



COL·LEGI D'EDUCADORES
I EDUCADORS SOCIALS
DE CATALUNYA

MEMÒRIA 2021

SUMARI

Pàg. 3	1. Qui som
Pàg. 4	2. Com ens organitzem
Pàg. 6	3. Què hem fet
Pàg. 6	2021, “Ets una peça ESsencial”. Al CEESC celebrem el 25 anys Des de l’Educació Social, diem prou!
Pàg. 10	Pla de treball 2021
Pàg. 18	A. Defensa dels interessos professionals de les col·legiades i col·legiats
	1. Espais de participació interna
	2. Denúncia
	3. Formació especialitzada i la generació de coneixement dels professionals de l’educació social
	4. Serveis
Pàg. 24	B. Promoció del reconeixement professional de l’educació social
	1. Espais de representació
	2. Manteniment d’aliances i col·laboracions amb entitats i agents de l’acció social
	3. Promoció d’una cultura ètica de la professió
	4. Construcció de discurs específic per tal de projectar la professió cap al futur
	5. Promoció del CEESC en el món universitari
	6. Projectes d’interès per a l’educació social i que contribueixin al seu reconeixement
Pàg. 30	C. Comunicació del discurs institucional per tal que la ciutadania ens reconegui com a defensors dels seus drets
	1. Posicionaments davant els canvis socials que afecten el col·lectiu professional i la ciutadania
	2. El CEESC comunica
Pàg. 33	4. Informe de resultats
Pàg. 34	5. Agraïments

1. QUI SOM

EL CEESC REPRESENTA EL COL·LECTIU DE PROFESSIONALS QUE EXERCIXEN L'EDUCACIÓ SOCIAL A CATALUNYA

Vetlla per les condicions de qualitat en què es dona la pràctica professional de l'educació social, amb l'objectiu d'aconseguir una millora en la qualitat de vida de les persones i dels col·lectius que atenem.

El CEESC aporta a la societat i a la ciutadania garanties, informació, orientació sobre l'exercici de la professió, seguretat, rigor, així com control deontològic.

És un espai per compartir, generar coneixement i discurs envers la professió d'educador/a social.

FINALITATS ESSENCIALS

- Ordenar l'exercici professional en qualsevol de les seves formes i modalitats.
- Representar els interessos professionals de les persones col·legiades, especialment en les seves relacions amb l'Administració.
- Defensar els interessos professionals de les persones col·legiades.
- Vetllar per tal que l'actuació de les persones col·legiades corresponguin als interessos i a les necessitats de la societat en relació amb l'exercici de la professió.
- Garantir el compliment de la bona pràctica i de les obligacions deontològiques de la professió.
- Protegir els interessos de les persones usuàries i consumidores dels serveis professionals.
- Promoure el reconeixement social i professional de l'educació social.

El CEESC està format per

2.868

membres

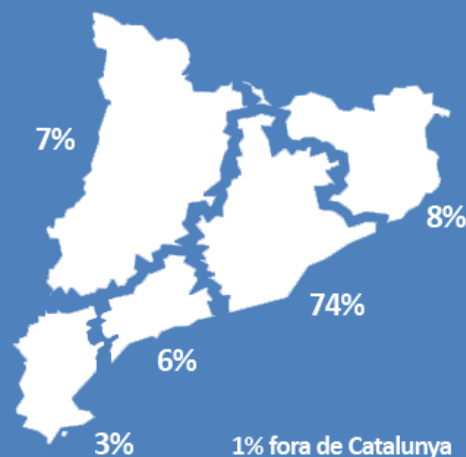
a 31 de desembre de 2021
[2.797 persones col·legiades
i 71 amics i amigues]



71,9%



28,1%



2. COM ENS ORGANITZEM

ELS ÒRGANS DE GOVERN

ASSEMBLEA

És l'òrgan màxim de govern del Col·legi i està integrada per totes les persones col·legiades.

JUNTA DE GOVERN

Li correspon la representació del Col·legi, la seva direcció i administració i l'execució dels acords acordats per l'Assemblea.

COMISSIÓ PERMANENT

És l'òrgan de govern format per la presidència, les vicepresidències, secretaria i tresoreria i que gestiona la continuïtat del treball entre juntes.

JUNTES DELEGADES

Representen el Col·legi en el seu àmbit territorial i vetllen per la implementació del Pla de Treball.

Durant el 2021 s'han celebrat **2 assemblees ordinàries** [19 de març i 17 de desembre], **1 assemblea extraordinària** [28 de juny] i **1 assemblea de la delegació de les Terres de l'Ebre** [13 de maig].

Les assemblees s'han seguit **celebrant de manera telemàtica**, per tal de garantir les mesures de prevenció contra la Covid-19 i facilitar la participació de totes les persones col·legiades.

Maria Rosa Monreal (Presidència)
Lluís Vila (Vicepresidència)
Francesca Ferrari (Vicepresidència)
Rossend Viñes (Secretaria)
Joan Muntané (Tresoreria)
Begoña Escribano (baixa 26/03)
Charo Quero
Míriem Solsona (baixa 26/03)
Noèlia Redó
Óscar Martínez
Núria Palau
Pep Plana
Xavier Puig
Albert Font-Tarrés
Marta Jordana

GIRONA

Pep Plana (Presidència)
Assumpció Costals
Marc Queralt (alta 10/06)
Jordi Iglesias
Rubèn Fornós

LLEIDA

Albert Font-Tarrés (Presidència)
Marta Jordana (Vicepresidència)
Saray Subirada (Secretaria)
Núria Rabés (Tresoreria)
Jordi Baiget
Cleo Campuzano
Marta Salla
Míriam Solé Solà

PROCÉS ELECTORAL

El 8 d'octubre s'inicia el procés electoral per escollir la propera Junta de Govern del CEESC. Es publica el cens electoral i es crea una campanya de difusió del procés per tal de fomentar la creació de candidatures.

El procés acabarà el 2022. El 14 de gener és la data final de recepció de candidatures.

CAMP DE TARRAGONA

Esther Ibáñez Ureta (Presidència)
Núria Torres (Vicepresidència)
Paulo Outeiral (Secretaria)
Isabel Vallés (baixa 14/01)
Maria Fontcalda Ubalde
Jordi Martínez Busom
Celia Lopez Clotet (alta 25/01)

TERRES DE L'EBRE

Núria Palau (Presidència)
Noèlia Redó Morató (Vicepresidència)
Inés Solé (Secretaria)
Laura Aubeso
Helena Homedes
Carme Franch Rius
Sandra Gallardo

EQUIP DE TREBALL

Xavi Campos

Direcció
100% jornada laboral

Pep Guasch

Activitats i projectes
100% jornada laboral

Maria Figueras

Comunicació
76% jornada laboral

Óscar Zaragoza

Informàtica
100% jornada laboral

Yolanda Gállego

Atenció col·legial
84,50% jornada laboral

Mònica Jordà

Atenció col·legial a Camp de Tarragona
17% jornada laboral

Alba Urbano

Atenció col·legial a Girona
17% jornada laboral
(del 19/2 al 18/8)

Helena Fibla

Atenció col·legial a Terres de l'Ebre
8,4% jornada laboral

Ònia Navarro

Subdirecció
100% jornada laboral

Eva M^a Sasot

Atenció col·legial
100% jornada laboral

Sònia Rodon

Llengua i comunicació
100% jornada laboral

Tonino Battaglia

Comptabilitat
70% jornada laboral

Ndeye Aissatou

Neteja
34% jornada laboral
(fins el 28/2)

Antonieta Solé

Atenció col·legial a Lleida
17% jornada laboral

Janina Badosa

Atenció col·legial a Girona
17% jornada laboral
(a partir de l'1/9)

ESTUDIANTS DE PRÀCTIQUES

Pau Safont

Educació Social (UOC)

Suport a l'àrea de Participació,
Universitats i Projectes
Hores de pràctiques: 75h

Ariadna Falcó Sánchez

Antropologia (UAB)

Suport a l'àrea de Participació,
Universitats i Projectes
Hores de pràctiques: 150h

Mònica Degràcia

Educació Social (UOC)

Suport a l'àrea de Participació,
Universitats i Projectes
Hores de pràctiques: 150h

3. QUÈ HEM FET

2021, “Ets una peça ESsencial” AL CEESC CELEBREM ELS 25 ANYS

El 12 de novembre, una representació del CEESC visita el Parlament de Catalunya per presentar l'*Informe de l'estat de l'Educació Social a Catalunya 2020*, juntament amb el Manifest "*Des de l'Educació Social, diem prou!*".

Reivindiquem així que en aquests 25 anys, l'educació social ha demostrat que és essencial, però tot i així “encara no està plenament valorada ni per les administracions, les empreses i les entitats, ni pel conjunt de la població” i, per això ara ens toca dir PROU.

Des de l'Educació Social, diem prou!

Ara fa 25 anys, al novembre de 1996, el Parlament de Catalunya va aprovar la Llei de creació del Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya. Això va ser 5 anys després que comencessin els estudis universitaris en Educació Social, el 1991.

No era una professió nova. Feia dècades que els professionals lluitaven per una formació reglada i reconeguda.

Després de tots aquests anys, l'Educació Social ha demostrat que és essencial, però encara no està plenament valorada ni per les administracions, les empreses i les entitats, ni pel conjunt de la població.

I ara ens toca dir que JA N'HI HA PROU!

En una societat democràtica com la que volem, les administracions públiques tenen l'obligació de fer complir els drets del conjunt de la població. I si l'Educació Social és un dret de la ciutadania, les administracions també són responsables de la precarietat laboral amb la qual viu bona part de la professió.

- El **conveni de referència** per a la majoria de professionals és el d'**Acció Social (42,64%)**. Un conveni pendent d'actualitzar des de fa massa anys, un fet que no afavoreix gens la millora en les condicions dels treballadors del sector.

EXIGIM a la patronal i als sindicats majoritaris un Conveni d'Acció Social digne, que tendeixi a l'equiparació dels treballadors del sector públic i del privat. I en el cas de no aplicar el Conveni d'Acció Social, **EXIGIM el rigor dels titulars dels serveis i dels ens contractadors en aplicar el conveni pertinent en cada cas.**

- L'**externalització dels serveis on treballem està creixent**. La majoria de professionals, un 64,50%, estan contractats per entitats privades, mentre que el 35,50%, per ens públics. Això comporta una **diferència de sous** per les mateixes categories en els serveis gestionats per entitats privades i en els que depenen directament de l'administració.

EXIGIM a la Generalitat de Catalunya que abandoni el model de privatització de serveis essencials i que es garanteixi l'equiparació de sous i condicions, i que s'implementin models de concertació que aprofundeixin en un nou model de col·laboració publicosocial.

- **Treballem en un sistema saturat.** Vivim un increment de la pobresa i les desigualtats socials. La taxa de risc de pobresa o exclusió social (ARPE) a Catalunya és del 26,3% i segueix creixent. Des dels Serveis Socials Bàsics de Catalunya s'han assumit tasques i encàrrecs que desborden els professionals i els impedeixen fer la feina amb la vocació transformadora que reivindiquen per aconseguir canvis reals i estructurals.

EXIGIM a les administracions la transformació del model d'atenció i de les polítiques socials, aplicant polítiques transversals i de perspectiva holística, per atendre de manera efectiva i poder resoldre problemes endèmics com l'accés a l'habitatge, la pobresa infantil i energètica, la Renda Garantida de Ciutadania, l'atenció a la dependència o la promoció de l'autonomia personal. Només així, l'Educació Social podrà situar-se al lloc que li correspon per optimitzar la seva tasca de promoció de les persones i comunitats, i de prevenció de desigualtats, injustícies i altres realitats a les quals massa sovint hem de donar respostes només parcials i paliatives.

- **Durant el 2020 des del CEESC es van presentar 4 recursos de reposició** a administracions i entitats públiques perquè els plecs de condicions de les convocatòries de licitacions de gestió de serveis no s'ajustaven a la normativa catalana. Així mateix, vam presentar **21 recursos de reposició** perquè les bases de les convocatòries d'oposicions o borses de treball per a educadors i educadores socials no s'ajustaven a la normativa catalana. **El menysteniment cap als educadors i les educadores socials creix**: quan administracions, empreses i entitats contracten altres perfils professionals per dur a terme les nostres funcions no valoren les competències i habilitats de la professió. Dit de manera més crua: priven la ciutadania de rebre una atenció socioeducativa qualificada que permeti garantir-ne els drets.

EXIGIM al conjunt d'administracions, a les entitats i als sindicats que s'impedeixi l'intrusisme i es respecti la figura professional de l'educador/a social des de la mateixa redacció dels plecs de condicions fins al rigor en la supervisió de les dotacions compromeses.

- **Un 58.4% de la professió treballa als Serveis Socials (bàsics i especialitzats), sota una Cartera que no es revisa des de l'any 2010.** Tenint en compte que aquest és l'instrument que ha d'assegurar l'accés a les prestacions garantides de la població que les necessita, és molt greu que no hagi canviat en més de 10 anys i més encara quan la realitat de la nostra societat ha canviat i ja no contempla les necessitats que s'han anat detectant des que es va publicar.

EXIGIM al Departament de Drets Socials que el desplegament del Pla Estratègic de Serveis Socials 2021-2024 es posi en marxa immediatament, prioritzant l'actualització i la dotació econòmica de la Cartera de Serveis Socials per tal que reculli les realitats i necessitats actuals. Cal que la Cartera defineixi amb claredat els drets objectius i subjectius, apuntant les incompatibilitats en les seves prestacions i que es defineixin en cada recurs existent els compromisos de l'organització i els drets i deures de les persones.

