

MEMÒRIA 2023



COL·LEGI D'EDUCADORES
I EDUCADORS SOCIALS
DE CATALUNYA



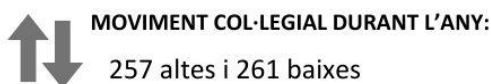
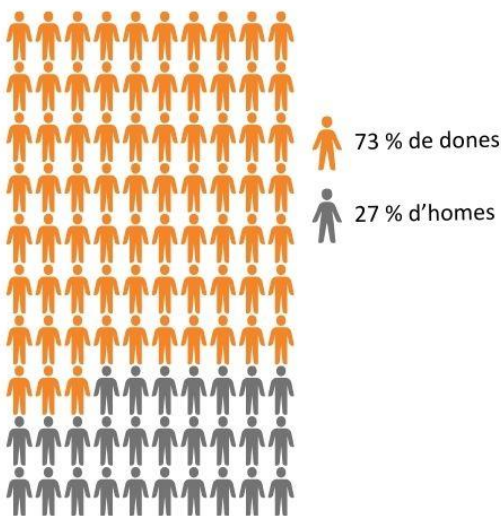
SUMARI

| | |
|------------------------------------------|-----------|
| 1. Qui som | 3 |
| 2. Com ens organitzem | 4 |
| 2.1 Òrgans de govern | 5 |
| 2.2 Equip de treball | 7 |
| 2.3 Nova organització, nous reptes. | 8 |
| 3. Què hem fet | 10 |
| 3.1. Consolidació de la professió | 11 |
| 3.2. Acompanyament, assessorament i cura | 18 |
| 3.3. Coneixement i discurs | 21 |
| 3.4. Vincles | 29 |
| 3.5. Territoris | 30 |
| 3.6. Seus | 33 |
| 3.7. Comunicació | 34 |
| 3.8. Llengua | 36 |
| 3.9. Pla de treball 2023 | 37 |
| 4. Informe de resultats | 48 |
| 5. Agraïments | 49 |

1. QUI SOM

2.898

membres formen el CEESC
a 31 de desembre de 2023.
2.809 persones col·legiades
89 amics i amigues



EL CEESC REPRESENTA EL COL·LECTIU DE PROFESSIONALS QUE EXERCIXEN L'EDUCACIÓ SOCIAL A CATALUNYA

Vetlla per les condicions de qualitat en què es dona la pràctica professional de l'educació social, amb l'objectiu d'aconseguir una millora en la qualitat de vida de les persones i dels col·lectius que atenem. El CEESC aporta a la societat i a la ciutadania garanties, informació, orientació sobre l'exercici de la professió, seguretat, rigor, així com control deontològic.

És un espai per compartir, generar coneixement i discurs envers la professió d'educador/a social.

FINALITATS ESSENCIALS

- Ordenar l'exercici professional en qualsevol de les seves formes i modalitats.
- Representar els interessos professionals de les persones col·legiades, especialment en les seves relacions amb l'Administració.
- Defensar els interessos professionals de les persones col·legiades.
- Vetllar per tal que l'actuació de les persones col·legiades correspongui als interessos i a les necessitats de la societat en relació amb l'exercici de la professió.
- Garantir el compliment de la bona pràctica i de les obligacions deontològiques de la professió.
- Protegir els interessos de les persones usuàries i consumidores dels serveis professionals.
- Promoure el reconeixement social i professional de l'educació social.

2. COM ENS ORGANITZEM

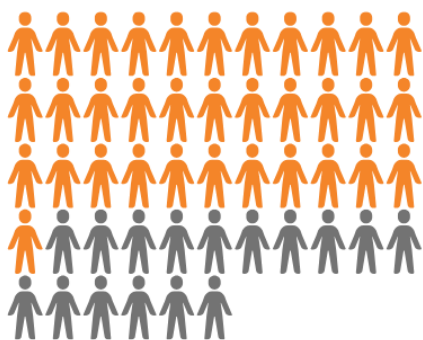
ÒRGANS DE GOVERN

2

assemblees ordinàries celebrades

50

professionals representant el CEESC a la Junta de govern i a les Juntes delegades



GESTIÓ TÈCNICA

13

professionals a l'equip de treball



NOVA ORGANITZACIÓ, NOUS REPTES

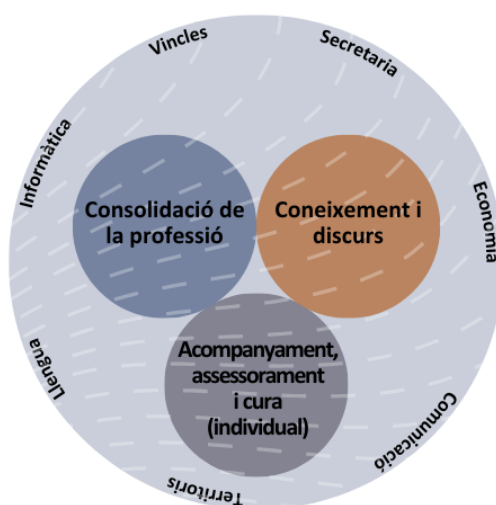
1

procés d'anàlisi institucional iniciat

1

procés de revisió i reestructuració del funcionament del CEESC iniciat, que ha portat a un canvi de model organitzatiu, amb:

- 3 grans eixos principals,
- 7 eixos transversals



2.1. ÒRGANS DE GOVERN

ASSEMBLEA

És l'òrgan màxim de govern del Col·legi i està integrada per totes les persones col·legiades.

Durant el 2023 s'han celebrat 2 assemblees ordinàries: el 21 de març i el 12 de desembre.

Les assemblees s'han seguit celebrant de manera telemàtica per tal de facilitar la participació de les persones col·legiades.

JUNTA DE GOVERN

Li correspon la representació del Col·legi, la seva direcció i administració i l'execució dels acords acordats per l'Assemblea.

Durant l'any 2023 han format part de la Junta:

Marc Queralt López (presidència)

Albert Font-Tarrés (vicepresidència)

Patricia Quílez (vicepresidència) (fins al 10/01)

Saray Subirada (vicepresidència) (fins al 10/01)

Xavier Puig Santulària (vicepresidència)

Marta Fité (secretaria)

Olga Giner (tresoreria)

Dames Vidal Cortés

Daniel Martínez Sánchez

Fátima Cevallos Correa

Isabel Bujalance Gómez (fins al 7/02)

Joan Muntané Seuba

Jordi Garcia Borràs

Laura Aubeso Sales

Miquel Rubio Domínguez

Míriam Carrasco Sánchez (fins al 10/01)

Montserrat Sánchez Aguirre

Núria Mesalles Camí (fins al 10/01)

Núria Palau Sendra

Oriol Saura Rosich (fins al 10/01)

Patricia Bernadó López (fins al 10/01)

Patricia Sarrias Javier

Paulo Outeiral Pérez (fins al 10/01)

Xavier Villarejo Rodríguez (fins al 16/07)

COMISSIÓ PERMANENT

És l'òrgan de govern format per la presidència, les vicepresidències, secretaria i tresoreria i que gestiona la continuïtat del treball entre juntes.

L'actual Junta, que va prendre possessió el 18 de març de 2022, compta amb un Pla de Mandat 22/26 amb 5 línies estratègiques, que vertebraran els plans de treball anuals. El Pla de Treball del 2023 el podeu veure a la pàgina 37.

- ↳ Millorarem els resultats econòmics a partir de l'ampliació de la base social i de l'obertura a noves fonts de finançament.
- ↳ Potenciarem la visibilitat de la professió ampliant i fomentant la construcció de discurs, amb unes línies de treball clares.
- ↳ Promourem la transformació de les seus del CEESC, establint les aliances necessàries, i fent-les més obertes, participatives i properes.
- ↳ Redefinirem i consolidarem el Pla de Comunicació.
- ↳ Esdevindrem un agent polític proactiu.



JUNTES DELEGADES

Representen el Col·legi en el seu àmbit territorial i vetllen per la implementació del Pla de Treball.

Girona

Raquel Rico (presidència)
Rosa Maria Caparrós (secretaria)
Alba Almagro
Ricard Giménez

Camp de Tarragona

Jordi Martínez Busom (presidència a partir del 3/10, abans vocal)
Celia Lopez Clotet (presidència fins al 4/07)
Paulo Outeiral (secretaria fins al 10/01)
Esther Ibáñez Ureta (tresoreria)
Núria Torres (vicepresidència fins al 3/10)
Maria Fontcalda Ubalde (fins al 3/10)

Lleida

Albert Font-Tarrés (presidència)
Marta Jordana (vicepresidència fins al 4/07)
Saray Subirada (secretaria fins al 10/01)
Núria Rabés (tresoreria fins al 5/09)
Jordi Baiget
Cleo Campuzano (fins al 6/11)
Marta Salla (fins al 3/10)
Míriam Solé Solà

Terres de l'Ebre

Núria Palau (presidència)
Noèlia Redó Morató (vicepresidència)
Inés Solé (secretaria)
Laura Aubeso
Helena Homedes (fins a l'11/04)
Carme Franch Rius
Sandra Gallardo
Mario Notario Fernández (a partir del 5/09)

2.2. EQUIP DE TREBALL

Xavi Campos

Direcció

100% jornada laboral

Pep Guasch

Participació, universitats i projectes

100% jornada laboral

Maria Figueras

Comunicació

76% jornada laboral

Óscar Zaragoza

Informàtica

100% jornada laboral

Yolanda Gállego

Atenció col·legial

84,5% jornada laboral

Mònica Jordà

Atenció col·legial a Camp de Tarragona

17% jornada laboral

Helena Fibla

Atenció col·legial a Terres de l'Ebre

8,4% jornada laboral

Ònia Navarro

Subdirecció

100% jornada laboral

Eva M^a Sasot

Atenció col·legial

100% jornada laboral

Sònia Rodon

Llengua i comunicació

100% jornada laboral

Tonino Battaglia

Comptabilitat

70% jornada laboral

Janina Badosa

Atenció col·legial a Girona

17% jornada laboral

Antonieta Solé

Atenció col·legial a Lleida

17% jornada laboral

ESTUDIANTS DE PRÀCTIQUES

Alex Pérez Viñals

Educació Social (UOC)

Suport al Comitè Ètica i a l'acte
Precongrés de Serveis Socials Bàsics
i Especialitzats

Hores de pràctiques: 75

Lola Ruiz

Educació Social (UOC)

Suport a l'àrea de Participació,
Universitats i Projectes

Hores de pràctiques: 75

Neus Gilabert

**Antropologia Social
i Cultural (UAB)**

Suport a l'Àrea de Participació,
Universitats i Projectes

Hores de pràctiques: 130

Laura Moreno

Educació Social (UAB)

Suport a l'àrea de Participació,
Universitats i Projectes Hores de
pràctiques: 300

Isabel Iruela

Educació Social (UAB)

Suport a l'àrea de Participació,
Universitats i Projectes

Hores de pràctiques: 300

2.3. NOVA ORGANITZACIÓ, NOUS REPTES

EL MODEL ORGANITZATIU EVOLUCIONA

Durant el 2023 s'ha iniciat un procés de revisió i reestructuració del funcionament del CEESC, buscant clarificar el funcionament, els rols i les funcions dels òrgans de govern i de l'equip tècnic, així com la relació de la Junta de Govern amb l'equip de treball i altres col·laboradors.

