

PROPOSTA d'acta de l'Assemblea General Ordinària del Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya (CEESC) de 21 de setembre de 2020

DIA: 21 de de 2019, divendres.

HORA: 16.30 h en primera convocatòria, 17.00 h en segona convocatòria.

LLOC: Convocatòria virtual.

Ordre del dia

1. Temes ordinaris:

- 1.1. Aprovació, si escau, de l'acta de l'Assemblea Ordinària anterior, de 13 de desembre de 2019.
- 1.2. Aprovació, si escau, de la Memòria d'activitat de l'exercici de 2019.
- 1.3. Aprovació, si escau, del Balanç i el Compte de resultats de 2019.

2. Informacions:

- 2.1. Actuacions del CEESC davant la crisi sanitària de la COVID-19.
- 2.2. Incorporació de l'Educació Social a l'escola.

3. Precs i preguntes

En Rossend Viñes, secretari del CEESC dona la benvinguda als assistents explica que aquesta Assemblea és la que s'hauria d'haver celebrat el passat 27 de març i que va ser cancel·lada a causa de l'estat d'alarma decretat pel coronavirus, i que per poder garantir les mesures de prevenció i facilitar la participació de totes les persones col·legiades, s'ha optat per fer-la virtualment i declara per iniciada l'Assemblea en segona convocatòria.

1. Temes ordinaris:

- 1.1. **Aprovació, si escau, de l'acta de l'Assemblea Ordinària anterior, de 13 de desembre de 2019.**

En *Rosend Viñes* explica que en la darrera Assemblea Ordinària del CEESC, que es va celebrar el 13 de desembre de 2019, es van presentar i aprovar el pla de treball, les quotes col·legials i el pressupost del 2019 i pregunta si algú vol fer alguna aportació a la proposta de redactat de l'acta.

Sense cap proposta de modificació de redactat es passa a votació.

Vots a favor: 35

Vots en contra: 0

Vots en blanc: 4

1.2. Aprovació, si escau, de la Memòria d'activitat de l'exercici de 2019.

En *Rossend* explica als assistents que en *Xavi Campos*, gerent, presentarà la Memòria d'activitats del CEESC 2019

Aquest any s'ha preparat un resum del més destacat per presentar a l'Assemblea; la memòria descriptiva s'adjunta com a documentació i comenta que si després de la presentació algú vol més informació sobre algun projecte concret, no hi haurà cap problema en facilitar-la.

En *Xavi Campos* inicia la presentació de la memòria amb el número de membres del CEESC. Actualment som 2.896 membres (2.847 persones col·legiades i 49 amics i amigues) i destaca que després de 3 anys de lleuger increment, s'ha produït un lleuger descens. El descens correspon al nombre d'amics/amigues però es manté una certa estabilitat en el número de persones col·legiades. Un terç de les baixes voluntàries manifesten deixar d'exercir i un terç del total de les baixes són per impagament. En el perfil dels membres, observem una feminització creixent, mentre que és manté exactament igual es la distribució per gènere de les persones col·legiades, el 70% són dones i el 30% homes; el perfil dels amics i amigues (format principalment per estudiants d'Educació Social) també és majoritàriament femení i augmenta fins al 86%.

Respecte el Pla de Treball del 2019, en general podem dir que s'ha assolit el 77% dels objectius previstos i que continuem treballant en el 23%. Més enllà del que havia estat programat, s'han desenvolupat 15 projectes amb altres entitats i s'ha col·laborat en 36 iniciatives, sempre valorant el seu interès per a la professió.

L'apartat *Defensa dels interessos professionals de les col·legiades i col·legiats* destaca en positiu:

Tot i que el volum de persones participants activament en col·lectius ha minvat, l'activitat ha estat molt extensiva i ha crescut notablement la generació de discurs i la defensa professional. Exemples d'aquesta activitat són l'enquesta i posterior informe "La figura de l'educadora i l'educador social a l'actual Sistema Català d'Atenció i de Protecció a la Infància i l'Adolescència"; el recull documental i la jornada a l'entorn de la salut en el lloc de treball i l'autocura dels professionals, que aquest any 2020 i amb la situació excepcional que estem vivint ha pres encara més valor; i tot el paquet de Serveis d'Ocupació i Orientació Professional que ha seguit essent un element destacat de la dinàmica

del CEESC amb molt bones valoracions per part dels participants, millorant les ja excel·lents d'anys anteriors.