- **Un 33,96% de la professió treballa amb infància.** A Catalunya, el 35,7% dels infants menors de 16 anys estan en risc de pobresa, una xifra alarmanant que considerem el resultat d'unes polítiques públiques insuficients. L'any 2010, el Parlament de Catalunya va aprovar la Llei 14/2010, dels Drets i les Oportunitats en la Infància i Adolescència, que tenia com a objectiu visibilitzar l'infant i l'adolescent com a subjecte de drets i oportunitats.

EXIGIM al Departament de Drets Socials el desplegament de la Llei dels Drets i les Oportunitats en la Infància i Adolescència establint-ne el calendari, els pressupostos i les inversions necessàries per fer-la efectiva.

Reclamem que el Pacte per a la Infància sigui més que un acord estratègic i que s'impulsin polítiques integrals que tinguin en compte la perspectiva dels infants i adolescents.

EXIGIM que s'executin les mesures previstes en el Pla de millora del sistema d'atenció a la infància, l'adolescència, la joventut i les seves famílies a Catalunya 2021-2024.

- **Som una professió feminitzada.** El 79,43% som dones, una dada que creix des del 2014, quan érem un 74,9%. Paradoxalment, només un 2,5% de les educadores socials ocupen càrrecs de direcció i gerència, enfront el 5,7 % dels educadors socials. I la bretxa salarial, favorable als homes, és del 18,64%.

EXIGIM a entitats i empreses contractants l'equiparació de sous i de responsabilitats entre homes i dones.

- El 58% dels professionals de l'àmbit de protecció a la infància van estar de baixa en algun moment durant el 2019. El **segon motiu més adduït de les baixes** –només per sota de la malaltia comuna– van ser l'estrès, la depressió o l'ansietat. Més de la meitat dels

treballadors i treballadores responen que no se'ls ha fet mai cap avaluació de riscos psicosocials.

- **EXIGIM a les administracions titulars dels serveis i a les entitats contractants que garanteixin el benestar dels professionals de l'Educació Social,** la posada en marxa real d'espais de supervisió i de formació en competències tècniques i instrumentals i un seguiment qualitatiu i continu dels diferents serveis i recursos.

- **Portem anys lluitant per la inclusió dels educadors i les educadores socials als centres educatius.**

EXIGIM al Departament d'Educació la incorporació de l'educador/a social als centres educatius en qualitat d'agent educatiu pertanyent a l'equip docent i treballant en col·laboració i corresponsabilitat amb la resta de professionals del centre, de la mateixa manera que, el 17 de desembre de 2018, el Parlament de Catalunya va instar el Govern a "Incorporar, dins dels equips docents dels centres de primària i secundària públics i concertats de Catalunya, un educador social que realitzi les tasques d'acompanyament als infants i adolescents, vetllí pel compliment dels protocols d'abús sexual o assetjament escolar i esdevingui un referent clar per als serveis socials comunitaris dins de l'escola".

Tot plegat conforma un present poc esperançador si no s'hi posa remei de manera decidida. No ens cansem de recordar que en qualsevol moment del dia i de l'any hi ha desenes de professionals exercint, que no ens aturem, que som una professió present en la vida de les persones amb les quals treballem, que acaben sent, d'una manera o altra, totes les que conformen la nostra societat.

Vint-i-cinc anys després, encara hi ha administracions públiques amb les quals costa col·laborar per fer possibles les tasques que el propi Parlament de Catalunya va encomanar al seu dia al Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya. **Volem ser una corporació que cooperi de manera efectiva en els espais corresponents a la nostra expertesa,** però massa sovint tenim la sensació de ser convidats a taules de falsa participació on es pot fer poc més que ratificar el ja decidit.

Som una professió consolidada i madura, amb reconeixement internacional. I fem camí des de fa més de 25 anys i des de fa més de 30. Les educadores i els educadors socials som peces essencials.

Volem i demanem que l'Educació Social sigui integrada, com a dret de ciutadania, en les polítiques públiques universals per al conjunt de la població.

Ja n'hi ha prou! Cal canviar aquest estat de coses. Fer-nos valer. Assenyalar l'intrusisme-me allà on es produeixi. Lluitar per poder fer millor la nostra feina i exigir que d'una vegada per totes se'ns reconegui.

No volem esperar que passi més temps sense que la professió tingui el reconeixement que es mereix.

Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya
Barcelona, 12 de novembre de 2021



Reivindicació + celebració

La visita al Parlament de Catalunya s'emmarca en el conjunt d'actes per celebrar el 25è aniversari del Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya, que es van dur a terme durant l'últim trimestre del 2021.

El 15 de novembre de 1996 s'aprova la Llei 15/1996 de creació del CEESC, el primer col·legi professional d'Educació Social de l'Estat espanyol, després de la primera promoció de persones diplomades en Educació Social el 1995 i després de la feina realitzada per les tres associacions professionals precedents: l'Associació d'Educadors Especialitzats de Catalunya (AEEC, 1984), l'Associació Professional d'Educadors Especialitzats de Catalunya (APEEC, 1991) i l'Associació Professional d'Educadors Socials de Catalunya (APESC, 1994).

Per celebrar el quart de segle, es van organitzar una sèrie d'actes, per posar en valor i reivindicar la tasca realitzada pel Col·legi durant aquests anys i per agrair la feina i el compromís de totes les persones que han treballat per tal que el CEESC sigui l'espai de referència de la professió a Catalunya.

I s'han fet coincidir la majoria de les activitats de celebració amb el Dia de l'Educació Social 2021, sota el lema "Ets una peça ESsencial".

Accions i activitats del 25è aniversari



LÍNIA DEL TEMPS

Una eina de recollida de les fites de la professió. Es va publicar consecutivament en 3 dels números del *Full Informatiu*.

LES VEUS DE L'EDUCACIÓ SOCIAL

Una representació de les persones que han tingut alguna responsabilitat política en l'esdevenir del CEESC i en els moviments associatius previs ens comenten on els agradaria que fos la professió d'aquí a 25 anys més.

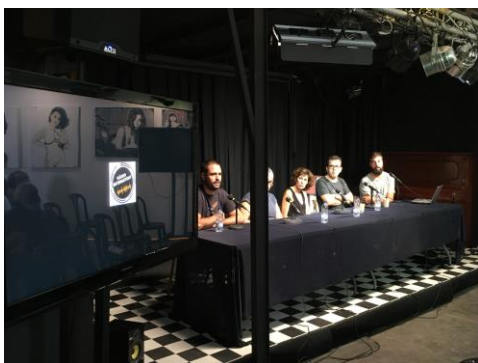
CARNAVAL DE BLOGS 2021. MIRANT CAP AL FUTUR

9a edició d'aquest acte virtual, que aquest any s'ha allargat durant la setmana prèvia al 2 d'octubre i en què hi han participat 10 blogs del món de l'educació social, cridats amb la pregunta: "On voldries que fos el col·lectiu professional dels educadors i les educadores socials d'aquí a 25 anys?"



CELEBREM I CONSTRUÏM PROFESSIÓ

El dimarts 28 de setembre es va celebrar la 7a edició d'aquesta Jornada, que continua amb el seu esperit inicial: conèixer, reconèixer i donar veu a l'alumnat amb millor expedient acadèmic i amb els Treballs de Fi de Grau d'Educació Social amb la nota més alta de Catalunya del curs anterior. Enguany es van celebrar 4 actes presencials, simultàniament a les seus del CEESC de Barcelona, Girona i Lleida i a Tarragona, que va tenir lloc a l'Espai Jove Kesse. Amb la participació de 17 alumnes i les seves famílies.



MANIFEST DEL #DIAES

"No ens feia falta una pandèmia per demostrar en el dia a dia que l'educació social és una professió substancial, fonamental, radical per aconseguir els drets de ciutadania del conjunt de la població". Aquesta és una de les reivindicacions del Manifest del Dia Internacional de l'Educació Social 2022. "Som una professió consolidada i madura, amb reconeixement internacional. Les educadores i els educadors socials som peces essencials."



COLZES. CELEBRACIÓ DEL #DIAES

Acte central de la celebració, que es va dur a terme durant el matí del 2 d'octubre a la Nau Bostik del barri de la Sagrera de Barcelona, amb la participació total de 88 persones i quatre activitats lúdiques.

La jornada va començar amb el podcast itinerant "Tinc una cadira: escriure l'educació social" de Ràdio Intermitent. Va ser un espai de conversa i reflexió, en què van participar quatre professionals de l'educació social: l'Alba Fernández Pous, l'Asun Llena Berñe, el Ferran Castellarnau Fort i el David Vázquez, i conduït per en Joan Gener.

Després va tenir lloc la representació de Vitamina Aire, un projecte de Sisme Creatiu resultat de mesos de treball amb 10 mestres que han expressat i donat forma a les seves inquietuds, pors i desitjos d'educar en l'era pandèmica.

La rumba catalana de Miquel Rodergas, més conegut com a Micu, va amenitzar l'hora del vermut amb els seus ritmes, seguida pel dinar de paella del Menjador de Ca la Rosa.

Després del dinar vam tenir un moment de micro obert, en què diferents professionals van poder explicar moments viscuts, representatius en el desenvolupament de la professió.



IL·LUMINEM CATALUNYA D'EDUCACIÓ SOCIAL

Durant el DiaES, 28 municipis de Catalunya van donar suport a la iniciativa de visibilitzar la tasca feta per les educadores i els educadors socials.

Al vespre, 24 d'aquests municipis van il·luminar de blau algun edifici o element urbanístic. Es tracta d'Amposta, Balaguer, Canet de Mar, Cervera, Deltebre, Gandesa, L'Hospitalet de Llobregat, Lleida, Manresa, Mollerussa, Móra d'Ebre, Palau d'Anglesola, Pineda de Mar, Reus, Sabadell, Sant Jaume d'Enveja, Sant Joan de Vilatorrada, Sant Vicenç dels Horts, Solsona, Tarragona, Tàrraga, Terrassa, Tortosa i Vielha e Mijaran.

Els municipis de Barcelona, Mataró, Roquetes i Vilanova i la Geltrú van mostrar el seu suport amb altres accions a les xarxes o al mateix municipi.



VISITA AL PARLAMENT DE CATALUNYA

El 12 de novembre vam visitar el parlament i presentem a la presidenta Laura Borràs l'**Informe de l'estat de l'Educació Social a Catalunya 2020**, juntament amb el **Manifest "Des de l'Educació Social, diem prou!"**.



CAMPANYA AUDIOVISUAL

S'han creat 4 vídeos que presenten diferents aspectes de la realitat de la professió des de les veus dels seus protagonistes: "Passat, present i perspectives de futur"; "L'educació social, una professió que genera canvi"; "Mirades a l'actual educació social"; "Treballant per l'educació social". Hi han participat 14 persones col·legiades.

PLA DE TREBALL 2021

ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS



Objectius assolits



Objectius en què continuem treballant

A. DEFENSA DELS INTERESSOS PROFESSIONALS DE LES COL·LEGIADES I COL·LEGIATS

A1. Optimitzar el Servei d'Atenció Col·legial del CEESC com a conjunt de mecanismes de connexió amb les persones col·legiades.

Resultats previstos:

- ↳ Aplicació del 100% de les modificacions proposades pel Delegat de Protecció de Dades ► *En execució. 1 document d'anàlisi de riscos i avaluació d'impacte en la protecció de dades personals redactat.*
- ↳ Disposar de l'opció de realitzar tràmits a través de la seu electrònica del CEESC ► *Es pot fer el tràmit per correu electrònic.*
- ↳ Adaptació del protocol de procediments administratius al decret d'administració digital ► *L'Associació Intercol·legial està treballant per veure com s'han d'adaptar els col·legis professionals al Decret 76/2020, d'Administració Digital.*
- ↳ Redacció i aprovació del reglament específic del funcionament virtual de reunions per a juntes de govern i assemblees ► *En execució. S'ha fet prospecció per trobar reglaments en els quals poder-nos basar i de proveïdors per realitzar assemblees i l'opció de vot electrònic. Fins ara no s'ha contactat amb cap plataforma específica per desenvolupar les assemblees degut a l'alt cost econòmic.*

A2. Ampliar les opcions de participació col·legial amb la incorporació de mecanismes digitals.

Resultats previstos:

- ↳ Participació d'un percentatge superior al 20% de persones membres en la proposta digital Activa't ► *Participació d'un 8,16% de membres del CEESC.*

A3. Millorar la coordinació de la Junta de Govern amb les Juntes delegades i d'aquestes entre elles.

Resultats previstos:

- ↳ Realització d'un mínim de dues trobades interterritorials anuals ► *3 trobades interterritorials realitzades (9 abril, 21 de juny, 22 octubre) on s'ha treballat en la redacció del Pla estratègic de coordinació territorial.*

A4. Mantenir el Servei d'Ocupació i Orientació Professional del CEESC.

Resultats previstos:

- ↳ Nova plataforma de borsa de treball en funcionament i amb un volum de registres equivalent o superior al de l'any anterior ► *S'ha iniciat la programació i el disseny de la nova plataforma de borsa de treball. Les ofertes de treball publicades ha augmentat un 7,8% respecte el 2020.*

A5. Incentivar la reflexió a l'entorn de temes d'interès de l'educació social.

