

**Informe sobre la situació professional
i laboral als diferents centres i recursos
del sistema de protecció
a la infància i l'adolescència
de Catalunya**

ceesc





SUMARI

1.	INTRODUCCIÓ I DADES INICIALS	3
2.	RETRAT DE LA PROFESSIONAL TIPUS, ON TREBALLA I EL SEU PAS PEL SISTEMA DE PROTECCIÓ ...	4
3.	RELACIÓ CONTRACTUAL.....	9
4.	FUNCIÓ EDUCATIVA	17
4.	SALUT AL LLOC DE LA FEINA	25
5.	CONCLUSIONS	31
6.	GLOSSARI.....	34
7.	ANNEX (PREGUNTES DE L'ENQUESTA).....	36



1. INTRODUCCIÓ I DADES INICIALS

L'arribada massiva en els darrers anys d'adolescents i joves migrants no acompanyats ha col·lapsat el sistema de protecció a la infància i adolescència, un sistema que històricament ha sigut sempre complex.

El 27 de juny de 2019 des del Col·legi, i a iniciativa del Col·lectiu de Protecció a la Infància del CEESC, davant la preocupació sobre la situació professional als centres d'acollida i recursos residencials del sistema de protecció a la infància i l'adolescència, es proposa enviar una enquesta online amb la finalitat de conèixer la realitat i el present de la professió en aquest sector.

L'última intencionalitat de l'estudi és posar llum a la realitat viscuda pels professionals i incidir en lluitar, reivindicar, dignificar la professió i canviar aquelles situacions que són millorables i que beneficien tant al col·lectiu de professionals com a infants, adolescents i joves, el centre de la nostra feina. Des del CEESC ja fa temps que treballem per a la millora de la situació dels professionals i del sistema, però tenim encara molta feina per fer.

En aquesta enquesta es plantejaven fins a 48 qüestions que ens ajudaven a conèixer sobre el terreny què hi ha i què es fa per a l'atenció d'infants, adolescents i joves de diferent procedència repartits en **tres eixos clau: la relació contractual del sector, la funció educativa i l'estat de la salut de les treballadores i els treballadors d'aquests centres, serveis i recursos.**

L'enquesta, realitzada del 27 de juny al 15 de setembre del 2019, era oberta a totes i tots els professionals que treballaven o havien treballat en aquests espais a Catalunya.

L'enquesta, totalment anònima i confidencial, va rebre un total de **703 respostes**. La seva difusió es va fer, principalment, pels canals i xarxes socials oficials del Col·legi.

Podreu comprovar que, malgrat haver dividit l'informe en tres blocs, tal com es va fer a la XII Jornada d'Infància i Educació Social per tractar de manera presencial els resultats de l'enquesta, les dades i els resultats estan interconnectats, s'influeixen els uns i els altres i es podrien despendre, en estudis posteriors, altres qüestions d'interès per a la professió en aquest sector.



2. RETRAT DE LA PROFESSIONAL TIPUS, ON TREBALLA I EL SEU PAS PEL SISTEMA DE PROTECCIÓ

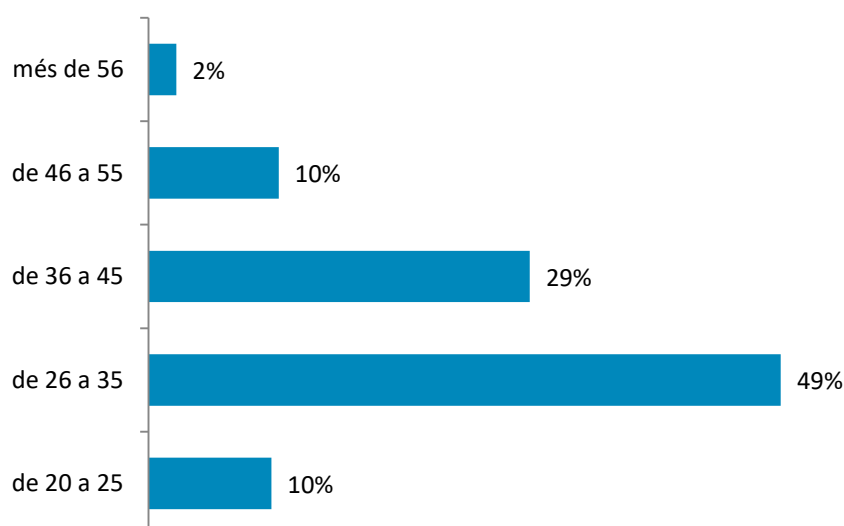
La majoria de les respostes provenen de dones, en un 72%; un 27% són d'homes i un 1% no s'identifica en cap dels dos grups. És la primera vegada que en una enquesta del CEESC donem l'opció de respondre més enllà del gènere binari.

Aquestes dades són molt semblants a les de l'últim Informe de l'Estat de l'Educació Social a Catalunya, elaborat també pel CEESC (2017)¹ on el 77,1% de les participants van ser també dones. I si fem un cop d'ull a qui cursa el Grau d'Educació Social comprovarem també que el 80,7% son dones². En resum, **estem tractant amb una professió molt feminitzada en tots els àmbits.**

Com podem veure en les següents dades i gràfiques, **la professional tipus d'aquests centres, serveis i recursos és una dona de 26 a 35 anys que té entre 1 i 3 anys d'experiència laboral en el sistema de protecció.** Es tracta, doncs, de professionals molt joves, amb poc rodatge laboral. Podem deduir que **una de les primeres feines en l'acció o en el sector social en general és en l'àmbit de la protecció a la infància.**

Aquesta dada és una mica diferent de la que ens ofereix l'Informe de l'Estat de l'Educació Social del 2017, en referència al conjunt de la professió, on el retrat de la professional era una dona, d'entre 26 i 35 anys, amb més de tres anys de dedicació a la professió.

EDAT:



¹ Informe de l'Estat de l'Educació Social a Catalunya 2017

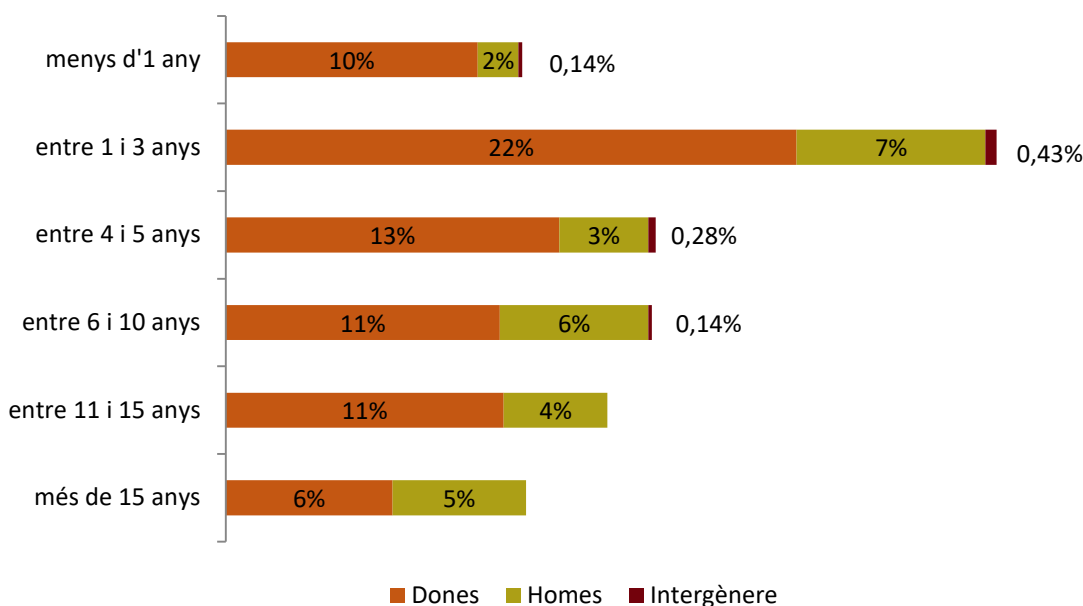
https://ceesc.cat/documents/Altres/InformES_2017.pdf

²* Winddat: *indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions* [en línia]. Barcelona: AQU.

[Consulta: octubre 2019] Disponible a: <http://winddat.agu.cat/ca/agrupacio/10045/26289/p/c50/2017>

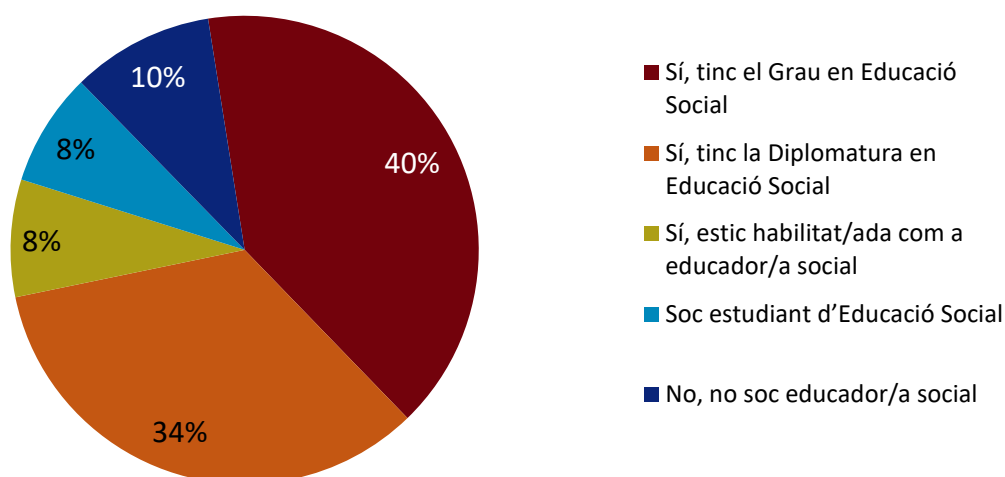


MITJANA D'ANYS D'EXPERIÈNCIA LABORAL EN EL SISTEMA DE PROTECCIÓ:



La majoria de persones que han respost l'enquesta tenen el Grau o la Diplomatura d'Educació Social o han estat habilitades com a educadores o educadors socials (82%). Mentre que la resta, el 18%, no provenen de l'Educació Social, bé perquè encara no han acabat el Grau (8%) o perquè provenen d'altres estudis o professions (10%).

ETS EDUCADORA O EDUCADOR SOCIAL?



Del 82% de professionals que són educadors i educadores socials, el 23% estan col·legiats. Entre el 18% restant, que responen que no són educadors i educadores socials, hi ha un 13% d'Amics i Amigues del CEESC.

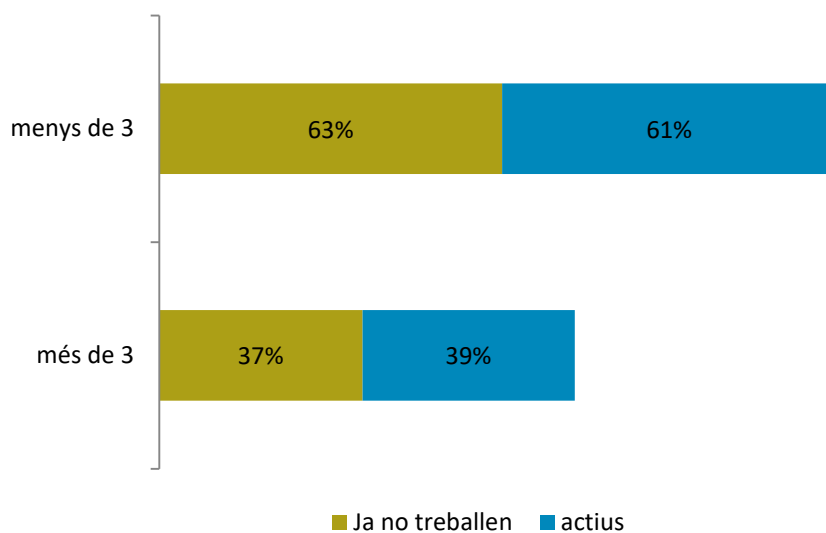


PAS PEL SISTEMA DE PROTECCIÓ:

Actualment, el 82% de les persones enquestades treballen en algun recurs, servei o centre del sistema de protecció a la infància i adolescència, mentre que la resta, el 18%, ja no hi treballa. No trobem massa diferències entre gèneres sobre el seu pas pel sistema de protecció.

Si observeu les següents gràfiques, ens trobem amb la primera dada a remarcar. **Més del 60% de les persones enquestades només han estat treballant entre un i tres anys en algun centre, recurs o servei del sistema de protecció a la infància.** Podem deduir, pels motius que siguin, que **estem davant d'un mercat laboral inestable, amb una pèrdua de referents professionals estables per a infants i adolescents.**

ANYS TREBALLATS EN L'ÚLTIM(S) CENTRE(S):



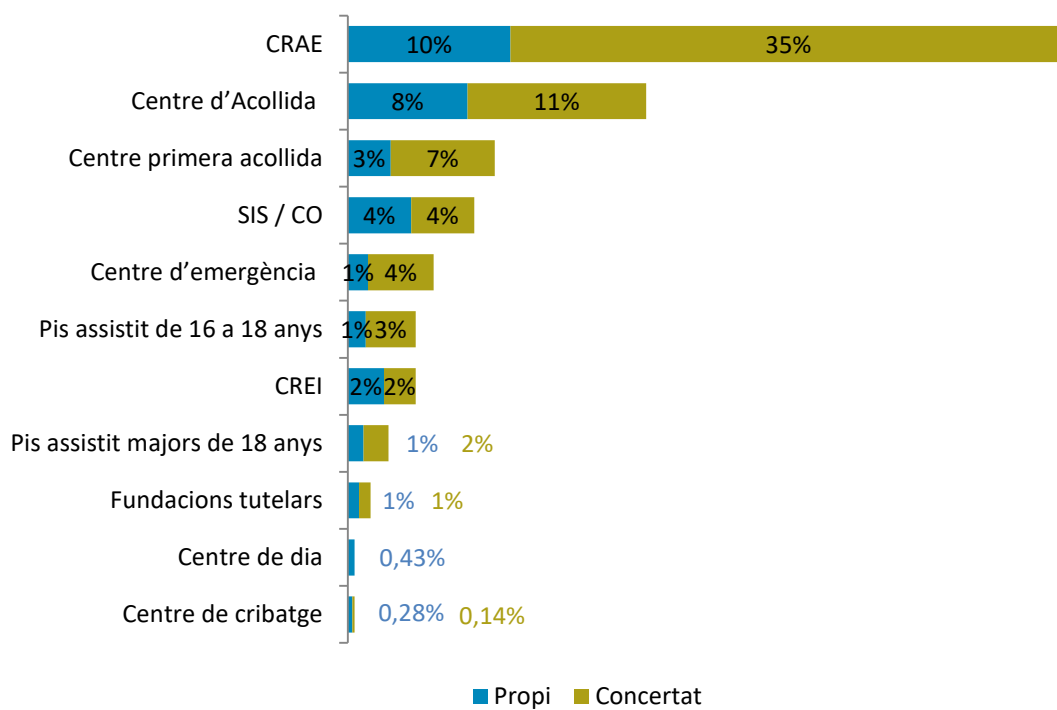
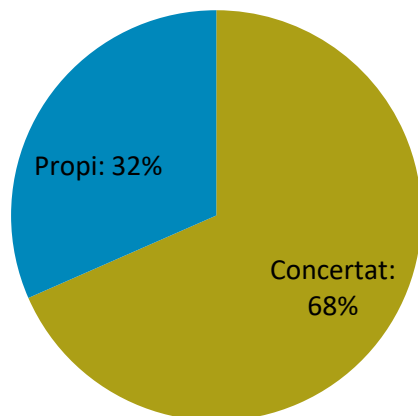
Pel que fa a la gestió dels centres, el 68,42% dels participants ens diuen que treballen o han treballat en un centre concertat, mentre que un 31,57% ho fa o ho han fet en un centre propi.