Així, s'han distribuït encàrrecs a través de **3 grans eixos principals** que permeten repartir esforços i equilibrar la dedicació de les persones amb responsabilitats polítiques. Aquest lideratge col·lectiu implica empoderar els membres de la Junta de Govern en àmbits concrets d'actuació. Amb una referència política i una tècnica en cada cas engloben diferents espais de Participació/Projectes/Serveis que poden tenir acompanyaments concrets (i diferents si convé) tant per part d'altres membres del Col·legi com de l'equip tècnic. No són compartiments estancs i des de l'equip tècnic es gestionen els ponts quan convé. Cada eix estableix la seva pròpia dinàmica de treball i de presa de decisions.

Els 3 grans eixos principals són:

- Consolidació de la professió
- Acompanyament, assessorament i cura (individual)
- Coneixement i discurs

I aquests estan acompanyats de 7 eixos transversals:

- Vincles
- Secretaria
- Economia
- Comunicació
- Territoris
- Llengua
- Informàtica

Alhora, s'ha treballat també en millorar la gestió de la informació, buscant un equilibri entre la qualitat i la quantitat.


ANÀLISI INSTITUCIONAL

En paral·lel a la posada en marxa d'aquest canvi de model organitzatiu, el CEESC ha dut a terme un procés d'anàlisi institucional al llarg de 2023.

Un procés per reforçar el Col·legi, fonamentant-lo en la solidesa i reconeixement que té actualment la institució, però obrint els camins decidits en el Pla de Mandat a mig termini.

Es vol afrontar una transició organitzativa que actualitzi la corporació per posar en valor la professió que representa. Passa per tenir un nou consens sobre les fites i les estratègies per assolir-les, amb alguns elements ja dibuixats: obertura a agents diversos, transparència, inclusió, compromís, diversitat, dinamisme... Un lloc físic i estructural que doni seguretat i confiança als seus membres.

En aquest procés s'han mesurat i revisat els recursos, els necessaris i els disponibles, a tots nivells, per fer front a la transformació pretesa.



S'han definit aquestes palanques a accionar:

- Revisió de l'actual organització de treball per si s'escau optimitzar la capacitat de treball de l'equip tècnic, els col·lectius i les comissions.
- Generació d'un espai de reflexió a la Junta i Juntes delegades per definir el funcionament del CEESC.
- Estudi de les diferents possibilitats de locals que siguin adients amb la visió del nou CEESC.

Aquesta anàlisi institucional s'ha dut a terme amb l'entitat **Invenies** i es tancarà durant els primers mesos del 2024.

3. QUÈ HEM FET

38

interlocutors en espais d'incidència política.

64

persones representen el CEESC en 101 espais.

5

informes presentats i 2 en elaboració.

7

recursos de reposició a processos d'oposició.

74

escrits a entitats que no compleixen amb les condicions d'accés a la professió.

109

consultes al servei d'assessorament jurídic.

96

persones en espais de participació interna del CEESC.

1.521

consultes ateses registrades.

17

presentacions a les universitats.

705

professionals participant en cursos i activitats de formació especialitzada.

21

agents i entitats amb els quals s'han establert complicitats.

62

projectes i activitats del CEESC o fetes amb altres agents.

1.041

ofertes a la Borsa de Treball.

30

professionals han fet ús del Servei d'Orientació Professional.

17

professionals han fet ús del Servei d'Acompanyament i Orientació en Processos d'Oposició.

3.1 CONSOLIDACIÓ DE LA PROFESSIONI

INCIDÈNCIA POLÍTICA

38 interlocutors

- Departament de Drets Socials
- Departament de Presidència
- Departament d'Educació
- Departament d'Igualtat i feminismes
- Secretaria d'Infància, Adolescència i Joventut
- Direcció General Atenció a la Infància i a l'Adolescència (DGAIA)
- Direcció dels Serveis Territorials de Drets Socials a Lleida
- Direcció General d'Execució Penal a la Comunitat i Justícia Juvenil.
- Direcció General de Professionals de la Salut
- Pacte Nacional de Salut Mental
- Institut Català de l'Acolliment i de l'Adopció (ICAA)
- Centre de Mediació de Catalunya
- Diputació de Barcelona
- Delegació del Govern a Lleida
- Ajuntament de Barcelona. Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI
- Ajuntament de L'Hospitalet
- Ajuntament de Badalona
- Consell Assessor de Salut Mental i Addiccions de Catalunya
- Pla director de Salut Mental i Addiccions
- Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
- Síndic de Greuges de Catalunya i Adjunta per a la Defensa dels Drets dels Infants i dels Adolescents
- Fòrum de Síndics i Síndiques
- Oficina del Pla Pilot de la Renda Bàsica Universal
- Comissió Promotora de la Renda Garantida de Ciutadania
- Partits polítics: CUP
- Sindicats: CGT, CNT, Intersindical, IAC, CATAAC, CO.BAS, CCOO, UGT i USTEC
- Plataforma per l'Acció Social de Catalunya: La Carpa Social Girona, Plataforma Educadores Socials de Ponent, Plataforma Acció Social Catalunya Central, Sector Social Barcelona

Reunió amb el nou conseller de Drets Socials, Carles Campuzano

Gener. Reunió amb el Conseller i amb el secretari d'Afers Socials i Famílies, Lluís Torrens, i la secretària d'Infància, Adolescència i Joventut, Núria Valls. El CEESC posa de manifest l'actual estat de feblesa i els desequilibris existents de la nostra professió. Unes condicions que es transformen en una vulneració dels drets de la ciutadania. D'altra banda, també mostrem la nostra preocupació sobre com es fa el seguiment de la gestió dels serveis i si es respecta allò que queda establert en la Cartera de Serveis Socials mentre no se n'enceta el procés de revisió.



Suport a les plataformes de persones treballadores sota el Conveni d'Acció Social de Catalunya

- ↳ Març. Donem suport a la **Plataforma Educadores Socials de Ponent**, i ens adherim al seu manifest. La iniciativa sorgeix davant la dificultat per desencallar l'acord per un nou conveni d'acció social, que està desactualitzat des de fa 4 anys, i davant d'un model de Tercer Sector que vulnera els drets de la ciutadania i les persones treballadores.
- ↳ Octubre. Donem suport a les mobilitzacions per la dignificació del Conveni d'Acció Social. Sota les consignes "**Mateixa feina, mateixes condicions**" o "**Prou precarietat al sector social**".
- ↳ Octubre. Presentem al Parlament -juntament amb les plataformes de treballadores, sindicats i COPEC- el **Manifest per l'Acció Social de Catalunya**, que denuncia la precarietat laboral del sector i la contínua mercantilització del sector social i recull un seguit de demandes per a la millora i dignificació de les condicions de treball de les professionals de l'acció social.

Paper de l'educació social en l'àmbit de la salut mental

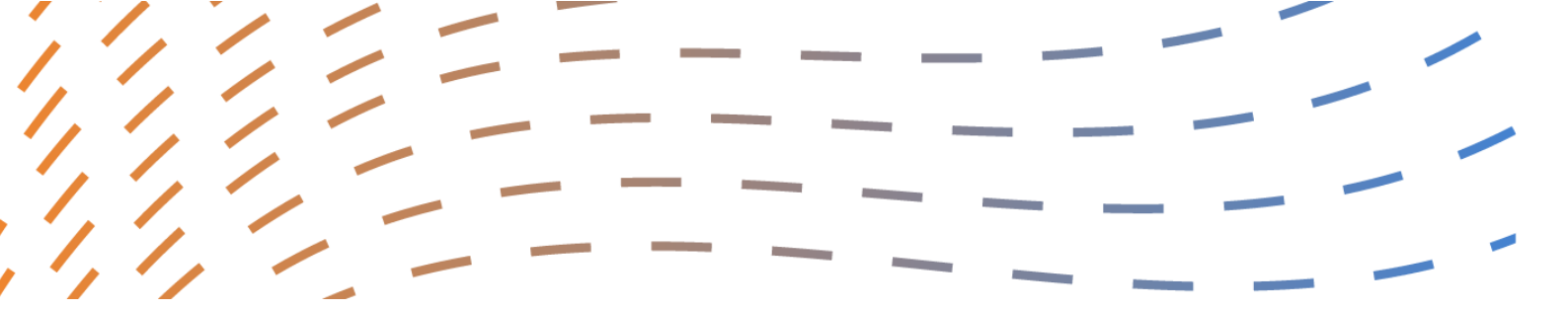
- ↳ Març. Es publica l'Informe "**La figura professional de l'educador/a social en l'atenció primària del sistema català de salut**", elaborat durant el 2022. Exposa els motius pels quals la figura de l'educador/a social s'ha d'incorporar en els equips d'atenció primària com a referent socioeducatiu i comunitari.
- ↳ Maig. Reunió amb **Magda Casamitjana**, directora del Pacte Nacional de Salut Mental (PNSM), per seguir defensant el valor que aporten educadores i educadors socials en l'àmbit de la Salut Mental i les Addiccions, amb una mirada diferent i complementària a la d'altres professionals, sumant un llenguatge i una visió centrada en la persona, amb un enfocament integral de les seves capacitats, potencialitats i necessitats.
- ↳ Maig. Reunió amb **Marc Soler Fàbregas**, Director General de Professionals de la Salut, per presentar l'Informe "**La figura professional de l'educador/a social en l'atenció primària del sistema català de salut**", que és un encàrrec que vam entomar de la seva antecessora, Montserrat Gea Sánchez.
- ↳ Juny. Assistim a la Jornada de **Priorització de les Estratègies del Pacte Nacional de Salut Mental**, que té l'objectiu de determinar entre els membres que formem part de la Taula del PNSM, i de forma consensuada i participativa, quines n'han de ser les prioritats estratègiques.

Paper de l'educació social en l'àmbit de l'educació reglada

- ↳ Juliol. **Les funcions dels educadors i les educadores socials als centres escolars ja són oficials.** Aquestes funcions han estat acordades després d'un procés que ha durat gairebé tot el curs 2022/23 entre un grup de treball liderat pel Departament d'Educació i amb la participació de diferents perfils socioeducatius als centres, entre ells, educadores i educadors socials que treballen actualment a escoles i formen part del Col·lectiu Professional d'Educació Social i Escola del CEESC.
- ↳ Novembre. Les més de 50 entitats impulsores de la **Iniciativa Legislativa Popular (ILP) per garantir com a mínim el 6% del PIB per a l'educació**, fem entrega al Parlament de Catalunya de més de 60.000 signatures al Parlament de Catalunya i encetem una nova iniciativa per fer partícips tots els ajuntaments de Catalunya d'aquesta campanya.
- ↳ Juny. El CEESC s'ha integrat a la **Plataforma de reptes i solucions Zero Abandonament**, una iniciativa de la Fundació Bofill, que forma part de l'estratègia per reclamar un pla de xoc contra l'abandonament escolar.