Dins d'aquesta finalitat, també hi ha aspectes que cal seguir treballant com l'oferta formativa que ofereix el CEESC. Aquest any no tots els cursos proposats s'han pogut dur a terme, alguns no han arribat a un mínim d'inscripcions, tot i això valorem positivament que s'ha mantingut la realització d'accions a tots els territoris. La participació en les propostes d'orientació i ocupació ha minvat i el número d'ofertes a la borsa de treball s'ha reduït considerablement.

Per ampliar les opcions de participació i decisió col·legial s'ha treballat en el disseny de l'eina lúdica "Activa't" i es preveu el seu llançament l'any 2021.

El projecte Sèniors no creix a la mateixa velocitat que el volum de membres que arriben a la jubilació i la revisió col·lectiva de drets i deures de col·legiades i col·legiats es va aplaçar a 2020.

Dins dels objectius que ens havíem fixat per la promoció del reconeixement professional de l'educació social, destaca en positiu:

Que ha estat un any molt intens, pel que fa a ser presents i participar d'accions legislatives que ajudin a reflexionar entorn a la professió, i cal destacar la compareixença davant la Comissió d'Infància al Parlament de Catalunya i la participació en la Mesa Unitària del Sector Social amb sindicats, patronals i altres col·legis i situar la realitat del sector davant la passivitat de l'administració.

El nombre de persones subscriptores als *Quaderns d'Educació Social* s'ha mantingut estable. Ara es compta amb 2.204 (20 menys que el 2018), de les quals el 99,6% són persones col·legiades. També cal esmentar que l'accés al repositori obert dels seus articles ha crescut exponencialment.

En general, els objectius plantejats quant a l'ètica s'han assolit notablement, amb una conferència acordada amb DIXIT, escrits monogràfics al *Full Informatiu* i el treball intensiu per a la creació del Comité de Ética y Deontologia del CGCEES (que finalment es va aprovar el 2020).

De tota manera, per aconseguir tots els objectius marcats dins d'aquest bloc cal seguir treballant en relació amb el procés de construcció de la Llei d'Educació Social; no hem pogut treballar en la promoció d'aquesta llei en tots els espais que teníem previstos ja que ha estat complicat establir interlocució amb els grups parlamentaris.

La jornada anual de "Camins i Perspectives Professionals per a l'Educació Social" tot i que la valorem molt positivament, no ha tingut el número de participants esperats.

La convocatòria vinculada al fons de cooperació anual ha comptat amb un número de projectes reduït. Ens hem de proposar ampliar el seu coneixement ja que valorem especialment els vincles que es generen als seu voltant.

Pel que fa a l'eix de la comunicació del discurs institucional per tal que la ciutadania ens reconegui com a defensors dels seus drets, en *Xavi Campos* destaca en positiu que al llarg del 2019 gairebé s'han duplicat les aparicions en mitjans de comunicació: 87,5% més d'aparicions que el 2018 (premsa, ràdio, televisió i mitjans digitals). Segueix, doncs, la pujada de la repercussió a premsa que es manté de fa uns anys. Aquest fet, en part s'ha facilitat pel volum de posicionaments formulats davant les situacions de la realitat social.

Han seguit augmentant les persones que ens segueixen a totes les xarxes socials. La pujada més gran és a Instagram, amb un augment del 33% de seguidors. I la plataforma RetinES per a audiovisuals socials s'ha consolidat i ampliat l'abast amb noves seccions al web i notícies actualitzades. El concurs també ha fet un salt en quantitat i qualitat de vídeos presentats.

Finalment destaca que la celebració el DiaES està plenament consolidada també en la seva dimensió territorial.

