

## NOTA DE PREMSA

# **El Col·legi d'Educaiores i Educadors Socials de Catalunya reclama la incorporació d'educadores i educadors socials als centres educatius per fer front als reptes que ens planteja la crisi actual**

- **Els educadors i educadores socials són els professionals essencials per fer front als nous reptes amb què es troba l'escola en l'actualitat.**
- **Cal prendre's la crisi de la COVID-19 com una oportunitat per repensar l'escola i la comunitat educativa i comunitària en la seva globalitat.**

Barcelona, 20 de maig de 2020.

La COVID-19 ens obliga a repensar-ho tot i, l'escola també. Però la incertesa que toca gestionar en la planificació del curs 2020-2021 és molt gran. Es parla de reduir grups, modificar ràtios, reorganitzar espais, doblar mestres i equips docents i precaritzar més els espais escolars no considerats acadèmics amb monitors de lleure educatiu. Tot fruit de la necessitat ineludible de canvi i adaptació, però sense una mirada d'oportunitat.

Des del Col·legi d'Educaiores i Educadors Socials de Catalunya (CEESC) tenim clar que aquest no és el tipus d'inversió que cal fer. No podem desapropiar aquest moment per repensar l'escola i la comunitat educativa i comunitària en la seva globalitat.

Ara més que mai cal fer front als vells i nous reptes amb què es trobarà l'escola en matèria d'equitat, inclusió i desenvolupament comunitari, agreujats amb les conseqüències d'aquesta pandèmia que estem vivint. Així ho ha afirmat el Conseller Bargalló en la seva compareixença d'avui mateix "La voluntat del Departament i del Govern és entendre el centre educatiu [...] com un centre de formació, però també com un centre comunitari, un centre d'atenció personalitzada a l'alumne".

Per això defensem que esdevé imprescindible incorporar l'educació social a l'escola. Perquè els educadors i les educadores socials som professionals de l'educació especialitzats en l'abordatge sistèmic de la complexitat, l'establiment de xarxes comunitàries, l'atenció per l'equitat i per la convivència, la inclusió social, i l'acompanyament socioeducatiu a infants i famílies.

Des del Col·legi d'Educaiores i Educadors Socials de Catalunya (CEESC) portem més de 6 anys treballant pel reconeixement i l'accés al Sistema Educatiu dels professionals de l'Educació Social. L'Educació Social definida com a dret de ciutadania no està prou

present a les escoles avui i, quan ho està, s'aplica per a altres especialistes, professionals de l'educació o d'altres disciplines.

Des del Departament d'Educació no se'ns ha volgut escoltar i no se'ns ha rebut tot i haver demanat audiència en nombroses ocasions, abans i després d'incipients compromisos adquirits amb anteriors responsables del Departament. Cal recordar que el desembre del 2018 el Parlament de Catalunya va aprovar una [resolució](#) que proposa "Incorporar, durant el curs 2019-2020, dins dels equips docents dels centres de primària i secundària públics i concertats de Catalunya, un educador social que realitzi les tasques d'acompanyament als infants i adolescents, vetlli pel compliment dels protocols d'abús sexual o assetjament escolar i esdevingui un/a referent clar per als serveis socials comunitaris dins de l'escola".

Autonomies com Extremadura, Castella-la Manxa, Andalusia i Canàries ja fa temps que tenen la figura de l'educador/a social reconeguda, regulada i incorporada oficialment a les escoles i instituts.

El Manifest "[La figura de l'educadora i l'educador social als centres escolars](#)", ja ha aconseguit 2.360 adhesions, a títol individual i d'entitats, entre les quals trobem, per exemple, la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull, la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya i l'Associació Catalana d'Empreses del Lleure, l'Educació i la Cultura, així com els grups parlamentaris d'En Comú Podem i dels Socialistes de Catalunya.

Per tot això, **des del Col·legi d'Educaadores i Educadors Socials de Catalunya demanem:**

- **Una trobada entre el Conseller d'Educació i el CEESC** per tal de posar sobre la taula l'oportunitat que representa aquesta crisi per repensar l'escola i dotar-la d'uns professionals que ara més que mai considerem indispensables.
- **La inclusió de la figura de l'educador/a social en els centres educatius**, com a agent educatiu i que, a tal efecte, s'hi creï el "Departament d'Educació Social", amb aquest personal especialista.
- **La creació d'una Borsa d'Educadors i Educaadores Socials per part del Departament d'Educació**, per tal que els centres educatius puguin gestionar la incorporació d'aquesta figura.

Per a més informació podeu contactar amb:

**Maria Figueras**      T. 934 521 008      comunicacio@ceesc.cat