



Curs en línia. Educadores i educadors socials als centres escolars: oportunitats educatives

Del 26 de gener al 02 de març de 2021

RESUM DEL FORMULARI DE VALORACIÓ

El curs en línia de la Rosa Guitart, en Josep Castillo i l'Elisabeth Arparl, amb el títol *Educadores i educadors socials als centres escolars: oportunitats educatives*, es va portar a terme tots els dimarts des del 26 de gener al 2 de març de 17.30h a 20.30h de la tarda. Va comptar amb un total de 78 persones assistents, de les quals 61 han respost el formulari de valoració que se'ls va enviar un cop va finalitzar el curs.

Resum de la valoració dels diferents aspectes del curs:

En relació al desenvolupament

- Un 57,4% valoren de forma molt positiva l'organització general del curs: horaris, durada, aula moodle, plataforma zoom...
- Un 75,4% opina que la competència de les formadores i el formador és molt alta i han fet una molt bona feina.
- Un 47,6% opina que s'han assolit tots els objectius inicials.
- Pel que fa a la valoració global del curs, un 55,5% de les persones assistents estan molt satisfetes amb l'activitat.

En relació a la pròpia pràctica professional

- Un 54,1% considera que el curs els ha aportat més coneixement sobre el tema.
- Un 41% creu que el curs els ha ajudat a clarificar aspectes essencials.

Algunes de les observacions o comentaris que es van repetint, són les següents:

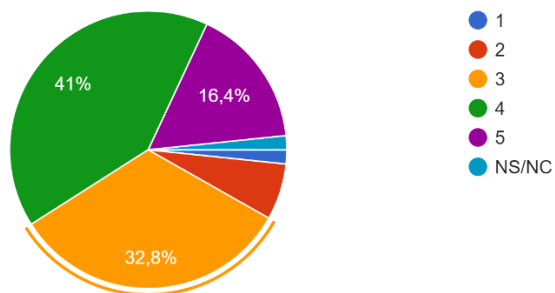
- Curs massa teòric. Va faltar temps per compartir.
- Sessions massa llargues després d'una jornada laboral.
- S'ha trobat a faltar una part més pràctica que ajudés a donar resposta a les situacions reals que viu l'escola.
- Curs molt enfocat a les educadores i educadors socials que treballen als centres educatius. S'ha tingut poc en compte altres assistents que no treballen com a educadores i educadors socials als centres educatius.



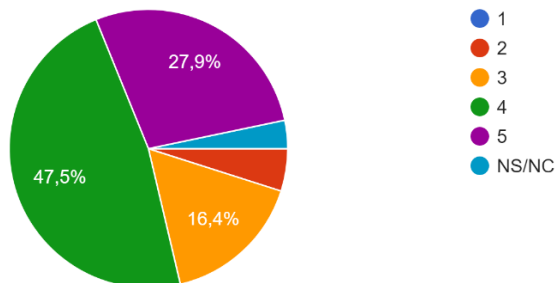
FORMULARI DE VALORACIÓ

En relació al desenvolupament del curs, expressa la teva opinió en una escala de valoració de l'1 (molt en desacord) al 5 (completament d'acord).

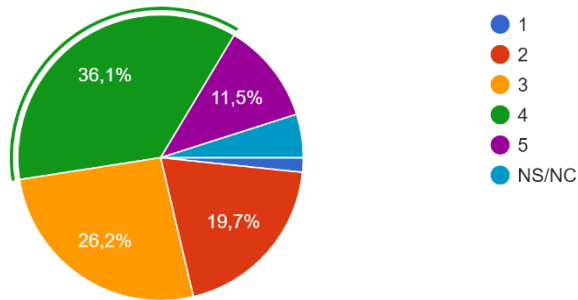
1. L'organització general del curs (horaris, durada, aula moodle, plataforma zoom...)



