



Assemblea del CEESC

Proposta d'acta

Assemblea Ordinària del Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya (CEESC)

Dimarts, 17 de desembre de 2024

a les **17.00 hores** en primera convocatòria
17.30 hores en segona convocatòria

Lloc: Fundació Carulla. Carrer dels Almogàvers, 214, 08018, Barcelona.

**També hi ha la possibilitat de connectar-s'hi
virtualment**

Ordre del dia

1. Temes ordinaris:

- 1.1. Aprovació, si escau, de l'acta de l'Assemblea Ordinària anterior, de 19 de març de 2024.
- 1.2. Aprovació, si escau, de les Quotes del CEESC per a l'any 2025.
- 1.3. Aprovació, si escau, del Pressupost per a l'any 2025.
- 1.4. Aprovació, si escau, del Pla de Treball del CEESC per a l'any 2025.

2. Precs i preguntes.

L'**Olga Giner** dona la benvinguda als assistents a l'Assemblea Ordinària del CEESC en què s'han d'aprovar, a banda de l'acta de la darrera assemblea ordinària, les quotes, el pressupost i el Pla de treball del CEESC per a l'any 2025.

1. Temes ordinaris:

1.1. Aprovació, si escau, de l'acta de l'Assemblea Ordinària anterior, de 19 de març de 2024.

L'**Olga Giner** explica que a la darrera Assemblea Ordinària del CEESC, que es va celebrar el 19 de març del 2024, es van aprovar la memòria d'activitat i la memòria econòmica del 2023

Sense cap proposta de modificació al redactat, es posa a votació:

- Vots a favor: 44
- Vots en blanc: 1

S'aprova l'acta de l'Assemblea Ordinària anterior, de 19 de març de 2024.

1.2. Aprovació, si escau, de les Quotes del CEESC per a l'any 2025.

L'**Olga** presenta les quotes del CEESC per al 2025, que tenen poques variacions respecte les del 2024.

La quota d'inscripció es manté igual i serà de 60 € anuals.

La quota anual puja 2 € respecte del 2024 i queda en 170 €. La mateixa quota anual (170 €) per a Amics i Amigues del CEESC d'altres professions. Puja 1 € la quota trimestral per a persones aturades (21 €).

La resta de quotes es manté igual: Quota del primer any per a educadors i educadores socials acabats de graduar (gratuïta); Quota d'Amics i Amigues del CEESC estudiants (gratuïta); Quota trimestral per a perceptores de pensions sense exercici professional (20 €), i la subscripció a *Quaderns d'Educació Social* (10 €).

S'obre el torn de paraules.

L'**Esther Parra** pregunta si s'ha estudiat una quota reduïda per a les famílies monoparentals, ja que aquest tipus de famílies s'enfronten a nombrosos desafiaments econòmics que en poden dificultar l'accés a recursos i serveis essencials, incloent-hi la quota del Col·legi. Explica que aquest descompte no només alleujaria la càrrega financera de les famílies monoparentals, sinó que també fomentaria la seva participació activa al Col·legi, promovent un entorn més inclusiu i solidari.

L'**Olga Giner** explica que a l'Assemblea de desembre de 2022 una col·legiada va fer una demanda perquè es revisessin les modalitats de quotes del CEESC.

Per respondre a aquesta demanda, es va fer una crida per constituir un grup de treball, format per col·legiades i col·legiats, encarregat de fer aquesta revisió i acostar les quotes a realitats no contemplades, com les famílies monoparentals.

Es va convocar una trobada, s'hi van interessar 11 persones però hi van acabar participant només 2, tot i que es van poder recollir propostes de 8 persones.

Després del debat i de comparar les quotes del CEESC amb altres col·legis d'educació social de l'estat i d'altres col·legis afins, es va concloure que no semblava convenient (o viable) introduir noves modalitats de quota; en part per les dificultats de gestió o fiscalització que suposarien i, en part, per no considerar que siguin el motiu principal de baixa motivació a la pertinença. De totes maneres, tot i que tenim unes quotes establertes, sempre està oberta la possibilitat d'estudiar els casos i flexibilitzar al màxim els pagaments de les quotes.