Resultats previstos:

- ↳ Manteniment dels col·lectius actuals actius ► 5 col·lectius actius, un menys que el 2020, i 1 en procés de creació. 98 persones vinculades (+10% que el 2020).
- ↳ Ampliar la base dels col·lectius aprofitant les dinàmiques virtuals creixents ► Hem augmentat un 10% els professionals que participen als col·lectius professionals del CEESC.
- ↳ Creació del 100% de grups *ad hoc* segons demanda concreta, amb un mínim de tres persones membres del CEESC per grup ► S'ha creat 1 nou col·lectiu: Salut Mental amb 16 participant. S'ha començat a gestar la creació del col·lectiu de Serveis Socials.
- ↳ Constitució d'una secció específica dins el Col·lectiu de Mediació, a l'entorn de la Coordinació de Parentalitat, amb un mínim de tres persones membres del CEESC ► No s'ha creat la secció, però s'ha continuat treballant en la implantació de la figura de la coordinació de la parentalitat, tant a nivell català com estatal. S'ha participat al Comitè Assessor del Centre de Mediació, en la Intercol·legial per temes de mediació i parentalitat i en el Fòrum Estatal de la Coordinació de Parentalitat. També ens hem reunit amb els responsables del Ministerio de Justicia per parlar sobre aquesta figura.
- ↳ Activitat realitzada per reivindicar el dia de la Dona Treballadora ► Manifest conjunt amb El Grupo feminista Fiadeiras del CESG en motiu del 8 de març, "E no 8m tamén, culpables / I en el 8M també, culpables".
- ↳ Sostenibilitat d'un col·lectiu d'educadores socials amb un mínim de 3 persones membres del CEESC ► El Col·lectiu Dones i Equitat té 7 participants actives, 5 d'elles són col·legiades del CEESC.
- ↳ Una jornada monogràfica sobre la realitat específica de l'acció professional en entorns rurals realitzada amb participació de professionals de tots els territoris catalans ► Jornada "L'Educació Social i el fenomen de la despoblació" duta a terme el 15 de juny. Taula amb participants de les 4 províncies. Organitzada en format presencial i en línia per facilitar participació des de tot el territori.

A6. Garantir la formació especialitzada i la generació de coneixement dels professionals de l'educació social.

Resultats previstos:

- ↳ Manteniment del nivell de realització d'accions formatives (accions, participants, valoració) equivalent a la de l'any anterior ► 24 accions formatives realitzades (4 més que el 2020). 394 participants (295 el 2020). Valoració mitjana de 4,4, com el 2020.

A7. Presentar tendències i abordar realitats emergents en l'acció social.

Resultats previstos:

- ↳ 10 Càpsules d'Educació realitzades ► 13 Càpsules realitzades.
- ↳ 200 participants a les Càpsules ► 696 participants a les Càpsules.
- ↳ 10 #EncapsuladES realitzades ► 4 #EncapsuladES realitzades.
- ↳ 500 visualitzacions a les #EncapsuladES ► Mitjana de 500 reproduccions per edició (al voltant d'unes 2.000 en total).

A8. Consolidar el Comitè de Defensa de la Professió com una fórmula de disseny d'estratègies tecnopolítiques davant situacions de preocupació col·lectiva.

Resultats previstos:

- ↳ Establiment del 100% d'espais de defensa professional específics per a àmbits que es considerin prioritaris i en els quals l'actualitat motivi la intervenció des de l'educació social acordats, amb integrants que responguin a la combinació de perfils professionals de l'àmbit, membres de Junta de Govern i experts acadèmics ► No s'han generat nous Comitès de Defensa de la Professió, ja que no s'ha considerat oportú.

A9. Generar espais i moments afavoridors de l'aprofitament del coneixement i el bagatge professional.

Resultats previstos:

- ↳ 10 participants estables al projecte Sèniors ► 13 participants estables a Sèniors
- ↳ 1 activitat en línia del projecte Sèniors ► 2 activitats virtuals i 1 presencial.

A10. Augmentar el volum de professionals joves incorporats a la dinàmica del Col·legi.

Resultats previstos:

- ↳ Manteniment del col·lectiu jove (think tank), amb un mínim de 15 persones vinculades al llarg de l'any
▶ *Es manté el col·lectiu think tank jove, amb 4 educadores socials vinculades.*
- ↳ 1 pla estratègic per a la incorporació i participació de professionals joves dissenyat ▶ *No s'ha dissenyat. S'ha fet el pas previ, d'avaluació de la valoració del CEESC de les col·legiades i col·legiats joves, que servirà per elaborar l'estratègia a seguir.*
- ↳ Disseny d'una campanya de relació amb entitats contractants de tot el territori català per explorar vies de cooperació ▶ *Hem seguit amb la Campanya d'informació sobre el Servei d'Ocupació i del CEESC a les empreses del tercer sector. A banda, ens hem posat en contacte amb 443 entitats per difondre i fomentar la participació en dos dels projectes que hem realitzat al llarg del 2021: la "Guia de recomanacions i recursos per al treball socioeducatiu a distància" i la "Diagnosi de la Intervenció Socioeducativa amb infants i adolescents en situació de risc d'exclusió social".*

A11. Fomentar el benestar professional i l'autocura.

Resultats previstos:

- ↳ Introducció d'una secció monogràfica a l'entorn de la cura en l'Informe de l'Estat de la Profesió ▶ *No s'ha creat secció monogràfica. S'han introduït qüestions relacionades amb la salut laboral i la cura dels professionals als apartats teletreball i en relació amb la covid-19.*
- ↳ Aportació d'un mínim de 6 propostes d'acció a l'entorn de la salut en el lloc de treball ▶ *1 acció duta a terme: Campanya "Has patit alguna agressió a la teva feina? Volem escoltar-te", amb l'objectiu de millorar l'acompanyament dels professionals i obtenir evidències que demostrin la urgent millora a fer sobre les condicions de treball de la professió.*
- ↳ Realització d'un mínim de tres accions promocionals del servei SOMO ▶ *Cap acció realitzada. Al llarg de l'any s'han rebut 2 consultes sobre aquest servei a les quals s'ha donat resposta.*

A12. Vetllar pels espais professionals que es troben en retrocés pel que fa a volum d'educadores i educadors socials.

Resultats previstos:

- ↳ Realització d'un mínim de 4 accions relatives a altres 4 àmbits d'intervenció ▶ *16 accions realitzades en 6 dels 20 àmbits prioritzats.*

A13. Treballar per l'actualització de les definicions de la presència dels professionals de l'educació social en la cartera de serveis.

Resultats previstos:

- ↳ Document de proposta d'actualització de la presència d'educadores i educadors socials en la cartera de serveis presentat ▶ *No s'ha construït cap proposta pròpia. Ens hem centrat en participar, en la mesura que des de la Direcció de Serveis Socials s'ha demandat, en la construcció del Pla Estratègic de Serveis Socials. D'aquest Pla se'n desprèn la insistència en la necessitat de l'actualització de la cartera de serveis, tot i que no s'ha activat des de l'administració.*

B. PROMOCIÓ DEL RECONeixEMENT PROFESSIONAL DE L'EDUCACIÓ SOCIAL

B1. Ser presents i participar d'accions legislatives que ajudin a reflexionar entorn a la professió.

Resultats previstos:

- ↳ Redacció d'un dictamen de posicionament propi davant el 100% dels canvis normatius que afectin la professió
▶ *Cap dictamen redactat.*
- ↳ Participar del 100% dels processos previs als canvis normatius que afectin la professió ▶ *S'ha participat en 2 processos: Anteproyecto de ley de medidas de eficiencia del servicio público procesal de justicia i Aportaciones del Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales al Anteproyecto de ley de diversidad familiar y apoyo a las familias.*

B2. Vetllar per la correcta formulació de les convocatòries (concursos públics de gestió o laborals) amb relació als professionals de l'educació social.

Resultats previstos:

- ↳ 100% de contactes amb les administracions i entitats públiques quan detectem que els plecs de condicions de les convocatòries de licitacions de gestió de serveis d'àmbit autonòmic, comarcal i local no s'ajusten a la normativa catalana en matèria de col·legis professionals, serveis socials, etc. ▶ *3 recursos de reposició presentats.*
- ↳ 100% de contactes amb les administracions quan detectem que les bases de les convocatòries d'oposicions o borses de treball per a educadors i educadores socials no s'ajusten a la normativa catalana en matèria de la llei de creació del CEESC, de col·legis professionals, serveis socials, etc. ▶ *36 recursos de reposició presentats.*

B3. Mantenir les aliances i col·laboracions amb entitats i agents de l'educació social.

Resultats previstos:

- ↳ Realització d'un número de trobades i amb un volum d'agents equivalent a les de l'any anterior ▶ *51 agents i entitats amb els quals hem establert complicitats, 21 més que el 2020, que en van ser 31. Augment d'un 67,7% de contactes.*
- ↳ Mínim de 6 accions promocionals del valor de la pertinença al col·legi professional per part de les entitats contractants ▶ *Actualització dels contactes de les persones de referència, assentant les bases per a una comunicació més continuada.*

B4. Vetllar per ser presents en els espais de participació de les entitats i administracions que desenvolupin tasques relatives a la defensa o promoció de la professió.

Resultats previstos:

- ↳ Presència en el 100% dels espais de treball proposats des del CGCEES ▶ *Es manté presència activa en tots els espais de decisió i treball del CGCEES.*

B5. Promoure espais de reflexió, intercanvi i generació de propostes entre professionals, professors universitaris i estudiants d'Educació Social.

Resultats previstos:

- ↳ Incorporació a la taula de coordinació entre universitats els temes de debat nuclears en l'actualitat del CEESC
▶ *S'ha informat i s'ha mantingut al dia les universitats de tots els serveis i activitats especials del CEESC en motiu de la crisi i els avenços en la reivindicació de la figura de l'educació social a les escoles com a temes més destacats.*
- ↳ Una trobada realitzada amb un mínim de 30 participants de més d'1 facultat ▶ *4a edició del "Camins i Perspectives Professionals per a l'Educació Social" duta a terme el 20 d'abril, de manera virtual, amb 284 participants, entre estudiants de diverses universitats catalanes i professionals d'arreu de Catalunya.*
- ↳ Un acte unitari de celebració dels 30 anys de titulació universitària amb participació de totes les universitats catalanes i amb seu a Catalunya ▶ *No s'ha dut a terme. Actualment estem en contacte amb el CGCEES per intentar fer aquesta celebració a nivell estatal.*
- ↳ Actes de celebració a cada universitat o, coordinadament, a cada territori ▶ *No s'han dut a terme.*

B6. Dissenyar estratègies de promoció del Col·legi entre el món universitari a través del col·lectiu docent.

Resultats previstos:

- ↳ Augment del número d'Amics del CEESC i del de persones col·legiades recentment graduades en un 20% ▶ El 48,4% de les noves col·legiacions del 2021 són persones graduades en els anys 2020 i 2021. Durant el 2020 el 30,2% de les noves col·legiacions van ser persones graduades el 2019 o el 2020. El número d'Amics ha augmentat un 9% respecte del 2020.

B7. Redactar informes monogràfics de l'estat de la professió.

Resultats previstos:

- ↳ 1 document redactat i disseminat. La tercera edició de l'Informe de l'Estat de la Professió, amb un apartat monogràfic sobre la cura professional ▶ *Presentada la 3a edició de l'Informe de l'Estat de la Professió. La cura professional ha quedat integrada en diferents apartats de l'Informe.*
- ↳ 1 document redactat i disseminat. Informe elaborat conjuntament amb l'Observatori del Tercer Sector: "Trajectòries de l'educació social en l'economia social i solidària i el tercer sector social" ▶ *Informe presentat el setembre del 2021.*

B8. Promoure espais i accions que ajudin a crear una cultura ètica de la professió.

Resultats previstos:

- ↳ Realització d'una activitat oberta de debat a proposta del Comitè d'Ètica ▶ *1 activitat realitzada.*

B9. Vetllar pel respecte a la correcció deontològica en la intervenció professional.

Resultats previstos:

- ↳ Donar resposta al 100% de les informacions, consultes o queixes rebudes ▶ *Resposta al 100% de les consultes o queixes rebudes: 2 consultes i 4 queixes sobre la gestió de serveis de l'administració pública.*
- ↳ Disseny d'un pla de comunicació específic adreçat a entitats contractants per acostar el discurs professional i el coneixement de la professió ▶ *1 pla de comunicació dissenyat.*

B10. Donar continuïtat a la publicació *Quaderns d'Educació Social* com a referent professional.

Resultats previstos:

- ↳ Publicació i presentació del número anual de *Quaderns d'Educació Social* ▶ *Publicat el número 23 dels "Quaderns d'Educació Social: Del dret i del revés: maneres d'habitar la ciutat".*

B11. Acompanyar processos d'actualització del discurs professional (jornades, seminaris...).

Resultats previstos:

- ↳ Operativització del 100% de les propostes explicitades ▶ *100% de suport a les iniciatives proposades pels col·lectius professionals.*
- ↳ Realització d'accions a l'entorn de la participació d'infants i adolescents en els centre residencials que fonamentin un manifest de reivindicació de la necessitat d'implementació de les mateixes ▶ *S'ha engegat la campanya i manifest "4.348 dies sense Consells de Participació als centres de protecció".*

B12. Fomentar la participació al Congrés Estatal d'Educació Social (Saragossa 2020).