Paper de l'educació social en l'àmbit de la protecció a la infància i l'adolescència

- ↳ Juny. Reunió amb **Ester Sara Cabanes**, directora de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA). L'objectiu és establir un diàleg estable i continuat amb la Direcció. Tractem diferents temes: les conseqüències per als professionals en l'externalització dels serveis, les situacions de violència als llocs de treball, les dificultats que es troben a l'hora d'obrir centres residencials als municipis, la participació d'infants i joves als centres de protecció o la prova pilot del programa d'acolliment familiar especialitzat d'especial preparació. També advertim que el model Barnahus ha d'incloure la figura de l'educador/a social, que actualment no hi és present.
- ↳ Juny. Reunió **Esther Giménez-Salinas**, la nova Síndica de Greuges de Catalunya, **Aida C. Rodríguez**, adjunta per a la defensa dels drets dels infants i dels adolescents i **Anna Piferrer**, tècnica d'infància. S'exposa la realitat de precarietat professional del sector i la preocupació per la manca d'espais de diàleg amb les administracions responsables. Parlem del sistema de protecció a la infància i l'adolescència, de la realitat de la implantació de la figura dels professionals de l'educació social en el sistema educatiu català i sobre la nova figura de Coordinador de Benestar (LOPIVI), figura que haurien d'ocupar educadores i educadors socials (v. pàg. 16).
- ↳ **Octubre**. Visita del **Barnahus de Tarragona**, el primer que s'ha desplegat a Catalunya i al conjunt de l'Estat. Demanem al Govern que esmeni "l'error" d'excloure els professionals de l'educació social d'aquests nous centres d'atenció als infants i adolescents víctimes d'abusos sexuals (v. pàg. 16).
- ↳ Juny. Reunió amb **Josep Maria Forné i Febrer**, director de l'Institut Català de l'Acolliment i de l'Adopció (ICAA). Des del CEESC creiem que s'ha de qüestionar i repensar el sistema de protecció actual d'una manera estructural i, en concret, el paper preeminent que hi haurien de tenir les opcions d'acollida. Demanem que es posi els infants i adolescents al centre. Des del CEESC oferim la nostra expertesa per tal de fer-ho amb la resta d'agents implicats. També parlem sobre el projecte pilot de l'Acolliment Familiar Especialitzat d'Especial Preparació (AFE-EP).
- ↳ Novembre. Reunió amb **Ester Sara Cabanes**, directora de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA). Seguim demanant la inclusió de la figura dels educadors i educadores socials al model Barnahus. Coincidim amb la necessitat de fer una bona diagnosi compartida del sector de protecció en la infància, per conèixer en xifres quin és l'estat del sistema de protecció i dels seus professionals i quines són les seves necessitats. També parlem de la participació d'infants i joves als centres de protecció, recordant que des del CEESC es va engegar l'any 2021 la campanya "Volem Consells de Participació".
- ↳ Novembre. Reunió amb **Núria Valls**, secretària d'Infància, Adolescència i Joventut. Parlem de la desinstitucionalització del sistema de protecció: sobre la dificultat de trobar famílies acollidores i de la projecte pilot de l'Acolliment Familiar Especialitzat d'Especial Preparació (AFE-EP). També de la necessitat de posar més recursos en la prevenció com, per exemple, el desplegament dels Serveis d'Intervenció Socioeducativa no residencial per a infants i adolescents (SIS) i fomentar el treball amb les famílies.



La situació dels professionals de l'educació social en l'àmbit de justícia

- ↳ Març. Reunió amb els **responsables d'Execució Penal a la Comunitat i Justícia Juvenil i de Mesures Penals, Reinserció i Atenció a la Víctima** del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya per aportar la nostra perspectiva del sistema de justícia i contrastar-lo per consensuar una diagnosi que permeti avançar en millores, per exemple, en el funcionament de les borses de treball, de les substitucions o de les pràctiques universitàries.
- ↳ Maig. **Trobada amb col·legiades i col·legiats que treballen en centres de justícia juvenil, de serveis de mesures penals alternatives i d'atenció a la víctima**, per parlar directament amb ells sobre les mancances i problemàtiques que tenen els serveis i amb quins problemes es troben en el seu dia a dia. D'aquesta trobada en va sortir un llistat dels reptes col·lectius del sector per millorar la situació d'aquests professionals i dels serveis que desenvolupen.

PROCESSOS LEGISLATIUS

Llei del Tercer Sector de Catalunya

- ↳ Febrer. Presentem **aportacions al projecte de Llei del Tercer Sector Social de Catalunya**. La nova llei ha de garantir uns serveis socials de qualitat i ha de respondre a la llei que es mereix la nostra societat i el conjunt dels agents integrants del propi Tercer Sector.
- ↳ Març. La Sectorial d'Acció Social, Ensenyament i Humanitats de la Intercol·legial s'adhereix a les esmenes a la proposició de Llei del Tercer Sector que el CEESC ha treballat i presentat.
- ↳ Juny. **Compareixença a la Comissió de Drets Socials** del Parlament de Catalunya per parlar sobre la futura Llei del Tercer Sector amb l'Associació Intercol·legial de Col·legis Professionals de Catalunya.
- ↳ Juliol. **Compareixença del CEESC a la Ponència sobre la Proposició de Llei del Tercer Sector Social** de la Comissió de Drets Socials del Parlament de Catalunya.

Reforma de la Llei de la Renda Garantida de Ciutadania

- ↳ Febrer. **Compareixença a la Comissió de Drets Socials** del Parlament de Catalunya per tal de defensar la reforma de la llei. Veiem necessari i donem suport a la proposició de modificacions a l'actual llei per diferents motius: la burocràcia de la llei pel que fa al seu reglament, les possibles dificultats de tramitació de la sol·licitud, les possibles incompatibilitats que poden impedir cobrar-la, i el temps d'espera per la resolució de la sol·licitud.

Avantprojecte de Llei de prevenció, gestió i resolució de conflictes de la Generalitat de Catalunya

- ↳ **Aportacions a la consulta pública** prèvia de l'Avantprojecte de Llei de prevenció, gestió i resolució de conflictes de la Generalitat de Catalunya.

CONSTRUCCIÓ DE DISCURS ESPECÍFIC PER TAL DE PROJECTAR LA PROFESSIÓ CAP AL FUTUR

5 informes presentats, 2 en elaboració

- **La figura professional de l'educador/a social en l'atenció primària del Sistema Català de Salut**
Aquest informe exposa els motius pels quals la figura de l'educador/a social s'ha d'incorporar en els equips d'atenció primària com a referent socioeducatiu i comunitari.
- **La realitat dels professionals de l'educació social. Dades específiques**
L'informe mostra la situació de feblesa de la professió d'educació social. Exposa una suma de dades, tant pròpies com recollides d'altres instàncies, que descriuen unes condicions laborals gens adients, així com un creixement de l'intrusisme.
- **La realitat dels Serveis Socials dels municipis de Catalunya**
Deixa constància davant totes les administracions i entitats de la situació en què es troben els serveis socials i els professionals que hi treballen. El document està dividit en 4 apartats: infrafinançament; eines de seguiment del desplegament de la Llei; riscos laborals i psicosocials, i burocratització.
- **Aportacions del Col·legi d'Educaores i Educadors Socials de Catalunya al projecte de Llei del Tercer Sector Social de Catalunya**
Al mes de febrer presentem la Comissió de Drets Socials del Parlament de Catalunya un conjunt de propostes d'esmenes que han estat impulsades per la nostra essència com a col·legi professional i fonamentades en la identitat i els valors que es desprenen de la nostra professió (fet conjuntament amb l'eix de comunicació).
- **Consideracions essencials per a una futura llei del Tercer Sector Social de Catalunya**
Argumentari amb relació a les propostes d'esmenes plantejades pel CEESC al mes de febrer. Després de cada apartat, des del CEESC proposem millores d'actuació per donar resposta a les necessitats de la ciutadania i dels professionals d'aquests serveis (fet conjuntament amb l'eix de comunicació).
- **Situacions d'assetjament, violència o discriminació al lloc de treball** (en elaboració)
El CEESC, amb la col·laboració de la Secció d'Intervenció Social de la CNT Catalunya-Balears, el Servei de Prevenció Aliè de Riscos Laborals (SEPRA), i IACTA-Cooperativa d'assessorament jurídic i de transformació social, estan en procés d'elaborar un estudi que té com a finalitat conèixer l'actuació que fan les empreses, administracions, serveis de prevenció de riscos laborals i les mútues de treball davant les situacions d'assetjament, violència o discriminació que pateixen els professionals de l'educació social en el seu lloc de treball. L'estudi anirà acompanyat d'una guia que definirà el model adequat d'actuació en aquests casos.
- **Estudi comparatiu entre l'Educació Social i la Integració Social (competències/funcions)** (en elaboració)
El CEESC ha demanat un informe a 3 professionals de l'educació social, tots tres professors universitaris del grau d'Educació Social, que té per objectiu clarificar els perfils i les funcions dels professionals de l'educació social i de la integració social.

3 participacions en espais comuns

- **Decàleg Intercol·legial de compromisos en l'àmbit de la discapacitat**

Vol ser un full de ruta obert que s'incorpori i es desenvolupi progressivament dins l'agenda dels col·legis professionals com una eina per avançar cap a una vida professional de plena inclusió.

- **Informe "Els i les professionals i la seva contribució a l'economia catalana 2018-2021"**

Impulsat pel Centre d'Anàlisi Econòmica Intercol·legial, que presideix el Col·legi d'Economistes de Catalunya.

- **Informe voluntari de seguiment de la implementació de l'Agenda 2030 i assoliment dels ODS a Catalunya**

S'ha participat en les sessions de participació per la seva elaboració.

2 recerques

- **Sobre la figura de Coordinador de Benestar (LOPIVI)**

Sobre com ha gestionat el govern de l'Estat espanyol el desplegament de la *Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LOPIVI)* i sobre els documents que ha publicat la Comisión de seguimiento de la LOPIVI. També hem fet seguiment de com ho està desplegant el Govern de la Generalitat de Catalunya i com ho estan fet els governs de les diferents comunitats autònomes, ja que la LOPIVI no indica quin professional ha de fer de coordinador de benestar emocional.

- **Sobre la figura de l'educador/a social al model Barnahus**

Per tal de fomentar la inclusió dels professionals de l'educació social en el model Barnahus, el CEESC ha sol·licitat al CGEESC una actualització del document "La profesión de la Educación Social en Europa. Estudio Comparado" per poder establir una correlació entre "social work" i l'educació social. I s'ha fet una cerca documental sobre l'origen del servei Barnahus i els professionals que hi constaven originalment i s'ha parlat amb la Coordinadora de la Xarxa de Promise Barnahus Network sobre la inclusió dels professionals de l'educació social en aquest servei.

ESPAIS DE REPRESENTACIÓ

64 persones representen el CEESC en 101 espais

L'espai relacional ocupa una part important del Col·legi. Som en tant que estem relligats amb altres. Aprofitar les experteses dels nostres membres per fer-nos veure i sentir en les construccions conjuntes dels espais professionals de l'acció social, en defensa dels drets de ciutadania i en la vetlla per l'acció professional en unes condicions cada vegada una mica millors.

Àmbits d'aquestes representacions: Animació Sociocultural | CGCEES | Comunitari | Consells editorials | Dependència | Discapacitat | Drets Humans | Educació Audiovisual | Escola | Ètica | Gènere | Gent Gran | Immigració | Infància i Adolescència | Interprofessional | Joventut | Lleure | Mediació | Parentalitat | Pobresa | Penitenciari | Premis | Salut | Salut Mental | Serveis Socials | Sostenibilitat | Universitats |



OBSERVATORI DE LA REALITAT SOCIOLABORAL

Seguiment de les convocatòries laborals

7 recursos de reposició presentats a administracions en relació amb la contractació de professionals de l'educació social.

74 contactes amb entitats privades i del tercer sector que no complien amb les condicions d'accés a la professió, de les quals 16 han modificat l'oferta de treball

QUEIXES I DENÚNCIES

8 comunicacions sobre situacions d'irregularitats o il·legalitats en diferents àmbits per part de professionals de l'educació social, per temes com per exemple l'accés al lloc de feina, aplicació de conveni col·lectiu, ràtios, etc. Ens hem posat en contacte amb les administracions i entitats que gestionen els serveis denunciats per exposar-los les queixes i per sol·licitar la millora de les condicions de treball dels professionals de l'educació social.

- Ajuntament de Figueres.
- Departament de Presidència (Funció Pública).
- Departament de Justícia (Justícia Juvenil).
- Mocions de Serveis Socials (Ajuntaments d'El Prat de Llobregat; Lliçà d'Amunt; Martorell i Tarragona).
- Col·lectiu Eulàlia.
- CRAE Família Trafalgar.
- Contracte programa marc del Departament de Drets Socials.
- Conveni GERCAT

VETLLA PER LA CORRECCIÓ DEONTOLÒGICA

1 procediment sancionador relatiu a la pràctica d'un professional de l'educació social gestionat i tancat.