En aquest bloc també hi ha aspectes que cal seguir treballant per augmentar la presència de persones en representació del CEESC en espais i plataformes per a al defensa de col·lectius que, tot i que és molt gran, sempre cal ampliar el número ja que les possibilitats són molt elevades i les disponibilitats limitades.

Encara no s'ha recuperat el volum de subscriptors als butlletins electrònics anteriors a l'adequació a la nova normativa de protecció de dades.

I el Premi Quim Grau és un referent de la professió però no assoleix el volum de participació que seria desitjable. Amb el conjunt d'institucions amb què es coorganitza s'han de seguir valorant les metodologies emprades per a la seva promoció.

Un cop acabada la presentació del més destacat, s'obre el torn de preguntes.

En *Rafel López* pregunta si es valora seguir treballant l'objectiu B.14 *Posicionar el CEESC com agent de referència per als processos d'acció i desenvolupament comunitari*.

En *Xavi* respon que sí, que aquest objectiu està relacionat amb l'assessorament que es va fer al Departament d'Acció Cívica i Comunitària en què es proposava fer una proposta estandarditzada del model d'intervenció comunitària des dels casals cívics catalans. Aquesta tasca, tal i com s'havia previst, no ha estat viable, però s'ha seguit col·laborant fent formació per a als responsables dels casals cívics i actualment hi seguim col·laborant.

En *Rafel López* també pregunta per què no es valora positivament l'Objectiu A.4 *Garantir la formació especialitzada i la generació de coneixement dels professionals de l'educació social*.

En *Xavi Campos* respon que malgrat que les formacions que s'han realitzat han tingut una molt bona valoració per part dels participants, aquest any no s'han pogut realitzar totes les formacions del catàleg i darrera de cada proposta de formació hi ha un volum de feina molt gran. La formació intentem que sigui autosostinguda econòmicament, el CEESC intenta ni guanyar ni perdre per això si un curs és molt deficitari no es realitza, i els guanys d'algun dels cursos reverteixen en d'altres que poden ser una mica deficitaris.

En *Juanjo Vernet* pregunta si adaptarem al formació als nous temps.

En *Xavi* respon que ja fa temps que des del CEESC es volia apostar per fer formació on line pròpia i fins a finals del 2020 no hem aconseguit tenir una plataforma pròpia. Amb l'estat d'emergència, es va aturar tota el catàleg del segon quadrimestre i s'ha treballat per anar acordant amb els professors una adaptació de les formacions en formats virtuals.

En *Jordi Baiget* comenta que està preocupat pel paper dels educadors socials com a supervisors d'equips, com a part de la formació dels professionals.

En *Xavi Campos* respon que fa un parell d'anys que es va fer una crida per recollir educadors que s'oferien com a supervisors, i que la Diputació de Barcelona ens ha demanat el llistat per poder-los oferir als ajuntaments de la província. Com a formació pròpia no en tenim, estem mirant de treballar-ho amb altres col·legis; hi ha educadors fent de supervisors però potser no estan prou visibilitzats.

La *Maria Rosa Monreal* comenta que la supervisió està en molts objectius d'aquest mandat, però ens cal discurs tècnic. Hi ha ajuntaments que necessiten educadors socials que siguin supervisors.

En *Rafel López* pregunta si s'ha avançat més en el document entre junta i juntes delegades.

En *Xavi* respon que s'han anat fent reunions entre les juntes delegades. Al gener 2020 es va fer una reunió de juntes delegades i junta de govern, de la qual s'ha tret un document intern.

La carta de serveis (drets i deures) és obligatòria per a totes les corporacions de dret públic, tot i que està previst treballar-ho al 2020, en *Rafel López* proposa que es podria iniciar el treball amb un primer document més formal que defineixi la Junta i, posteriorment, obrir els processos de participació, per tal de tenir l'expedient cobert.

En *Rosend Viñes* dona pas a la votació de la Memòria d'activitat de l'exercici de 2019.