Sense més preguntes es passa a la votació:

- Vots a favor: 42
- Vots en blanc: 3

S'aproven les Quotes del CEESC per a l'any 2025.

1.3. Aprovació, si escau, del Pressupost per a l'any 2025.

L'**Olga Giner**, tesorera del CEESC, presenta la proposta de pressupost del CEESC per al 2025, i assenyalava els principals canvis respecte al pressupost del 2024. A banda de les despeses que ens pot suposar mantenir la seu del carrer Aragó (mínim de subministres, manteniment de consums, etc.), el pressupost inclou el lloguer de 6 estacions de treball a la Fundació Carulla més una projecció de necessitats d'altres espais per fer activitats més enllà de les 30h mensuals que ens corresponen amb el lloguer les estacions de treball. També es contempla un increment de l'activitat territorial i la consolidació del tècnic de formació i subvencions; per tant, es veu un increment en les despeses en docents per la perspectiva d'increment de propostes formatives (Escola de formació del CEESC) que també ha de tenir un increment d'ingressos.

Hi ha el repte d'accedir a noves fonts d'ingressos, gràcies a una dedicació més intensiva en la prospecció del tècnic de formació i subvencions.

També hi ha una despesa que fa referència a la consultoria externa que s'ha fet per a la definició dels *Quaderns d'Educació Social*.

Hi ha un petit augment en els ingressos per quotes que corresponen a 2€ d'augment de la quota anual.

S'obre el torn de paraules.

En **Daniel Resina** pregunta si es pot explicar una mica l'apartat d'altres ingressos

En **Xavi Campos** comenta que és un calaix de sastre on es contempen altres ingressos que van sortint, com ara pagaments per a conferències, subvencions que no tenim contemplades, etc.

Sense més preguntes es passa a la votació:

- Vots a favor: 45

S'aproven els Pressupostos del CEESC per a l'any 2025.

1.4. Aprovació, si escau, del Pla de Treball del CEESC per a l'any 2025.

En **Marc Queralt** ha exposat el Pla de Treball del CEESC per a l'any 2025, destacant diverses novetats i línies estratègiques clau.

Escola de Formació

Un dels principals objectius és reordenar i potenciar l'oferta formativa:

- **Divisió en branques formatives:**
 - *Introducció:* formació bàsica.
 - *Aprofundiment:* especialització avançada.
 - *Transversal:* competències aplicables a diferents àmbits.
- **Suport a la preparació d'oposicions:** es manté com a servei destacat.
- **Nova estructura tècnica:** es proposa la incorporació d'un tècnic dedicat exclusivament a la formació per consolidar aquest àmbit.

El repte també inclou establir col·laboracions amb universitats i altres organismes, així com realitzar una prospecció per captar entitats i administracions interessades en les formacions ofertes.

Noves vies de finançament

La recerca de noves fonts de finançament és un objectiu constant:

- L'Escola de Formació podria ser una font clau si s'aconsegueix consolidar.
- Es planteja la creació d'una entitat jurídica paral·lela al CEESC per accedir a subvencions i programes als quals el Col·legi no pot optar

per la seva estructura jurídica actual. Aquesta proposta s'estudiarà i es consultarà en Assemblea abans de prendre qualsevol decisió.

Professions i delimitacions

Es treballa per establir marcs de referència entre professions relacionades amb l'educació social, com ara:

- Diferenciar clarament les funcions de tècnics d'integració social, animadors socioculturals i educadors socials.
- Identificar punts de confluència, delimitació i diferències amb altres perfils professionals per evitar solapaments i garantir la qualitat del servei.

S'obre el debat sobre la precarització de la professió, provocada sovint per l'assignació de tasques d'educador social a perfils amb menor formació. Es destaca la necessitat de posicionar-se davant l'administració per protegir el rol específic dels educadors socials.

Canvi de seu

El canvi de seu, recentment aprovat, és una prioritat per al 2025. Es treballarà en la logística del trasllat i la consolidació del nou espai.

Visibilitat i comunicació

S'ha detectat que moltes activitats del CEESC no tenen la visibilitat desitjada. Per millorar aquest aspecte, es proposa:

- Redefinir funcions dins l'equip tècnic per gestionar millor la comunicació.
- Establir línies obertes amb mitjans de comunicació per facilitar la difusió de notícies.
- Identificar i potenciar missatges clau que serveixin de referència per al Col·legi.