Per un altre costat, **gairebé la meitat dels 703 professionals que han respost l'enquesta -el 45,23%- ens indiquen que treballen o han treballat en un CRAE**, seguit dels centres d'acollida, en un 18,78%, i, en tercera posició, hi ha els centres de primera acollida, en un 9,25%. En les últimes gràfiques d'aquest bloc podreu visibilitzar la relació entre els anys treballats a l'últim centre per als professionals actius i pels que no, que han respost. També, amb relació al tipus centre en què es treballa o s'ha treballat.



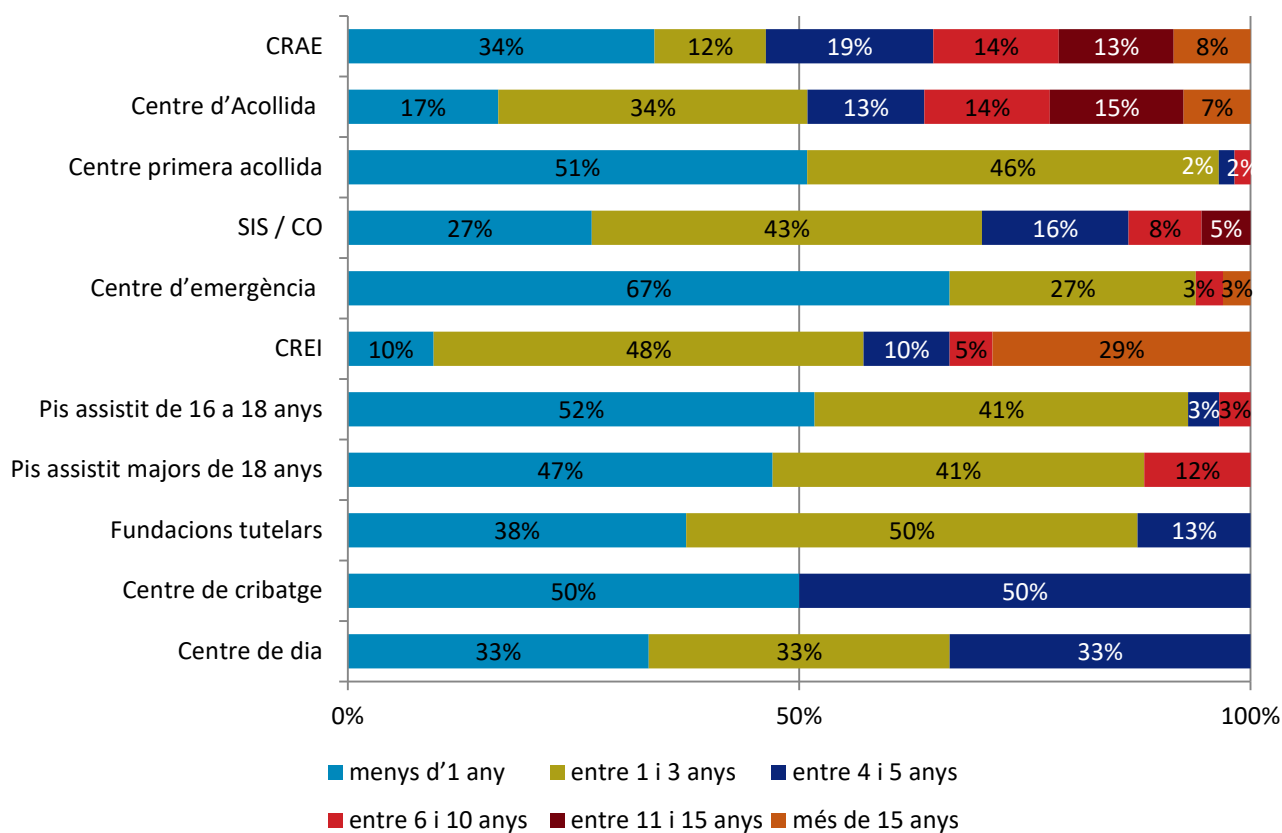
TITULARITAT DELS CENTRES:

TITULARITAT DELS CENTRES SEGONS TIPUS DE RECURS:

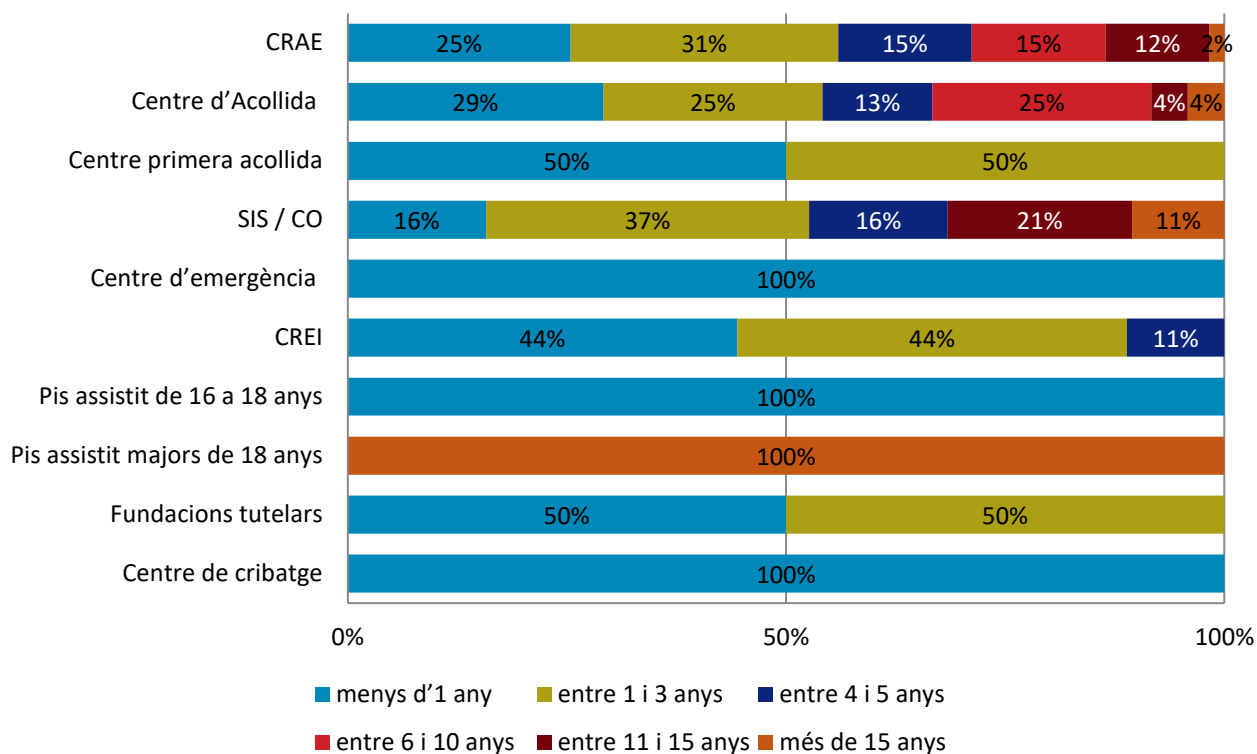




ANYS TREBALLATS AL L'ÚLTIM CENTRE, PROFESSIONALS ACTIUS:



ANYS TREBALLAT AL L'ÚLTIM CENTRE, PROFESSIONALS QUE JA NO ESTAN TREBALLANT AL SISTEMA:



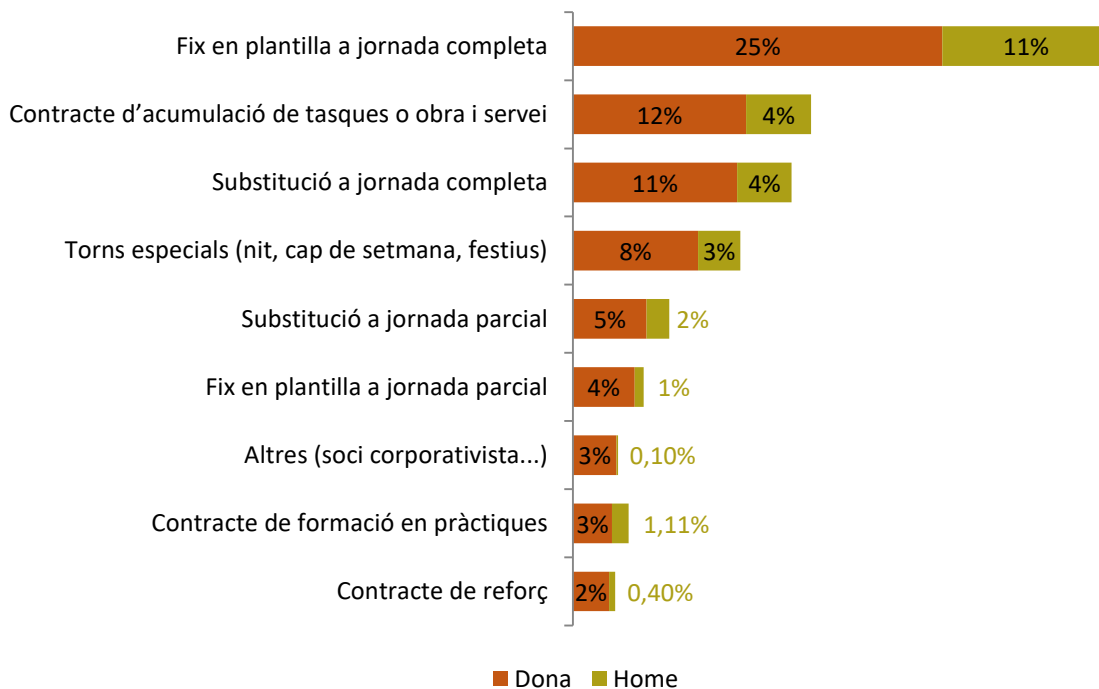


3. RELACIÓ CONTRACTUAL

Les preguntes d'aquest eix tenen relació amb la tipologia de contractació en aquests centres, serveis i recursos del sistema de protecció a la infància i adolescència: durada, tipus de convenis i si aquests es compleixen. I a la vegada, sobre el desenvolupament en qualitat de les tasques socioeducatives al centre de treball. Es pregunta per les places que hi ha o assumeix el centre on es treballa o si hi ha compliment de les ràtios, entre altres. Tot seguit, el resum dels resultats de l'enquesta en aquest sentit.

El primer focus el posem sobre el tipus de contracte i comprovem que està repartit en tenir-ne un de fix i a jornada completa (36%) i d'acumulació de tasques/obra i servei (16%) o un contracte de substitució a jornada completa (15%). El 34% restant el conformen altres tipologies de contracte, destacant el de torns especials (nit, caps de setmana, festius) amb un 12%. Per tant, podríem assenyalar que **entre les persones enquestades no hi ha, ni hi ha hagut una tipologia de contracte estandarditzada ni estable.**

TIPOLOGIES DE CONTRACTACIÓ:*

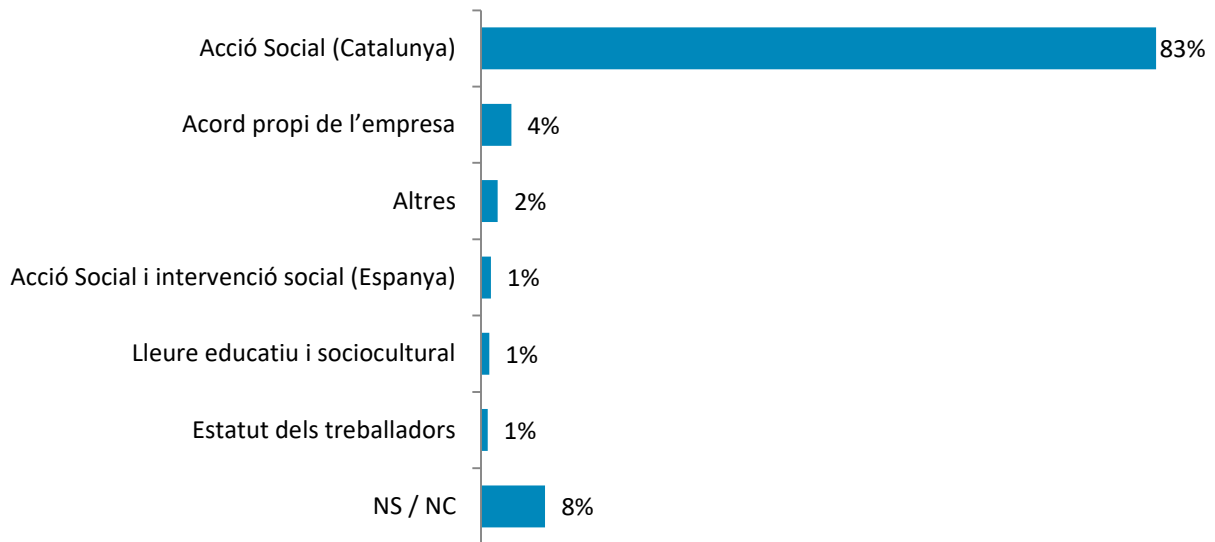


*La mostra de les respostes intergènere no es veu reflectida en el gràfic perquè és inferior a l'1,5% del total de les respostes d'aquesta pregunta.



Quan preguntem pel **tipus de conveni dels treballadors** que s'aplica al seu lloc de treball, la gran majoria respon que és el **d'acció social amb un 83%**, fet que ens confirma la tendència a nivell general dins tota la resta dels àmbits de l'Educació Social en el últim informe fet pel CEESC el 2017 (amb un 34,94% en tots els contractes de la professió).