Vots a favor: 38

Vots en contra: 0

Vots en blanc: 0

1.3. Aprovació, si escau, del Balanç i el Compte de resultats de 2019

Pren la paraula en *Joan Muntané*, tresorer, per presentar el compte de resultats i el balanç anual. Com que es disposa de documentació exhaustiva, comenta que destacarà aquells elements més significatius, a banda de respondre les consultes que se li puguin adreçar. Comenta que està auditada i a disposició de qui la desitgi veure, i que en l'informe dels auditors d'aquest any no s'hi assenyala cap irregularitat.

Apunta que el pressupost anual presentava un equilibri entre ingressos i despeses, però que finalment l'any es va tancar amb pèrdues. Hem tingut uns ingressos de 559.125,18 €, i unes despeses de 568.987,31 €; per tant, es presenten 9.862,12 € en negatiu, que s'han assumit amb els fons propis del CEESC.

A grans trets, a nivell d'ingressos n'hem tingut menys dels pressupostats en quotes; així mateix, es preveia un petit creixement en activitat col·legial i serveis col·legials que no s'ha donat. A nivell de despeses generals, activitat col·legial i impagats, tot i que no s'ha gastat tot el pressupostat, no ha arribat a compensar el negatiu dels ingressos.

En els ingressos, la partida de quotes representa el 80% i es aquí on cal seguir incidint per evitar que caigui. El CEESC també ingressa un 8% per serveis col·legials, un 8% per activitat col·legial, i un 3% per altres conceptes.

De les despeses, el 77% són despeses generals (equip tècnic i govern: 80%; locals: 9%, i equipament i despeses fungibles: 11%); un 20% es destina a activitat col·legial i un 3%, a altres.

Es presenta una comparativa de les despeses i interessos 2015-2019.

En *Joan Muntané* explica que el balanç de situació és un document comptable que reflecteix la situació patrimonial de l'entitat en un moment concret, és una foto a 31 de desembre. El balanç d'actius i passius del CEESC diu que som una entitat ben sanejada i que es pot assumir el negatiu d'aquest any.

S'obre un torn de preguntes i qüestions.

En *Pep Vallès* fa una reflexió sobre la incorporació de les persones que acaben els estudis d'Educació Social, li sorprèn el baix percentatge de col·legiacions de

persones recent graduades quan li consta que el CEESC fa un treball de proximitat amb les universitats catalanes.

Sense mes preguntes es passa a la votació.

Vots a favor: 35

Vots en contra: 1

Vots en blanc: 1

2. Informacions

2.1 Actuacions del CEES davant la crisi sanitària de la COVID-19

La *Maria Rosa Monreal* informa que durant l'estat d'alarma el CEESC ha dut a terme una sèrie d'accions i serveis per pal·liar la situació d'alerta sanitària, adreçats als professionals de l'educació social per tal de donar resposta a les seves necessitats.

Per explicar què ha fet el CEESC estructura el discurs en diferents punts.

Incidència política

Des del primer moment es va treballar en la interlocució amb els diferents responsables de les administracions competents. Hem estat en contacte amb el president de la Generalitat, el Sr. Quim Torra, amb el vicepresident del Govern, el Sr. Pere Aragonès, i amb el Conseller de Treball, Afers Socials i Família, el Sr. Chakir El Homrani, en el marc de la Mesa Unitària d'Acció Social. I també amb la Directora General d'Atenció a la Infància i Adolescència (DGAIA), la Sra. Ester Sara Cabanes i Vall i a la Sra. Georgina Oliva, Secretària d'Infància, Adolescència i Joventut. Es va demanar una millor protecció dels professionals en el desenvolupament de la seva tasca. Hem reclamat canvis i millores en la seva actuació, marcada de greus mancances i inoperància. Estem reivindicant dèficits estructurals importants que arrosseguem de fa anys i que requereixen d'una especial atenció i cura. I, sense deixar de banda les reivindicacions professionals, també hem demanat tenir veu, participar activament, i des del primer moment, de les estratègies d'abordatge de la crisi social resultant de la pandèmia.