Resultats previstos:

- ↳ Percentatge de participació catalana al Congrés equivalent a la de la darrera edició ▶ *El VIII Congrés Estatal d'Educació Social que estava previst per a l'abril de 2020 i que va ser ajornat quan es va decretar l'estat d'alarma per la situació sanitària provocada pel coronavirus, es realitzarà finalment al llarg del primer semestre de 2022 en diferents territoris i en línia.*
- ↳ Percentatge de participació d'educadores i educadors socials al CSSBE equivalent al de la darrera edició ▶ *El 17,4% de les persones assistents al 4t Congrés de Serveis Socials Bàsics i Especialitzats han estat educadors/ores socials. En el 3r Congrés ho van ser el 15,2%.*

B13. Dibuixar una proposta actualitzada del paper de l'educació social en l'àmbit dels centres escolars.

Resultats previstos:

- ↳ Desplegament del full de ruta consensuat amb el Col·lectiu Professional d'Educació Social i Escola, a nivell polític, tècnic i mediàtic ► *Full de ruta desplegat.*
- ↳ Desplegament de les accions de seguiment de l'experiència pilot d'incorporació de 75 educadores i educadors socials en centres escolars el curs 2020/21 dissenyades en funció dels diferents col·lectius implicats: educadores i educadors socials, claustrats de professorat, famílies, infants i adolescents...) ► *Seguiment i avaluació d'aquesta incorporació. Publicat l'Informe "Avaluació de la incorporació d'educadores i educadors socials als centres educatius el curs 2020/21", amb la participació dels professionals de l'educació social i els equips directius. Dut a terme el curs "Educadores i educadors socials als centres escolars: oportunitats educatives" de manera virtual, del 26 de gener al 2 de març.*
- ↳ Elaboració de l'informe sobre la necessitat i el potencial de la incorporació de la figura professional en els centres docents amb veus de les diferents perspectives del món escolar i dades de l'experiència del curs ► *Publicat l'Informe "Avaluació de la incorporació d'educadores i educadors socials als centres educatius el curs 2020/21".*
- ↳ Elaboració de l'informe jurídic que acompanyi el discurs tècnic per a la defensa de la inclusió d'educadores i educadors socials als centres escolars ► *S'ha concretat el dibuix jurídic de la proposta i falta l'argumentació tècnica dels motius per al qual demostren la necessitat d'incorporar l'Educació Social a les escoles.*

B14. Donar resposta a les demandes d'informació sobre la realitat de la professió.

Resultats previstos:

- ↳ Atendre el 100% de consultes rebudes ► *Registrades 1.081 consultes ateses des de l'equip de treball i 76 des del servei jurídic.*
- ↳ Establir i mantenir un espai de FAQ al qual referenciar les consultes recurrents ► *S'ha començat a elaborar una primera proposta de preguntes recurrents i les seves respostes. S'ha d'acabar d'implementar a la web.*

B15. Gestionar el fons de Cooperació anual del CEESC per al foment d'iniciatives professionals.

Resultats previstos:

- ↳ Mantenir el número de projectes presentats a la convocatòria ► *3 projectes presentats, entre 10 i 12 menys que en anys anteriors (cal tenir en compte que el destí dels projectes de la convocatòria és diferent i especial a raó de la crisi de la covid-19 i que s'ha afegit com a requisit ser membre del CEESC i, en el cas de presentar-s'hi com a col·lectiu, empresa d'economia social, fundació o associació privada sense afany de lucre, tenir més d'una persona col·legiada dins dels òrgans de govern).*

C. COMUNICACIÓ DEL DISCURS INSTITUCIONAL PER TAL QUE LA CIUTADANIA ENS RECONEGUI COM A DEFENSORS DELS SEUS DRETS

C1. Consolidar l'estratègia comunicativa del CEESC.

Resultats previstos:

- ↳ 1 pla de comunicació aplicat ► *Pla de comunicació proposat en procés de replantejament i concreció d'accions i resultats.*
- ↳ 1 pla de comunicació avaluat ► *Pla de comunicació proposat en procés de replantejament i concreció d'accions i resultats.*

C2. Guanyar presència i reforçar la identitat corporativa del Col·legi a Internet.

Resultats previstos:

- ↳ Gestió dels canvis necessaris en les eines de comunicació digital per millorar significativament el posicionament SEO al llarg de l'any ► *S'han començat a desenvolupar accions concretes, que han d'aconseguir millorar el posicionament SEO, que durant aquest any s'ha mantingut igual.*

C3. Ser referents davant la societat sobre l'acció professional d'educadores i educadors socials.

Resultats previstos:

- ↳ Doblar les aparicions del discurs del CEESC en mitjans d'abast local ► *Augment del 18% d'aparicions en mitjans d'abast local.*
- ↳ Mantenir les aparicions del discurs del CEESC en mitjans d'abast nacional ► *Disminució del 19% d'aparicions en mitjans d'abast nacional.*
- ↳ 5 nous periodistes especialitzats incorporats a la base de dades per a les comunicacions del Col·legi ► *3 nous periodistes incorporats.*
- ↳ Garantir la presència mediàtica en els 3 moments anuals prioritzats des dels referents de comunicació tècnics i polítics ► *Presència mediàtica aconseguida en 2 moments clau: Dia Internacional de l'Educació Social, celebració del 25è aniversari, presentació de la candidatura a la Sindicatura de Greuges.*

C4. Fer aportacions i posicionaments davant els canvis socials que afecten el col·lectiu professional i la ciutadania.

Resultats previstos:

- ↳ Explicitar el posicionament davant el 100% de les situacions considerades a iniciativa de la Junta de Govern o a proposta de professionals de referència ► *20 posicionaments propis i 8 adhesions a crides d'altres entitats i/o col·lectius.*

C5. Focalitzar la comunicació i l'acció a partir d'un eix-lema transversal.

Resultats previstos:

- ↳ Aplicació d'una etiqueta específica a l'entorn del 25è aniversari del CEESC i aplicar-la en un mínim del 50% de les accions programades ► *A l'entorn del 25è aniversari s'ha generat una imatge i un missatge propis que s'han implementat en el conjunt d'actes i activitats.*
- ↳ Índex d'inserció dels missatges prioritaris en els mitjans externs, en un grau superior al 75% ► *El debat encetat sobre els missatges que hauria de prioritzar el Col·legi per unificar visions i perspectives des de dins i des de fora de la institució, no s'ha tancat i, en conseqüència, no s'han implementat missatges en els mitjans i recursos propis.*

C6. Vetllar per ser presents en els espais de participació de les entitats i administracions que desenvolupin tasques relatives a la protecció de les persones usuàries i consumidores dels serveis professionals.

Resultats previstos:

- ↳ Proposta de persones referents per participar en un 100% dels espais estratègics detectats ► *52 persones representen el CEESC a 83 espais. No hem pogut trobar representants per a tots els espais on ens agradaria estar. Tot i que podem dir que hem participat al 90%.*
- ↳ Enviament del mapa de relacions a totes les persones implicades per detectar-hi possibilitats i sinergies ► *Mapa relacional enviat 2 cops l'any, per recollir opinions i millores a introduir.*
- ↳ Proposta d'espais virtuals de connexió segons temàtiques i/o territoris ► *Es tracta d'una proposta que s'ha mantingut viva i s'ha anat proposant periòdicament: espais en els quals posar en comú visions i discursos vinculats a un eix en comú. No s'ha materialitzat en cap cas, per més que segueix visualitzant-se com a important, però les disponibilitats d'agenda ho fan molt complicat. En el seu lloc, les vinculacions s'han pivotat, quan ha estat precís, a través de persones concretes o de l'equip tècnic, assumint el fer de pont entre el conjunt de persones de referència dels diversos temes.*
- ↳ Consulta oberta i periòdica sobre possibles espais on s'hauria de ser present per a la defensa de la professió ► *Contacte 2 cops l'any amb les persones que representen el CEESC en diversos espais.*
- ↳ Proposta de persones referents per participar en un 100% de nous espais de representació estratègics detectats ► *9 persones que ens representen en 9 nous espais. Aquest 2021 ens ha mancat trobar representant per participar en un tribunal de selecció.*

C7. Consolidar la presència del discurs de la professió en publicacions especialitzades del sector de l'acció social.

Resultats previstos:

- ↳ Publicació d'articles en 2 mitjans en els quals encara no s'hagi fet amb anterioritat ► *Monogràfic sobre l'ES a l'escola amb article de presentació d'un membre del Col·lectiu professional del CEESC a la revista Guix.*

C8. Garantir el discurs professional en tot el seu espectre (temàtic i territorial).

Resultats previstos:

- ↳ Disposar d'un mínim d'un corresponsal per delegació i àmbit ► *S'ha fet un treball continuat desenvolupant el llistat de portantveus/corresponsals, separats per àmbits d'expertesa i s'ha començat a desenvolupar-hi la coordinació.*
- ↳ Dur a terme un mínim de 4 trobades d'àmbit comarcal per captar inquietuds i establir diàleg entre professionals i organització ► *Es tractava d'una iniciativa per reprendre la proximitat presencial, des de la realitat territorial a un nivell encara més reduït que les diverses delegacions del Col·legi, i a iniciativa d'aquestes. La situació en general no ha estat afavoridora de la generació d'aquests espais, tot i que, a través d'altres accions del programa anual s'han acabat produint, com és el cas de les connexions entre els professionals que han entrat a treballar a escoles, o les persones de la comarca on es va dur a terme la Jornada ESRural.*

C9. Consolidar la presència del discurs de la professió en convocatòries on es valori l'exercici professional.

Resultats previstos:

- ↳ Participar en el 100% de les convocatòries en què el CEESC sigui convocat ► *90% participació efectuada.*

C10. Realitzar projectes d'interès per a l'educació social i que contribueixin al seu reconeixement.

Resultats previstos:

- ↳ Comunicació del treball premiat en la present edició del Premi Internacional en Educació Social Joaquim Grau i Fuster ► *No s'ha presentat nova edició perquè el projecte es troba aturat a l'espera de resoldre algunes incidències amb les aportacions econòmiques de dues administracions col·laboradores.*
- ↳ Presentació de 15 audiovisuals a la convocatòria de concurs RetinES ► *17 projectes presentats al concurs. Publicació de 5 continguts sobre l'audiovisual social a la plataforma web ► 6 continguts publicats.*
- ↳ Augmentar el número de visites al web de RetinES en un 20% ► *No tenim dades de visites anuals del 2021 per un problema informàtic. Malgrat aquest error, estimem que les visites han crescut, en relació també a l'augment dels continguts i la seva promoció.*
- ↳ Més de 200 persones assistents/participants als actes del #DiaES, amb una distribució territorial equivalent a la dels membres del Col·legi ► *Més de 200 persones participants distribuïdes arreu del territori.*

C11. Celebrar el 25è aniversari de la creació del Col·legi.

Resultats previstos:

- ↳ Realització d'un programa d'actes específics de celebració del 25è aniversari amb impacte en tots els àmbits relacionals del Col·legi ► *Programa d'actes duts a terme entre l'octubre i el novembre, tenint en compte els diferents àmbits relacionals del CEESC.*

C12. Realitzar devolucions documentals de les principals activitats del CEESC.

Resultats previstos:

- ↳ Protocolització de com incorporar aquest retorn de manera sistemàtica en el conjunt de les activitats ► *Sistema protocolaritzat que es du a terme a través del suport dels estudiants en pràctiques al CEESC.*
- ↳ Presentació de 10 documents corresponents a activitats pròpies ► *14 documents presentats i recollits a la secció del web "Coneixement i discurs professional".*

C13. Fer visible la professió a través de la participació en premis i actes de reconeixement.

Resultats previstos:

- ↳ Informe de possibilitats de participació en convocatòries obertes de reconeixement professional d'àmbit català ► *Enlloc d'elaborar un informe de possibilitats, es va entrar en matèria impulsant una candidatura per ocupar el càrrec de la Sindicatura de Greuges de la ciutat de Barcelona. Així, es va acordar que, a mesura que es presentessin possibilitats arreglerades amb la voluntat de visibilitzar el nostre reconeixement, tant a través de professionals individuals com de manera col·lectiva, se'n faria directament una valoració per acordar si participar-hi activament o no.*

A. DEFENSA DELS INTERESSOS PROFESSIONALS DE LES COL·LEGIADES I COL·LEGIATS

1. Espais de participació interna

135 PROFESSIONALS PARTICIPANT

COORDINACIÓ TERRITORIAL

37 professionals a les Juntes

COL·LECTIUS PROFESSIONALS

5 col·lectius actius
98 professionals

S'han fet **3 trobades interterritorials** (9 abril, 21 de juny, 22 octubre) en les quals s'ha treballat en la redacció del Pla estratègic de coordinació territorial.

Dones i Equitat: s'han assentat les bases del sentit i el treball d'aquest col·lectiu proposant 3 objectius de treball transversals a tota l'organització i accions del Col·legi per al 2022. Han organitzat la primera acció pública: un manifest conjunt amb el Grupo feminista Fiadeiras del CEESG en motiu del 8 de març "*E no 8m tamén, culpables / I en el 8M també, culpables*".

Educació Social i Escola: ha mantingut una relació estreta amb el Departament d'Educació i ha publicat i presentat l'*Avaluació de la incorporació d'educadores i educadors socials als centres educatius durant el curs 2020/21* (v. pàg. 25). S'ha dut a terme el curs virtual "Educadores i educadors socials als centres escolars: oportunitats educatives", reconegut com a curs d'extensió universitària a través del Centre d'Innovació i Formació (CIFE) de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya.