3.2 ACOMPANYAMENT, ASSESSORAMENT I CURA (INDIVIDUAL)

El CEESC ofereix un conjunt de serveis exclusivament dissenyats per a professionals de l'educació social. Aquests serveis proporcionen assistència integral en aspectes clau de la pràctica professional, garantint un suport efectiu i especialitzat en el desenvolupament i l'èxit dels membres del Col·legi en el seu camp d'actuació.

GESTIÓ DOCUMENTAL

1.521 consultes ateses registrades

L'any passat vam publicar a la nostra pàgina web un apartat de [preguntes freqüents](#) on es pot trobar resposta a les qüestions més habituals que ens plantegen els professionals de l'educació social.

Des que es va posar en funcionament aquest servei, **471 usuaris** han consultat aquest apartat de la web.

SERVEI D'ASSESSORAMENT JURÍDIC

109 consultes de diferents àmbits:

- Fiscal: 3
- Funció Pública: 13
- Laboral: 88
- Altres: 5

SERVEI D'OCUPACIÓ I ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

Borsa de treball:

1.041 ofertes a la Borsa de treball

Les ofertes de treball publicades a la Borsa del CEESC durant el 2023 han augmentat un 3% respecte el 2022. Al llarg de l'any s'han publicat 692 ofertes privades i 349 de públiques. Si les separem per àmbits:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------------|
| • Addiccions: 20 | • Persones amb diversitat funcional: 19 |
| • Adults: 91 | • Persones nouvingudes: 45 |
| • Comunitària / Infància: 313 | • Salut: 13 |
| • Famílies: 35 | • Salut mental: 42 |
| • Formació reglada: 12 | • Serveis socials: 311 |
| • Justícia juvenil: 15 | • Altres àmbits: 125 |



Servei d'Orientació Professional

30 professionals n'han fet ús

Els professionals reben acompanyament i orientació per a la seva carrera professional.

Es pot dur a terme presencialment o a distància.

Aquest servei l'han valorat 8 professionals atesos que l'han puntuat amb un 4,5 sobre 5 de nota mitjana. La nota més satisfactòria respon a la satisfacció del resultat de l'assessorament. La gran majoria dels que han valorat el servei el recomanarien per aclarir dubtes entorn a la recerca de feina.

Acreditació gratuïta i networking per al BizBarcelona 2023

Espai de Networking dins del saló BizBarcelona organitzat per l'Associació Intercol·legial de Col·legis Professionals de Catalunya. Un punt de trobada virtual entre professionals col·legiats, col·legiades i empreses de tots els sectors. Els col·legiats i col·legiades, així com les entitats contractants, tenen accés a la participació al Networking per trobar contactes professionals, posant un anunci en aquest espai de manera gratuïta.

Cruïlles

5 entitats participant a l'Espai de cotreball (coworking) del CEESC

L'any 2023 es va incorporar al projecte l'Associació Catalana de Professionals de l'Antropologia (ACPA) i va causar baixa l'Associació Arkhé. Continuen formant part del projecte l'Associació de Professionals d'Espais Familiars a Catalunya (APEFAC), la Coordinadora per a l'Animació Sociocultural de Catalunya (CASC_CAT) i la Fundació Congrés Català de Salut Mental (FCCSM), a Barcelona, i l'Escola Empordà a la seu de Girona.

SERVEI D'ACOMPANYAMENT I ORIENTACIÓ EN PROCESSOS D'OPOSICIÓ

15 acompanyaments i 2 orientacions. 45 peticions d'informació sobre aquest servei

El servei dona suport i acompanyament en l'accés a un lloc de treball dins de l'administració pública. Totes les persones que han participat en l'enquesta d'avaluació del servei han explicat que n'han quedat satisfetes.

GESTIÓ DE REGISTRES PROPIS DE LA PROFESSIÓ

Durant el 2023, el CEESC ha gestionat els següents registres:

- **Centre de Mediació de Catalunya**
S'hi ha donat d'alta 7 professionals de la mediació i s'ha gestionat la baixa de 4 membres.
- **Departament de Justícia**
S'han gestionat 12 altes a la llista d'ofici de pèrits judicials del Departament de Justícia.



SERVEIS RELACIONATS AMB LA MEDIACIÓ

- **Ajuntament de Barcelona**

S'ha continuat amb l'execució d'actes de mediació entre el CEESC i l'Ajuntament de Barcelona. L'any 2023 s'han gestionat **19 sol·licituds de mediació**, de les quals un 64,42% han finalitzat amb resolució positiva, un 21,05% amb resolució negativa i un 5,26% declinen la realització de la mediació.

- **Mediació Sants**

El CEESC ha iniciat la gestió d'un procés de mediació entre els joves que viuen a Can Vies i els veïns que viuen als voltants d'aquest espai en relació amb les molèsties de sorolls, l'ús de l'espai públic i el mobiliari urbà.

- **Servei d'Orientació en la resolució de conflictes i de Mediació en les Organitzacions (SOMO) i Servei d'Informació Mediatora (SIM).**

ALTRES SERVEIS DEL CEESC

- L'Assegurança de Responsabilitat Civil, que cobreix les responsabilitats en què pugui recórrer el col·legiat/ada en l'exercici de la seva activitat professional com a educador/a social.
- Lloguer i cessió d'espais a les seus del CEESC.
- Descomptes comercials per a diferents serveis i productes.

3.3 CONEIXEMENT I DISCURS

ESPAIS DE PARTICIPACIÓ INTERNA

96 persones participant

Col·lectius professionals

- **Educació Social i Escola**

Ha estat un any de canvis entre les persones que l'integren i de reorganització del grup. S'hi han incorporat 9 educadores socials noves provinents de centres educatius (un dels objectius com a grup). Per un altre costat s'ha seguit participant al grup de perfils socioeducatius impulsat des del Departament. S'ha creat un mapeig de contactes professionals a centres educatius, s'ha reprès el contacte amb un sindicat i s'ha aconseguit fer una reunió amb la nova Consellera del Departament d'Educació (v. pàg. 12).

- **Mediació**

És el col·lectiu més nombrós de participants, amb 27 professionals. A inicis d'any i en motiu del Dia Europeu de la Mediació, va organitzar la Càpsula sobre *Activisme social i Mediació, caminar en la mateixa direcció*. En paral·lel i durant tot l'any s'ha col·laborat amb espais i organitzacions com MEDIEM, el Centre de Mediació i en la regulació de la coordinació de parentalitat.

- **Protecció a la infància**

A raó de la poca participació en el si del col·lectiu, es van fer dues crides obertes des del CEESC amb l'objectiu de fomentar l'interès de col·legiades i col·legiats de l'àmbit. Es van fer dues trobades posant sobre la taula debats clau i actuals de la protecció a la infància i adolescència. Després, les conclusions dels debats es van traslladar a la DGAIA.

- **Salut mental**

S'ha fet incidència política des de diversos fronts del Departament de Salut com també, dins la Taula del Pacte Nacional de Salut Mental, de la qual s'ha aconseguit que el CEESC ja en sigui membre i que l'educació social en tingui una veu destacada (v. pàg. 12).

Comissió de Feminismes

S'ha treballat en perfilar i repassar el futur document de *Protocol per a la prevenció i l'abordatge de l'assetjament sexual*.

Grup de Sèniors del CEESC

El grup ha impulsat dues Càpsules sobre Economia Social i una visita guiada a l'exposició "Tros de dona" del Museu de la Vida Rural que finalment no es van dur a terme. A més, continua sent actiu dins la secció de la Intercol·legial Sèniors des d'on ha organitzat una conferència sobre parentalitat positiva, sobre la Llei de Famílies i els canvis que proposa pel que fa a l'atenció a les famílies i a la infància 0-3.



POSICIONAMENTS DAVANT ELS CANVIS SOCIALS QUE AFECTEN EL COL·LECTIU PROFESSIONAL I LA CIUTADANIA

15 posicionaments propis:

- 8 de març - Dia Internacional de la Dona.
- Manifest de la Plataforma + Drets i + Justícia Social “Reclamem polítiques fiscals progressives que incrementin la capacitat d’ingressos per reforçar els serveis públics”.
- Maltractament institucional a les educadores i els educadors socials en les proves d’oposició d’estabilització a la Generalitat.
- La realitat dels Serveis Socials dels municipis de Catalunya.
- Comunicat del CGCEES davant la mort de dues nenes a Oviedo.
- Comunicat del CEESC en defensa dels Serveis Socials.
- Manifest de la Plataforma + Drets i + Justícia Social “Manifest per a una societat empoderada: més drets, més justícia social”.
- El CEESC condemna els assassinats masclistes.
- Comunicat de la Comissió de Dones i d’Igualtat de l’Associació Intercol·legial en solidaritat i suport a la Selecció Espanyola de Fútbol Femení.
- Comunicat del CGCEES en referència als fets ocorreguts durant la celebració del Mundial Femení de Futbol.
- Manifest #DiaES CGCCES: La Educación Social ante los discursos de odio.
- Manifest per l’Acció Social de Catalunya, presentat -juntament amb les plataformes de treballadores, sindicats i COPEC.
- Palestina-Israel: Comunicat del CEESC per a la construcció de la pau.
- Conflicte entre Israel i Palestina: la crisi humanitària a Gaza. Manifest de la Fundació Congrés Català de Salut Mental.
- Decàleg Intercol·legial de compromisos en l’àmbit de la Discapacitat.

7 crides d’altres entitats a les quals el CEESC s’ha adherit:

- Manifest de la Plataforma Educadores Socials de Ponent.
- Adhesió a la Iniciativa Legislativa Popular (ILP) per garantir la destinació d’un mínim del 6% del PIB català al sistema educatiu.
- Manifest d’entitats socials en defensa del Pla Pilot de la Renda Bàsica de Catalunya.
- El CEESC s’adhereix a la Xarxa Catalana pel Dret al Temps.
- El CEESC dona suport a les mobilitzacions per la dignificació del Conveni d’Acció Social, organitzades des de les diferents plataformes de persones treballadores sota el Conveni d’Acció Social de Catalunya (Plataforma d’acció social BCN, Plataforma Acció Social Catalunya Central, Plataforma Educadores Socials de Ponent i Plataforma Carpa Social Girona).
- Una llei pels drets de les persones sense llar. Una llei de dignitat.
- Comunicat conjunt. Dia Mundial de la sida 2023. Reforcem el compromís.



PROMOCIÓ D'UNA CULTURA ÈTICA DE LA PROFESSIONI

L'educació social és una professió que té una important càrrega política i valorativa, de manera que la identitat dels seus professionals està marcada substancialment per l'ètica. L'educador/a social ha de ser un professional reflexiu amb capacitat d'interpel·lar-se i interpel·lar el seu entorn. Això implica que, més enllà de les capacitats tècniques, imprescindibles per a una bona acció professional, l'educador/a social ha de disposar de competències ètiques, que són les que l'orienten en el sentit de la seva tasca.

Per això el CEESC compta amb un Comitè d'Ètica, format per 8 professionals.

Durant el 2023 s'ha dut a terme:

- **Revisió del El Codi deontològic de l'educadora i l'educador social**

El Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales va acordar la revisió del *Codi deontològic* que es va aprovar fa 16 anys i que actualment es considera desactualitzat. El Comitè d'Ètica del CEESC ha participat en un grup per fer una lectura crítica del codi per parlar d'aquesta revisió. Aquest grup n'ha començat la revisió i la idea és tancar una primera proposta el 2024.

