

Monogràfic

Educació social, un ofici de reptes



• Entrevista a Carmen Juarez • Què fem amb els homes i la igualtat de gènere? • El model CARE a les llars d'acollida •

Quaderns d'Educació Social número 26

Coordinació general:
Anna Vilanova Renter

Consell de redacció:
Ferran Castellarnau Fort
Fátima Cevallos Correa
Joan Gener Barbany
Gemma Lapaz Lacorte
Aina Tur i Segura

Coordinació tècnica:
Maria Figueras Pol

**Traducció i correcció de
català:** Miquel Marcè Fort

Traducció i correcció d'anglès:
Simon Berrill – Versus Linguistic
Solutions, SL

Revisió de galrades:
Sònia Rodon Törner

Disseny:
Toni Sánchez Poy

Il·lustracions:
Olga Capdevila

Edita:
Col·legi d'Educadores i Educadors
Socials de Catalunya (CEESC)
Aragó, 141-143, 4a
08015 Barcelona
NIF: Q-5850040F

Impressió i enquadernació:
El Foli Verd SCCL

Barcelona, febrer 2025

Dipòsit Legal: B. 2030-2002
ISSN: 1578-9780

L'editor pot compartir o no
les opinions dels autors
i no se'n fa responsable.

El paper d'aquesta publicació
és 100 % reciclat i la impressió
s'ha fet amb tintes compostes
amb olis vegetals.

sumari

Monogràfic

Educació social, un ofici de reptes

- 6 Mirades de futur per a una professió en constant evolució | **Andrea Lizana Pérez**
- 22 Els nous reptes del grau en Educació Social | **Oscar Martínez Rivera**
- 32 Genealogia d'un malestar: fragments per ser escoltats | **Armand Medina, Senén Roy i Català i Gemma Linares**
- 38 Diversitats des de la mirada: privilegis, opressions i l'educació social | **Anna Rodríguez Casadeval i Nadia Ghulam Dastgir**
- 48 Epistemologies subalternes: les narratives en primera persona en l'exercici professional de l'educació social | **Clara Castaño Escat**
- 56 Treure la cadira al carrer. Una mirada de l'educació social en l'àmbit rural en ple segle XXI | **Jordi Baiget i Piqué**
- 66 Entrevista a Carmen Juarez Palma: "No podem parlar de cures sense parlar de la llei d'estrangeria" **Roger Fe Espín**
- 78 Què fem amb els homes i la igualtat de gènere? **Amat Molero Borràs**
- 92 La perspectiva comunitària de l'educadora social als centres educatius | **Glòria Berruezo Lezaun i Rafael Ángel Sánchez Rodríguez**
- 100 El model CARE a les llars d'acollida: creant experiències per promoure el canvi | **Amaia Bravo Arteaga, Carla González García i Jorge Fernández del Valle**



editorial

Aquest número de *Quaderns* pretén abordar alguns dels reptes que defineixen el present i el futur de la nostra pràctica professional i, alhora, impulsar una reflexió col·lectiva que ens ajudi a afrontar amb solidesa les demandes d'una societat dinàmica i en constant transformació.

El títol d'aquests *Quaderns* comprèn la paraula *ofici*, en tant que utilitzar aquest terme és posar en relleu la mirada d'artesania, de teixir i de crear, d'adaptació al canvi, d'innovar i de tot aquell coneixement que s'adquireix amb l'experiència pràctica i que és necessari per fer front als reptes actuals. I precisament ens agradaria posar en relleu aquestes habilitats que tenim les educadores socials, unes habilitats que sorgeixen al camp pràctic, i també al teòric, i que responen a la lògica del dinamisme que suposa treballar amb persones. De fet, creiem que l'educació social és un ofici perquè no és una professió qualsevol.

Així, en l'edició d'enguany, proposem recórrer un camí ple de pedres de la mà de diferents autores que, des de perspectives diverses, reflexionen sobre els reptes quotidians a què ens enfrontem en el nostre exercici professional. Ens trobem davant de preguntes que són, alhora, reflex de la nostra realitat professional. Què implica acollir les persones des d'una perspectiva centrada en la seva veu i experiència? Com gestionem la responsabilitat ètica i professional sovint marcada per la precarietat de recursos i la dispersió territorial, on cada desplaçament es converteix en un temps robat a la tasca de cura? Com podem preparar les futures educadores socials perquè estiguin capacitades precisament per encarar aquests reptes amb rigor, responsabilitat i esperit crític?

Aquestes són només algunes de les qüestions que constitueixen el fil conductor de les pàgines que segueixen. La nostra tasca com a educadores socials no és senzilla; ens trobem sovint amb obstacles que, com pedres en el camí, poden semblar infranquejables. No obstant això, la nostra responsabilitat és transformar aquestes pedres en reptes, en oportunitats per a l'aprenentatge, la millora i la innovació professional.

El repte no és només identificar les dificultats, sinó ser capaces de trobar solucions que ens permetin seguir avançant, creixent i reivindicant el valor innegable d'aquesta professió.

Convidem les lectores a endinsar-se en aquestes pàgines, a fer seves les reflexions que s'hi proposen i a participar en aquesta construcció col·lectiva. Perquè només des de la col·laboració, la comprensió i el compromís compartit podrem fer front als reptes presents i futurs de l'educació social, un ofici que, tot i ser ple de reptes, és també ple de possibilitats i esperança.

Monogràfic

Educació social, un ofici de reptes

Els darrers monogràfics dels *Quaderns* han obert un qüestionament de les funcions compartides i el desplegament de l'educació social des de diversos vessants (dret a la ciutat i definició mateixa de la professió), fins al punt que a l'anterior número vam plantejar la necessitat de superar els àmbits de treball a l'hora d'entendre la nostra professió.

Aquest recorregut arriba fins al present monogràfic, on seguim reconeixent que vivim una època convulsa de múltiples crisis que també impacten en l'educació social.

Per això proposem un seguit d'articles que obren alguns dels principals reptes que tenim, ara i en el futur proper, com a educadores socials.

Abordem la construcció d'una cultura professional que vagi més enllà de la mera reivindicació, ens plantejem com situar-nos en l'eclosió de les diversitats, escoltem com es treballa en contextos singulars, ens interroguem per les relacions amb altres professionals i llancem preguntes a l'actual configuració del grau universitari.

Com en els darrers monogràfics, obrim un espai per reflexionar i compartir com anem fent l'educació social.