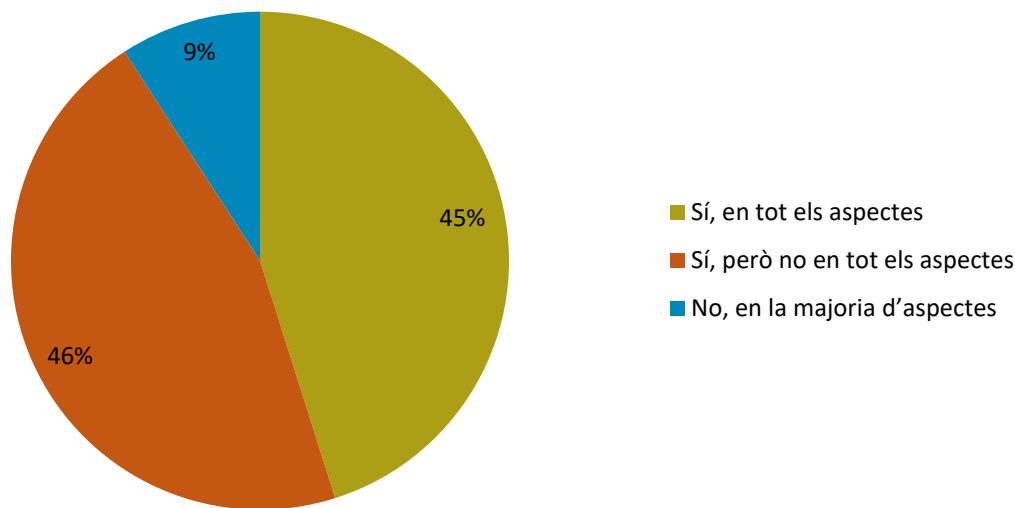
CONVENI COL·LECTIU D'APLICACIÓ:



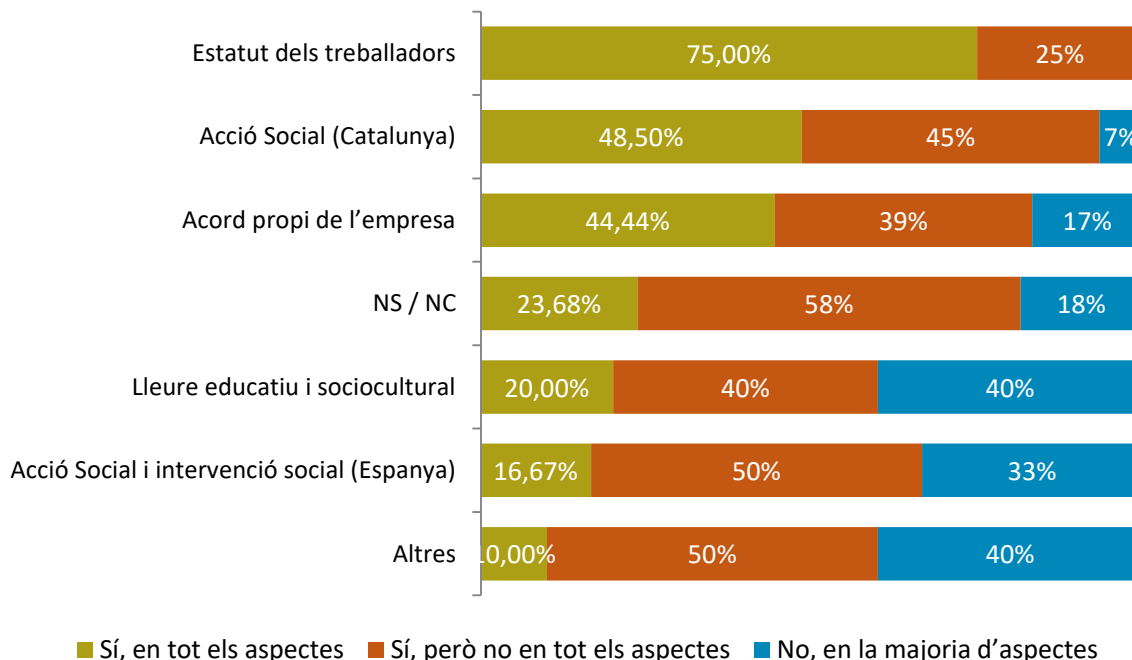
La següent qüestió fa referència a si creuen que es compleix el conveni que s'aplica a la seva empresa, entitat o administració. Aquí la majoria responen que "sí, però no en tots els aspectes" (46%), o bé "sí, en tots els aspectes" (45%). El 9% restant ens diu que no, en la majoria dels aspectes. Davant d'aquesta resposta hi afegíem una pregunta perquè ens informessin sobre quins eren aquests aspectes que no es complien. I hi trobem diferents respostes o percepcions dels enquestats que van des de la manca de calendari, el càlcul d'hores, passant per no respectar les baixes o tenir en compte els riscos laborals, fins a l'acomiadament sense avís o l'impagament de nòmines, entre moltes altres. En resum, **menys de la meitat de les persones enquestades (45%) ens confirmen que es compleixen tots els aspectes del conveni de treballadors que hi ha al seu centre propi o concertat**. En la segona gràfica es relacionen els convenis col·lectius dels treballadors segons si s'apliquen o no en el seu centre de treball.



COMPLIMENT DE LES CONDICIONS DEL CONVENI:



COMPLIMENT DE LES CONDICIONS, SEGONS EL CONVENI COL·LECTIU D'APLICACIÓ :

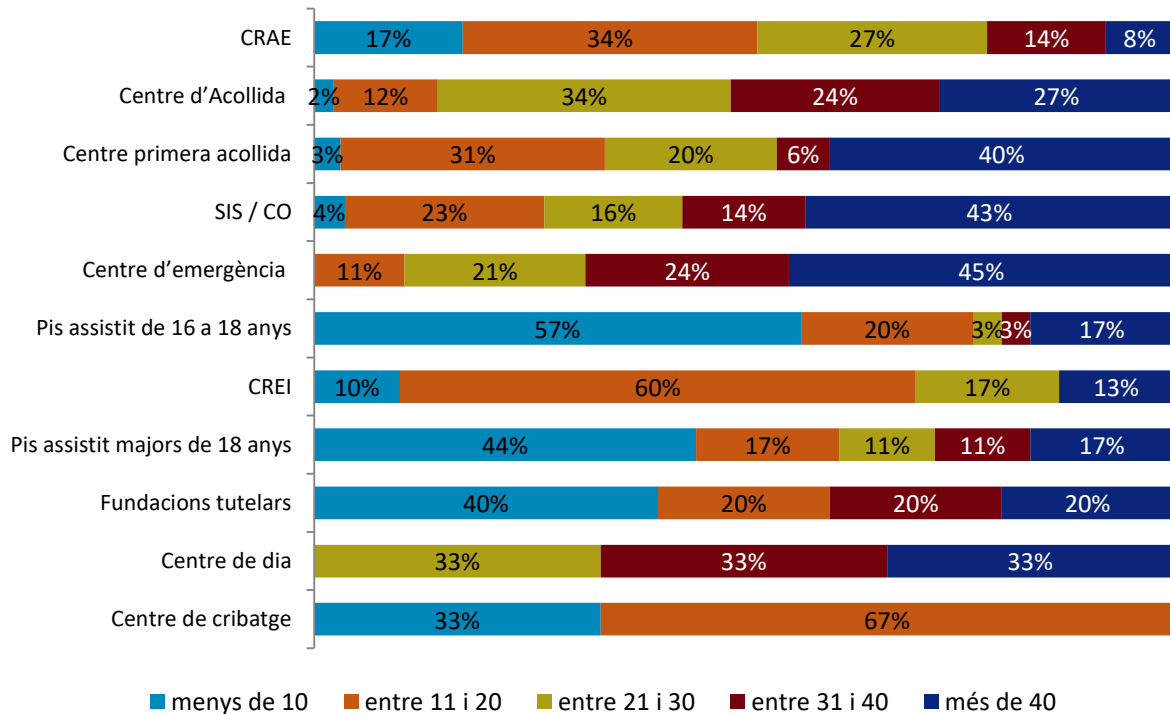


Com ja hem comprovat a la introducció, la majoria de persones que ha respost l'enquesta treballa en CRAE (45%) i és en aquest tipus de centre on es destinen més places per a infants i adolescents: segons l'informe estadístic del mateix mes de la DGAIA (informe que realitza mensualment la Direcció) hi havia 1.908 places al setembre de 2019. Però aquest mateix informe també ens mostra que si sumem les places destinades a centres d'acollida i centres



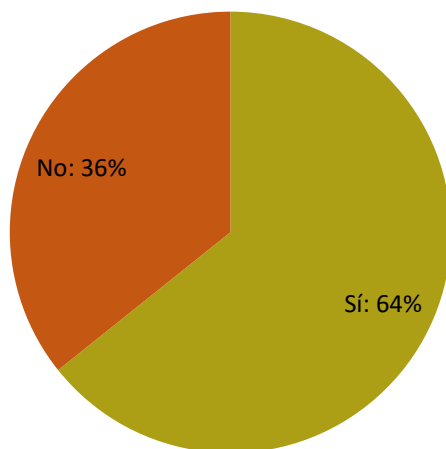
de primera acollida, el nombre és major amb un total de 2.232. La diferència es troba, però, en el número de places per centre destinat a aquesta funció -la d'acollida- que creix exponencialment entre un CRAE i els altres dos, fet que també ens transmet l'enquesta. **La majoria de places per a infants i adolescents que destina el sistema de protecció són per a centres de primera acollida i centres d'acollida.** Amb les més de 700 respostes rebudes, el 97% dels centres de primera acollida té entre 21 i més de 40 places. I als centres d'acollida, el 85%. **Cal remarcar que els centres de primera acollida, normalment per a infants i adolescents no acompanyats, no es troben regulats per la Cartera de Serveis Socials,** que determina el conjunt de prestacions de serveis, econòmiques i tecnològiques de la Xarxa de Serveis Socials d'Atenció Pública i és l'instrument que assegura l'accés a les prestacions garantides de la població que les necessiti, en aquest cas, els infants i adolescents. **És per aquest motiu que els informes mensuals de la DGAIA no faciliten el número de places de treballadores i treballadors per aquesta tipologia de centres.** La dada que en sortiria podria ser discutible. Quantes treballadores i treballadors fan falta per abordar entre 21 i més de 41 infants i adolescents? Quan es regularan per la Cartera de Serveis Socials els centres de primera acollida?

QUANTITAT DE PLACES SEGONS TIPOLOGIA DE CENTRE:





COMPLIMENT DE LA RÀTIO:



La Cartera de Serveis Socials, [DECRET 142/2010, d'11 d'octubre, pel qual s'aprova la Cartera de Serveis Socials 2010-2011](#), estableix la ràtio mínima per a cadascun dels serveis. Les ràtios es calculen d'acord amb la fórmula expressada en l'article 21 sobre còmput de personal en establiments residencials del [DECRET 284/1996, de 23 de juliol, de regulació del Sistema Català de Serveis Socials](#):

“21.1 Als efectes de còmput de personal en establiments residencials, es considerarà personal d'atenció directa el que assisteixi l'usuari en les seves activitats de la vida diària així com el que li doni suport personal.

21.2 En cas que hi hagi personal que realitzi tasques d'atenció directa amb altres que no ho siguin, als efectes del còmput s'efectuarà un prorrateig.

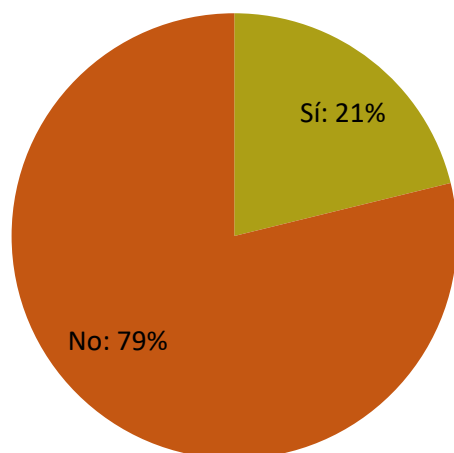
21.3 Per calcular la ràtio d'atenció, es considerarà com a numerador el nombre total d'hores dedicades pel personal d'atenció directa, dividit per les hores que determina la jornada laboral anual establerta per l'ordenament laboral d'aplicació. El denominador serà el nombre de persones ateses. En qualsevol cas, s'haurà de garantir, en tot moment, la presència de personal d'atenció directa”.

Dels professionals que han respost que treballen en centres propis, sense tenir en compte els que han dit que no ho saben, un 57% perceben que sí que es compleix la ràtio, mentre que un 43% ens diu que no. Si comparem la dada amb els centres concertats, un 68% dels professionals perceben que es compleix la ràtio i un 32% que no es compleix. **En els centres concertats hi ha més percepció de complir amb la ràtio, encara que en cap dels dos tipus de centres es percep que es compleix al 100%.**



TRASLLATS D'UBICACIÓ DELS CENTRES DE TREBALL:

Sobre si han traslladat d'ubicació el centre de treball, la majoria de les persones enquestades respon que no (79%), mentre que un 21% respon que sí. **D'aquest 21%, un 44% ha canviat d'ubicació més d'una vegada.**

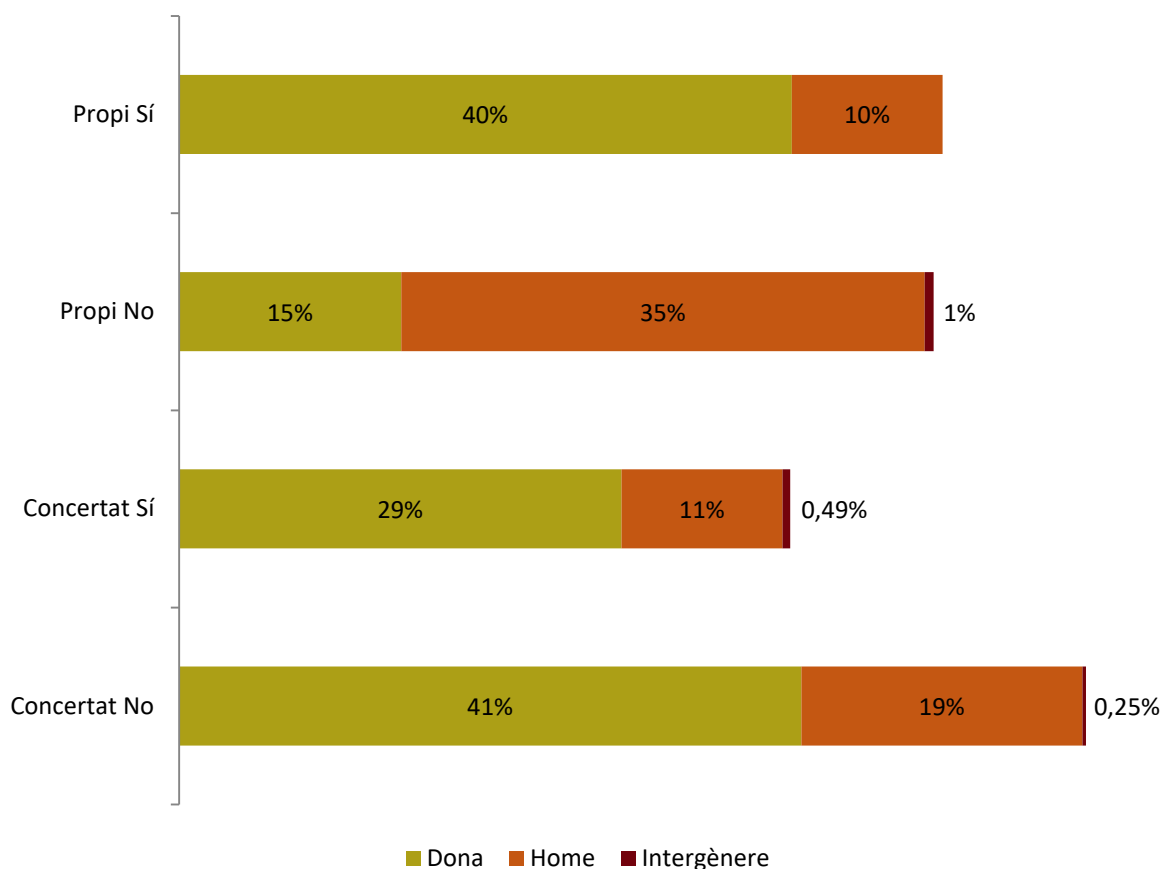


NÚMERO DE TRASLLATS D'UBICACIÓ DELS CENTRES DE TREBALL:





ASSUMPCIÓ DE RESPONSABILITATS ORGANITZATIVES I/O DE GESTIÓ



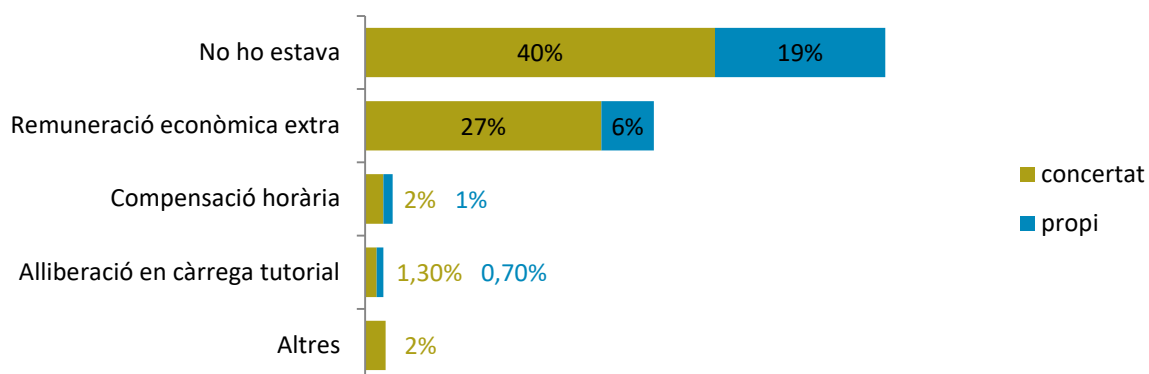
Un total del 45% de professionals han respost que dintre del funcionament habitual del centre on treballa han assumit alguna responsabilitat afegida de tipus organitzatiu i/o de gestió (per exemple, coordinació de torns, tutories de pràctiques, sotsdirecció...), mentre que el 55% ens diuen que no. Cal tenir en compte que hi han projectes educatius en centres, que defineixen aquestes possibles tasques com a tasques i responsabilitats de les educadores i els educadors socials.