- **Conferència "Ètica de les professions"**

Inclusa al IX Cicle de conferències de la Comissió Intercol·legial de Sèniors, de la mà de Jesús Vilar Martín, l'actual coordinador del Comitè d'Ètica del CEESC.

Presentació del marc general sobre el sentit ètic en l'activitat professional i identificació de temàtiques clau al voltant de la idea del bon tracte i la presència pràctica dels valors en el dia a dia de l'activitat professional.

- **Peixera ètica 2023. "Construir una nova mirada".**

Jornada de reflexió sobre els canvis que suposa la Llei 8/2021, de 2 de juny, per la qual es reforma la legislació civil i processal per al suport a les persones amb discapacitat en l'exercici de la seva capacitat jurídica. Es va posposar per al 2024.

- **1 consulta resposta**

- **Article al *Full Informatiu 101* "Ètica: Personal i intransferible?"**

Podem establir un veritable diàleg, entre professionals i entre serveis, per sortir de les nostres conviccions i desenvolupar un relat comú que construeixi en un futur una ètica compartida?



PROMOCIÓ DEL CEESC EN EL MÓN UNIVERSITARI

Espai de coordinació entre les universitats catalanes i el CEESC

Espai consolidat en què participen totes les universitats catalanes que imparteixen el Grau d'Educació Social i dinamitzat des del Col·legi. S'han coordinat els projectes compartits del Camins i Perspectives i del Celebrem i Construïm Professi3. A més, l'espai ha servit per a contrastar punts de vista entre la disciplina i professi3, i de traspàs d'informaci3 entre les universitats i el CEESC. En els últims anys l'espai està sent molt ben valorat com a únic punt de reuni3 entre les direccions i les coordinacions del Grau, i aprofitat també per a compartir problemàtiques i neguits en comú.

Presentaci3 del CEESC a les universitats catalanes

17 presentacions a les universitats

Hem augmentat les presentacions a les universitats i s'han visitat totes: UAB, UB, UdG, UdL, UOC, URL, URV i UVic.

8 d'aquestes presentacions formen part del #Perspectives23. La resta, a petici3 expressa de les universitats en el marc d'algunes assignatures o seminaris de pràctiques, o bé propostes des del CEESC cap a les universitats en diferents assignatures i entorns.

Jornada "Camins i Perspectives Professionals de l'Educaci3 Social"

#Perspectives23

7 dies / 7 universitats / 18 professionals participants

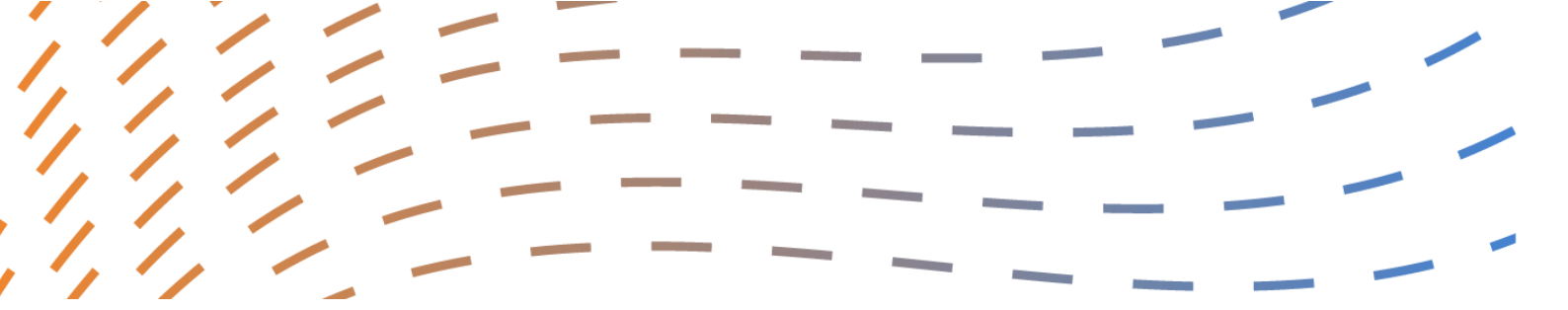
Projecte compartit amb les universitats que ofereix una mirada àmplia a través de diferents espais integrals i dinàmics on els estudiants tenen l'oportunitat de conèixer, preguntar o debatre amb professionals de l'educaci3 social que estan treballant en diferents àmbits.

És la sisena edici3 del Camins però la primera amb un nou format: anant *in situ* a cada universitat. A cada sessi3, a més, es presenta el CEESC i s'informa de l'estat actual de la professi3 (a on hi ha més demanda, aspectes clau i bàsics a tenir en compte en la vida laboral, etc.).

Celebrem i Construïm Professi3 2023

20 estudiants reconegudes

El 2 i el 5 d'octubre, el CEESC va reconèixer els i les estudiants amb els expedients acadèmics i Treballs de Final de Grau amb millor puntuaci3 del curs 2022/23. Des de fa ja nou anys l'acte del Celebrem i construïm professi3 és un dels esdeveniments més emotius de l'any per al Col·legi i també per a la professi3. El 2 d'octubre es va realitzar a la Universitat de Lleida, aprofitant un acte del Dia Internacional de l'Educaci3 Social i al 5 d'octubre, a la seu del CEESC de Barcelona.



FORMACIÓ ESPECIALITZADA I GENERACIÓ DE CONEIXEMENT DELS PROFESSIONALS DE L'EDUCACIÓ SOCIAL

705 professionals participant en activitats formatives

9 cursos realitzats

193 alumnes han participat a 9 propostes formatives

4,5 sobre 5 de valoració mitjana global, millorant la nota del 2022, que era de 4,3.

- Estructura: 4,07
- Continguts: 4,75
- Metodologia: 4,41
- Docència: 4,8

S'ha aconseguit finançament del Consorci de Formació Continua (a través de la convocatòria de Conforcat) per dur a terme 7 cursos de 30 hores cadascun en àrees prioritàries de l'acció social entre el 2023 i el 2024 que han començat el 14 de desembre.

Formació a mida

Hem ofert el curs **Conflicte i infància abordatge pràctic i sistèmic** a mida per als professionals del Serveis Socials municipals que treballen en l'àmbit d'infància i famílies de l'Ajuntament de Valls.

21 activitats formatives obertes del CEESC

512 persones han participat a les activitats obertes del CEESC

La participació en aquest tipus d'activitats ha baixat un 18% respecte el 2022. Potser ho explica el fet que aquest any hem reprès la presencialitat en moltes de les activitats.

Les activitats obertes són aquelles d'entrada o connexió lliure i gratuïta amb prèvia inscripció, com ara les Càpsules d'Educació Social o jornades com la Peixera Ètica.

11 Càpsules d'Educació Social amb 346 persones assistents

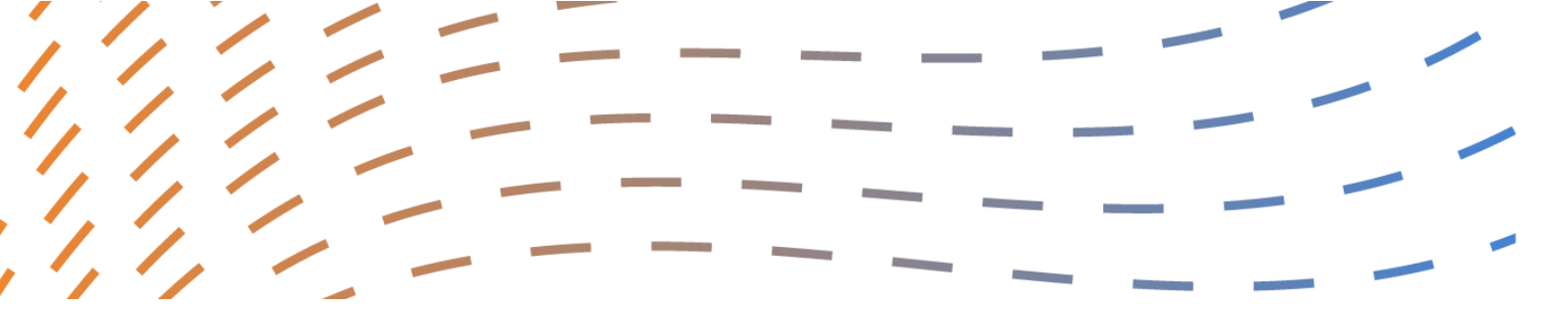
N'hi ha hagut de virtuals i presencials a la seu social del CEESC, al Poliesportiu Estació del Nord, al Centre d'Arts Santa Mònica i al Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya.

S'han seguit realitzant devolucions documentals de les principals activitats del CEESC. S'han fet un total de 9 continguts especials (relatories, vídeos i altra documentació), que queden recollits a la secció de la web "Coneixement i discurs professional".

Cursos de formació oferts en col·laboració amb altres entitats

7 cursos de formació oferts en col·laboració amb 3 entitats diferents: Arkhé (4), Associació Catalana de Professionals de l'Antropologia (1), Plataforma per la Llengua (2).

4 accions formatives subvencionades per a les persones col·legiades i amigues del CEESC a través del Consorci per a la Formació Continua de Catalunya hem tingut accés a aquestes formacions, destinades a treballadors/ores adscrits al Règim General, autònoms/es i persones en situació d'atur i que s'emmarquen en un conveni de col·laboració amb Egara Formació.



Acords amb diferents entitats que han ofert cursos amb descompte per als col·legiats i col·legiades d'interès per a la professió: Ateneu 9 Barris (1), ARAE (1), Associació de Professionals de la Mediació de Conflictes de Catalunya ACDMA (2), Col·legi Oficial de Psicologia (1), El Parlante (1), Espai BES (2), Universitat de Girona (2).

PROJECTES D'INTERÈS PER A L'EDUCACIÓ SOCIAL I QUE CONTRIBUEIXIN AL SEU RECONeixEMENT

Plataforma RetinES per a audiovisuals socials i Premis RetinES 2023

22 vídeos recollits

RetinES continua sent el canal web de referència i únic en contingut audiovisual i socioeducatiu. És alhora una comunitat web oberta a persones que vulguin contribuir a generar un recull d'obres, treballs, intencions, processos, recursos i projectes audiovisuals des d'una òptica socioeducativa.

1 convocatòria dels Premis RetinES, 12 vídeos presentats i 3 guanyadors

Convocatòria amb una novetat respecte de les edicions anteriors: una línia pensada exclusivament per a estudiants d'Educació Social, a la qual no s'hi va presentar cap projecte.

Els 3 projectes guanyadors:

- Carnet per punts, de la Cooperativa Nus.
- Qüestió de perspectiva, de l'Associació AREMI.
- El Rec Comtal: la lluita veïnal pel bé comú, d'Inés Tarradelles i produït per les entitats La Perifèrica, Òmnium Cultural i l'Associació de Veïns de Can Sant Joan (Montcada i Reixac).