Agent polític proactiu

Es vol incrementar la influència del CEESC com a agent polític:

- Identificar actors clau en l'àmbit de l'educació social.
- Implementar el full de ruta dissenyat per millorar la incidència política i garantir la qualitat de les formacions.
- Proporcionar formació als representants del Col·legi per millorar la seva capacitat d'intervenció pública.

S'obre el torn de paraules.

En **Xavier Franch** reflexiona sobre la relació amb altres professionals i la necessitat de clarificar els trets que defineixen la nostra professió. Considera que hi ha un fort biaix cap al sector social —entenent "social" en un sentit ampli— que sovint deixa en segon pla altres àmbits com la dinamització cultural o comunitària. Afegeix que molts educadors socials treballen en aquests sectors, desenvolupant programes de dinamització comunitària, cultural i socioeducativa, però sovint ho fan sense estar reconeguts en convenis ni tenir una categoria professional específica.

També planteja si hauríem d'emmirallar-nos en altres perfils professionals, com els integradors socials i els animadors socioculturals. Segons ell, hi ha un ampli debat pendent sobre com educadors i educadores socials han d'intervenir en aquests camps, on les diferents figures han de compartir espais i treballar conjuntament. Aquest debat implica una anàlisi més detallada dels interessos comuns, les funcions compartides i les especificitats de cadascú.

Franch manifesta incertesa sobre com aquest tema està recollit actualment i si el pes del sector social, tan extens i organitzat, podria estar eclipsant altres àmbits en els quals també és necessària l'educació social. Aquestes reflexions, diu, haurien de ser part d'una discussió més àmplia per donar visibilitat a la diversitat de la professió i establir aliances amb altres figures professionals.

En **Marc** respon que, efectivament, convivim amb altres professions, però no està segur si aquest és el moment o l'espai adequat per obrir aquest diàleg. Tot i això, considera important destacar que, quan parlem de delimitar funcions, no ho fem des d'una perspectiva gremial ni amb la intenció de marcar un territori propi. No es tracta de defensar un "cortijo" o un espai exclusiu, sinó de definir què podem oferir com a professionals: quines són les nostres especialitats, quina és la nostra funció, què fem i què no fem, què podem fer i què no podem fer.

Per exemple, diu, si afirmem que els educadors socials no fan teràpia, hi haurà un consens ampli al respecte. Per tant, l'objectiu seria concretar aquests aspectes en detall, no amb una actitud de competència o "fer colzes", sinó per assegurar que conservem la possibilitat de desenvolupar les funcions que ens corresponen. Encara que, en algunes ocasions, la dinàmica ens pugui portar a competir per espais, no és per desplaçar altres professionals, sinó per garantir que podem exercir plenament el nostre rol.

En **Marc** conclou que aquest és un debat molt interessant per abordar en una sessió monogràfica. Seria un espai adequat no tant per prendre decisions formals en una assemblea, sinó per construir la professió a través de la reflexió compartida. A més, afirma que està d'acord amb els comentaris fets al respecte.

L'**Andreu Peláez** proposa que per a l'Assemblea de març s'inclogui un punt per informar sobre el canvi de seu.

En **José Miguel Leo** creu que cal reflexionar sobre la relació amb altres perfils professionals, més que amb altres professions. Hi ha diversos perfils professionals tècnics superiors d'integració social o tècnics superiors d'animació sociocultural i sociosanitària, amb qui compartim espai professional. "Crec que també cal tenir una actitud més bel·ligerant, perquè aquesta situació forma part del procés de precarització que afecta l'educació social. És una qüestió que va més enllà de les relacions professionals; té a veure amb la comunicació i amb com ens posicionem com a col·lectiu. Una cosa és reflexionar sobre com ens situem en relació amb aquests perfils, i una altra, ben diferent, és assumir que hem de competir amb ells. Tot i això, crec que hem de tenir una posició clara, especialment pel que fa a les administracions i el discurs general sobre la nostra professió.