Si fem la comparació homes-dones, la sensació dels homes és inferior a la de les dones pel que fa a l'assumpció de tasques afegides al seu lloc de treball. Fins al 41% de les dones que treballen en centres propis considera que n'assumeix, mentre que la majoria de dones que treballen a centres concertats, un 41%, no tenen aquesta sensació. En resum, **la dona que treballa en centres propis o de la Generalitat té la sensació d'assumir més responsabilitats afegides de tipus organitzatiu i/o de gestió.**

A la segona gràfica d'aquest punt veurem les respostes a la pregunta de si aquesta responsabilitat afegida estava remunerada d'alguna manera. **La majoria de professionals responen que l'assumpció de responsabilitats organitzatives i/o de gestió no estan remunerades (59%).**



ASSUMPCIÓ DE RESPONSABILITATS ORGANITZATIVES I/O DE GESTIÓ REMUNERADES

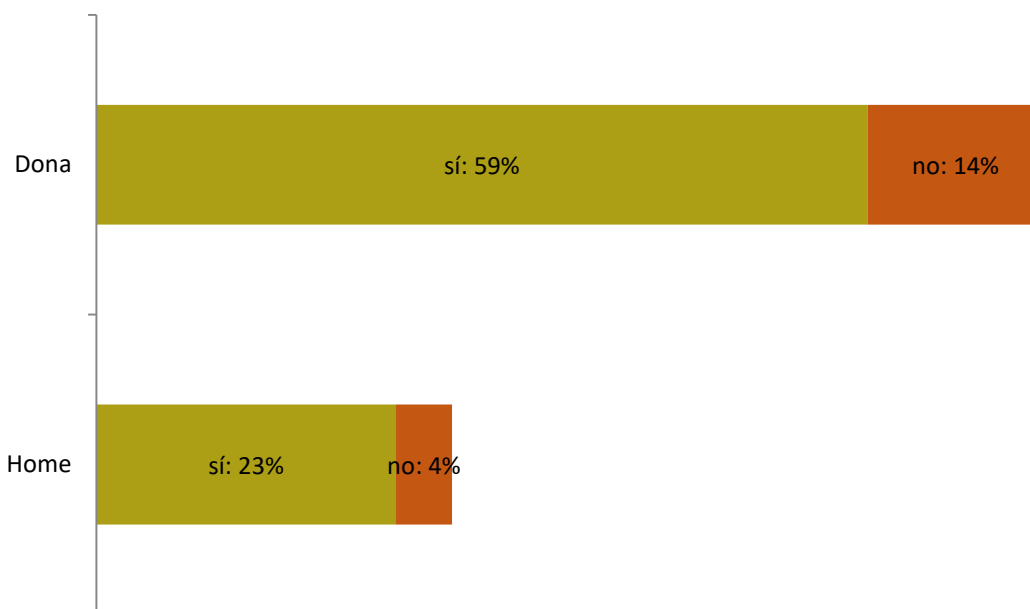




4. FUNCIÓ EDUCATIVA

En aquest tercer eix les qüestions es centren en la funció educativa d'aquests centres serveis o recursos del sistema. Volem conèixer el tipus de professionals que hi treballa i saber si els perfils es corresponen per poder dur a terme una intervenció educativa en condicions: si estan contractats com a educadores o educadors socials i si realitzen o no les funcions que els pertoca. Saber les característiques dels infants i/o adolescents dels centres on treballen i quin tipus d'ocupació i instal·lacions reuneixen i poder deduir si compleixen amb les condicions òptimes per a un treball socioeducatiu.

CONTRACTE COM A EDUCADOR/A SOCIAL:*



*La mostra de les respostes intergènere correspon a un 0,57% de persones contractades com a educadores socials i un 0,43% no contractades com a educadores socials.

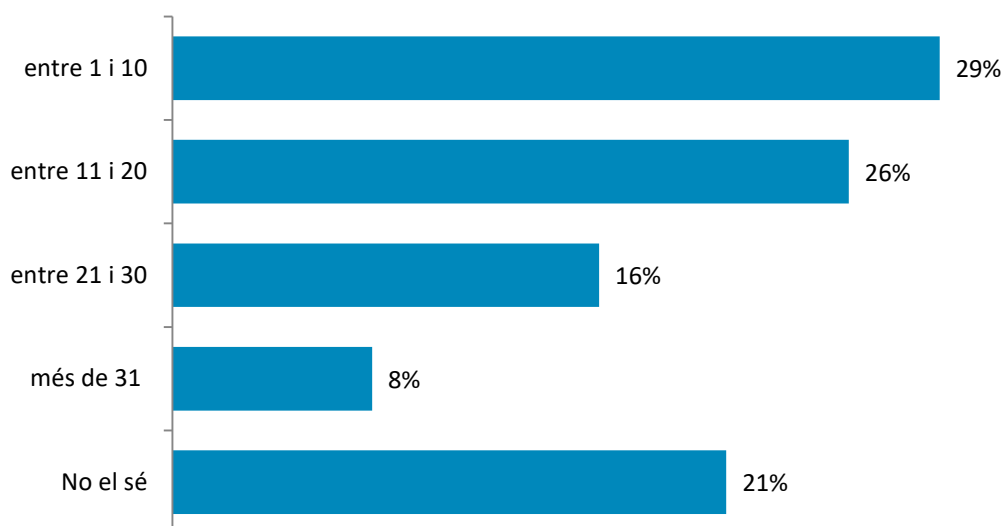
La majoria de persones enquestades responen que estan contractades com a educadores o educadors socials (82%, si sumem dones i homes). A la gràfica es visualitza i es diferencia entre dones i homes que ens han respost i es fa palès que hi ha menys dones que homes contractades com a educadores socials (-10%).

Però si en aquest 82% preguntem si creu que fa o feia funcions d'educador/a social al seu lloc de treball, comprovem que el percentatge no arriba al 70% i responen fins a un llistat de 24 tasques o funcions diferents a les pròpies de la disciplina. Hi destaquen les que tenen a veure amb la integració social o la psicologia (11%).



Del 10% de les persones que ens indiquen que no són educadors socials (gràfic de la p. 5), el 42,02% estan contractades com a educadors i educadores socials. Si anem a les respostes dels estudiants d'educació social (el 8% dels enquestats, gràfic p. 5), el 34,54% també confirmen que estan contractats com a educadors i educadores socials.

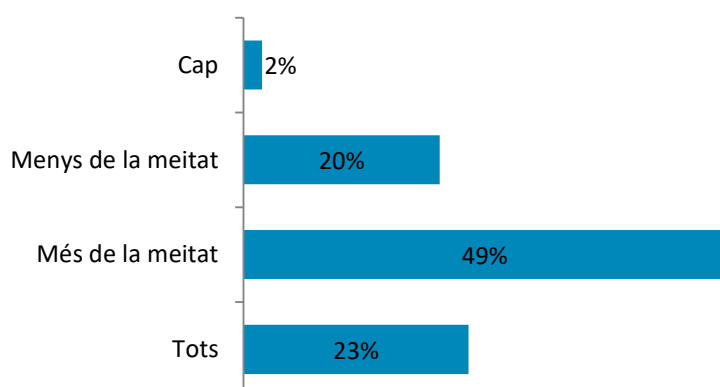
NÚMERO DE PROFESSIONALS QUE FORMA L'ÉQUIP EDUCATIU DEL CENTRE:



Sobre el número de persones que forma l'equip educatiu al centre on es treballa, comprovem que fins a un 21% respon que no el sap. El major percentatge, el 29%, respon que entre 1 i 10 persones. I l'altre equip més apuntat és el format per entre 11 i 20 professionals (26%).

Si ens centrem en les respostes de les educadores i educadors socials sobre el nombre aproximat de professionals que treballen en l'equip educatiu del seu centre fent funcions d'educador/a social, **només apunten que un 23% tenen el títol d'Educació Social**, quasi la meitat (el 49%) i un 20% menys de la meitat.

NÚMERO DE PROFESSIONALS QUE FORMA L'ÉQUIP EDUCATIU DEL CENTRE FENT FUNCIONS D'ES I AMB TÍTOL D'ES:





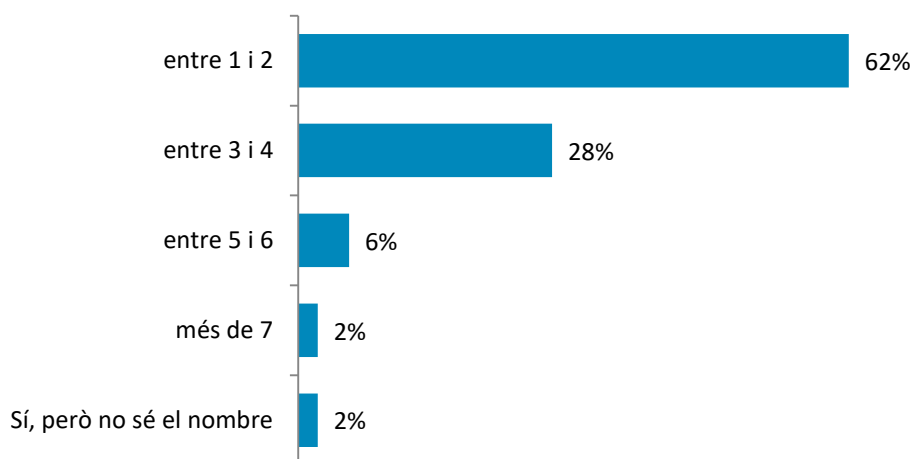
A la vegada es pregunta si saben de quina disciplina provenen la resta de professionals que fan funcions d'educador/a social sense tenir-ne el títol, i aquests són els resultats (la majoria ens responen que venen d'integració social, 25%):

DISCIPLINES DELS PROFESSIONALS QUE FAN FUNCIONS D'EDUCADOR/A SOCIAL SENSE TENIR-NE EL TÍTOL:

Integració Social	25%
Psicologia	14%
Estudiants d'Educació Social	13%
Treball Social	12%
Altres	36%

I sobre quants estudiants en pràctiques hi ha al centre on treballen, entre 1 i 2 és la quantitat més apuntada. I la majoria segons les respostes, són estudiants d'Educació Social:

ESTUDIANTS EN PRÀCTIQUES:



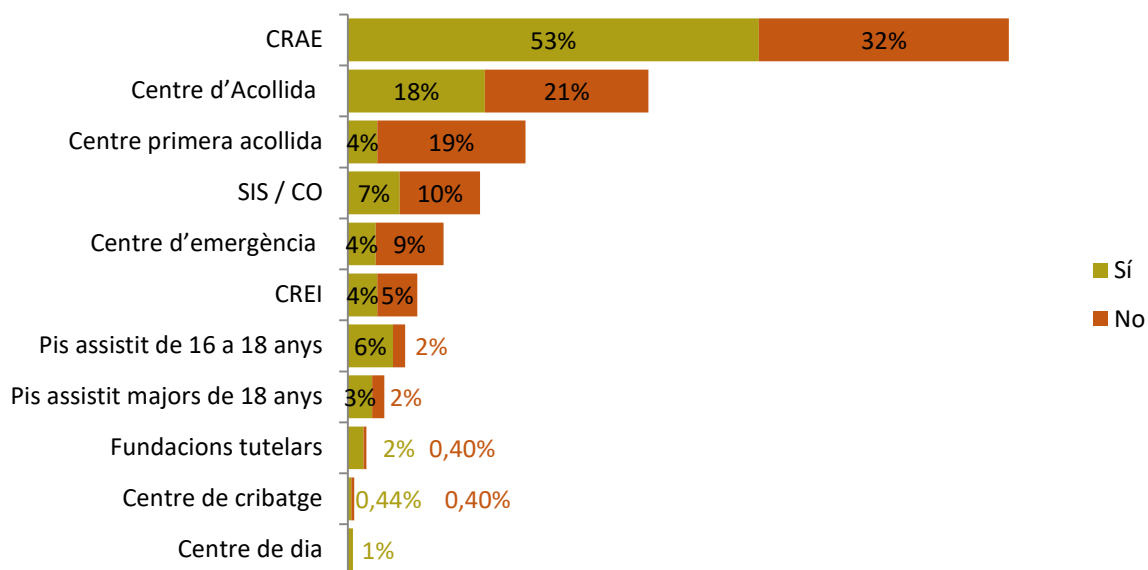
DISCIPLINES DELS ESTUDIANTS EN PRÀCTIQUES:

Educació Social	46%
Integració Social	23%
Treball Social	5%
Psicologia	3%
Altres	24%



En aquest eix també s'ha volgut fer un cop d'ull al tipus d'instal·lacions del centre i si creuen –sempre, en aquests casos, és la percepció de qui respon l'enquesta- si són adequades per dur a terme l'acció socioeducativa. Una majoria, però no contundent, el 64%, ens respon que sí que creuen que són adequades.