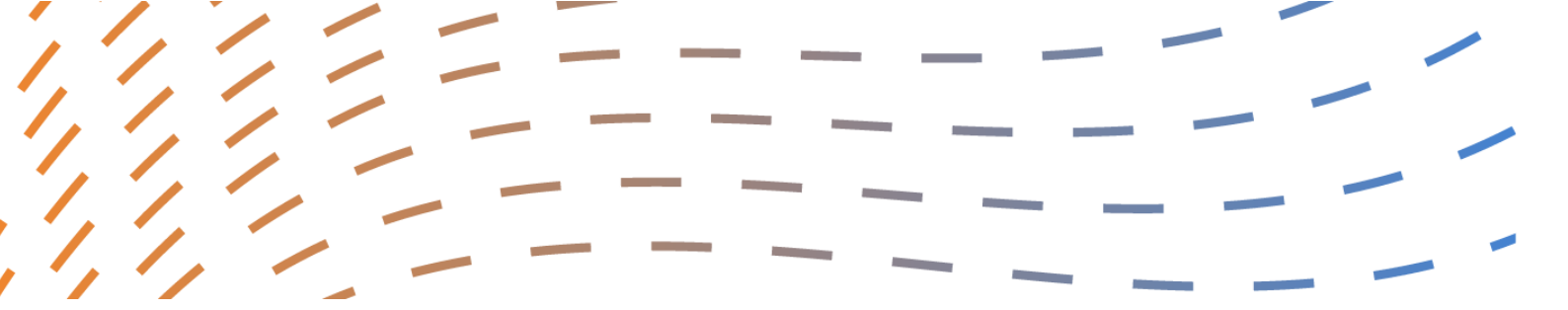
Dia Internacional de l'Educació Social #DiaES

Aquest any s'han volgut mostrar les moltes cares que pot tenir un col·legi professional com el CEESC, tant a nivell col·lectiu -treballant en conjunt i de manera compromesa pel pro de la professió-, com a nivell individual -oferint tot un seguit de serveis per donar suport a la pràctica dels professionals.

- **Il·luminem Catalunya d'Educació Social.** 14 municipis d'arreu de Catalunya van il·luminar de blau façanes i edificis públics en reconeixement a les seves educadores i educadors socials.
- **Primera trobada de gent que fem possible el CEESC.** Amb un dinar popular i una sobretaula especial al Centre Cívic del Convent de Sant Agustí de Barcelona, que va congrega fins a 43 col·legiades i col·legiats actius que participen al CEESC.
- **Portes obertes a la seu del CEESC de Girona** (v. pàg. 31).
- **V Jornada Dia Internacional de l'Educació Social a la UdL** (v. pàg. 31).
- **Càpsula Polítiques de suport a la parentalitat positiva** (v. pàg. 21).
- **Celebrem i construïm professió** (v. pàg. 24).

Activitats del #DiaES 2023 en què es va col·laborar:

- **Converses, inquietuds i experiències sobre Educació Social.** Trobada amb Ferran Castellarnau i Òscar Martínez, per parlar de temes com ara el vincle educatiu, què vol dir allò de treballar on viu l'altre o sobre contradiccions de l'àmbit socioeducatiu i l'educació social.

- 
- **Mobilitzacions per la dignificació del Conveni d'Acció Social** (v. pàg. 12).
 - **Exposició fotogràfica: "La cara B de les xarxes socials"**. De setembre al desembre es va poder visitar aquesta exposició a la seu el CEESC de Barcelona. Sorgida arran d'un concurs organitzat per la Fundació Hospital de Dia Nou Barris, amb la col·laboració dels hospitals de dia de salut mental de Catalunya.

#EncapsuladES

Especial Sant Jordi amb quatre educadores i un educador que han publicat llibres recentment: Sara Desirée Ruiz (col·legiada 9530) Jordi Enjuanes Llop (col·legiat 6805) i Yanina Diaz Ortega (col·legiada 10722) Raquel Gámez-Serrano i Thais Casanova Bertomeu. El vídeo ha arribat a les 1.800 visualitzacions.

Especial "Lectures d'estiu" amb Arnau Careta Planes i Neus Ballesteros Ventura, Tania García (col·legiada 11130), Nadia Ghulam i Joan Gener. El vídeo ha arribat a les 1.000 visualitzacions.

Seminari "L'Educació Social sobre la taula" a Girona

Espai creat i organitzat per la delegació del CEESC a Girona (v. pàg. 30).

5è Congrés de Serveis Socials Bàsics i Especialitzats

El CEESC assumeix en aquesta 5a edició la secretaria tècnica. El Congrés és una iniciativa intercol·legial dels 4 col·legis de l'àmbit social (CEESC, COPEC, COPC i TSCAT). El 19 d'abril de 2023 es va celebrar a l'Escorxador de Badalona l'acte precongrecual. S'hi van presentar les conclusions del IV Congrés de Serveis Socials Bàsics i especialitzats i es va presentar aquesta 5a edició, que es celebrarà a la primavera de 2024.

Altres projectes i activitats desenvolupats durant l'any 2023 d'interès per a l'educació social i que contribueixen al seu reconeixement

21 projectes/activitats que hem fet amb d'altres:

- "Ètica de les professions" Conferència inclosa al IX Cicle de conferències de la Comissió Intercol·legial de Sèniors.
- 2n concurs de fotografia de la Intercol·legial de Sèniors.
- Com millorem l'atenció a la ciutadania entre sindicatures de greuges i serveis socials.
- Congreso Internacional: La Educación Social Penitenciaria: derecho, profesionalización y reinserción.
- Dia Internacional de les Dones. L'agenda 2030: L'ODS 5 "Igualtat de gènere". Què significa? La seva implantació a diferents nivells.
- Drets culturals i biblioteques: Professionals que faciliten que la cultura arribi a tota la ciutadania.
- Fòrum de debat. Conflicte Israel-Palestina. La crisi humanitària a Gaza avui.
- L'impuls de la mediació en l'àmbit de l'habitatge.
- La mediació com a tècnica.
- Municipis que no abandonen. Què podem fer des dels municipis per lluitar contra l'abandonament escolar?

- Per una salut mental d'acord amb els drets. De la retòrica a la pràctica.
- Taula rodona: Estratègies per afrontar la soledat no desitjada de les persones grans: la cultura com a eina de socialització i participació a la vida comunitària.
- Trobada amb estudiants d'Integració Social.
- UNED Curs 2022-2023: Expert i Màster d'Educació Social en l'àmbit penitenciari.
- UNED Curs 2023-2024: Expert i Màster d'Educació Social en l'àmbit penitenciari.
- UNED-Seminario Internacional sobre Educación Social: Experiencias socioeducativas con la ciudadanía latinoamericana y española.
- Webinar MEDIEM: 8M – Dones sense llar, una experiència de treball compartit.
- Webinar MEDIEM: Els comptes de pagament bàsic, una eina per combatre l'exclusió financera.
- Webinar MEDIEM: Habitatge i vellesa. La hipoteca inversa.
- Webinar MEDIEM: Les prestacions urgents: mediació social per a la permanència i l'accés a l'habitatge.
- Webinar MEDIEM: Promoció del diàleg a les comunitats de veïns.

35 projectes en què hem col·laborat amb altres entitats:

- 16es Jornades Interdisciplinàries Catalanes de Residències de Gent Gran.
- 4a jornada Salut mental i jo. Tractament i tracte: un combinat en salut mental.
- Autolesions i conductes suïcides en infància, adolescència i joves.
- Comparteix la teva xarxa. Campanya de persones en situació de sense llar.
- Congrés: Nuevas orientaciones en justicia para familias del siglo XXI.
- Converses, inquietuds i experiències sobre Educació Social.
- Educa amb l'art 2022-2023: Anar natura endins.
- Educa amb l'art 2023-2024: En òrbita.
- Educació sexual a l'adolescència.
- Educació social i salut mental.
- El valor social de les biblioteques.
- Esport i salut: Recepta sanitària esportiva i social.
- Esport, diversitat i cohesió social.
- Exposició fotogràfica: "Acolliments familiars".
- Inclusió.cat - IV Congrés de l'Acció Social.
- IV Jornada de Serveis Socials de les Terres de Lleida.
- Jornada de treball amb Jaakko Seikkula. "Per què el diàleg cura?"
- Jornada de treball: Creativitat, cultura i salut mental.
- Jornada del Fòrum Social Metropolità 2023.
- L'esport educatiu a temps complet i el seu impacte en la millora de les oportunitats educatives.
- La Biblioteca como Agente de Transformación Socioeducativa.
- La Setmana del Llibre Social.
- Les violències. Una mirada interprofessional.
- L'impacte de les mirades. Com afecta la nostra manera de mirar l'infant i les seves famílies.
- Malestars a les aules: Àgora dels impossibles i possibles en l'educació avui.
- Màster Crianga 0-3 i acompanyament a les famílies en xarxa 2023-2024.
- Plenaria Mutare.
- Posem en joc l'Educació Social.
- Postgrau en Salut Mental Col·lectiva (10a ed.).
- Primer Fòrum de Diàleg Professional de l'Antropologia.
- Taller pràctic Document voluntats anticipades (DVA).
- Trobada de professionals d'Espais Familiars de Catalunya.
- V Concurs de Cinema "Ments Despertres".
- V Jornada Dia Internacional de l'Educació Social. Diàlegs entre generacions.
- XXII Simposi de la Xarxa Renda Bàsica.

3.4 VINCLES

L'eix transversal Vincles sorgeix com a resultat de la reorganització del model organitzatiu del CEESC, i se centra en l'enfortiment i la creació de relacions significatives amb altres entitats, organitzacions i agents rellevants en els àmbits en què el CEESC treballa.

Aquest eix posa un fort èmfasi en establir aliances estratègiques, col·laboracions i xarxes de suport amb altres professionals, institucions, administracions públiques i entitats del tercer sector. L'objectiu és fomentar la cooperació i el treball en equip per abordar els reptes i les oportunitats que afecten la professió i la seva rellevància en la societat. A través d'activitats, iniciatives i programes de col·laboració, el CEESC busca enfortir els *vincles* amb altres agents del sector.

EL CEESC FORMEM PART DE:

Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES)

Estem presents a les següents Comissions:

- Comissió Permanent (vocalia)
- Comissió Permanent d'Envel·liment Actiu
- Comissió d'Educació
- Comitè d'Ètica i Deontologia
- Grup de Treball Presons

Associació Intercol·legial de Col·legis Professionals de Catalunya

Estem present en els següents espais:

- Junta directiva
- Taula Lletrada
- Taula Tècnica
- Sectorial Acció Social
- Comissió de Dones i Igualtat
- Comissió Sènior
- Repensar les Residències de Gent Gran
- Grup de Treball Intercol·legial sobre Discapacitat

Altres entitats de les quals formem part:

- Aliança per a la segona oportunitat
- Associació Multisectorial d'Autònoms de la província de Lleida
- Barcelona + Sostenible
- CASC_Cat Coordinadora per a l'Animació Sociocultural de Catalunya
- Confederació d'Organitzacions Empresarials de Lleida
- Educació 360. Educació a temps complet
- Fundació Congrés Català de Salut Mental
- Mesa unitària en defensa del sector social i d'atenció a les persones de Catalunya
- Plataforma + Drets + Justícia Social
- Plataforma per a l'educació mediàtica
- Sinergia CRM

MANTENIMENT D'ALIANCES I COL·LABORACIONS AMB ENTITATS I AGENTS DE L'ACCIÓ SOCIAL

21 agents i entitats amb els quals s'han establert complicitats

- Ajuntament de Martorell
- Arte Paliativo
- Associació de Mestres Rosa Sensat
- Barcelona Activa
- Barcelona Espai de Supervisió
- Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya
- Col·legi de Professionals de la Ciència Política i de la Sociologia de Catalunya
- Museu Vida Rural
- Entitats Catalanes d'Acció Social (ECAS)
- Fundació Carulla
- Hub d'Innovació Social i Sanitària
- Egara Formació
- Fundació Photographic Social Vision (PSV)-
- Fundació Privada Nous Cims
- Plataforma Educativa
- Fundació Bofill
- SEER - Salut i Educació Emocional
- Universitat de Manresa
- El Lloc de la Dona
- Plataforma per la Llengua
- Resilis

3.5 TERRITORIS

L'espai on l'eix de treball és el territori per tal de tenir una bona coordinació entre la Junta de Govern i les Juntes delegades i també fer un treball conjunt entre Juntes delegades.

