

Facultat d'Educació
Grau d'Educació social
08035 Barcelona

Passeig de la Vall d'Hebrón, 171
Edifici Migdia I, 3a planta

Jornada Camins i Perspectives a la Universitat de Barcelona:

L'educació Social al servei de la Salut Mental

Benvolgudes,

Us convidem a la **Jornada Camins i Perspectives que tindrà lloc el proper 28 de març de 2025 per l'alumnat del Grau en Educació Social de la Universitat de Barcelona.** Aquesta jornada a la UB s'organitza, de manera compartida, entre la Direcció del Grau d'Educació Social de la UB, la Coordinació de Pràctiques Externes del Grau i el CEESC de Catalunya. Enguany, la proposta és fer una trobada monogràfica sobre el paper que fa l'Educació Social en l'àmbit de la Salut Mental.

La jornada tindrà lloc el dia 28 de març en horari de 8:30h a 12:30h a la Sala Margarida Comas.

El **programa** de la jornada serà el següent:

8.30h Presentació i benvinguda

8.45h- 10.15h Primera part de la jornada: **La professionalització de l'Educació Social en l'àmbit de la Salut Mental**

8.45h Ponència: la Salut Mental més enllà dels diagnòstics a càrrec del Dr. Paulo Padilla

9.15h Presentació grup de treball en salut mental a càrrec de Montse Rodó

9.30h Taula Rodona: Reptes i les dificultats professionals de l'educació social en l'àmbit de la Salut Mental amb les convidades següents:

- a. Marta Tejedor, Educadora Social CSMIJ Cornellà
- b. Montse Rodó, Educadora Social UTEA Hospital Universitari Mutua Terrassa
- c. Alexia Alegre, Educadora social UnimTEA

10.15h Tancament de la primera part de la jornada

10.30h- 12.15h Segona part de la jornada: **Educació social i Salut mental: una mirada des del sentit de la intervenció socioeducativa i els drets de les persones**

10.30h. Presentació del CEESC Catalunya a càrrec de Pep Guasch, tècnic de participació, universitats i projectes del CEESC.

11h. Ponència: El dia a dia de l'Educadora Social i el dret de la professió d'intervenir en salut mental: a càrrec de Montse Rodó

12.15h. Tancament de la Jornada Camins i Perspectives