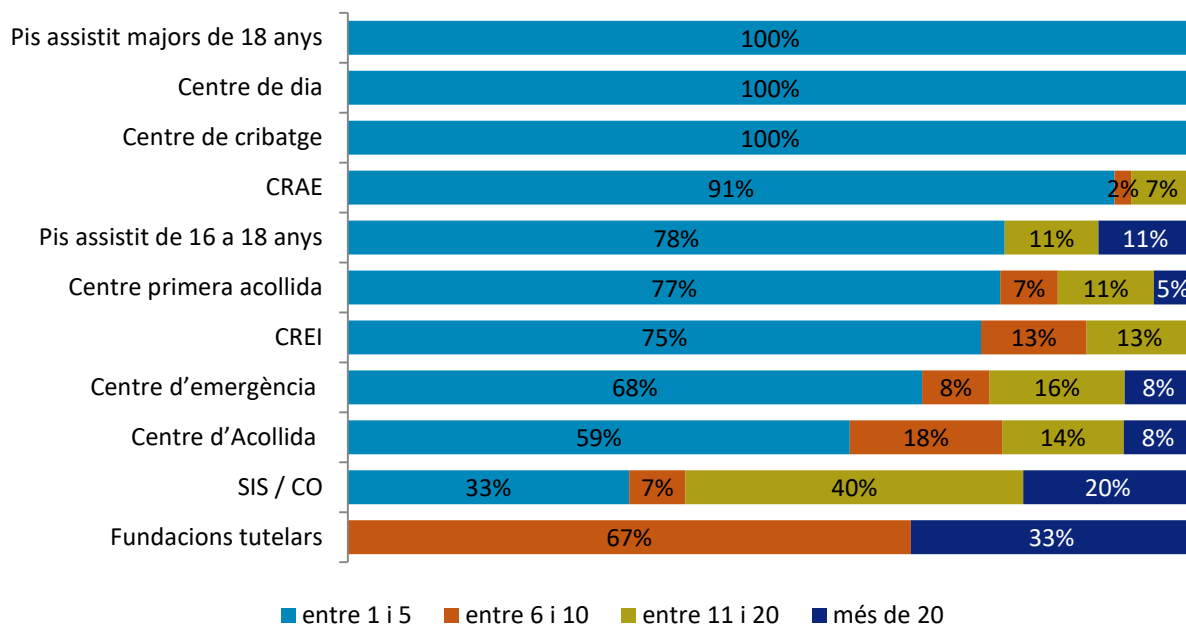
ADEQUACIÓ DE LES INSTAL·LACIONS DEL CENTRE ON ES TREBALLA:



En canvi, quan es pregunta sobre una de les condicions indispensables per dur a terme de manera normal les tasques socioeducatives, com és l'ocupació i la sobreocupació de persones ateses al centre on es treballa – i que d'aquesta, en un principi, s'hauria de donar una resposta menys interpretable- comprovem que **en tota la tipologia de centres, serveis i recursos on treballen actualment les persones que han participat a l'enquesta, hi ha entre 1 i 5 persones més de les que hi hauria d'haver o s'haurien d'atendre.**



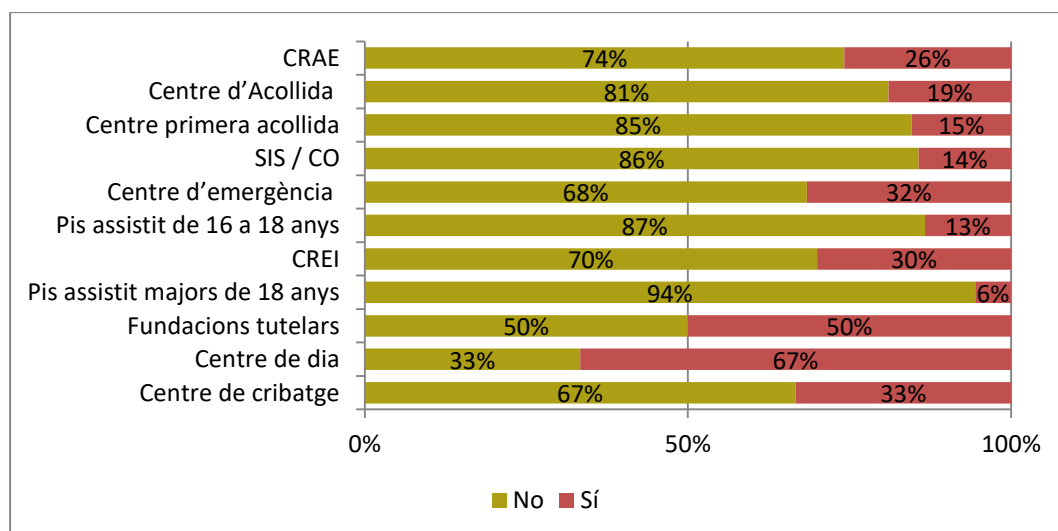
SOBREOCUPACIÓ ALS CENTRES SEGONS TIPUS DE RECURS (INFANTS/ADOLESCENTS DE MÉS HI HA EN AQUESTS MOMENTS):



Una altra pregunta poc interpretable i que no deixava dubte era conèixer si al centre on treballen els professionals, existeix un Consell de Participació. Tant el *Pacte per a la infància a Catalunya* com la [Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència](#) (article 134) indiquen que des dels centres i serveis d'atenció a la infància i l'adolescència s'han d'impulsar, com a objectiu prioritari, la participació i la coresponsabilitat dels nois i de les noies en el seu dia a dia.

Aquí ens trobem que **només un 23% dels professionals ens responen que al seu centre hi ha un Consell de Participació**. A la següent gràfica es pot comprovar la relació del tipus de centres per si tenen o no Consell de Participació.

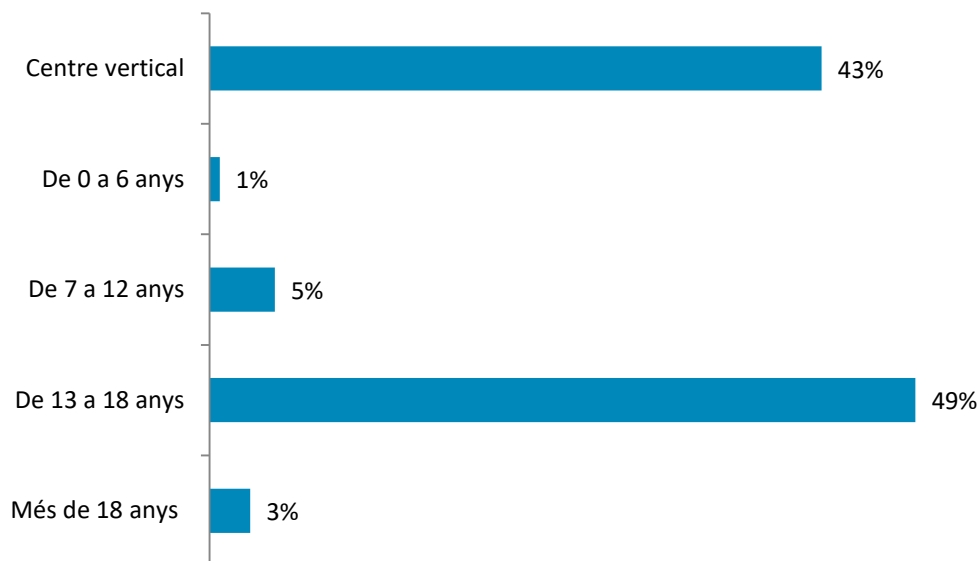
CONSELL DE PARTICIPACIÓ:



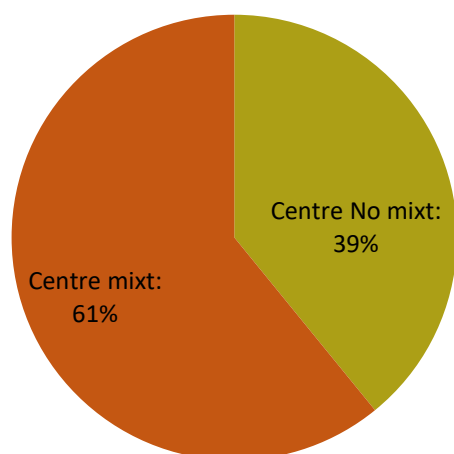


I per últim, respecte la capacitat de la funció educativa dels centres, serveis o recursos, comprovem que, en general, **hi ha molt pocs professionals que treballen exclusivament amb infants i preadolescents (de 0 a 12 anys). La majoria treballa amb adolescents (49%) o en centres verticals - on hi ha infants de totes les edats (43%)**. I a la segona gràfica comprovem també que la majoria de centres on treballen són mixtes (61%). Aquesta dada podria ser més alta si no comptéssim amb adolescents i joves, la majoria homes, dels centres de primera acollida.

EDATS DELS INFANTS I/O ADOLESCENTS DELS CENTRES:



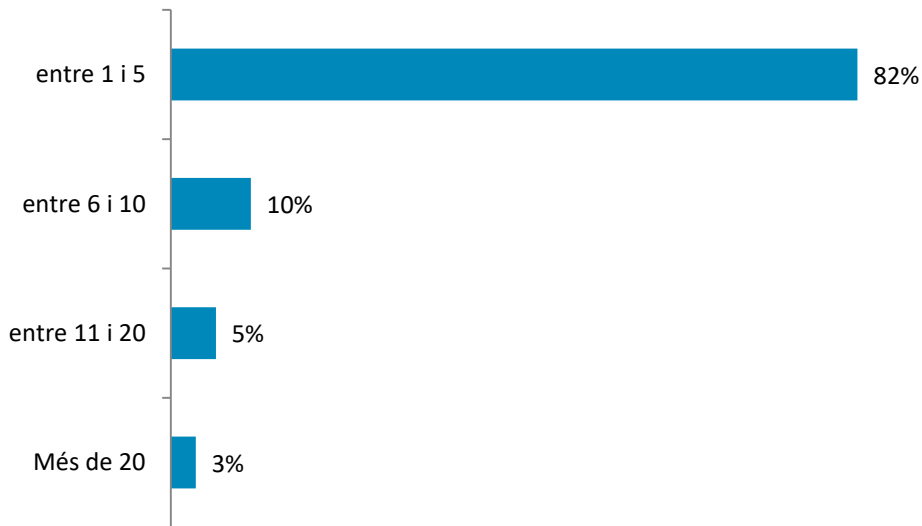
TIPOLOGIA DELS CENTRES:





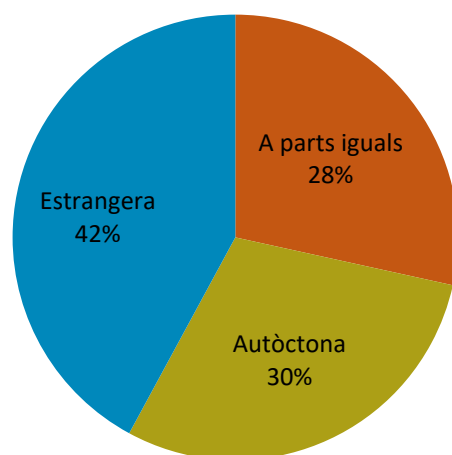
En aquest punt veiem que hi ha un 48% de professionals que treballen amb joves de més de 18 anys amb pròrroga de mesura protectora enfront del 52% que no hi treballen.

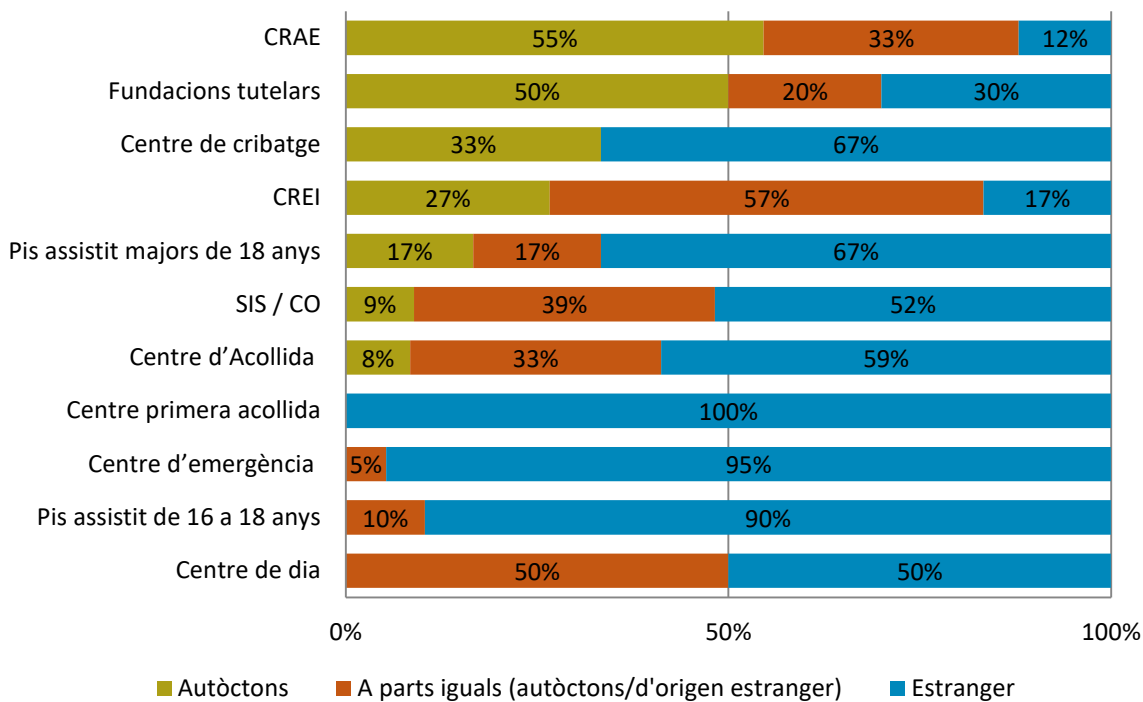
ADOLESCENTS DE MÉS DE 18 ANYS (AMB PRÒRROGA DE MESURA PROTECTORA) ALS CENTRES:



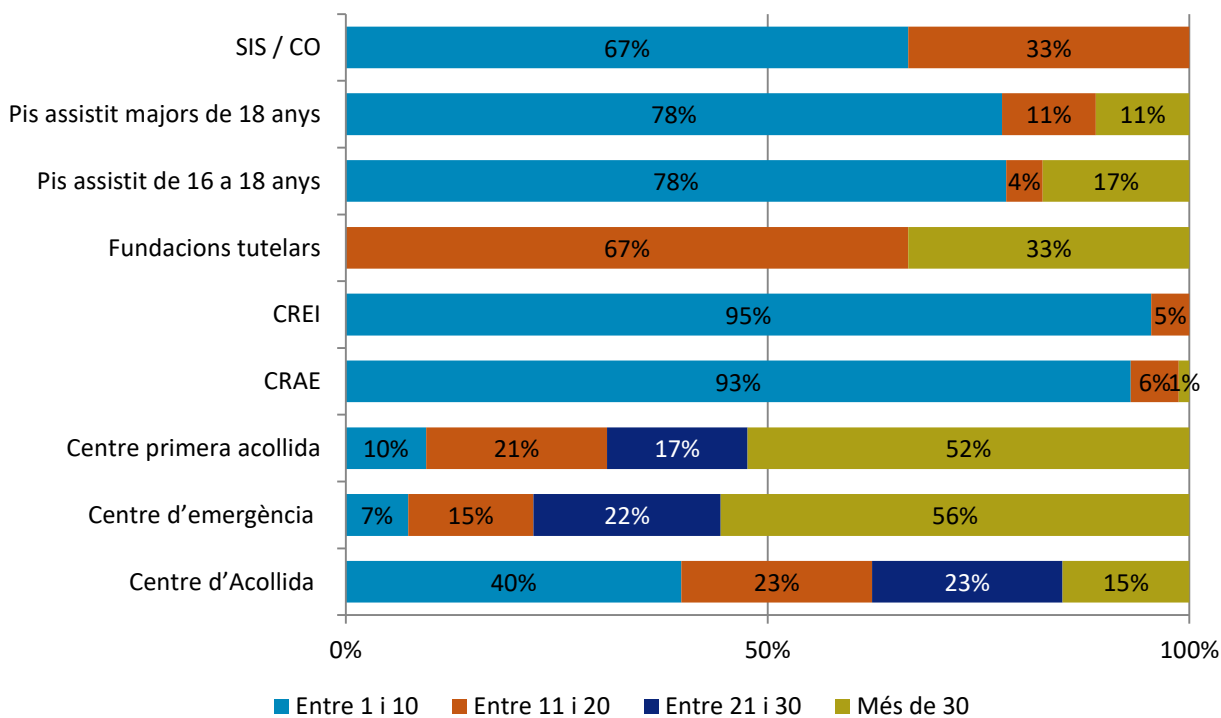
Amb la següent gràfica comprovem que la procedència dels infants i/o adolescents dels centres és diversa. Un 42% dels infants i adolescents són de procedència estrangera, un 30% de procedència autòctona. Un 28% ens responen que a parts iguals (28%). **Podem comprovar, però, si combinem les dades per la tipologia de servei, que la majoria de persones són d'origen estranger en els centres d'acollida o de primera acollida.** Una dificultat afegida (per llengua, cultura, arrelament...) per a professionals que treballen amb aquest tipus de centres.