Mediació: ha organitzat 3 càpsules informatives i de debat sota el nom comú "La praxis de la mediació": *Encerts i reptes, La caixa dels errors o l'errada com a forma de créixer* i *Una bona xarxa de referències reflexives*.

Protecció a la infància: ha posat en marxa el primer *Curs Introductor al sistema de protecció a la infància i adolescència* i ha engegat la campanya i el manifest "*11 anys sense Consells de Participació als centres de protecció*".

Salut Mental: ha realitzat una càpsula de presentació al maig "L'educació social en l'àmbit de la salut mental: mirades, experiències i reptes" i s'han centrat en la reivindicació de la figura professional de l'educador/a social entre els grups parlamentaris (v. pàg. 20).

Ha organitzat 2 Càpsules d'Educació Social en línia: *Ser o no ser educadora o educador social a Justícia i Biblioteques que eduquen des d'un servei universal*. Ha creat *PassES*, un projecte de memòria històrica de l'Educació Social des d'on es té previst proposar itineraris per apropar la història de l'acció social i de l'educació social arreu del territori català. El primer, realitzat el 20 de novembre, es va centrar en la protecció a la infància al barri del Raval de Barcelona.

Segona trobada del grup en què es va debatre al voltant de l'opinió que tenen els col·legiats i les col·legiades més joves sobre el Col·legi: satisfacció vers l'organització, serveis que ofereix el CEESG, les seves mancances i com es podrien millorar les seves accions i reivindicacions.

SÈNIORS

13 membres

THINK TANK JOVE

4 membres

2. Denúncia

18

INTERLOCUTORS DURANT L'ANY:

- Departament de Drets Socials
- Direcció General de Serveis Socials
- Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència
- Secretaria d'Infància, Adolescència i Joventut
- Departament d'Educació
- Departament de Salut (Lleida)
- Direcció General de Professionals de Salut
- Direcció General de Dret, Entitats Jurídiques i Mediació
- Centre de Mediació de Catalunya
- Ajuntament de Barcelona, Comissionada d'Acció Social i Comissionada d'Educació
- Confederació Empresarial del Tercer Sector Social de Catalunya
- Consell de l'Advocacia Catalana
- Consell Escolar de Catalunya
- Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (aFFaC)
- Partits polítics: ERC, Grup Parlamentari Socialista-Units per Avançar
- Sindicats: CCOO, UGT i USTEC
- Sindicat de Llogaters

SEGUIMENT DE LES CONVOCATÒRIES LABORALS

3 recursos de reposició a licitacions

[2 ajuntaments; 1 consell comarcal]

A convocatòries de licitacions de gestió de serveis, per assegurar que es demani que el personal amb categoria d'educador/a social estigui en possessió de la titulació universitària d'Educació Social o estigui habilitat; i que aquestes licitacions s'adeqüin a la normativa en matèria diversa com l'aplicació del conveni col·lectiu del sector, la categoria professional, les funcions a desenvolupar i la ràtio professional. Només s'ha rebut 1 resposta, fent saber que es desestimava el nostre recurs.

36 recursos de reposició a oposicions

[22 ajuntaments; 4 consells comarcals; 4 consorcis i 1 mancomunitat; 5 empreses públiques]

Sol·licitant la modificació d'algun contingut de les bases del concurs en una convocatòria d'oposicions o borses de treball per a educadors i educadores socials. D'aquests 36, s'ha rebut resposta a 8 recursos, dels quals 1 accepten les nostres al·legacions i 7 fan saber que el desestimen. Dels 28 restants no s'ha rebut resposta. En aquest cas, el silenci administratiu va en contra dels interessos del CEESC.

7 contactes amb empreses privades

Per la no inclusió dels professionals habilitats en els processos de selecció, seguit d'altres casuístiques com la revisió de funcions professionals o la demanda d'inclusió de la titulació en llocs de treball propis on no es contempla l'educació social. Des les 7 empreses privades contactades, només 2 han respost indicant que acceptaven les nostres al·legacions.

PAPER DE L'EDUCACIÓ SOCIAL EN L'ÀMBIT DE LA SALUT MENTAL

2 reunions

El Col·lectiu Professional de Salut Mental del CEESC ha començat una tanda de reunions d'incidència política amb l'objectiu d'ampliar la presència de l'educació social en el sistema de salut i seguir treballant "per situar les persones al centre del propi sistema" i demanar la participació activa del CEESC en la Comissió d'Estudi de Salut Mental i Addiccions del Parlament de Catalunya.

- 24 de novembre: reunió amb les diputades de referència de l'àmbit de Salut Mental del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, Alba Vergés i Bosch i Juli Fernández i Olivares.
- 22 de desembre: reunió amb la Directora General de Professionals de la Salut, Montserrat Gea Sánchez.

PAPER DE L'EDUCACIÓ SOCIAL EN L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ REGLADA

2 reunions i 1 informe

- Juliol informe: Avaluació de la incorporació d'educadores i educadors socials als centres educatius durant el curs 2020/21.
- 21 de juliol: reunió al Departament d'Educació amb Raquel Garcia, directora general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, Marcel·lina Bosch, subdirectora general de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa; Anna Franco, subdirectora general de Personal i d'Administració i Serveis i Iolanda Aguilar, directora de Serveis, per tal d'abordar el futur de la professió a les escoles i per continuar reclamant-ne una presència generalitzada.
- 2 de novembre: reunió al Departament d'Educació amb Raquel Garcia, directora general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, Maite Aymerich, directora general de Currículum i Personalització i Marcel·lina Bosch, subdirectora general de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa. L'objectiu de la reunió era fer el seguiment dels temes tractats durant l'anterior reunió al Departament el juliol passat, el futur de la professió a les escoles i continuar reclamant-ne una presència generalitzada.

PAPER DE L'EDUCACIÓ SOCIAL EN L'ÀMBIT DE LA DIVERSITAT FUNCIONAL

2 reunions i 1 informe

- 3 de setembre: reunió amb Eva Ribó, Consellera del Consell de l'Advocacia Catalana. Per reclamar la capacitat de les educadores i els educadors socials per ocupar la figura de "facilitador/a", un professional especialitzat i neutral que, si cal, avalua, dissenya, assessora i/o ofereix a les persones amb discapacitat intel·lectual o del desenvolupament -tinguin o no la discapacitat oficialment reconeguda- els suports adequats i necessaris i perquè exerceixin el seu dret d'accés a la justícia en igualtat de condicions que les altres.
- Creació d'un grup de treball compartit entre diferents agents implicats per tal de dissenyar un Pla Pilot que es plantegi a la Generalitat, amb l'objectiu de posar en funcionament de manera universal aquest nou model.

3. Formació especialitzada i la generació de coneixement dels professionals de l'educació social

1.090 professionals participant

3 CATÀLEGS
de formació

4,4 de valoració
de mitjana global

13 CÀPSULES
d'Educació Social
realitzades

394 alumnes han participat als Cursos

35 propostes formatives durant el 2021
de les quals se'n van poder portar a terme 26.

de la formació del CEESC (sobre 5):

- Organització: 4,26
- Continguts i programa: 4,39
- Metodologia i didàctica: 4,28
- Docència: 4,66

9 cursos de formació en línia oferts en col·laboració amb **4** entitats diferents:
Arkhé, COLPIS, IDFO Terres de l'Ebre, Trànsit projectes.

696 persones han participat a les Càpsules

(9 Càpsules el 2020 amb 160 participants)

S'han dut a terme totes les Càpsules previstes; totes de manera virtuals menys dues de presencials a Tarragona. El creixement de participació ha sigut exponencial, comparat amb altres anys. El fet que siguin virtuals facilita la participació i el seguiment des de tots els indrets de Catalunya.

Seguim amb les **#EncapsuladES**, un espai en directe, al canal d'Instagram del CEESC, on es conversa amb diferents professionals de l'Educació Social d'arreu de Catalunya i de diversos àmbits. Se n'han dut a terme 3, amb una mitjana de 500 visualitzacions cadascuna.

Hem seguit realitzant devolucions documentals de les principals activitats del CEESC. S'han fet un total de 14 continguts especials (relatories, vídeos i altra documentació), que queden recollits a la secció de la web "Coneixement i discurs professional".

4. Serveis

GESTIÓ DOCUMENTAL

1.081 consultes ateses registrades

S'ha actualitzat el programari que utilitzem per gestionar les dades col·legials, SinergiaCRM.

SERVEI D'ASSESSORAMENT JURÍDIC.

76 consultes de diferents àmbits

Laboral	57
Administratiu	4
Penal	3
Fiscal	3
Gestoria i tributari	5
Altres	4

SERVEI D'OCUPACIÓ I ORIENTACIÓ PROFESSIONAL DEL CEESC

788 ofertes a la Borsa de Treball

Les empreses registrades n'han aportat 486. De les 302 ofertes que ha inserit el CEESC, 278 provenen d'ens públics i 24 d'altres entitats i són producte de cerques a Internet.

S'ha continuat amb la campanya per donar a conèixer el servei a entitats de tot el territori català.

31 professionals atesos pel Servei d'Orientació Professional

El servei s'ha adaptat i s'ha pogut continuar oferint a distància.

20 professionals atesos pel Servei d'Acompanyament i Orientació en Processos d'Oposició

50 peticions d'informació sobre aquest servei.

Totes les persones que hi han participat han explicat que han quedat satisfetes.

5 entitats participant a Cruïlles, Espai de coworking del CEESC

L'Associació Arkhé, l'Associació de Professionals d'Espais Familiars a Catalunya (APEFAC), la Coordinadora per a l'Animació Sociocultural de Catalunya (CASC_CAT) i la Fundació Congrés Català de Salut Mental (FCCSM), a Barcelona, i l'Escola Empordà a la seu de Girona.

Participació en la II Fira de l'ocupació de la UOC, que va tenir lloc el 17 de novembre i on es va explicar als estudiants d'Educació Social les sortides professionals i les diferències entre la contractació pública (oferta pública i convocatòries) i la privada (tipologia de contractes).

GESTIÓ DE REGISTRES PROPIS DE LA PROFESSIÓ

27 persones col·legiades inscrites al Registre de mediadores del Centre de Mediació de Dret Privat de Catalunya

El CEESC ha participat en la celebració del Dia Europeu de la Mediació, amb l'organització de la Càpsula "La praxis de la mediació, encerts i reptes".

Participació a les reunions del Comitè d'Impuls a la Mediació del Centre de Mediació de Dret Privat de Catalunya del Departament de Justícia.

7 persones col·legiades inscrites al Servei de mediació de l'Ajuntament de Barcelona

El CEESC executa els actes de mediació que l'Ajuntament encarrega per adjudicació directa, i que duen a terme professionals de l'educació social col·legiats i inscrits al registre del Centre de Mediació de Dret Privat de Catalunya. S'han gestionat 11 casos de mediació tots ells sobre sorolls veïnals. D'aquests, 9 casos han finalitzat amb acord, 1 no ha arribat a cap acord i 1 ha declinat dur a terme la mediació.

10 persones col·legiades inscrites al Registre de pèrits judicials del Departament de Justícia

ALTRES SERVEIS DEL CEESC:

- L'Assegurança de Responsabilitat Civil, que cobreix les responsabilitats en què pugui recórrer el col·legiat/ada en l'exercici de la seva activitat professional com a educador/a social.
- Servei d'assessorament en protecció de dades i seguretat.
- Lloguer i cessió d'espais.
- Serveis relacionats amb la mediació: Servei d'Orientació en la resolució de conflictes i de Mediació en les Organitzacions (SOMO) i Servei d'Informació Mediadora (SIM).

B. PROMOCIÓ DEL RECONeixEMENT PROFESSIONAL DE L'EDUCACIÓ SOCIAL

1. Espais de representació

52 persones representen al CEESC en **83** espais

L'espai relacional ocupa una part important del Col·legi. Som en tant que estem relligats amb altres. Aprofitar les experteses dels nostres membres per fer-nos veure i sentir en les construccions conjuntes dels espais professionals de l'acció social, en defensa dels drets de ciutadania i en la vetlla per l'acció professional en unes condicions cada vegada una mica millors.

Àmbits d'aquestes representacions:

Animació Sociocultural | Biblioteques | CGCEES | Comunitari | Cooperació | Dependència | Discapacitat | Drets Humans | Educació Audiovisual | Educació Vial | Escola | Ètica | Família | Gènere | Gent Gran | Immigració | Infància | Internacional | Joventut | Mediació | Parentalitat | Penitenciari | Pobresa | Premis | Salut | Salut Mental | Serveis Socials | Sociolaboral | Sostenibilitat | Universitats |

2. Manteniment d'aliances i col·laboracions amb entitats i agents de l'acció social

52 nous agents i entitats amb els quals s'han establert complicitats.

3. Promoció d'una cultura ètica de la professió

1 activitat del **Comitè d'Ètica**

Tancament dels "Diàlegs d'Ètica en temps de pandèmia", que es van obrir el desembre de 2020. Amb el títol "Fins a quin punt la situació actual ens allunya o ens apropa al nostre encàrrec o missió com a educadores i educadors socials?", es va oferir un espai on formular les preguntes i dilemes ètics que ens estem fent i que no tenim temps de compartir amb altres professionals, així com per parlar sobre vivències professionals que s'han donat durant els mesos de pandèmia.