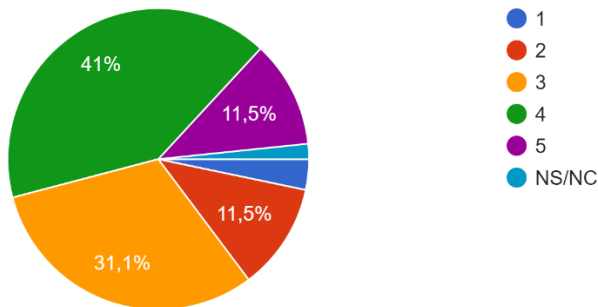
2. Competència de les persones formadores



3. Assoliment dels objectius del curs

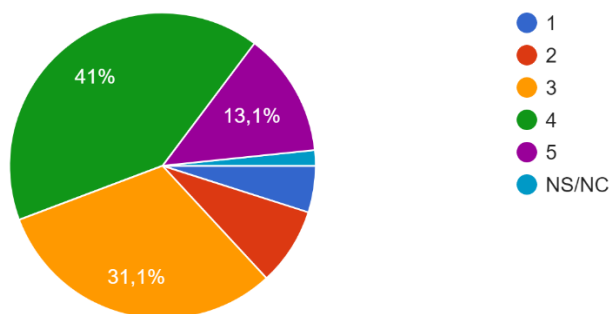


4. Valoració global

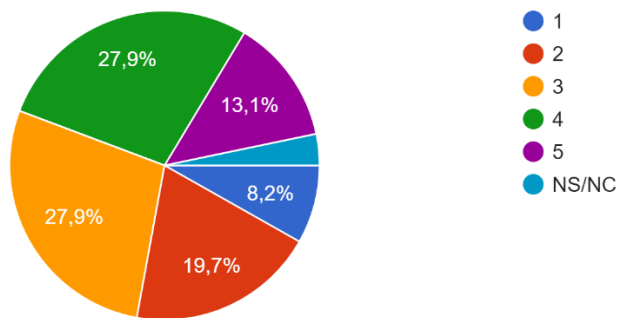


En el camp de la meva pràctica professional, els aspectes tractats:

1. M'han aportat més coneixement sobre el tema



2. M'han clarificat aspectes essencials del tema



3. Observacions i/o suggeriments

- S'ha fet una mica llarg. Potser reduiria alguna sessió, especialment les que van fer referència a tasques dels educadors socials a l'escola. En algunes de les activitats tenia la sensació que es repetien continguts. (3)
- Crec que va ser una formació massa teòrica i que hi va haver poc espai d'intercanvi amb les educadores que fèiem el curs.
- El curs ha estat molt bé, però potser una mica curt per parlar entre els educadors socials i compartir experiències.
- Ha sigut un curs molt interessant i ha ajudat a aclarir molts dels dubtes que tenia, encara que crec que hi hauria d'haver continuïtat per aprofundir més en els temes dels educadors socials en l'àmbit educatiu.
- Al no treballar en un centre, he trobat que la formació m'ha quedat molt i molt pobre, ja que la majoria de debats anaven dirigits als 75 educadors i educadores socials dels centres educatius. Les persones que no en formem part quedàvem força al marge de poder participar als debats. (2)
- El curs ha estat massa teòric, la durada i el format no han ajudat a fer-lo amè. Els grups de treball han estat poc productius, sobretot tenint en compte que una part dels assistents no treballen com a educadors a les escoles i no podien aportar experiències. De les funcions que s'han definit, algunes han estat contradictòries amb les del Departament. Quan s'ha definit el què no poden fer les educadores socials a les escoles, el sentiment ha estat de menyspreu cap a les nostres capacitats i possibilitats, a la vegada que limitador amb les nostres funcions. La sensació general ha estat que es volia captar informació del que fem les educadores que treballem als centre educatius, massa insistència en el fet de compartir experiències i poca incidència en posar exemples de metodologies de treball i possibles actuacions als centres. Les expectatives personals del curs anaven dirigides a aprendre nous continguts que pogués aplicar al nou lloc de



treball però no ha estat així... Hauria estat bé consensuar un pla de treball i objectius comuns per a totes les educadores, parlar dels plans d'acollida i convivència de les escoles i com la nostra figura hi ha de ser present, treballar en base als protocols d'actuació del Departament en els quals hi tenim cabuda, etc...