També ens em posat en contacte amb el Síndic de Greuges per fer-li arribar informació sobre la situació laboral dels professionals de l'educació social des de la declaració de la pandèmia i amb la Directora General de la Mesa de la Funció Pública en relació amb la paga extraordinària per als professionals del sistema públic de salut i residencial així com a personal de serveis bàsics essencials i si es preveu aquest reconeixement puntual tant per als treballadors de centres i serveis propis com per als que ho fan a través d'entitats externes.

Comunicats

S'han realitzat 5 comunicats propis per donar suport a les educadores i educadors socials i ens hem adherit a 15 crides d'altres entitats i/o col·lectius.

Reivindicació professional

- *EncapsuladES*: s'han fet 22 programes en què s'han entrevistat 40 professionals, 38 educadores i educadors socials i 2 periodistes. Ens hem apropiat a professionals que han treballat a primera línia durant l'emergència sanitària amb una audiència fixa i en directe d'entre 15 i 45 persones, però amb més de 15.000 visualitzacions dels clips i les entrevistes fets fins a dia d'avui.
- *Crida a professionals: com et podem ajudar?* A través de la pàgina web del CEESC vam obrir una crida per saber com estaven vivint els professionals de l'educació social aquesta crisi sanitària i social i com des del CEESC els podíem ajudar. Ens van arribar 72 consultes.
- *Enquesta i publicació de "l'Informe de l'Educació Social durant l'estat d'alarma"*. L'informe es va fonamentar en les 627 respostes de professionals al qüestionari *on line* posat a disposició entre el 7 i el 24 de maig de 2020.

Serveis del CEESC

Hem continuat donant tots els serveis que oferim, adaptant-los a la nova realitat i n'hem creat de nous, per tal de donar suport als professionals de l'educació social:

- *Borsa de treball*: hem enviat un missatge a totes les entitats per oferir la nostra plataforma per publicar les seves ofertes de treball adreçades als professionals de l'educació social. També vam publicar informació sobre la borsa de treball del CEESC en la plataforma per a professionals davant la situació d'emergència pel COVID-19 de la Taula del Tercer Sector.
- Servei d'Ocupació del CEESC.
- IACTA, l'entitat que gestiona el servei d'assessorament jurídic del CEESC, ens ha escrit diversos articles sobre els serveis essencials i com funciona el permís retribuït recuperable, arran del darrer Reial Decret del Govern central.
- Hem participat en l'elaboració i edició de l'informe "La figura de l'educadora i l'educador social a l'actual Sistema Català d'Atenció i de Protecció a la Infància i l'Adolescència".
- També hem participat en la redacció dels documents "Estratègia compartida interprofessional per recollir recursos i preguntes d'infants i per a infants en

aquests temps de confinament” i “Recomanacions entorn als règims de comunicació i estança dels fills i filles durant l’estat d’alarma”.

- Participació i col·laboració en l’edició del document “Recomanacions i recursos per afrontar la crisi de la COVID-19: nenes, nens i adolescents (NNA) en confinament”.

CGCEES

A través del Consejo ens hem posicionat, adherit i comunicat en relació amb els següents temes:

- Les mesures anunciades sobre la sortida del confinament d’infants i adolescents.
- Campaña “La Educación Social CONTIGO – COVID-19”.
- Diario de confinamiento. Red de apoyo coronavirus. ¿Tienes propuestas para mejorar el tiempo en casa?
- Campaña #LaEducaciónSocialesNECESARIA, donant suport a diferents àmbits de l’ES.
- Carta a la ciudadanía desde la Educación Social.
- Comunicado del CGCEES ante la situación sanitaria y social actual a causa del COVID- 19.
- Comunicado de Unión Profesional relativo al Estado de Alarma decretado a causa del COVID-19.

Altres temes que també destaca són que en el darrer *Full Informatiu* del CEESC, el número 91, hem publicat un recull del que hem fet al CEESC durant l’estat d’alarma.

A la web del CEESC s’ha creat un nou apartat amb tota la informació que s’ha generat des de la declaració de la pandèmia de la COVID-19.