PROCEDÈNCIA DELS INFANTS DELS CENTRES:





INFANTS O ADOLESCENTS ARRIBATS SOLS I SENSE REFERENTS FAMILIARS:



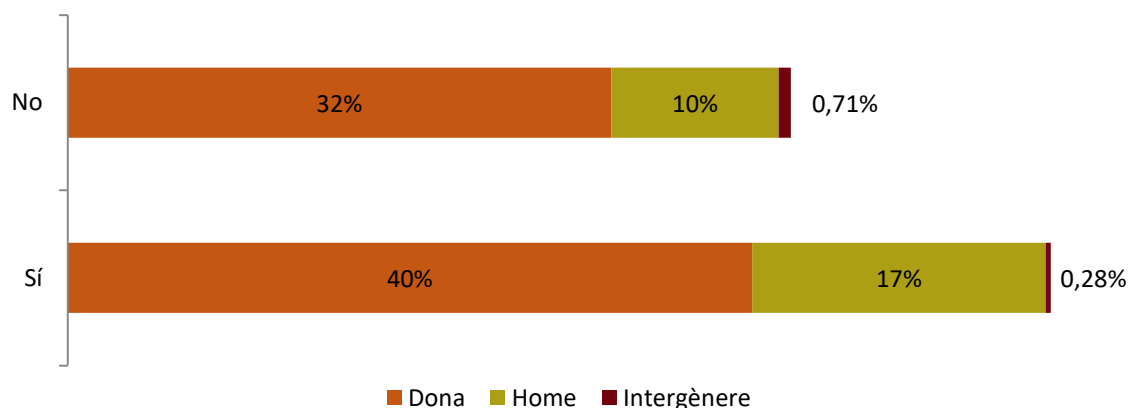


5. SALUT AL LLOC DE LA FEINA

Les últimes preguntes de l'enquesta es troben agrupades sota l'eix de la salut física i emocional de les treballadores i els treballadors d'aquests centres, serveis o recursos. Si hi ha baixes laborals o n'hi ha hagut quan treballaven al sector, la seva tipologia de baixes, els motius pels quals s'ha deixat la feina, etc.

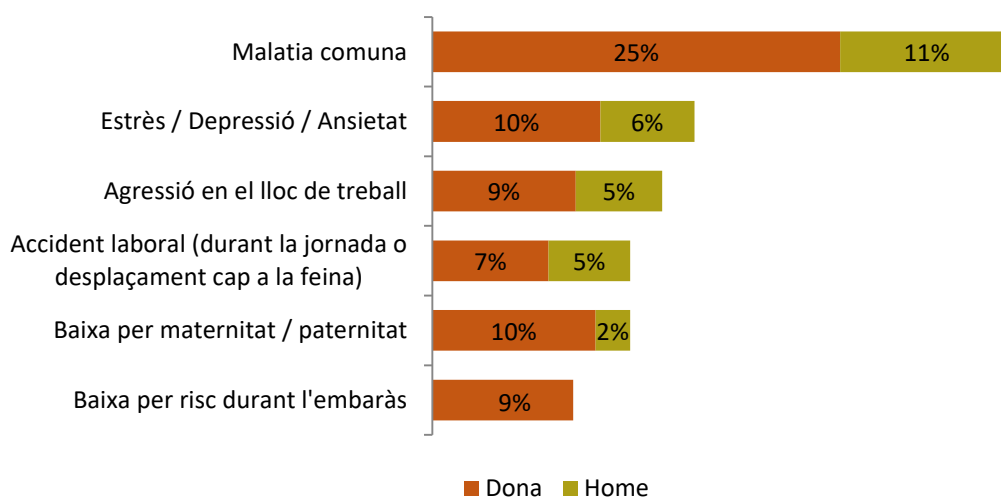
El 58% dels professionals que han respost (actius i no) han estat de baixa en algun moment. En la següent gràfica es diferencia entre dones i homes. **Si preguntem pels motius de les baixes, el segon motiu més adduït, per sota de la malaltia comuna, és el de baixa per estrès, depressió o ansietat** (segons l'OMS, l'ansietat i la depressió seran la primera causa de baixa laboral a Espanya l'any 2020). Així mateix, destaquem el motiu que el segueix: haver sofert una agressió en el lloc de treball (14%).

BAIXA LABORAL DEL PROFESSIONAL:



El 58% de les persones que han respost l'enquesta afirmen que han estat de baixa laboral treballant en un centre i el 42% responen que no.

MOTIUS DE BAIXA LABORAL DEL PROFESSIONAL:*

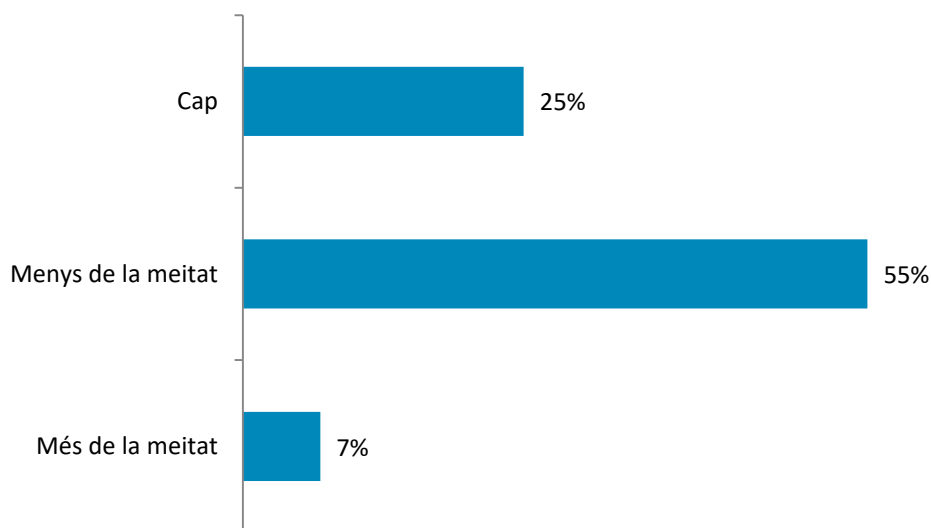


*La mostra de les respostes intergènere no es veu reflectida en el gràfic perquè és inferior a l'1% del total de les respostes d'aquesta pregunta.

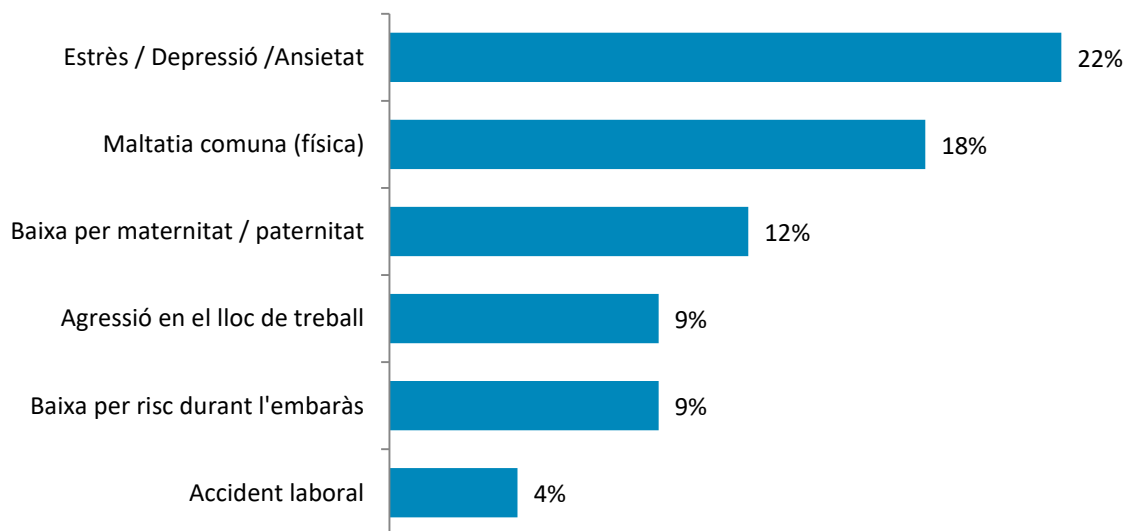


Quan es pregunta a qui hi treballa actualment si les seves companyes o companys d'equip estan en situació de baixa laboral, ens trobem amb dues dades curioses i per a la reflexió: la primera és que **només un 25% de l'equip actual no es troba de baixa**; i la segona dada interessant és que, quan es pregunta pels motius d'aquestes baixes, la majoria respon que es tracta de situacions d'estrès, depressió o ansietat.

BAIXA LABORAL DELS MEMBRES DE L'EQUIP PROFESSIONAL:



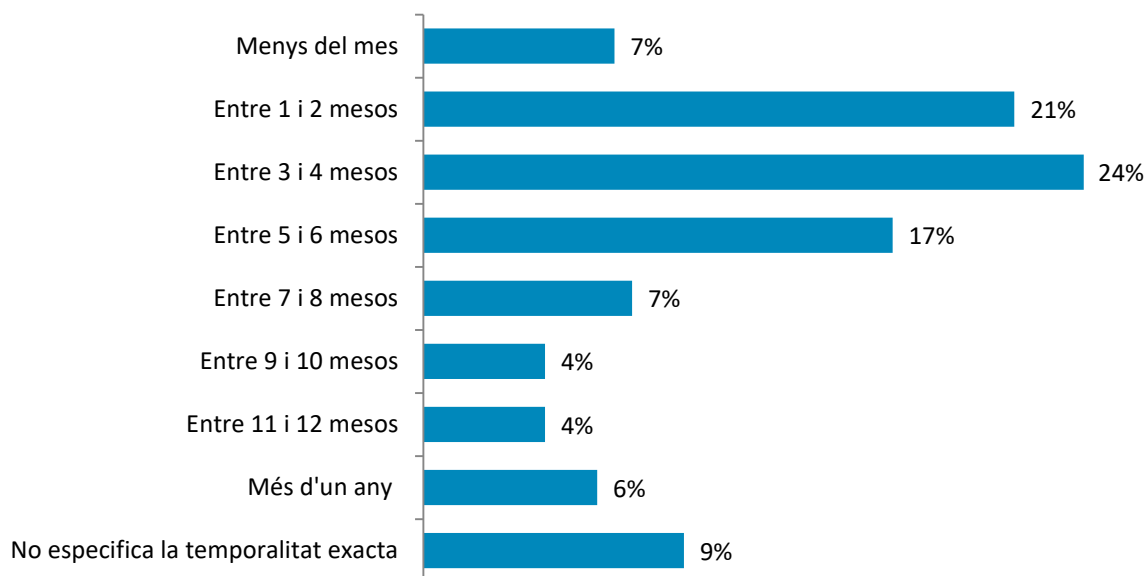
MOTIUS DE BAIXA LABORAL DELS MEMBRES DE L'EQUIP:



Quan preguntem per si saben la durada mitjana de les baixes dels membres de l'equip, més de la meitat de les persones que responen -el 65%- no la coneixen. Cal tenir en compte, per exemple, que la durada de la baixa per estrès es revisa cada 15 dies pel metge de família i difícilment és pot pronosticar. La resta de respostes sobre la durada de les baixes, les podem veure al gràfic següent.

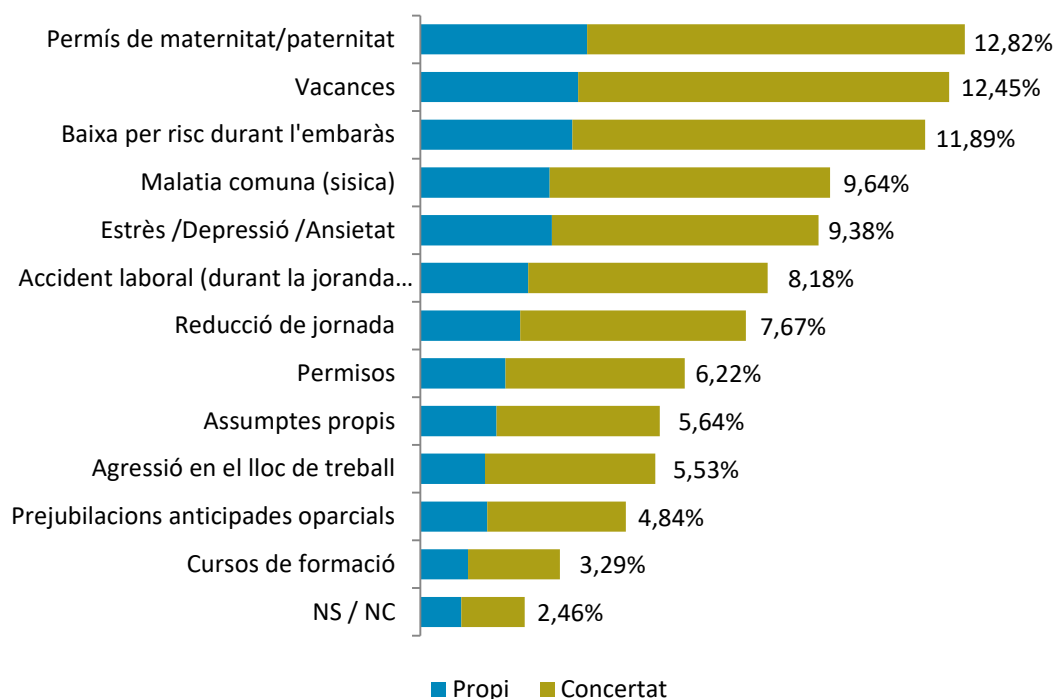


DURADA MITJANA DE LES BAIXES LABORALS DELS MEMBRES DE L'EQUIP:



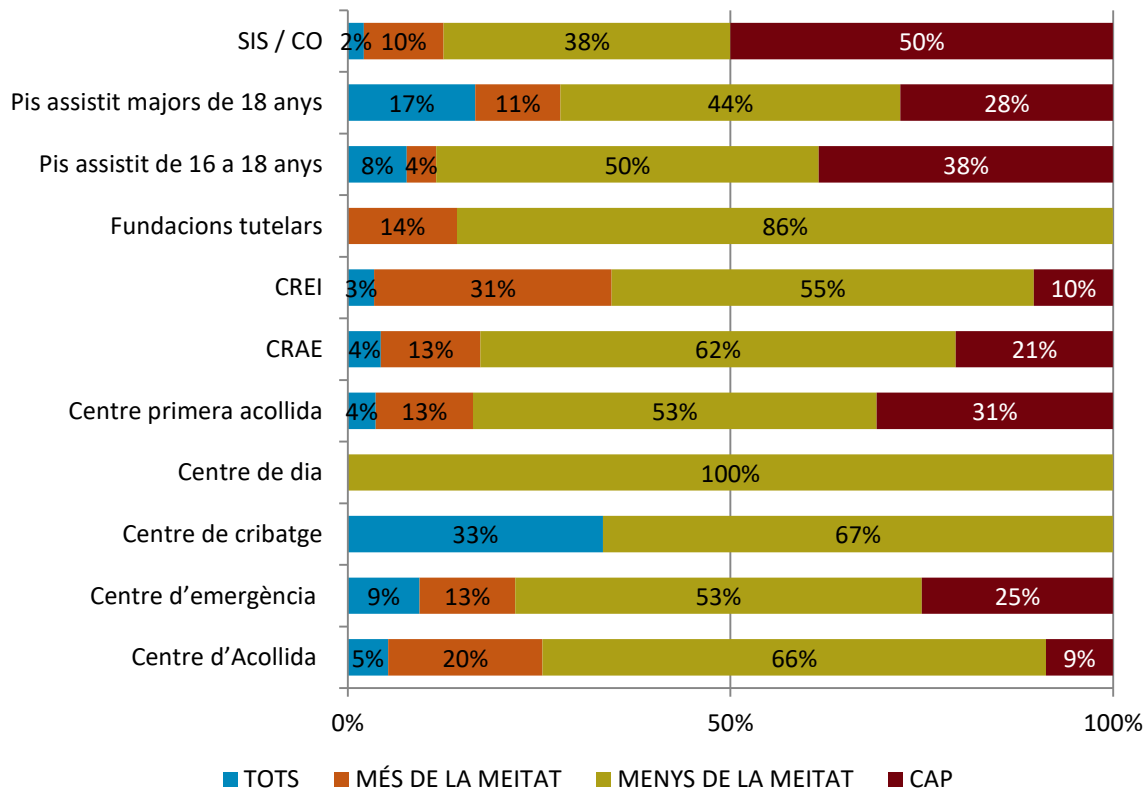
Al gràfic següent es mostren les respostes respecte a la pregunta de si es cobreixen aquestes baixes. Veiem que la majoria de les absències que més es cobreixen amb altres professionals són les baixes en relació amb la maternitat/paternitat o les vacances.

ABSÈNCIES DE L'EQUIP QUE ES COBREIXEN AMB SUPLENTS:





NOMBRE DE MEMBRES DE L'EQUIP EDUCATIU QUE ESTAN SUPLINT A PROFESSIONALS TITULARS:



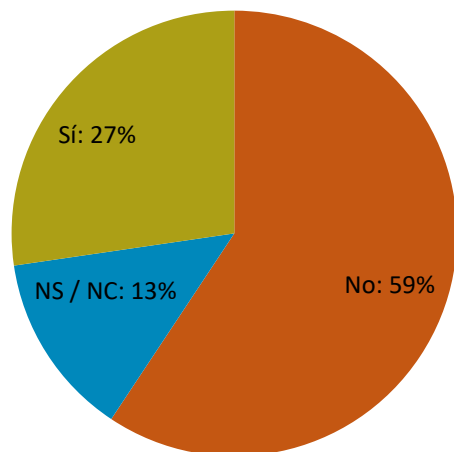
Així mateix, destaquem que **tant en centres propis com concertats, més de la meitat dels treballadors responen que no se'ls ha fet mai (o no se'ls havia fet) cap avaluació de riscos psicosocials**. Podria ser, però, que en el moment de començar a treballar en aquest servei l'avaluació ja s'hagués fet, però cal recordar que la normativa i els reglaments sobre riscos laborals i de serveis de prevenció reconeixen l'obligatorietat de les empreses i administracions d'intervenir davant de factors de riscos psicosocials.

En el següent gràfic, veiem que *només el 51% dels professionals ens indiquen que s'apliquen mesures correctores del risc*. Aquí també cal tenir en compte que la *Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales*, obliga les empreses a aplicar les mesures correctores pertinents.

A banda, el CEESC reivindica **que la formació permanent, la supervisió i els espais de reflexió ètica entre professionals, també es podrien incloure o considerar com a mesures correctores del risc** en el treball de protecció a la infància i adolescència.

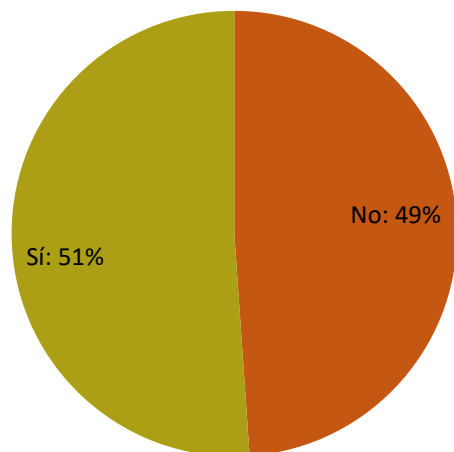


AVALUACIÓ DE RISCOS PSICOSOCIALS ALS VOSTRE CENTRES:



	No	Sí	NS / NC
Centre concertat	61%	27%	12%
Centre propi	56%	28%	16%

APLIQUEN MESURES CORRECTORES DEL RISC EXTRET DE L'AVLUACIÓ?





MOTIUS DELS PROFESSIONALS PER DEIXAR DE TREBALLAR EN L'ÀMBIT

Les condicions de treball no permetien desenvolupar la tasca educativa de manera òptima	15%
Cerca d'un major desenvolupament professional	13%
Per símptomes d'estrès, depressió o ansietat	11%
Insatisfacció laboral	10%
Activitats poc ètiques, il·lícites o que anaven en contra dels meus principis:	9%

Per acabar aquest eix, a la pregunta dedicada a les persones que ja no treballen a l'àmbit **sobre els motius de per què van deixar de treballar al centre, recurs o servei, comprovem que les primeres cinc raons no fan referència a qüestions econòmiques, sinó i sobretot a temes en relació amb les condicions qualitatives del lloc de treball.**



6. CONCLUSIONS

Dades inicials

L'enquesta es va realitzar del 27 de juny al 15 de setembre del 2019 i era oberta a totes i tots els professionals que treballaven o havien treballat en centres, serveis o recursos del sistema de protecció a la infància i adolescència a Catalunya, tant si eren educadores o educadors socials com si no. Una enquesta totalment anònima i confidencial en què es van rebre un total de **703 respostes**. La difusió d'aquesta enquesta es va fer, principalment, pels canals i xarxes socials oficials del Col·legi.

La majoria de les respostes provenen de dones, en un 72%, un 27% són d'homes i un 1% no s'identifica en cap dels dos grups. Aquestes dades són molt semblants a les de l'últim Informe de l'Estat de l'Educació Social a Catalunya, elaborat també pel CEESC (2017) on el 77,1% de les participants van ser també dones. I si fem un cop d'ull a qui cursa el Grau d'Educació Social comprovarem, també, que el 80,7% son dones³. En resum, **estem tractant amb una professió molt feminitzada en tots els àmbits.**

Professional tipus

La professional tipus d'aquests centres, serveis i recursos és una dona de 26 a 35 anys que té entre 1 i 3 anys d'experiència laboral en el sistema de protecció. Professionals molt joves, amb poc rodatge laboral. Podem deduir que una de les primeres feines en l'acció o en l'àmbit social en general és en el sector de la protecció a la infància. Aquesta dada és una mica diferent de la que ens ofereix l'Informe de l'Estat de l'Educació Social del 2017, en referència al conjunt de la professió, on el retrat de la professional era una dona, d'entre 26 i 35 anys, amb més de tres anys de dedicació a la professió.

La majoria de persones que han respost l'enquesta tenen el Grau o la Diplomatura d'Educació Social o han estat habilitades com a educadores o educadors socials (82%). Mentre que la resta, el 18%, no provenen de l'Educació Social, bé perquè encara no han acabat el Grau (8%) o perquè provenen d'altres estudis o professions (10%).

Gairebé la meitat dels 703 professionals que han respost l'enquesta, el 45,23%, ens indiquen que treballen o han treballat en un CRAE, seguit dels centres d'acollida, un 18,78%, i, en tercera posició, hi ha els centres de primera acollida per no acompanyats, amb un 9,25%.

³* Winddat: *indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions* [en línia]. Barcelona: AQU. [Consulta: octubre 2019] Disponible a: <http://winddat.agu.cat/ca/agrupacio/10045/26289/p/c50/2017>



Hi ha molt pocs professionals que treballen exclusivament en infants i preadolescents (de 0 a 12 anys). La majoria treballa amb adolescents (49%) o en centres verticals -on hi ha infants de totes les edats (43%).

Relació contractual i professional

En la majoria dels contractes establerts en aquest tipus de centres, serveis o recursos, no hi ha o no hi ha hagut una tipologia estandarditzada (fix i a jornada completa, 36%, d'acumulació de tasques/obra i servei, 16%, de substitució a jornada completa, 15%, entre altres). **Estem davant d'un mercat laboral inestable i per conseqüència, amb una pèrdua de referents professionals per a infants i adolescents constant.**

Quan els preguntem pel tipus de conveni dels treballadors que s'aplica al seu lloc de treball, la gran majoria respon que és el d'acció social amb un 83%. I menys de la meitat de les persones enquestades ens confirmen que es compleixen tots els aspectes del conveni de treballadors que hi ha al seu centre propi o concertat.

La dona que treballa en centres propis o de la Generalitat té la sensació d'assumir més responsabilitats afegides de tipus organitzatiu i/o de gestió. La majoria de professionals responen que l'assumpció de responsabilitats organitzatives i/o de gestió no estan remunerades (59%).

Sobre les condicions dels professionals, dels serveis, recursos i centres en exercir la seva funció educativa

La majoria de persones enquestades responen que estan contractades com a educadores o educadors socials. **Del 10% de les persones que ens indiquen que no són educadores socials, el 42,02%, estan contractades com a educador/a social.** I el **34,54%** de les respostes dels estudiants d'Educació Social, també ens indiquen que tenen contracte com a educador o educadora social.

En els centres concertats hi ha més percepció de complir amb la ràtio, encara que en cap dels dos tipus de centres es percep que es compleix el 100%. **En tota la tipologia de centres, serveis i recursos on treballen les persones que han participat a l'enquesta, hi ha entre 1 i 5 persones ateses o usuàries més de les que hi hauria d'haver.** Més places de les assignades al centre.

La majoria de places per a infants i adolescents que destina el sistema de protecció són per a centres de primera acollida i centres d'acollida. Cal remarcar que els darrers, normalment per a infants i adolescents no acompanyats, no es troben regulats per la **Cartera de Serveis Socials**, i els informes mensuals de la DGAIA no faciliten el número de places que hi ha de treballadores i treballadors per aquesta tipologia de centres. La dada que en sortiria podria ser discutible. *Quantes treballadores i treballadors fan falta per abordar entre 21 i més de 41 infants i adolescents? Quan, a més, aquestes són estrangeres i el que*



això suposa i afegeix per exercir correctament la tasca socioeducativa? Amb diferent llengua, cultura, costums...

Sobre el número de persones que forma l'equip educatiu al centre on es treballa, comprovem que fins a un 21% respon que no el sap. I si ens centrem en les respostes de les educadores i educadors socials sobre el nombre aproximat de professionals que treballen en l'equip educatiu del seu centre fent funcions d'educador/a social, només apunten que un 23% tenen el títol d'Educació Social, quasi la meitat (el 49%) i un 20% menys de la meitat.

Només un 23% dels professionals ens responen que al seu centre hi ha un Consell de Participació.

Sobre la salut de les i dels professionals en els serveis, recursos i centres

El 58% dels professionals d'aquest àmbit que ens han respost (actius i no) han estat de baixa en algun moment. Si preguntem pels motius de les baixes, el segon motiu més adduït, per sota de la malaltia comuna, és el de baixa per estrès, depressió o ansietat.

Quan es pregunta a qui treballa actualment per si les seves companyes o companys d'equip es troben en situació de baixa laboral, ens trobem amb dues dades per a la reflexió. La primera és que responen que **només un 25% de l'equip actual no es troba de baixa**. I la segona, i quan es pregunta per si en coneixen els motius, la majoria respon que es per una situació d'estrès, depressió o ansietat.

Tant en centres propis com concertats, més de la meitat dels treballadors responen que no se'ls ha fet mai cap avaluació de riscos psicosocials. Podria ser, però, que en el moment de començar a treballar en aquest servei l'avaluació ja s'hagués fet però cal recordar que la normativa i els reglaments sobre riscos laborals i de serveis de prevenció reconeixen l'obligatorietat de les empreses i administracions d'intervenir davant de factors de riscos psicosocials.

Només el 51% dels professionals ens indiquen que s'apliquen mesures correctores del risc. Des del CEESC es reivindica que la formació permanent, la supervisió i els espais de reflexió ètica entre professionals, també es podrien incloure o considerar com a mesures correctores del risc per al treball en protecció a la infància i adolescència.

I per acabar, quan es pregunta a les persones que ja no treballen dins el sistema sobre **els motius de per què van deixar de treballar al centre, recurs o servei**, comprovem que les primeres cinc raons no fan referència a qüestions econòmiques, sinó i sobretot, a **temes en relació amb les condicions qualitatives del lloc de treball, tant siguin en relació amb el desenvolupament, l'ètica o la salut al lloc de feina.**



7. GLOSSARI

Cartera de serveis socials: conjunt de prestacions de serveis, econòmiques i tecnològiques de la Xarxa de Serveis Socials d'Atenció Pública. La normativa que desenvolupa la Cartera de Serveis Socials és el [DECRET 142/2010, d'11 d'octubre, pel qual s'aprova la Cartera de Serveis Socials 2010-2011](#).

Centre Residencial d'Acció Educativa (CRAE): servei d'acolliment residencial, per a la guarda i educació dels infants i adolescents, on resideixen temporalment amb la mesura administrativa d'acolliment simple en institució.

Centre d'Acollida: serveis residencials d'estada limitada i transitòria, que tenen per objecte realitzar atenció, observació i el diagnòstic de la situació o risc de desemparament de menors respecte llurs familiars, per tal d'elaborar la corresponent proposta de mesura, quan és impossible o inconvenient realitzar l'estudi en el territori. Centre de primera acollida.

Centre Obert o Servei d'Intervenció Socioeducativa (CO/SIS): servei diürn preventiu, fora de l'horari escolar, que dona suport, estimula i potencia l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i l'esbarjo, i compensa les deficiències socioeducatives de les persones ateses mitjançant el treball individualitzat, el grupal, la família, el treball en xarxa i amb la comunitat.

Centre Residencial d'Educació Intensiva (CREI): servei residencial d'acolliment d'estada limitada que disposa de mesures estructurals de protecció, per a la guarda i educació de les seves persones usuàries, tutelades per l'Administració de la Generalitat de Catalunya, i que té com a objectiu donar resposta educativa i assistencial a adolescents i joves que presenten alteracions conductuals, que requereixen d'uns sistemes d'educació intensiva. El servei es pot complementar amb unitats específiques per als menors que presenten un rebuig manifest i notori a les mesures residencials de protecció.