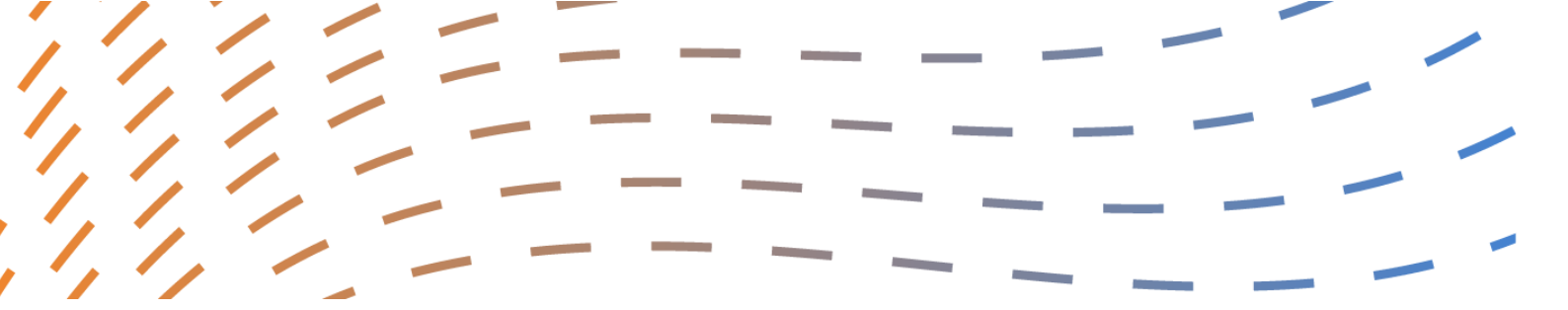
Enguany hem fet reunions trimestrals de coordinació entre territoris, i s'ha construït i revisat el document del Pla Estratègic de Territoris que té com a objectiu clarificar funcions i facilitar la tasca que es fa en cada territori i que se seguirà treballant durant el 2024.

Al CEESC hem treballat per oferir activitats i formacions en línia, per tal de facilitar l'assistència des de qualsevol punt de Catalunya. També hem optat per fer actes simultanis en diferents seus, com és el cas del Celebrem i construïm professió (v. pàg. 24). A banda també s'han dut a terme activitats a les delegacions, de les quals us fem un petit resum tot seguit.

GIRONA


↳ Seminari l'educació social sobre la taula

Espai participatiu i dinàmic que permet, a banda de fer xarxa, abordar la professió des del major número de punts de vista possibles. La dinàmica de les sessions del Seminari parteix sempre d'un tema central, generalment proposat per les persones assistents a la sessió anterior, a partir del qual es plantegen diversos dilemes o qüestions vinculades a l'educació social que s'aborden des de la teoria però, sobretot, des de la pràctica i el dia a dia. Es pretén, així, ser un espai de reflexió, un lloc de debat, un refugi on aturar-nos a pensar. Se n'han dut a terme 6 edicions.

- 
- ↳ **Portes obertes a la seu del CEESC de Girona el Dia Internacional de l'Educació Social**
Amb una trobada cafè, debat sobre la pedagogia llibertària i una mostra literària relacionada amb l'educació social, amb Richi Giménez, autor del llibre "Pensamiento libertario y educación social".
 - ↳ **Drets culturals i biblioteques: Professionals que faciliten que la cultura arribi a tota la ciutadania**
En col·laboració amb el COLPIS i el COBDC, en què vam parlar sobre els drets culturals de la ciutadania i sobre quins són els professionals que els han de fer efectius.
 - ↳ **Hem col·laborat en la preparació de:**
 - Comparteix la teva xarxa. Campanya de persones en situació de sense llar
 - Taller pràctic Document voluntats anticipades (DVA)

LLEIDA

- ↳ **Associació Intercol·legial Sanitària**
El Col·legi de Metges de Lleida ha impulsat la creació de l'Associació, on estan representats tots els Col·legis Oficials de l'àmbit Sanitari de Lleida, les seves finalitats són coordinar aquelles actuacions dels col·legis professionals de l'àmbit de la salut de Lleida que necessitin d'un àmbit comú, per tal d'aprofitar sinergies, millorar l'impacte i la visibilitat dels col·legis professionals a la societat i garantir-ne la viabilitat i l'eficàcia; impulsar totes aquelles actuacions que tinguin per objecte una millor i major presència col·legis professionals en el territori; facilitar el treball sectorial de les professions, ajudant a una millor entesa i col·laboració, i millorar la prestació de serveis entre els col·legiats dels col·legis professionals interessats.
- ↳ **V Jornada Dia Internacional de l'Educació Social de la UdL. Diàlegs entre generacions**
Aquesta cinquena jornada es dedica a l'àmbit de l'acció socioeducativa amb les persones grans, amb la finalitat de reflexionar i d'establir, des d'una perspectiva ètica, un diàleg entre generacions.
- ↳ **Participació a la Xerrada-col·loqui en el marc de l'exposició fotogràfica "Acolliments familiars" a Lleida.**
- ↳ **Posem en joc l'Educació Social**
Jornada de reflexió professional en l'àmbit de la infància i l'adolescència en els recursos residencials i habitatge de SAIA-Lleida. El CEESC forma part de la comissió organitzadora de la jornada.
- ↳ **IV Jornada de Serveis Socials de les Terres de Lleida**
Amb el títol "Espais comuns. Créixer en comunitat", la IV Jornada de Serveis Socials de les Terres de Lleida s'endinsa en el treball comunitari amb l'objectiu d'aprofundir i reflexionar sobre la responsabilitat que, des de cadascun dels nostres llocs de feina, tenim els



professionals d'acompanyar i ajudar la comunitat en aquesta transformació social que la ciutadania ens està demanant.

↳ **XXII Simposi de la Xarxa Renda Bàsica**

El simposi va estar organitzat per la Universitat de Lleida i la Xarxa Estatal de Renda Bàsica, amb la col·laboració del CEESC. Hi vam participar a la taula rodona **Renda Bàsica en el món dels serveis i la intervenció social**

↳ **Hem col·laborat en la preparació de:**

- Celebració del Dia de la Pedagogia
- Jornada Orientació professional i acadèmica a la UdL

CAMP DE TARRAGONA

↳ **Visita al Barnahus de TGN** (v. pàg. 13 i 16).

↳ **Hem col·laborat en la preparació de:**

- Jornada: Educació sexual a l'adolescència – Gandesa.

TERRES DE L'EBRE

↳ **La Intercol·legial de Terres de l'Ebre**

S'està treballant en la creació en aquesta associació Intercol·legial.

↳ **Jornada: La mediació com a tècnica**

Jornada en què a través de diferents ponències i exemples pràctics es van resoldre preguntes a l'entorn de la mediació, les situacions de conflictes o els rols entre els professionals que intervenen en una mediació.

↳ **Hem col·laborat en la preparació de:**

- Jornada: Les violències. Una mirada interprofessional.



3.6 SEUS

Aquest eix s'ha creat en relació a una de les 5 línies estratègiques definides en el pla de mandat: “Promourem la transformació de les seus del CEESC, establint les aliances necessàries, i fent-les més obertes, participatives i properes”.

S'ha desplegat amb 5 accions, que queden detallades al pla de treball (v. pàg. 44):

1. Creació d'un equip motor impulsor que faci seguiment de l'estratègia a seguir.
2. Generació d'un espai de reflexió a la Junta i Juntes delegades per definir el funcionament del CEESC.
3. Repensament del funcionament de l'estructura política (de la Junta amb les Juntes delegades).
4. Estudi de diferents possibilitats de locals que siguin adients a la visió del nou CEESC.
5. Cerca d'institucions i entitats que puguin tenir interès en compartir espais i sinèrgies.
6. Revisió de l'actual organització de treball per si s'escau optimitzar la capacitat de treball dels RRHH i els grups i comissions.

En el cas de la seu de Barcelona, s'ha generat una dinàmica per obtenir una descripció compartida de com hauria de ser la seu ideal. Entre els elements que s'han destacat per l'espai hi ha:

- Ambient agradable
- Lloc d'encreuament
- Instal·lacions bàsiques
- Modern
- Atractiu

En paral·lel s'ha començat a fer cerca de possibilitats i de col·laboradors.

En el cas de delegacions s'han unificat els criteris d'anàlisi per a totes les Juntes delegades de manera que es puguin identificar els punts de confluència i els que siguin diferencials per tal de dibuixar el model més adient en cada cas dins un marc conceptual compartit.

3.7 COMUNICACIÓ

EL CEESC COMUNICA

67 aparicions en mitjans de comunicacions

En les aparicions s'ha introduït la defensa i el reconeixement de la professió (condicions, millores salarials...) en el 49% de les notícies. Els altres temes destacats han estat l'àmbit de la protecció a la infància, sobretot amb la reivindicació de la figura e l'educació social al model Barnahus.



QUADERNS

1 número editat. 1.734 persones subscriptores.

Publicat el número 25 dels *Quaderns d'Educació Social*. "Sacsejant els àmbits"

Aquest *Quaderns* recull lògiques d'intervenció que trenquen dicotomies i que generen espais comunitaris i de xarxa des del marc de la justícia social. Així, el monogràfic vol qüestionar els diferents àmbits d'actuació i la seva continuïtat, servint-nos del concepte polisèmic "marge".

FULL INFORMATIU

2 números editats.

En els quals s'han tractat, com a temes destacats:

- Sensellarisme, accés a l'habitatge i exclusió social.
- Salut comunitària i educació social

Al voltant del 61 % de persones col·legiades el reben en versió digital, i el 39 % en paper.

BUTLLETÍ ELECTRÒNIC

2.101 persones reben el Butlletí setmanal del CEESC [a desembre del 2023].

L'índex de lectura és aproximadament d'un 47%

Se n'han enviat 43 durant l'any 2023



WEB - www.ceesc.cat

57.857 sessions 160.449 pàgines vistes

El més vist:

- Properes activitats
- Les funcions dels educadors i les educadores socials als centres escolars ja són oficials
- Cursos de formació
- Documents professionals de referència
- El Servei d'Ocupació i Orientació Professional – SOOP
- Secció de notícies
- Com col·legiar-se

BLOG DEL CEESC

12 entrades publicades

L'espai que dona veu a entitats, projectes, experiències i estudis del món de l'acció social. Aquest any el 100% de la informació publicada prové d'altres entitats o de professionals de l'educació social.

XARXES SOCIALS

Segueix l'augment de les persones que ens segueixen en totes les xarxes socials.

| | 2023 | % darrer any |
|------------------|--------------|----------------|
| Facebook | 6.586 | +2,08% |
| Twitter | 9.071 | +1,41% |
| Instagram | 4.198 | +12,40% |
| LinkedIn | 1.017 | +6,94% |



3.8 LLENGUA

LLENGUATGE INCLUSIU

Revisats diferents models de referència de guies de llenguatge inclusiu, hem fet una selecció per tal de fer-ne una adaptació durant el 2024 a la realitat de la nostra comunicació.

LES EDUCADORES I ELS EDUCADORS SOCIALS COM A REFERENTS LINGÜÍSTICS

El CEESC i Plataforma per la Llengua hem iniciat un treball conjunt per tal de fomentar i facilitar l'ús del català als espais professionals de l'acció social, responent així a una de les funcions que queden recollides als Estatuts del CEESC: "Fomentar l'ús de la llengua catalana entre les persones col·legiades i en els àmbits institucionals i socials en els quals s'exerceix la professió."