4. Construcció de discurs específic per tal de projectar la professió cap al futur

5 informes/recursos presentats

- **Informe de l'Estat de l'Educació Social a Catalunya l'any 2020**

Transcorreguts sis anys des de l'Informe de 2014, i tres des de l'Informe de 2017, s'ha tornat a actualitzar l'estat i l'evolució de la professió, de manera que cada tres anys es repeteix la lectura, i es van dibuixant una sèrie de tendències que ens ajudin no només a visualitzar la nostra professió sinó, també, a tenir fonaments diagnòstics per a l'establiment d'estratègies i objectius. Només des del coneixement de la realitat podem avançar en les millores desitjades.

- **Avaluació de la incorporació d'educadores i educadors socials als centres educatius durant el curs 2020/21**

Informe que visibilitza la tasca d'importància crucial que poden fer les educadores i els educadors socials als centres educatius. S'hi avalua la feina feta per part dels 75 professionals de l'educació social que van ser contractats durant el curs 2020/21 pel Departament d'Educació per treballar en centres declarats d'alta complexitat. També inclou el nivell de satisfacció dels equips directius vers aquest nou perfil dins les escoles i instituts, per tal de copsar i avaluar l'experiència i mostrar les primeres dades i resultats.

Realitzat pel Col·lectiu Professional d'Educació Social i Escola del CEESC.

- **Trajectòries de l'educació social en l'Economia Social i Solidària i el Tercer Sector Social**

Estudi que recull la necessitat d'objectivació dels espais de contacte entre la professió d'educació social i el Tercer Sector. Aprofundint en les relacions entre ambdós, tot identificant els processos de construcció dels seus perfils professionals, els canvis produïts al llarg dels anys, diferents elements de millora i el paper del Tercer Sector Social i l'Economia Social i Solidària.

Elaborat conjuntament entre el CEESC i l'Observatori del Tercer Sector.

- **Aproximació al perfil, les funcions i les tasques professionals a les organitzacions i projectes d'arts comunitàries a Catalunya**

Primeres dades sobre el perfil, les funcions i les tasques professionals a les organitzacions i projectes d'arts comunitàries a Catalunya.

Dues conclusions generals de l'enquesta són que la professió de l'Educació Social és quasi inexistent en organitzacions o projectes d'arts comunitàries. I que qui treballa en aquest sector no regulat té una gran implicació en el projecte o l'organització i s'organitza d'una manera transversal amb poca o cap jerarquia. Un sector al qual es dediquen força hores a fer tot tipus de tasques i a complir amb diferents funcions.

Elaborat conjuntament entre el CEESC i Basket Beat, en el marc del Festival de les Arts Comunitàries de Catalunya.

- **Guia de recomanacions i recursos per al treball socioeducatiu a distància**

Recull d'orientacions per als i les professionals per poder realitzar el treball socioeducatiu a distància, facilitant noves eines per a l'atenció i acompanyament a infants i adolescents i contribuint a reduir la bretxa digital. Elaborada pel CEESC i promoguda i produïda per la Diputació de Barcelona.

6 participacions en espais comuns

- Debat sobre les necessitats i els reptes formatius i competencials de la universitat en l'àmbit social català. Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP).
- Reflexions sobre el Pla Director 2021-2030 de Biblioteques. Equitat i Cohesió Social. Consorci de Biblioteques de Barcelona.
- Polítiques educatives i aprenentatge en temps de complexitat. Desenvolupament d'ecosistemes educatius locals i col·laboració centres educatius-comunitat. Departament d'Ensenyament, Universitat Ramon Llull / Blanquerna.
- Seminari per a la definició de perfils professionals del sector de l'educació ambiental. Direcció General de Polítiques Ambientals i Medi Natural.
- Participació en l'organització del IV Congrés de Serveis Socials Bàsics i Especialitzats, als Premis Zirkòlika per al Projecte de Circ Social, en el I Congrés Internacional de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural i en el Festival de les Arts Comunitàries de Catalunya.

1 aposta concreta

Com a Col·legi s'impulsa la candidatura d'en Rafel López Zaguire, educador social col·legiat, a la Sindicatura de Greuges de Barcelona per avançar en la visibilització i el reconeixement de l'educació social. Es crea campanya de comunicació específica. Diferents entitats de la ciutat presenten candidats i candidates, que es sotmeten a un procés d'elecció participativa ciutadana, resultats que ratifica l'Ajuntament de Barcelona en David Bondia.

5. Promoció del CEESC en el món universitari

9 universitats d'abast català on s'imparteix el Grau d'Educació Social: UAB, UB, UdG, UdL, UNED, UOC, URL, URV, UVic

Totes formen part de l'Espai de coordinació entre les universitats catalanes i el CEESC

5.691 estudiants matriculats al Grau durant el curs 2019/20 (xifra proporcionada per l'AQU)

Espai de coordinació entre les universitats catalanes i el CEESC

S'ha informat a les universitats de tots els serveis i activitats especials del CEESC, s'ha construït conjuntament una presentació bàsica de l'Educació Social (què és, on es pot estudiar...), s'ha estudiat la redefinició i actualització dels àmbits de l'Educació Social i s'ha posat a debat el tipus d'estudis en Educació Social a Catalunya (mancances i debilitats).

Presentació del CEESC a les universitats catalanes

12 xerrades per a 7 de les 9 universitats catalanes que ofereixen el grau d'Educació Social: UAB, UB, UdL, UOC, URL, URV i UVic.

Jornada "Camins i Perspectives Professionals per a l'Educació Social"

4a edició d'aquesta Jornada, organitzada conjuntament amb les universitats i duta a terme el 20 d'abril, en format virtual, amb 284 participants. S'hi mostren 8 àmbits de treball de l'Educació Social i es reserva un espai per informar sobre l'oferta de treball actual, la contractació pública i treball a empresa i al tercer sector i empenedoria.

Acte "Celebrem i construïm professió" 2021 (v. pàg. 8).

Participem a la III Jornada del dia Internacional de l'Educació Social. Nous temps, nous àmbits d'acció socioeducativa de la UdL.

6. Projectes d'interès per a l'educació social i que contribueixen al seu reconeixement

PREMI INTERNACIONAL EN EDUCACIÓ SOCIAL JOAQUIM GRAU I FUSTER

Vol impulsar i motivar el treball de reflexió en el camp de l'Educació Social.

Coorganitzat amb el Grup de Recerca en Educació Social (GRES), l'Ajuntament de l'Hospitalet, la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència de la Generalitat de Catalunya i la Diputació de Barcelona. No s'ha presentat nova edició perquè s'estan redefinint els acords institucionals per a aquesta iniciativa.

PLATAFORMA RETINES PER A AUDIOVISUALS SOCIALS, #RetinES

Canal i comunitat web obert a persones que vulguin contribuir a generar un recull d'obres, treballs, intencions, processos, recursos i projectes audiovisuals des d'una òptica socioeducativa.

416 vídeos

recollits

[fins al 31 de desembre de 2021]

17 projectes

presentats als Premis RetinES 2021

4 vídeos guanyadors

Amb un premi de 300 €, a la modalitat de millor obra o projecte audiovisual en benefici de l'acció i/o activitat socioeducativa:

Hijras, les filles dels Kinnars, d'Anna López Figueras (Anna Lofi), un documental inèdit d'una comunitat de l'Índia que té més de quatre mil anys d'antiguitat.

Cantem El Botó Màgic, de la Fundació Aspasim, un vídeo col·lectiu, pedagògic i molt participatiu. A través d'una cançó es consciencia d'una forma emotiva sobre la diversitat i la necessitat d'incloure les persones amb diversitat funcional.

Accèssits, en declarar-se desert el premi a la modalitat de millor obra o projecte audiovisual realitzat per joves de 18 a 30 anys, amb un premi de 150 €:

DIOM: Un nou relat sobre la dignitat, de la Cooperativa Quepo, un documental que visualitza el patiment i les dificultats que comporta estar en situació irregular.

Aprenem cada dia, de l'associació Aprenem Autisme. Vídeos breus que formen part d'una campanya de conscienciació sobre l'autisme en què s'explica de manera excel·lent tot el seu univers.

DIA INTERNACIONAL DE L'EDUCACIÓ SOCIAL, #DiaES

Amb l'objectiu de fer difusió i promoció de la nostra disciplina en el conjunt de la societat. I també com a reconeixement de totes les educadores i els educadors socials.

Aquest any els actes del #DiaES s'han unit a la celebració del 25è aniversari del CEESC, amb el lema "Ets una peça Essencial" i, com l'any passat, també han estat marcats per les restriccions sanitàries (v. pàg. 8).

- ➔ **Celebrem i construïm professió 2020** [28 de setembre]
- ➔ **ColzES** [2 d'octubre]
- ➔ **Carnaval de blogs** [2 d'octubre]
- ➔ **Il·luminem de blau Catalunya** [2 d'octubre]

L'EDUCACIÓ SOCIAL EN ENTORNS RURALS, #ESrural

Un projecte per visibilitzar la maduresa de la professió als pobles i les comarques per inspirar l'Educació Social.

Jornada “L'Educació Social i el fenomen de la despoblació” [15 de juny, Museu de la Vida Rural de l'Espluga de Francolí]

Amb la voluntat d'aprofundir en tractar, des de la professió, una qüestió cabdal a moltes poblacions del nostre país: la despoblació. Entre els temes que van aparèixer, destaquen la preocupació per la falta d'oportunitats professionals dels joves als pobles, la manca de serveis com el transport públic, la falta d'habitatges rehabilitats o en condicions i un horitzó de vida social i cultural saludable.

Com a alternatives, maneres de tractar-ho i solucions des de la professió van aparèixer les de desenvolupar atracció cap als pobles; treballar territoris vius en cultura; crear vincle, arrelament; fer xarxa entre la resta de pobles de la comarca o mancomunat projectes. En definitiva, marcar l'objectiu d'establir una perspectiva de futur en els entorns rurals.

Organitzada en col·laboració amb el Museu de la Vida Rural de l'Espluga de Francolí.

IV CONGRÉS DE SERVEIS SOCIALS BÀSICS I ESPECIALITZATS

Organitzat conjuntament entre els col·legis professionals de Pedagogia (que ha gestionat la secretaria tècnica en aquesta edició), Treball Social, Psicologia i Educació Social.

Celebrat el 16 i 17 de setembre, en un format híbrid amb assistents al Palau de Congressos de Girona i també en línia.

Durant dos dies, més de 500 professionals dels Serveis Socials van compartir i reflexionar al voltant de les dependències i l'autonomia, el model de Serveis Socials, les necessitats de la ciutadania i la situació dels i de les professionals, amb la crisi social i econòmica de la pandèmia com a marc.

Al llarg de tot el Congrés ha quedat palesa la importància del desplegament urgent del Pla Estratègic de Serveis Socials 2021-24 (PESS), aprovat el desembre del 2020 al Parlament de Catalunya. Un PESS on hi ha posades grans expectatives per la seva aposta per una atenció universal des de la prioritat i l'acció preventiva i comunitària. Així com el desplegament del Llibre Blanc de les Professions, en el qual els col·legis professionals hi tenim molt a dir i volem participar en la seva elaboració.

El CEESC encapçalarà l'organització del el 5è Congrés de Serveis Socials Bàsics i Especialitzats.

ALTRES PROJECTES I ACTIVITATS DESENVOLUPATS DURANT L'ANY 2021 D'INTERÈS PER A L'EDUCACIÓ SOCIAL I QUE CONTRIBUEIXEN AL SEU RECONeixEMENT

18 projectes/activitats que hem fet amb d'altres:

- 1r concurs de Poesia de la Intercol·legial de Sèniors
- Assetjament sexual i laboral a la dona professional
- Cafè-tertúlia virtual: Servei d'Intervenció Socioeducativa -SIS
- Cicle de seminaris: El calidoscopi de les migracions. Una diversitat de mirades
- Codi Deontològic i les Comissions Deontològiques (CGCEES)
- Conferència: Situació actual dels joves post-COVID
- Crit per les dones afganeses
- Dones professionals davant la pandèmia. Lliçons i accions
- FAACCC - Festival de les Arts Comunitàries de Catalunya
- FAACCC - L'Educació Social i les Arts Comunitàries
- III Jornada de Serveis Socials Bàsics de les Terres de Lleida
- Jornada anual de la Xarxa d'Educació 360 a les Terres de Lleida; Personalitzem l'educació amb mirada 360. Vinculem-nos al territori
- Jornada Intercol·legial “Barreres i vida quotidiana. Arquitectòniques, comunicatives i socials”

- La construcció de l'infant i el jove en el segle XXI
- Seminari web: Els col·legis professionals, els ODS i l'agenda 2030
Webinar intercol·legial. Relacions dels col·legis professionals i la ciutadania amb les institucions públiques. Més enllà dels consells de participació
- Webinar Intercol·legial: La comunicació responsable
- Webinar: Implementació de la mediació: Calidoscopi interdisciplinari
- Webinar Taula-Diàleg: Educar para erradicar el edadismo (CGCEES)
- X Jornades de Mediació de Tarragona. 10 anys després seguim parlant de mediació

31 projectes en què hem col·laborat amb altres entitats.

