COL·LABORATIU PER DONAR RESPOSTES ALS REPTES DE L'ESCOLA:

DESIGUALTATS

FUNCIONS	TASQUES
PROMOURE LA REFLEXIÓ CONJUNTA DEL CLAUSTRE SOBRE LA NORMALITZACIÓ O INVISIBILITZACIÓ DE DESIGUALTATS *que es prodeixen en el centre educatiu.*	Participar de les CAD i Comissions socials
IMPULSAR I COORDINAR LA DETECCIO DE NECESSITATS SOCIOEDUCATIVES DEL CENTRE	Elaborar informes i fer seguiment d'alumnat en situacions educatives desafavorides
PARTICIPAR EN LA DETECCIO DE SITUACIONS DE DESIGUALTAT, DISCRIMINACIONS I CONFLICTE	Dur a terme amb la complicitat del professorat i dins les accions programades en el projecte de centre, activitats o tallers que treballi discriminacions o desigualtats existents
ACOMPANYAR I ASSESSORAR MESTRES, PROFESSORAT I PROFESSIONALS DEL CENTRE EDUCATIU EN LES SEVES PRÀCTIQUES EDUCATIVES	Aprofitar els recursos comunitaris que es troben en l'entorn per ajudar a resoldre situacions de conflicte i desigualtats.

Comparteix la campanya #SumemalEScola
ww.ceesc.cat/sumemalescola

ceesc

L'EDUCACIÓ SOCIAL SUMA A L'ESCOLA

#SumemalEScola

PROPOSTES DE TREBALL INTERSDISCIPLINARI I COL·LABORATIU PER DONAR RESPOSTES ALS REPTES DE L'ESCOLA:

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

FUNCIONS	TASQUES
PROMOURE REFLEXIONS SOBRE LES INVISIBILITATS, LES NORMALITZACIONS I LA MANCA DE RECURSOS QUE PROVOQUEN DESIGUALTATS I SEGREGACIONS EN ELS DRETS.	Promoure i acompanyar a mestres i professorat en la recerca d'organitzacions o metodologies que facilitin l'atenció a la diversitat i la personalització de l'aprenentatge
PARTICIPAR EN L'ELABORACIÓ DE LES MESURES I ELS SUPORTS PER A L'ATENCIÓ EDUCATIVA I EN LES NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DE CENTRE	Participar com a persona educadora dins el departament d'atenció a la diversitat o amb els suports que tingui establert el centre en les accions formatives o informatives a les famílies
PROMOURE EN EL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Detectar i prevenir factors de risc que puguin derivar en situacions educatives desfavorides
PARTICIPAR EN EL DEPARTAMENT D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT. OBRIR REFLEXIONS DINS EL CENTRE EDUCATIU SOBRE QUÈ IMPLICA L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT EN RELACIÓ A LES FAMÍLIES D'ALUMNES	Elaborar informes i fer seguiment dels desajustaments educatius que es produeixen en els diferents col·lectius de la comunitat educativa
FACILITAR A L'ALUMNAT I A LA FAMÍLIA, SI ES CREU NECESSARI, LA DERIVACIÓ I L'ACCÉS ALS SERVEIS SOCIALS DE BASE	Acompanyar les famílies, els alumnes i el professorat en el procés d'adaptació al centre i mediar en les relacions família-escola en què es produeixin desacords o dificultats
BUSCAR COMPLICITATS I RECURSOS EXTERNS PER A COBRIR ALLÒ QUE NO QUEDA RESOLT AMB LES APORTACIONS DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ	

L'EDUCACIÓ SOCIAL SUMA A L'ESCOLA

Comparteix la campanya #SumemalEScola
ww.ceesc.cat/sumemalescola

ceesc

L'EDUCACIÓ SOCIAL SUMA A L'ESCOLA

#SumemalEScola

PROPOSTES DE TREBALL INTERSDISCIPLINARI I COL·LABORATIU PER DONAR RESPOSTES ALS REPTES DE L'ESCOLA:

ABSENTISME ESCOLAR

FUNCIONS	TASQUES
COORDINAR ELS DIFERENTS AGENTS IMPLICATS I AMB SERVEIS SOCIALS	
PARTICIPAR EN LA DETECCIÓ, PREVENCIÓ I CONTROL DE L'ABSENTISME ESCOLAR	Coordinar l'actualització dels protocols d'absentisme, si els hi ha, o crear-ne de nous
	Fomentar la implicació i participació conjunta de família, adolescents, EAP i centre educatiu en l'abordament i tractament de l'absentisme escolar
REVISAR ELS PROTOCOLS D'ABSENTISME A NIVELL MUNICIPAL COMARCAL O DE CENTRE	Planificar i executar programes per prevenir o actuar envers l'absentisme escolar
RECERCAR ESTRATÈGIES, RECURSOS I SERVEIS QUE PUGUIN AJUDAR EN LA REDUCCIÓ DE L'ABSENTISME ESCOLAR	
ATENDRE LA CORRECTA APLICACIÓ DELS PROGRAMES EDUCATIUS INDIVIDUALITZATS	

L'EDUCACIÓ SOCIAL SUMA A L'ESCOLA

Comparteix la campanya #SumemalEScola
ww.ceesc.cat/sumemalescola

ceesc

L'EDUCACIÓ SOCIAL SUMA A L'ESCOLA

#SumemalEScola

PROPOSTES DE TREBALL INTERSDISCIPLINARI I COL·LABORATIU PER DONAR RESPOSTES ALS REPTES DE L'ESCOLA:

ESCOLA COM A COMUNITAT

FUNCIONS	TASQUES
GENERAR ESPAIS DE COL·LABORACIÓ AMB TOTA LA COMUNITAT SOCIOEDUCATIVA	Vetllar per la coherència entre els projectes en temps lectiu i els de temps no lectiu dins del projecte educatiu
	Establir relació amb els agents i serveis educatius de l'ajuntament
PARTICIPAR EN L'ELABORACIÓ D'UN PROJECTE EDUCATIU QUE RECULLI TOTS ELS TEMPS I ESPAIS EDUCATIUS QUE ESDEVENEN EN EL CENTRE EDUCATIU (ESPAIS DE DOCÈNCIA, DE TEMPS DE LLEURE, DE MENJADOR, D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS...)	Fomentar i coordinar projectes comunitaris. Coordinar activitats / tallers amb entitats del barri / ciutat. Fomentar i proposar projectes d'aprenentatge servei per treballar-les a l'aula o al centre educatiu
	Coordinar espais i temps pel voluntariat de l'alumnat a entitats socials (servei comunitari)
COORDINAR LA RELACIÓ I COHERÈNCIA EDUCATIVA ENTRE ELS DIFERENTS AGENTS I PROJECTES QUE INTERVENEN EN L'EDUCACIÓ DE L'INFANT I L'ADOLESCENT	Aprofitar els recursos comunitaris que es troben en l'entorn per ajudar a resoldre situacions de conflicte i desigualtats.
	Obrir l'escola al barri: promoure activitats ciutadanes en l'espai escolar
GENERAR XARXES DE COMUNICACIÓ I TREBALL CONJUNT AMB LA COMUNITAT TERRITORIAL	Ofertar informació sobre recursos de la comunitat a famílies, infants i adolescents

Comparteix la campanya #SumemalEScola
ww.ceesc.cat/sumemalescola

ceesc