Pis assistit de 16 a 18 anys: servei d'habitatge de caràcter assistencial i educatiu per a joves entre 16 i 18 anys amb mesura d'acolliment simple en institució, per a qui es considera necessari iniciar un procés de desinternament progressiu per assolir la majoria d'edat amb la capacitat suficient per obtenir la integració social, tot i mantenint-se la tutela i control per part de l'entitat pública de protecció de menors.

Pis assistit majors de 18 anys: habitatges destinats a joves entre 18 i 21 anys sense recursos propis, ni familiars que en arribar a la majoria d'edat surten de les institucions on han estat acollits.

Fundacions tutelars: aquestes entitats tenen per objectiu defensar, promocionar, desenvolupar i estendre els drets humans d'infants en situació d'alta vulnerabilitat i persones necessitades de tutela social, amb un risc important d'exclusió social, amb la finalitat d'assolir la plena integració social i laboral.

Centre de cribatge: espai on es fa la primera rebuda dels infants i adolescents abans de destinar-los a centres d'acollida.



Centre de dia: servei social especialitzat d'atenció diürna adreçat a adolescents en situació o risc de desemparament o risc de patir-ne, que ofereix activitats dirigides d'habilitats socials i/o de caràcter formatiu prelaboral amb l'objectiu que assoleixin una millor preparació per a la vida adulta. Es pot complementar amb atenció residencial, si escau.

Centre d'emergència: servei que ofereix als infants i joves migrants sense referents familiars una primera atenció. S'identifica els joves i se'ls ofereix assistència jurídica, atenció psicològica, se'ls fa el primer reconeixement mèdic i s'inicien els contactes amb la família.



8. ANNEX (PREGUNTES DE L'ENQUESTA)

A. DADES PERSONALS

2. Quin és el teu gènere?*
- Dona
 - Home
 - No em representa cap dels anteriors
3. Quina edat tens?*
- de 20 a 25
 - de 26 a 35
 - de 36 a 45
 - de 46 a 55
 - de 56 a 65
 - més de 65

B. EN RELACIÓ AMB EL LLOC DE TREBALL

4. Quants anys has estat treballant en recursos del sistema de protecció a la infància i l'adolescència?*
- menys d'1 any entre 1 i 3 anys
 - entre 4 i 5 anys
 - entre 6 i 10 anys
 - entre 11 i 15 anys més de 15 anys
5. En quin tipus de centre estàs treballant actualment? Si actualment no hi treballes, quin és l'últim tipus de centre en què has treballat?*
- Centre d'Acollida (CA)
 - Centre Residencial d'Acció Educativa (CRAE)
 - Centre Residencial d'Educació Intensiva (CREI)
 - Centre de criatge
 - Centre de primera acollida per a menors d'edat estrangers no acompanyats
 - Centre d'emergència per a menors d'edat estrangers no acompanyats
 - Pis assistit per a jovent de 16 a 18 anys (joves tutelats)
 - Pis assistit per a jovent major de 18 anys (joves extutelats)
 - Fundacions tutelars
 - Servei d'Intervenció Socioeducativa (SIS) / Centre obert
 - Centre de dia
6. Actualment treballes en recursos de protecció?*
- Sí *Passeu a la pregunta 9.*
 - No *Passeu a la pregunta 7.*



7. Per quin motiu vas deixar de treballar-hi?*
- Condicions econòmiques
- Endarreriments en els pagaments i salaris no rebuts Hi va haver renúncies o acomiadaments massius
- Les tasques realitzades no es corresponien amb les del lloc de treball
- Les condicions de treball no permetien desenvolupar la tasca educativa de manera òptima Activitats poc ètiques, il·lícites o que anaven en contra dels meus principis
- Inestabilitat en el lloc de treball Insatisfacció laboral
- Cerca d'un major desenvolupament professional Insuficients possibilitats de formació
- Ambient de treball
- Problemes amb els companys Problemes amb els superiors
- Per símptomes d'estrès, depressió o ansietat
- Motius personals NS / NC

8. Quants anys has treballat en l'últim(s) centre(s)?*
- menys d'1 any entre 1 i 3 anys
- entre 4 i 5 anys
- entre 6 i 10 anys
- entre 11 i 15 anys
- més de 15 anys
- Passeu a la pregunta 10*

9. Quants anys portes treballant en aquest centre?*
- menys d'1 any entre 1 i 3 anys
- entre 4 i 5 anys
- entre 6 i 10 anys
- entre 11 i 15 anys més de 15 anys

10. Tipologia de contracte que hi tens o has tingut al llarg del temps?*
- Substitució a jornada completa
- Substitució a jornada parcial
- Contracte de formació en pràctiques
- Contracte d'acumulació de tasques o obra i servei
- Fix en plantilla a jornada completa
- Fix en plantilla a jornada parcial
- Torns especials (nit, cap de setmana, festius)
- Contracte de reforç
- Altres (soci corporativista...)

11. Aquest centre és propi o concertat?*
- Propi *Passeu a la pregunta 16.*
- Concertat



C. AMB RELACIÓ AL CONVENI LABORAL

Si ja no treballes al sistema de protecció, respon les preguntes referents al darrer centre on hagis treballat.

12. Si treballes en un centre concertat o col·laborador, quin és el conveni col·lectiu d'aplicació?*
- Acció Social (Catalunya)
 - Acció Social i intervenció social (Espanya)
 - Acord propi de l'empresa
 - Estatut dels treballadors
 - Lleure educatiu i sociocultural
 - Altres
 - NS / NC
13. En el teu centre, en relació al teu lloc de treball, consideres que es compleixen les condicions del Conveni?*
- Sí, en tot els aspectes
 - Sí, però no en tot els aspectes
 - No, en la majoria d'aspectes
14. Si has respost que NO o SÍ, PERÒ NO EN TOTS ELS ASPECTES, podries dir en quins aspectes consideres que no es compleixen les condicions del Conveni?
15. Si coneixes algun company/a que en el seu lloc de treball no se li compleix el Conveni? Sabries dir en quin aspecte?
16. Estàs contractat/ada com a educador/a social *
- Sí *Passeu a la pregunta 18.*
 - No
17. Si no hi fas/feies funcions d'educador/a social, digues quines funcions hi feies a l'apartat 'Altres'.*
- Faig/feia funcions d'educador social
 - Altres
18. Dintre del funcionament habitual del centre has assumit alguna responsabilitat organitzativa i/o de gestió? (coordinador/a de torns, tutor/a de pràctiques, sotsdirecció...)*
- Sí
 - No *Passeu a la pregunta 20.*
19. Aquesta responsabilitat afegida estava remunerada d'alguna manera?*
- Remuneració econòmica extra
 - Compensació horària
 - Alliberació en càrrega tutorial
 - No ho estava
 - Altres.



20. Si a l'actualitat hi ha professionals de l'equip educatiu de baixa laboral, sabries dir-ne quants, aproximadament?*

- Tots
- Més de la meitat
- Menys de la meitat
- Cap *Passeu a la pregunta 23.*
- NS/NC *Passeu a la pregunta 23.*

21. Sabries el motiu pel qual estan de baixa?

- Malaltia comuna (física)
- Estrès / Depressió / Ansietat
- Baixa per risc durant l'embaràs
- Baixa per maternitat/paternitat
- Agressió en el lloc de treball
- Accident laboral
- NS / NC

22. Si la saps, digues la durada mitjana (en mesos) de les baixes que coneixes a l'apartat 'Altres'.*

- No la conec
- Altres.

B. EN RELACIÓ AMB EL LLOC DE TREBALL

Si ja no treballes al sistema de protecció, respon les preguntes referents al darrer centre on hagis treballat.

23. Has estat mai de baixa laboral treballant en un centre?*

- Sí
- No *Passeu a la pregunta 25.*

24. Ens voldries dir per quins motius has estat de baixa laboral?*

- Malaltia comuna (física)
- Estrès / Depressió / Ansietat
- Baixa per risc durant l'embaràs
- Baixa per maternitat/paternitat
- Accident laboral (durant la jornada o desplaçaments cap a la feina)
- Agressió en el lloc de treball
- Prefereixo no contestar

25. De les següents absències, sabries dir quines es cobreixen amb suplents?*

- Malaltia comuna (física)
- Estrès / Depressió / Ansietat
- Accident laboral (durant la jornada o desplaçaments cap a la feina)
- Baixa per risc durant l'embaràs
- Permís de maternitat/paternitat
- Vacances
- Assumptes propis



- Reducció de jornada
- Cursos de formació
- Permisos (matrimoni, hospitalització o malaltia d'un familiar, trasllats, exàmens oficials, alliberament sindical, deures inexcusables...)
- Prejubilacions anticipades o parcials
- Agressió en el lloc de treball
- NS / NC

26. Quants membres de l'equip educatiu estan suplint professionals titulars?*

- Tots
- Més de la meitat
- Menys de la meitat
- Cap
- NS / NC

27. Us han fet l'Avaluació de Riscos Psicosocials al vostre centre?*

- Sí
- No *Passeu a la pregunta 29.*
- NS / NC *Passeu a la pregunta 29.*

28. S'apliquen mesures correctores del risc extret de l'Avaluació?*

- Sí No
- NS/NC

D. EN RELACIÓ AMB ELS INFANTS I ADOLESCENTS I ELS CENTRES DE TREBALL

Si ja no treballes al sistema de protecció, respon les preguntes referents al darrer centre on hagis treballat.

29. Quin és la quantitat de places del teu centre?*

- menys de 10
- entre 11 i 20
- entre 21 i 30
- entre 31 i 40
- més de 40

30. Es compleix la ràtio mínima d'atenció infant/professional establerta per l'Administració?*

- Sí
- No
- NS / NC

31. Si al teu centre hi ha sobreocupació, sabries dir quants infants/adolescents de més hi ha en aquests moments?*

- entre 1 i 5
- entre 6 i 10
- entre 11 i 20
- més de 20
- NS / NC



32. Quines edats tenen els infants i/o adolescents del centre?*
- de 0 a 6 anys
 - de 7 a 12 anys
 - de 13 a 18 anys
 - més de 18 anys (pisos per a extutelats)
 - Centre vertical (totes les edats)
33. Si al teu centre hi ha adolescents de més de 18 anys (amb pròrroga de mesura protectora), digues quants són a l'apartat 'Altres'.*
- No responguis si treballes en un pis assistit per a jovent major de 18 anys (joves extutelats)*
- No n'hi ha
 - Altres.
34. El teu centre és mixt?*
- Sí
 - No
35. D'on provenen majoritàriament els infants i/o adolescents del teu centre?*
- Són majoritàriament autòctons
 - Són majoritàriament d'origen estranger
 - A parts iguals (autòctons/d'origen estranger)
 - NS / NC
36. Si hi ha adolescents arribats sols i sense referents familiars, digues quants a l'apartat 'Altres' *
- No n'hi ha
 - Altres.
37. Hi ha Consell de Participació al teu centre?*
- Sí
 - No
38. Les instal·lacions del centre on treballes són adequades per dur a terme l'acció socioeducativa?*
- Sí
 - No
39. Si han traslladat d'ubicació el teu centre de treball, digues quants cops a l'apartat 'Altres'.*
- No ens hem traslladat mai
 - Altres.
40. Ets educador/a social?*
- Sí, tinc el Grau en Educació Social
 - Sí, tinc la Diplomatura en Educació Social
 - Sí, estic habilitat/ada com a educador/a social
 - Soc estudiant d'Educació Social *Passeu a la pregunta 42.*
 - No, no soc educador/a social *Passeu a la pregunta 42.*



41. Ets col·legiat/ada del CEESC?*
- Sí *Passeu a la pregunta 44.*
 - No *Passeu a la pregunta 44.*
42. Ets amic o amiga del CEESC?
- Sí
 - No
43. Si tens una titulació diferent a l'Educació Social, quina és?
- Treball Social
 - Pedagogia
 - Psicologia
 - Psicopedagogia
 - Educació Infantil
 - Antropologia
 - Animació Sociocultural
 - Inserció laboral
 - Integració Social
 - Estudiant d'una altra disciplina...
 - Altres.

Passeu a Moltes gràcies per la teva col·laboració!

E. EN RELACIÓ AMB L'EQUIP EDUCATIU

Si ja no treballes al sistema de protecció, respon les preguntes referents al darrer centre on hagis treballat.

44. Si el saps, digues el número de persones que forma l'equip educatiu del centre a l'apartat 'Altres'.*
- No el sé
 - Altres.
45. De l'equip educatiu del centre, sabries dir el nombre aproximat de professionals que hi treballen fent funcions d'educador/a social i tenen el títol d'Educació Social?*
- Tots
 - Més de la meitat
 - Menys de la meitat Cap
 - NS / NC
46. De la resta de professionals que fan funcions d'educador/a social sense tenir-ne el títol, saps de quina disciplina provenen?
- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Estudiant d'Educació Social | <input type="radio"/> Antropologia |
| <input type="radio"/> Treball Social | <input type="radio"/> Animació Sociocultural |
| <input type="radio"/> Pedagogia | <input type="radio"/> Inserció laboral |
| <input type="radio"/> Psicologia | <input type="radio"/> Integració social |
| <input type="radio"/> Psicopedagogia | <input type="radio"/> Ns/Nc |
| <input type="radio"/> Educació Infantil | <input type="radio"/> Altres. |



47. Si al teu centre hi ha estudiants en pràctiques, digues quants n'hi ha a l'apartat 'Altres'.*

- No n'hi ha
- No sé si n'hi ha
- Altres.

48. D'aquests estudiants en pràctiques, sabries dir de quines disciplines provenen?

- Educació social
- Integració social
- Treball social
- Pedagogia
- Psicologia
- Psicopedagogia
- Educació infantil
- Antropologia
- Animació sociocultural
- Inserció laboral
- NS / NC
- Altres:

Moltes gràcies per la teva col·laboració!

Si vols explicar-nos situacions concretes en què t'has trobat en el teu centre de treball o vols comentar-nos qualsevol aspecte que creguis oportú, envia'ns un correu electrònic a observatori@ceesc.cat.

Així mateix, si vols que ens posem en contacte amb tu per fer-te arribar els resultats finals d'aquest qüestionari o t'interessa participar al Col·lectiu de Protecció a la Infància i l'Adolescència del CEESC, envia'ns un correu electrònic a observatori@ceesc.cat.

Informe sobre la situació professional i laboral als diferents centres i recursos del sistema de protecció a la infància i l'adolescència de Catalunya

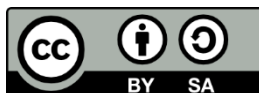


COL·LEGI D'EDUCADORES I EDUCADORS SOCIALS DE CATALUNYA

Desembre 2019

Barcelona	Girona	Lleida	Camp de Tarragona	Terres de l'Ebre
Aragó, 141-143, 4a 08015 Barcelona 934 521 008 ceesc@ceesc.cat	Ibèria, 4 17005 Girona 972 249 276 girona@ceesc.cat	Rambla Ferran, 32 25007 Lleida 973 289 434 lleida@ceesc.cat	Pau Claris, 2 43005 Tarragona 977 104 081 tarragona@ceesc.cat	Ramon Berenguer IV, 11 43500 Tortosa 977 770 177 terresdelebre@ceesc.cat

www.ceesc.cat



Aquesta obra està subjecta a la llicència de Reconeixement-CompartirIgual 4.0 Internacional de Creative Commons. Si voleu veure en que consisteix aquesta llicència accediu a: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ca>