- 14es Jornades Interdisciplinàries Catalanes de Residències de Gent Gran
- 1r Congrés Europeu Segona Oportunitat
- 3a Jornada salut mental i jo. Aprenentatge i Reinvenió: reptes de futur en un món postpandèmic
- 7è Congrés Català de Salut Mental. Societat digital i salut mental
- Cicle de conferències "Art i Cultura en l'acció socioeducativa"
- Cicle de conferències: Realitat i reptes de l'acció socioeducativa. Volum 6
- Dia del mestre i de la mestra
- Diploma de Postgrau en Salut Mental Col·lectiva
- Diploma de Postgrau en Supervisió en l'Àmbit de l'Atenció a les Persones
- EDUCA AMB L'ART: Formació al Centre d'Art la Panera
- EDUCA AMB L'ART: Formació de música i moviment a l'Auditori de Girona
- Eines terapèutiques per a professionals de l'Acció Social
- Formació en pràctiques artístiques, participació i canvi social (Xarxa Artibarri)
- Formació 'Entre l'Acció i el Silenci' al Monestir de Pedralbes
- Formació on-line: Conèixer, repensar, difondre
- II Jornada en Innovació en la Intervenció Socioeducativa: Els Drets Humans al Centre de l'Atenció
- III Jornada del dia Internacional de l'Educació Social. Nous temps, nous àmbits d'acció socioeducativa
- IV Jornada d'infància i adolescència en risc social al Bages
- Jornada de Bones Pràctiques a Valls: Polítiques de Joventut per a l'escenari post-COVID
- Jornada Professional 2021: La conducta suïcida en l'adolescència
- Màster Criança 0-3 i acompanyament a les famílies en xarxa 2021-2022
- Quina educació rural volem el 2030?
- Repensar els Serveis Socials. Barcelona davant les crisis
- Taula rodona amb representants dels grups polítics: Els reptes de futur de la Catalunya professional
- Trobada de professionals d'Espais Familiars de Catalunya
- Trobada General de l'Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva
- VII CCSM de la Infància i l'Adolescència: "Transicions, exclusions i soledats: desafiaments i respostes"
- Webinar previ al CSSM: "Exclusions d'infants i adolescents en l'era post-covid19"
- Webinar previ al CSSM: "La soledat de nens, adolescents i famílies a l'era Covid"
- Webinar: "La interdisciplinarietat en salut mental"
- Webinar: "Instruments per al reallotjament de les situacions d'emergències habitacionals"
- Xerrada: Usos del temps

C. COMUNICACIÓ DEL DISCURS INSTITUCIONAL PER TAL QUE LA CIUTADANIA ENS RECONEGUI COM A DEFENSORS DELS SEUS DRETS

1. Posicionaments davant els canvis socials que afecten el col·lectiu professional i la ciutadania

21

Posicionaments propis:

1. Manifest de la Plataforma + Drets i + Justícia Social
2. Volem Consells de Participació
3. Des de l'Educació Social, diem prou!
4. Irregularitats en la gestió del Consorci de Serveis Socials de Barcelona
5. Manifest del CGCEES per al Dia Mundial de la Salut Mental
6. Manifest del CGCEES per al Dia Internacional de l'Educació Social 2021
7. Manifest per al Dia Internacional de l'Educació Social 2021: "'25 anys, ets una peça ESsencial'
8. Posicionament del Consell Ciutadà per la Sostenibilitat en relació amb la proposta d'ampliació de l'aeroport de Barcelona
9. Lamentem que Barcelona encara no tingui Síndic/a de Greuges!
10. Comunicat conjunt per a la Fundació de la Marató de TV3 per avançar en la salut mental comunitària i superar reduccionismes en salut
11. Manifest del grup Sèniors del CEESC en relació amb l'aparició d'un anunci del partit polític VOX
12. Comunicat del CEESC: "ON ENFOQUEM LA MIRADA?"
13. Comunicat del CEESC en relació amb la situació dels serveis socials municipals
14. Manifest del CGCEES, pel Dia Mundial contra l'Assetjament Escolar
15. Comunicat del CGCEES, Per què en diuen "MENAS" quan del que parlem és d'INFÀNCIA?
16. Comunicat de rebuig als atacs a centres de Serveis Socials i Oficines d'Habitatge i de suport a les i els professionals que fan atenció directa
17. Manifest: I en el 8M també, culpables
18. Comunicat del CEESC-Lleida sobre el nou alberg de Pardinyes
19. Aliança per la infància
20. Manifest del Dia Internacional de l'Educació 2021
21. Crit per les dones afganeses

9

Crïdes d'altres entitats a les quals el CEESC s'ha adherit:

- Adhesió al manifest: El jovent és essencial
- El CEESC s'adhereix al Manifest per la Reforma del Reglament d'Estrangeria
- Ens adherim a la Declaració sobre l'empoderament juvenil
- Petició per a la continuïtat del programa Referents d'Ocupació Juvenil
- Manifest en defensa dels drets dels infants i adolescents de Catalunya
- Manifest unitari amb motiu del 25N, Dia Internacional de l'Eliminació de la Violència contra les Dones
- Manifest en defensa dels drets de les dones i la població de l'Afganistan
- Comunicat conjunt. Dia Mundial de la sida 2021. 40 anys de respostes al VIH
- Mobilitza't per l'escola en català
- Campanya 'Fem assequible l'habitatge cooperatiu'.

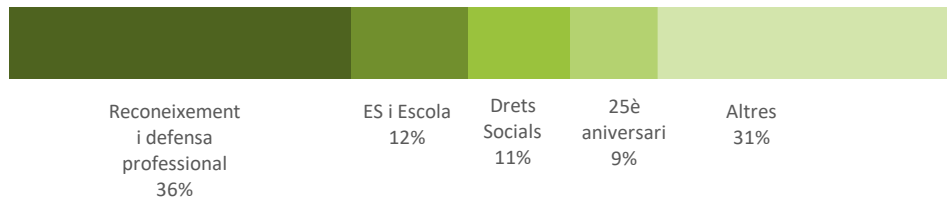
2. El CEESC comunica

I ho fa a través de...

MITJANS DE COMUNICACIÓ

84 aparicions a mitjans

En les aparicions s'ha introduït la defensa i el reconeixement de la professió (condicions, millores salarials, problemes durant la pandèmia...) en el 36,4% de les notícies. Els altres temes destacats han estat la lluita per la introducció de l'ES a l'escola, la lluita pels drets socials, el 25è aniversari del CEESC, així com notícies sobre l'àmbit de la protecció a la infància o els Serveis Socials.



QUADERNS D'EDUCACIÓ SOCIAL

1 número editat. **2.074** persones subscriptores.

Publicat el número 23 dels **Quaderns d'Educació Social: "Del dret i del revés: maneres d'habitar la ciutat"**

El monogràfic pretén articular, ampliar i desbordar la casuística d'un dret, mitjançant una sèrie d'articles que s'interroguen, a través de pràctiques i relats, al voltant del sentit polític del que significa habitar una ciutat. El dret a la ciutat és un gest quotidià realitzat per individus i sostingut col·lectivament. Per això hem volgut articular una polifonia de veus que tinguin diferents graus d'implicació real en els processos de creació de coneixements a les nostres ciutats. Un espai híbrid entre testimonis de sabers reconeguts i sabers invisibles, per tal d'obrir una mirada des de la diversitat i la interseccionalitat, per recollir la veu de les persones que participen activament amb altres mirades.

A banda i fora del monogràfic, hi ha diferents continguts de temàtiques diverses, com l'abordatge de la salut mental amb joves, el llenguatge no sexista i inclúiu o un article que reflexiona sobre el control, les categories socials i la interseccionalitat.

FULL INFORMATIU

4 números editats.

En els quals s'han tractat, com a temes destacats.

- L'educació social en l'àmbit de la gent gran.
- L'impacte de la COVID a la població de Catalunya.
- Aprovada la Llei 8/2021 sobre discapacitat.
- Tutelats i extutelats d'origen migrant. Què està passant?

Al voltant del 50 % de persones col·legiades el reben en versió digital, i el 50 % en paper.

BUTLLETÍ ELECTRÒNIC

1.952 persones reben el Butlletí setmanal del CEESC.
Se n'han enviat **39** durant l'any 2021.

WEB www.ceesc.cat

104.370 sessions **238.439** pàgines vistes

El més vist:

- Cursos de formació
- Documents professionals de referència
- El Servei d'Ocupació i Orientació Professional – SOOP
- Com col·legiar-se
- Secció de notícies

BLOG DEL CEESC

12 entrades publicades

L'espai on es dona veu a entitats, projectes, experiències i estudis del món de l'acció social. Així se segueix publicant majoritàriament informació provinent d'altres entitats o persones externes al CEESC (83%), que no pas informació de la pròpia entitat (17%).

S'ha fet una remodelació de la imatge del blog, per tal de modernitzar-la.

Durant el 2021 s'han reduït les entrades publicades, amb un total de 12, cosa que també ha fet reduir les visualitzacions al blog en un 7,5%.

XARXES SOCIALS

Segueix l'augment de les persones que ens segueixen en totes les xarxes socials, menys en el Facebook, on s'estanca.

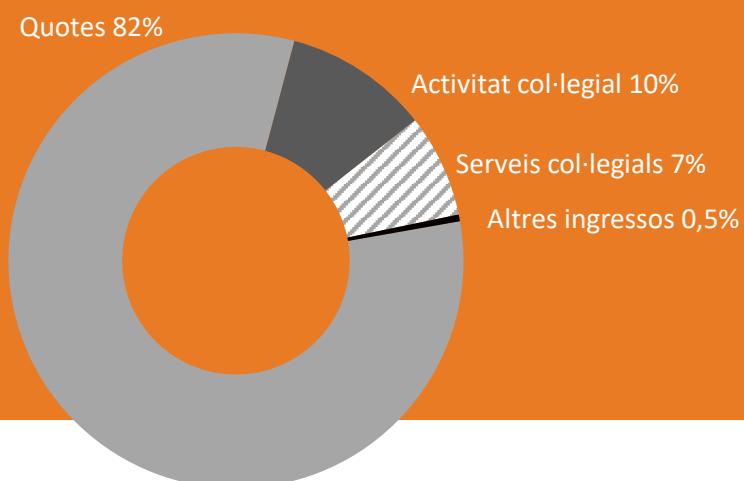
	2020	% darrer any
Facebook	6.580	<i>1,20%</i>
Twitter	8.608	<i>13,14%</i>
Instagram	3.199	<i>14,01%</i>
LinkedIn	783	<i>23,89%</i>

4. INFORME DE RESULTATS

ESTAT DE COMPTES ANY 2021

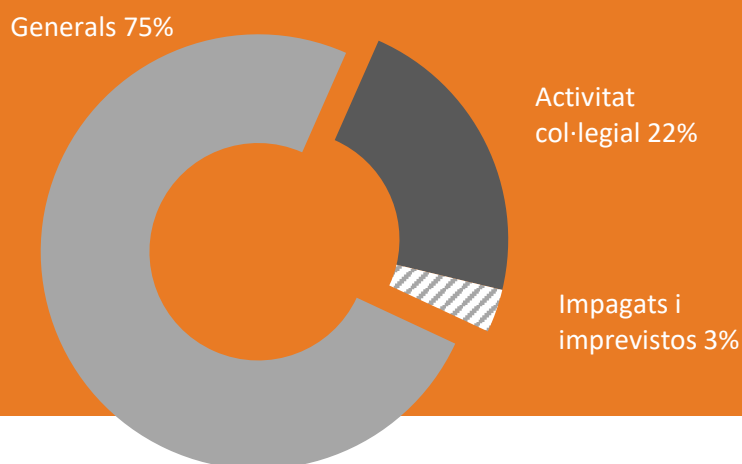
Diferència Ingressos-Despeses	
INGRESSOS	575.726,14 €
DESPESES	588.213,27 €
Resultat econòmic	- 12.487,13 €

INGRESSOS: 575.726,14 €



Quotes	471.606,66 €
Activitat col·legial	59.180,66 €
Serveis col·legials	42.166,07 €
Altres ingressos	2.772,75 €

DESPESES: 588.213,27 €



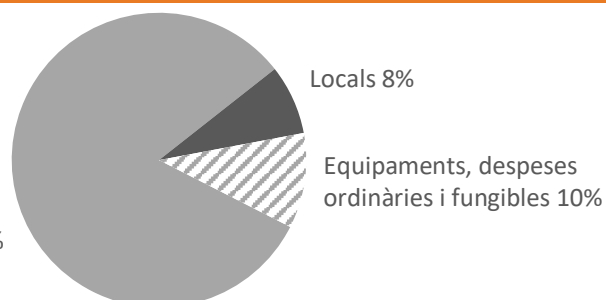
Generals	439.270,14 €
Activitat col·legial	129.975,16 €
Impagats i imprevistos	18.967,97 €

De les generals

Locals	33.622,78 €
Equipaments, despeses ordinàries i fungibles	45.920,36 €
Gestió tècnica i govern de l'entitat	359.727,00 €

Del 75% de despeses generals:

Gestió tècnica i govern de l'entitat 82%



5. AGRAÏMENTS

La Maria Rosa Monreal, com a presidenta, i la Francesca Ferrari i en Lluís Vila, com a vicepresidents del CEESC (febrer 2018- març 2022), volem agrair:

- A totes les persones que han format part de la Junta de Govern #compromis22 al llarg dels anys, tot i no haver acabat el mandat i, especialment, a totes aquelles que l'han acabat.
- Als membres dels Col·lectius professionals del CEESC, que van reforçant la tasca de l'educació social en els diferents àmbits.
- A les col·legiades i els col·legiats que han donat suport a la idea de seguir fent Col·legi, professió i que han treballat per la professió en les múltiples formes, com podem ser: representant el CEESC, formant part dels col·lectius professionals, assistint a les assemblees...
- Als i les joves professionals que s'apropen a fer CEESC; som moltes generacions que creiem que conjuntament podem fer una professió amb futur.
- Als interlocutors amb responsabilitat pública amb qui hem tingut acords i hem fet passes endavant per la professió.
- Als agents socials de responsabilitat laboral amb qui no hem trobat massa encaixos.