També anuncia que el proper número de *Quaderns d’Educació Social* serà un monogràfic sobre l’educació social i la pandèmia de la COVID-19 i que estarà en obert des del primer moment.

Durant aquest període, el CEESC ha ofert un seguit de serveis específics davant l’estat d’emergència. Aquests serveis volien donar resposta a dubtes sobre mesures de prevenció i protecció davant la COVID-19 (acompanyament terapèutic; assessorament sobre riscos laborals i salut a la feina i assessorament jurídic). Vam cercar recursos per tal de donar resposta a les necessitats de col·lectiu:

- Assessorament especialitzat en temes epidemiològics. Ofert per en Josep Álvarez Rodríguez.
- Assessorament jurídic. Ofert per IACTA.
- Assessorament sobre mesures de prevenció i protecció davant la COVID-19. Ofert per ACICI.
- Grup social de cura. Ofert per ESPAI BES.
- Servei d'acompanyament a professionals. Ofert per Carolina Coll Huertas.
- Servei d'acompanyament i suport a través del coaching. Ofert per Núria Ferrer i Tonyi Molina.
- Servei d'acompanyament terapèutic. Ofert per Sílvia Lobera i Jan Garrido.
- Servei d'assessorament laboral. Ofert per Sepra.
- Servei de coaching. Ofert per Esteve Torregrossa.
- Servei de suport psicològic gratuït pel COVID-19 a professionals de serveis socials. Ofert per Fundació Galatea.

Recursos i informació d'interès

La *Maria Rosa Monreal* explica que al web del CEESC vam fer un repositori que recull informació sobre la COVID-19. Aquesta informació està ordenada per àmbits d'intervenció de l'educació social.

També hem recollit i publicat a través del Butlletí digital del CEESC informació sobre cursos i activitats que s'han pogut fer a distància, així com campanyes solidàries i propostes que han tingut a veure amb aquesta situació d'alerta sanitària.

Per acabar explica que durant aquest temps s'han fet reunions setmanals de Junta i equip tècnic per anar adaptant les actuacions del Col·legi a la situació de cada moment. És un moment excepcional, que encara no ha acabat i el Col·legi ha volgut treballar i continuarà treballant per estar al costat dels professionals de l'educació social.

2.2 Incorporació de l'Educació Social a l'escola

Per problemes de connexió, la persona del Col·lectiu professional que havia de donar aquesta informació no ho pot fer i és en *Xavi Campos* qui la trasllada a l'Assemblea.

El Col·lectiu professional d'Educació Social i Escola és un grup molt nombrós i actiu, que ha estat treballant molt per a la incorporació dels educadors socials a

les escoles. El col·lectiu està treballant conjuntament amb altres entitats com la Fundació Jaume Bofill o la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya.

Fins ara, la figura de l'educador/a social s'ha introduït en aquests centres de manera molt puntual, tot i que el Parlament ha instat el Govern en diverses ocasions, des del 2018 aprovant mocions on es demana la incorporació de la figura de l'educador/a social als centres educatius de primària i secundària.

Com a CEESC hem demanat poder fer reunions amb tots els grups parlamentaris i amb el Departament d'Educació, però ens està sent difícil.

Al mes de juliol, i com a resultat de l'acció protesta denunciant la falta de diàleg, ens vam poder reunir amb el Departament d'Educació. Per l'absència del Conseller, ens va rebre la Directora General de Currículum i Personalització, la Sra. Maite Aymerich.

Per al Col·legi, la contractació de 75 educadors/ores socials per al curs 2020-2021 en tot el sistema educatiu català, ens sembla una proposta del tot insuficient, ja que aquests 75 són els primers de molts professionals que s'haurien d'incorporar als centres. Però que, malgrat tot, entenem que és una primera passa molt necessària per introduir aquesta mirada socioeducativa a l'escola.

Hem demanat saber com es gestionarà aquesta incorporació el curs vinent ja que ens ha arribat que el procés està sent complicat.