»Hi ha un procés de precarització evident: abans hi havia equips formats íntegrament per educadors socials, mentre que ara es configuren amb quatre integradors i un sol educador. I no és el mateix. La formació no és comparable, i moltes vegades els plans d'estudi d'integració social estan desfasats, amb continguts que daten dels anys setanta i que han quedat molt desactualitzats.

»Per tant, crec que hem de reflexionar sobre com gestionem aquesta situació en l'àmbit professional. Però, ahora, penso que és imprescindible posicionar-nos fermament davant aquesta precarització, perquè té conseqüències directes en la qualitat i el valor del treball que fem com a educadors socials."

La **Patricia Sarrias** intervé per alertar sobre la 'perversió' del sistema; com que actualment moltes de les persones que estudien Educació Social provenen de la formació professional, a l'hora de contractar et contracten amb la categoria d'integrador social o animador sociocultural però com que tens la formació acabes fent tasques d'educador social; un problema que no es dona en altres sectors com el sanitari.

L'**Esther Parra** remarca que davant la gran diversitat de situacions cal evitar generalitzacions i treballar amb prudència.

Abans de passar a la votació del Pla de Treball, en **Marc Queralt** reconeix la rellevància dels debats plantejats i destacat la necessitat de generar espais monogràfics per aprofundir en aquestes reflexions. Aquest enfocament serà clau per construir una professió més sòlida i ben delimitada.

- Vots a favor: 45

S'aprova el Pla de treball del CEESC per a l'any 2025.

2. Precs i preguntes.

Sense més precís ni preguntes es dona per finalitzada l'assemblea a les 19.39 h agraïnt la presència de totes les persones assistents.

ASSISTENTS

9340	LAURA	AUBESO SALES
600	MANUEL	CORTÉS PINTO
11712	ROGER	FE ESPÍN
9806	ALBERT	FONT TARRÉS
743	XAVIER	FRANCH LÓPEZ
5819	OLGA	GINER ARÀNDIGA
3718	JOSÉ MIGUEL	LEO BARRAGAN
10095	OSCAR	MARTÍNEZ RIVERA
1126	EMILIO	MERCADER SEPÚLVEDA
1009	JOAN	MUNTANÉ SEUBA
10972	MARIO	NOTARIO FERNÁNDEZ
11151	ESTHER	PARRA VILLALOBOS
2951	ANDREU	PELÁEZ ARTACHO
1158	XAVIER	PUIG SANTULÀRIA
10285	MARC	QUERALT LÓPEZ
11258	DANIEL	RESINA CARDENAS
10807	PATRICIA	SARRIAS JAVIER
7692	MÍRIEM	SOLSONA POBES
11320	JORDI	SORRIBES MELICH
2045	JAUME	VALLS LLENAS
5992	DAVID	VÁZQUEZ VILLAMOR

DELEGUEN EL VOT

10016	ANTONIO	ALCÁNTARA ALCÁNTARA
11223	JOSEP	BÉCARES FERRÉS
1240	JOSEPA	BORRÀS PÀMIES
10234	ANDREA	CUELLO ADELL
7905	JOSÉ LUIS	DOMÍNGUEZ AGUADO
1145	FRANCESCA	FERRARI REBULL
791	MARTA	FITÉ AVELLANA
9034	SANDRA LILIANA	GALLARDO SALINAS
194	JOSEBA JOKIN	GOIBURU LÓPEZ DE MUNAIN
8139	LAIA	GONZÁLEZ PRÁDANOS
973	ANA MA.	GRACIA GORCHS
426	INMACULADA	JEREMIAS PUIG
34	ARACELI	LÁZARO APARICIO
2637	ELISABET	MASSONS RABASSA
10331	NÚRIA	MESALLES CAMÍ
10289	OSCAR	NEGREDO CARRILLO
1429	MIREIA	NOGUÉS RUBIO
1448	MERCÈ	ÓDENA VENDRELL
9581	MONTSERRAT	PIÑOL SABATÉ
10591	PATRICIA	QUILEZ VILLAGRAN
9359	NOÈLIA	REDÓ MORATO
751	MANEL	ROMAN QUERALT

2964 MAITE
9030 DAMAS

ROS CANALS
VIDAL CORTES