PERSONES I ENTITATS COL-LABORADORES

REPRESENTANTS INSTITUCIONALS DEL CEESC

Albert Font-Tarrés, Ana Valencia, Andrea Albarado, Antonio Alcántara, Araceli Lázaro, Assumpció Costals, Begoña Escribano, Carme Franch Rius, Carme Ruiz, Carmen José Villarreal, Carmen Redondo, Celia Lopez Clotet, Charo Quero, Cleo Campuzano, David Ventura, Erika Sanabria, Ester Subias, Esther Ibañez, Eva Sasot, Fidel Prellezo, Francesca Ferrari, Guillem Canals, Helena Homedes, Imma Jeremías, Inès Solé, Irene Andrés, Isabel Vallés, Joan Dueñas, Joan Muntané, Jordi Baiget, Jordi Iglesias, Jordi Martínez Busom, José Miguel Leo, Juan Gerard, Laura Aubeso, Laura Córdoba, Lluís Flotats Sala, Lluís Vila, Maite Mauricio, Manel Gassó, Marc Queralt, Maria Belen Garzón, Maria Fontcalda Ubalde, Maria Prat López, Maria Rosa Monreal Bel, Marta Fité, Marta Jordana, Marta Salla, Mireia Ballart, Míriam Solé Sola, Míriem Solsona, Montse Sánchez, Noèlia Redó Morató, Núria Ferrer, Núria Palau, Núria Rabés, Núria Torres, Oscar Martínez Rivera, Paulo Outeiral, Pep Plana, Pep Vallés, Pepi Borràs, Quico Mañós, Quim Ortilles, Rafel López, Rosa González, Rossend Viñes, Rubèn Fornós, Sandra Gallardo, Saray Subirada, Tania Zafra, Toni Rubio, Xavi Campos, Xavi Franch i Xavi Puig.

MEMBRES DE COL·LECTIUS PROFESSIONALS

Àngel Cabeza, Bego Lara Haro, Belén Pérez, Carme Panchón, Carmen Redondo, Carol Hernández, César Hergueta, Chema Santiago, Cibela Suárez, Conxa Zapata, David Ventura, Dolors Garcia, Elena Márquez, Elisabet Guitart, Elisabeth Arpal, Emma de la Haba, Eva Alonso, Eva Colomina, Eva Torralba, Fran Blanco, Francesc Reina, Francesca Ferrari, Gala Torra, Gemma Arribas, Gemma Linares, Gemma Sambola, Helena Labella, Ignasi Garcia, Inmi Roura, Irene Fernández, Isabel Bujalance Gómez, Joan Gerard Sánchez, Juane Pérez, Laia Mollon, Laura Aubeso, Laura Fraile, Laura Jarque, Laura Muñoz, Loli Cuesta, Lourdes Riba, Maite Ignacio, Manuela Lara, Maria Prat, Maria Sacasas, Maria Torra, Mariona Garriga, Marisol Zuñil, Marta Civit, Marta Fanès, Marta Pi, Mireia Oliveres, Montserrat Panareda, Montserrat Sánchez, Natalia Piqué, Neus

Arnal, Neus Moron, Noa Soliño, Noe Rodon, Núria Bota, Olga Molins, Oriol Saura, Oscar Negredo, Patricia Quílez, Paty Blumhofer, Pau Dotor, Pau Romeo, Rafa Sánchez, Ramiro Vega, Ramona Fernández, Regina Gairal, Remei Fabregat, Rosa Guitart, Rosa Martínez, Rubén Comas, Sandra Matallana, Saray Subirada, Silvia Garcia, Silvia Lobera, Sole Ferrer i Sonia Camallonga.

ALTRES ESPAIS DE PARTICIPACIÓ DEL CEESC

Ana Cervantes, Araceli Lázaro, Elisabet Massons, Francesc Xavier Brú Beà, Francesca Ferrari, Glòria Ferrer, Imma Jeremías, Jesús Vilar, Joan del Rio, Joan Dueñas, Joan Muntané, Jordi Usurriaga, Joseba Jokin Goiburu, Josep Palau, Juan Gerard, Juanje Guerrero, Julio Martínez Alcalde, Laura Fraile, Laura Marino, Lluís Puigdemont, Maite Mauricio, Marilen Herrero, Marta Jordana, Mercè Alabarce, Mercè Òdena, Míriem Solsona, Moisès Planas, Montserrat Panareda, Montserrat Pedrola, Ònia Navarro, Pau Safont, Pep Guasch, Pepi Borràs, Roser Morató i Rossend Viñes.

COL-LABORACIONS EN ACTIVITATS I EINES DE COMUNICACIÓ

Albert Parés, Antonio Alcántara, Ariadna Falcó, Ariadna Millán, Armand Medina, Artur Parcerisa, Asun Llena, Carles Campuzano, David Vázquez, Educablog, Enric Besolí, Esther Subias, Ferran Castellarnau Font, Gemma Linares, Gerald Llach, Irene Sellés, Joan Gener, Joan Muntané, Jordi Casanovas, Juan F. Berenguer, Juanjo Arranz, Laia Mollón, Laura Comaposada, Laura Fraile, Lucía Fernández, Manuel Cortés, Marc Queralt, María Jesús Tomás, María Vázquez, Marian Riera, Marianella Botta, Mario González, Marta Virgili, Mercè Ortiz, Mireia Palenzuela, Mireia Saldaña, Míriam Solé Solà, Noemi Moreno Rodon, Núria Beitia, Núria Bosch, Núria Ferrer, Olga Giner, Oscar Barril, Pablo García, Pau Hernando, Paulo Outeiral, Pep Vallès, Robert López, Roser Palomar, Sandra Gallardo, Sílvia Villar, Toni Artal, Toni Rubio i Xavi Puig.

PARTICIPANTS A CÀPSULES I ENCAPSULADES

Adela Alòs-Moner, Alfons Nadal Padrós, Alícia Vallespí, Anna Marco, Carlota Domingo, Cèlia Avila, Esther Homedes, Eva Alonso, Fran Calvo, Francesc Reina, Francesca Ferrari, Glòria Perez-Salmeron, Ignasi Jambrina Gato, Ivan Ollè, Jan Garrido, M^a Tura Benítez, Marta Ill, Marta Venceslao, Martín Mimbrenas, Mercè Ortiz, Míriam Alfaro, Núria Gallart, Oscar Negredo, Paulo Outeiral, Robert Gimeno i Vidal, Sergio Pérez Aguado, Sílvia Villar i Xavier Garcia.

ALTRES COL-LABORACIONS

Alderic Mas Sala, Alicia Benito Conde, Ana Vidal Ravell, Anna Gómez, Anna Isal Bonet, Anna Planas, Anna Planas Lladó, Anna Ribó, Anna Via, Antonio Gutiérrez, Beatriz Sánchez, Belén Haffner, Carlos Sánchez Vega, Carme Garcia Yeste, Carme Romera, Carme Ruiz Yélamos, Carolina Gonzalez Acuña, Cinthia Guerrero, Cintia Guerrero, Clàudia Castro, Clàudia Torner, Conxita Mañé, David Lesan, Elisabet Boó, Elisenda Sancenón, Enriqueta Duran, Esther Batalla, Esther Subias, Eva Palasí, Fátima Cevallos, Fran Calvo, Francisco Blanco Mansilla, Frederic Monell, Gemma Carbó, Gemma García Enrich, Glòria Tubau Torrents, Inmi Roura, Isabel Marcos, J. Reinaldo Martínez-Fernández, Jan Garrido, Javier Moreno, Jesús Vilar, Joan Segarra, Jordi Domingo Coll, Jordi Méndez Ulrich, Jordi Pérez Solà, Jordi Solé, Juane Pérez, Juanjo Arranz, Judit Farell Batallé, Laura Alabern Codina, Laura Fraile, Laura Marino, Laura Morales, Laura Portell, Laura Vilà Orriols, Lidon Gasull, Lluís Vila, M. Mercè Muñoz Creus, Maite Marzo, Manolo Fages, Manuel Pulido, Marina Girbau Gil, Meritxell Prat Arimany, Miguel Gómez, Mireia Tapias Caus, Míriam Solé Solà, Montse Gómez Torras,

Montserrat Garcia, Montserrat Iglesias, Neus Casadevall, Neus Morón, Núria Adell, Núria Fernández, Núria Ferrer, Nuria Fuentes, Núria Gamisans, Núria Moreno, Núria Solé, Oriol Alcalde Floriach, Quico Manyós, Rafi Redondo, Ramona Fernández, Raúl García Milán, Rosa Guitart, Roser Albert, Sandra Hernández, Sara Pujanell, Sònia Fuertes, Txus Morata i Xavier Garcia.

ENTITATS COL·LABORADORES

Ajuntament de Barcelona, APEFAC, Apropa Cultura, Arkhé, Arrels Sant Ignasi de Lleida, Associació de Professionals de la Dinamització Social Digital, BasketBeat, Biblioteques de Barcelona, CCOO de Catalunya, Centre de Normalització Lingüística, Confederació Empresarial del 3r, Consell de l'Advocacia Catalana, Consorci de Biblioteques de Barcelona, Data4 Good, Direcció General d'Execució Penal, Ens mengem les valls, FeSP-UGT, Fronteres Invisibles, FSC-CCOO, IACTA, Institut Gestalt Barcelona, Museu d'Història de la Immigració de Catalunya, Museu Vida Rural, Observatori Tercer Sector, Plataforma + Drets + Justícia Social, Proyecto LEEN. Lecturas en el encierro, Reunió AFFAC, Sindicat de Llogaters i Llogateres de Catalunya, Social.cat, The care collective, UGT de Catalunya, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Barcelona, Universitat de Girona, Universitat de Lleida, Universitat de Vic, Universitat Oberta de Catalunya, Universitat Pompeu Fabra, Universitat Ramon Llull i Universitat Rovira i Virgili.

25è ANIVERSARI

PERSONES QUE HI VAN COL·LABORAR

Adolf Martínez Primo, Alba Fernández Pous, Albert Font-Tarrés, Andreu Peláez, Araceli Lázaro, Arturo Solari, Asun Llena Berñe, Carlos Sánchez-Valverde, David Vázquez, Eduardo Cano Ponce, Elisabeth Arpal, Enric Carol, Esther Subias, Eugenia Altaba, Fátima Cevallos, Ferran Castellarnau, Filipa Teixeria, Francesca Ferrari, Isabel Ramos, Joan Gener, Joel Álvarez, Jordi Usurriaga, Josep Vallés, Juanjo Vernet, Laura Fraile, Lluís Canals, Manolo Cortés, Maria Prat, Maria Rosa Monreal, Maria Sacasas, Maria Torra Reventós, Marta Pi Macias, Miquel Castillo, Miquel Rodergas, Míriam Carrasco, Míriam Solé Solà, Montse Cortada, Montse Sánchez, Núria Jiménez, Rafel López Zaguirre, Rosa Guitart, Rubèn Fornós, Tatiana Altimira, Teia Fàbrega, Xavier Puig, Xavier Úcar i Yousra Touri El Mansouri.

AJUNTAMENT QUE ES VAN TENYIR DE BLAU

Ajuntament d'Amposta, Ajuntament d'Argentona, Ajuntament de Balaguer, Ajuntament de Barcelona, Ajuntament de Bellpuig, Ajuntament de Canet de Mar, Ajuntament de Cervera, Ajuntament de Deltebre, Ajuntament de Figueres, Ajuntament de Gadesa, Ajuntament de L'Hospitalet, Ajuntament de Lleida, Ajuntament de Manresa, Ajuntament de Mataró, Ajuntament de Mollerussa, Ajuntament de Móra d'Ebre, Ajuntament de Palau, Ajuntament de Pineda de Mar, Ajuntament de Reus, Ajuntament de Roquetes, Ajuntament de Sabadell, Ajuntament de Sant Andreu de la Barca, Ajuntament de Sant Jaume d'Enveja, Ajuntament de Sant Joan de Vilatorrada, Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts, Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet, Ajuntament de Solsona, Ajuntament de Tarragona, Ajuntament de Tàrrrega, Ajuntament de Terrassa, Ajuntament de Tortosa, Ajuntament de Vielha i Ajuntament de Vilanova i la Geltrú.

MEMÒRIA 2021



COL·LEGI D'EDUCADORES I EDUCADORS SOCIALS DE CATALUNYA

Barcelona

Aragó, 141-143, 4a
08015 Barcelona
934 521 008
ceesc@ceesc.cat

Girona

Ibèria, 4
17005 Girona
972 249 276
girona@ceesc.cat

Lleida

Rambla Ferran, 32
25007 Lleida
973 289 434
lleida@ceesc.cat

Camp de Tarragona

Pau Claris, 2
43005 Tarragona
977 104 081
tarragona@ceesc.cat

Terres de l'Ebre

Ramon Berenguer IV, 11
43500 Tortosa
977 770 177
terresdelebre@ceesc.cat

www.ceesc.cat