- Realment crec que la formació era necessària per posar un punt de trobada a la nova figura de l'educador social a les escoles. Però des de el meu punt de vista molts dels continguts eren innecessaris degut a que som professionals i molts de nosaltres ja coneixem moltes de les situacions exposades. la meva idea inicial era cercar respostes a aquells dubtes o situacions que es viu dia a dia a l'escola. En cap moment es va donar resposta a les situacions reals que viu l'escola del 2021. Ja som coneixedors de la llei i el marc normatiu o tenim accés avui dia des de qualsevol pantalla. No es van posar a l'abast els protocols que té ensenyament a l'abans, projectes o programes per dinamitzar AFAS, entitats o serveis on et pots adreçar en cas d'abusos sexual, violència de gènere, programes de antibullying etc. Fomentar el treball en xarxa o equip, donar eines per creació de projectes comunitaris o explicar projectes comunitaris que hagin funcionat a nivell escolar. Des de el meu punt de vista han sigut moltes hores davant d'un ordinador i s'ha fet feixuc la metodologia emprada després d'una jornada laboral. Potser en un altre format hagués sigut interessant.
- Sessions massa llargues. M'hagués agradat disposar de més temps per compartir amb els companys/es. M'hagués agradat que estigués més enfocat a la pràctica real del dia a dia i no tant en teoria. M'ha faltat un apartat de recolzament i què és el que podem fer si ens trobem davant d'un centre amb moltes negatives.
- El format en línia es fa molt pesat.
- Soc educadora social. Estic contractada com a TIS en una escola. M'hagués agradat que els aprenentatges del curs fossin més pràctics i aplicables al meu dia a dia amb els infants i joves. Esperava que em dotessin d'estratègies per esdevenir en un futur una bona educadora social a l'escola...
- M'ha agradat participar en aquesta formació. Agraïxo els esforços per portar-ho a terme!
- Esperava una formació molt més interactiva, treballar dinàmiques que fossin eficients per desenvolupar la nostra tasca, rol playing de situacions en les que ens poguéssim trobar... Tot i així m'ha aportat molt escoltar els companys en els grups petits perquè no estic treballant com a educadora social.
- Formació només per educadors socials dels centres educatius i fer més referència als dubtes sobre funcions dels educadors, pla de treball, etc.



- He vist el curs com un buidatge de les experiències dels educadors a les escoles. La participació d'algun educador de servei extern, com TS a Consell Comarcal o EAP, potser ha donat una altra mirada. Crec que hi ha molt camí encara, i que ens falten DIRECTRIUS i DIFERÈNCIES clares entre les TIS i les EDUSO. Moltes TIS s'han sentit "envaïdes" per la nostra entrada. Les Direccions de les Escoles, potser no es volen "mullar" i passar davant del Departament, pel que fa a donar indicacions de diferenciació, però crec, que ni ells mateixos les saben. Està clar, que LA FIGURA DE L'EDUCADORA SOCIAL és molt més versàtil que una TIS, cal però que se'ns accepti i se'ns faci un lloc. Hi ha molta feina en el camp de les FAMÍLIES, lligam amb SS.SS, suport a tutors, propostes innovadores i de caire social a l'Escola. Pacència i desig de CONSOLIDAR LES NOSTRES PLACES. Estic segura, que molts, com jo, hem deixat llocs de treball per fer aquest salt, i si no renoven pel curs vinent, molts ens quedarem amb els ulls en blanc. Donar-vos les gràcies per la implicació d'aquestes setmanes, crec que heu promogut una unió i un recolzament entre els 75.
- Crec que tres hores de curs, en aquest format, es fan pesades, preferiria més dies amb menys càrrega horària per dia.
- Moltes gràcies per apostar per la professió!
- Formació molt teòrica, de vegades amb la sensació que estava allunyada de la realitat.
- Els docents no hem pogut participar gairebé, en cap moment se'ns ha demanat la nostra visió o opinió. En moltes sessions s'ha donat un missatge molt negatiu de la nostra tasca i de l'escola, en general. I això m'entristeix, perquè penso que la majoria de docents hi deixem la pell cada dia. Molts tenim una bona formació i continuem formant-nos (alguns fins i tot hem realitzat un màster, treballant a jornada sencera perquè ens creiem la nostra feina). És cert que hi ha molts aspectes a millorar, però es tracta de donar valor allò que ja funciona i el missatge ha de ser el de construir plegats perquè l'objectiu que perseguim totes i tots és el mateix (aconseguir que tots els infants desenvolupin al màxim les seves capacitats). I això passa per tenir més mans i més mirades a l'escola. Cap mà és sobrera, totes són benvingudes, però crec que és important posar en valor i respectar la bona feina que fan cada dia molts docents.