En *Xavi* explica que, paral·lelament, ens hem posat en contacte amb els 75 centres que aquest any comptaran amb un educador/a social dins de la seva plantilla aquest curs, per posar-nos a disposició i resoldre dubtes que puguin tenir sobre la figura de l'educador/a social.

Hi ha un debat entre els assistents a l'Assemblea, en el qual s'acorda que cal seguir treballant per a la incorporació de l'educació social dins dels centres.

En *Rosend* anima a participar a tots el interessats al col·lectiu d'Educació Social i Escola i recorda que la força del Col·legi és la força dels seus col·legiats.

3. Precs i preguntes

En *Rosend* demana si alguna persona té algun prec o pregunta. En *Rafel López* pregunta si hi ha alguna informació sobre el Congrés Estatal d'Educació Social que s'havia de fer aquest 2020 a Saragossa i que s'ha suspès.

En *Xavi Puig* comenta que el Congrés està a l'espera de l'evolució de la pandèmia i que, en principi, està posposat per al setembre del 2021.

En *Martí Roca* pregunta com van anar les negociacions amb la Generalitat referent a les ajudes a les educadores en temps de COVID-19.

En *Joan Muntané* respon que el CEESC ha fet un manifest on reclamàvem al Govern de la Generalitat de Catalunya una mirada a llarg termini en la presa de decisions i que no es limiti a oferir una paga extraordinària que fa distincions entre diferents professionals. La crisi només es podrà superar si es garanteix una societat amb igualtat d'oportunitats, per això cal invertir en millorar l'estat del benestar amb serveis públics de qualitat.

Hi manifestàvem el nostre desacord amb aquesta "paga extraordinària" per considerar-la doblement discriminatòria tenint en compte que molts altres professionals, entre ells els educadors i les educadores socials, han treballat i estan treballant en situacions d'extrema duresa física i mental i no hi tenen dret.

S'ha reclamat també en algunes reunions però en aquest moments des de la Generalitat responen que han prioritzat altres àmbits.

En *Rosend* tanca l'Assemblea agraint la participació dels assistents.

ASSISTENTS

ELISABETH	ARPAL SALVADOR
LAURA	AUBESO SALES
JORDI	BAIGET PIQUÉ
JOSEPA	BORRÀS PÀMIES
DOLORS	CASADÓ PAPIOL
ASSUMPCIÓ	COSTALS PUIG
ANDREA	CUELLO ADELL
BEGOÑA	ESCRIBANO GARVIN
REMEI	FABREGAT FERNÁNDEZ
FRANCESCA	FERRARI REBULL
ALBERT	FONT TARRÉS
RUBÈN	FORNÓS CASARES
SANDRA LILIANA	GALLARDO SALINAS
IRINA	ISERN ROIG
RAFEL	LÓPEZ ZAGUIRRE
OSCAR	MARTÍNEZ RIVERA
MARIA ROSA	MONREAL BEL
NÚRIA	MORET BURRASSÓ
JOAN	MUNTANÉ SEUBA
NÚRIA	PALAU SENDRA
XAVIER	PUIG SANTULÀRIA
ROSARIO	QUERO MIGUELES
DIANA	RAMBLA DURAN
NOÈLIA	REDÓ MORATO
MARTÍ	ROCA POU
DAVID	ROMÁN FERNÁNDEZ
MÍRIEM	SOLSONA POBES
ANNA	SUÑER DAMON
MARIA	TORRA REVENTÓS
JOSEP	VALLÉS HERRERO
DAVID	VENTURA LLUCH
JUAN JOSÉ	VERNET DIAGO
DAMES	VIDAL CORTES
ROSSEND	VIÑES LÓPEZ

VOTS DELEGATS

ROSANA	FIGUERAS CAMPS
MA. CARME	FRANCH RIUS
MARIA	HARRIS FUSTÉ
JORDI	IGLESIAS MATEO
LAURA ESTER	JARQUE JULIAN
EULÀLIA	LÓPEZ-MATEOS FERRARI
CARME	PANCHÓN IGLESIAS
LÍDIA	PUIGVERT VILERT