El projecte es basa en tres elements diferenciats que posen a disposició del conjunt de professionals de l'educació social eines i recursos per garantir que el català esdevé la seva llengua d'ús en l'acció socioeducativa:

- **Tríptic digital descarregable** que recull mites respecte de l'ús del català en l'àmbit de l'acció socioeducativa i accions i recursos per trencar-los i actuar en conseqüència per fer del català la llengua de referència i de cohesió social.
- **Creació del curs "Tots som referents lingüístics! L'ús del català en els serveis socioeducatius"**, un curs en línia, autoavaluat, de 6 hores de durada, i gratuït. Durant el 2023 s'ha dut a terme la prova pilot i dues edicions obertes amb un total de 28 persones que han finalitzat el curs de manera satisfactòria.
- **Tres dinàmiques de gestió lingüística descarregables** que tenen com a objectiu que els equips d'un mateix centre socioeducatiu puguin analitzar la realitat lingüística del seu servei i pensar eines per millorar l'ús del català de manera conjunta.

3.9. PLA DE TREBALL

Resum dels indicadors del Pla de treball 2023 i la seva consecució

59%

Objectius assolits

41%

Objectius en què continuem treballant

LE.1 Millorar els resultats econòmics a partir de l'ampliació de la base social i de l'obertura a noves fonts de finançament

Objectiu 1.1 Incrementar el nombre de col·legiats i col·legiades i d'amics i amigues del CEESC

ACCIONS:

- ↳ Disseny d'una campanya de promoció de la col·legiació.

INDICADOR: Campanya dissenyada.

S'ha prioritzat el treball per a la fidelització de les persones que ja són membres del CEESC, sense deixar de banda les accions de presentació de la realitat col·legial, fonamentalment a estudiants de les facultats d'Educació Social.

- ↳ Disseny d'un catàleg de serveis orientats a la professió.

INDICADOR: Format revisat del catàleg de serveis.

Hem revisat el conjunt de serveis actuals i les vies de contacte amb el conjunt de la professió per donar-los-els a conèixer, d'acord amb els referents de Comunicació. En el nou Pla de Comunicació s'haurà de visualitzar d'una manera més atractiva.

- ↳ Protocol de fidelització dels membres.

INDICADOR: Protocol segons Prototip Reimaginem.

Hem revisat i modificat tot el circuit de relació amb els professionals que es relacionen amb el Col·legi, protocol·litzant tot un seguit d'accions amb l'objectiu de respondre de manera molt concreta als interessos i necessitats individuals, amb la voluntat d'augmentar la ràtio de permanència al Col·legi. En part, aquest exercici ha revertit en la revisió de com es presenten i promocionen els serveis i, per tant, amb incidència directa en els objectius anteriors.

Objectiu 1.2 Estructurar un Pla de Formació

ACCIONS:

- ↳ Revisió de l'oferta actual i prioritització de cara a futur.
- ↳ Disseny d'una oferta que combini presencialitat i virtualitat de manera que sigui accessible per al conjunt del territori.

INDICADOR: Esbós de proposta de Pla de Formació que inicií al curs 2024/25.

Durant aquest 2023 s'ha realitzat un esbós del Pla de Formació futur del CEESC que ha tingut en compte la filosofia i els aspectes claus i bàsics com el tipus de formació a oferir en el futur a mig termini. A la primavera del 2024 es tancarà el Pla per a poder-lo implementar al curs 2024/25.

En paral·lel, entre càpsules i cursos, durant el 2023 s'ha pogut configurar una oferta formativa virtual i presencial (v. pàg. 25).

- ↪ *Cerca de noves aliances amb les quals compartir l'oferta formativa.*

INDICADOR: Cerca feta de possibles aliances.

Relacions creades amb el Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya, la Plataforma per la Llengua i l'Associació Catalana de Professionals de l'Antropologia. I s'han mantingut relacions amb BES Barcelona Espai de Supervisió i Arkhé (v. pàg. 26).

- ↪ *Cerca d'acords per al reconeixement extern per a la majoria de les propostes formatives pròpies.*

INDICADOR: Cerca feta sobre el reconeixement extern.

El del Consorci és un reconeixement a la formació dissenyada des del Col·legi que suma a les del Centre de Mediació i el Departament de Drets Socials. S'han fet gestions per poder acreditar algunes formacions per part del Departament de Salut, però no s'ha tirat endavant per l'alt cost, en relació amb l'import i volum dels nostres cursos.

Objectiu 1.3 Desenvolupar els serveis oferts per incrementar-ne l'ús



ACCIONS:

- ↪ *Difusió dels serveis existents entre els potencials usuaris en cada cas.*

INDICADOR: Segons protocol de fidelització i format revisat de catàleg.

S'ha treballat en l'optimització de la presentació dels serveis des d'òptiques diverses, deixant apuntalada la perspectiva de redissenyar el conjunt del catàleg en el següent exercici.

Objectiu 1.4 Cercar noves vies de finançament



ACCIONS:

- ↪ *Llistar possibles aliances o espais a través dels quals accedir a noves fonts de recursos.*

INDICADOR: Establiment d'un protocol periodificat de seguiment de les vies de finançament definides com a prioritàries.

S'ha consolidat un espai de treball politicotècnic per posar en consideració periòdicament tant l'anàlisi de possibles noves vies de finançament, com d'estalvi en relació a les partides existents. D'aquesta tasca s'han generat noves oportunitats de finançament per la via de subvencions per a nous projectes o formacions.

Enguany també ens hem presentat a una nova convocatòria de subvencions del Consorci per a

la Formació Contínua de Catalunya anomenada Conforcat A Mida, que té la intenció de subvencionar accions de formació no formal de qualificació i requalificació de la població activa. El Consorci ens ha aprovat la subvenció per a vuit cursos que es realitzen entre el desembre de 2023 i durant tot el 2024. Això ha suposat una nova i notable font d'ingressos pel Col·legi i un vincle no només econòmic, també per la millora de l'oferta formativa del Col·legi.

LE.2 Potenciarem la visibilitat de la professió ampliant i fomentant la construcció de discurs, amb unes línies de treball clares

Objectiu 2.1 Redefinir la identitat professional

ACCIONS:

↳ *Inici d'un procés de reflexió, debat i difusió estable entorn a:*

- a) *Documents professionalitzadors.*
- b) *Codi deontològic.*
- c) *Altres documents vertebradors de la professió.*
- d) *Perfils emergents professionals.*

Aquets procés haurà de culminar amb un congrés bianual, que es convertirà en el punt d'actualització dels documents anteriorment referenciats i promoció de la professió.

INDICADOR: Consens entorn els membres del grup de treball que participaran en aquest procés de reflexió.

Des del Consejo es va acordar que calia fer una revisió del Codi deontològic En una primera fase cada territori fa les seves propostes. Des del CEESC s'ha format un grup format per 1 membre de la junta de govern, 2 membres del comitè d'ètica del CEESC, 1 col·legiat, 1 representant del món acadèmic que després de fer una lectura del document ha fet una nova proposta d'actualització del redactat del codi deontològic. Al 2024 s'iniciarà una nova fase, a nivell estatal per debatre les aportacions que s'han fet des de cada territori i acordar un nou document (v. pàg. 23).

INDICADOR: Inici de l'estudi comparatiu entre l'Educació Social i la Integració Social (competències/funcions).

El CEESC ha demanat un informe a Daniel Ortega Ortigoza, Carme Panchón Iglesias i Julio Rodríguez Rodríguez, tots tres professors universitaris del grau d'Educació Social, un informe que té per objectiu clarificar els perfils i les funcions dels professionals de l'Educació Social i de la Integració Social.

També s'han engegat accions per actualitzar la comparació amb el nostre perfil professional amb la realitat d'altres països europeus, tasca que s'ha previst derivar per tal que sigui assumida a nivell estatal (v. pàg. 15).

INDICADOR: Creació de la guia per acompanyar en situacions d'agressions els professionals de l'educació social.

El CEESC amb la col·laboració de la Secció d'Intervenció Social de la CNT Catalunya – Balears, el Servei de Prevenció Aliè de Riscos Laborals (SEPRA), i IACTA - Cooperativa d'assessorament jurídic i de transformació social, ha iniciat la redacció de la guia (v. pàg. 15).

↳ *Redefinició dels Quaderns d'Educació Social com a eina de transmissió de coneixement i on poder trobar un marc conceptual de la professió.*

INDICADOR: Tria de l'entitat i persona que lideri i dugui a terme el procés participatiu i de reflexió col·lectiva que permeti actualitzar el projecte de *Quaderns*.

S'ha definit l'encàrrec i s'ha contactat amb 3 entitats/professionals, però no s'ha fet encara la tria de qui farà el procés.

Objectiu 2.2 Vetllar per la defensa de la professió

ACCIONS:

↳ *Renovació del Pla Estratègic (PE) de treball:*

1. *Aquest PE tindrà en consideració, mesures específiques en àmbits tals com:*

a) *Processos de constitució i consolidació professionals.*

INDICADOR: 100% seguiment de la nova normativa o de les ofertes de treball on surten nous perfils professionals i on els professionals de l'educació social poden ser designats per treballar-hi, ja que les tasques a desenvolupar no són exclusives de l'educació social (p. ex.: coordinador de benestar emocional).

S'ha treballat per veure com s'està desplegant la *Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LOPVI)* i per demanar la que la nova figura de Coordinador de Benestar (LOPVI), sigui desenvolupada per educadores i educadors socials (v. pàg. 16).

INDICADOR: 100% seguiment de la inclusió dels professionals de l'educació social en nous serveis on pugui desenvolupar funcions pròpies de la professió (p. ex. Barnahus).

INDICADOR: Sol·licitud de la inclusió dels professionals de l'educació social en aquests nous perfils professionals o serveis.

Al llarg de l'any s'ha defensat la inclusió dels professionals de l'educació social en el model Barnahus (v. pàg. 16).

b) *Incidència política en l'àmbit jurídic que pugui afectar la definició professional.*

INDICADOR: Participar del 100% dels processos previs als canvis normatius que afectin la professió i redacció d'un dictamen propi sobre l'afectació dels canvis normatius.

Al llarg del 2023, hem realitzat accions i aportacions en referència a al projecte de Llei del Tercer Sector Social de Catalunya, l'Avantprojecte de Llei de prevenció, gestió i resolució de conflictes de la Generalitat de Catalunya i la Reforma de la Llei de la Renda Garantida de Ciutadania (v. pàg. 14).

c) *Eixos de treball estratègics i agents d'interès:*

c.1 Agents sindicals (marcs de convenis, intrusisme i regulació jurídica).

c.2 Administració pública (processos de contractació, marcs jurídics altres).

c.3 Patronals d'iniciativa privada amb/sense afany de lucre (contractació/intrusisme, finançament de serveis, marcs jurídics).

c.4 Col·legiatures professionals, associacions professionals.

INDICADOR: Aprovar el protocol en cas d'irregularitats i posar-lo en marxa.

Hem redactat el protocol en cas d'irregularitats i aquest està pendent d'aprovació i de posada en marxa.

INDICADOR: Incloure un formulari a la web per tal que els professionals o la ciutadania ens puguin fer arribar les seves queixes.

S'ha treballat en el formulari per realitzar queixes i que estarà disponible al llarg del primer trimestre del 2024.

INDICADOR: Implementar la bústia ètica.

S'han cercat 5 proveïdors per tal d'avaluar quina entitat ens pot desenvolupar el programari per gestionar la bústia ètica al llarg del 2024. Al llarg de l'any s'ha treballat en l'adaptació dels documents Política d'Informació d'Irregularitats i Protecció dels Informants i Procediment General del Sistema Intern d'Informació i s'ha creat a la web del CEESC un espai on hi ha informació sobre aquest nou canal de denúncia sobre possibles irregularitats o incompliments comesos per totes les persones integrants del CEESC, incloent-hi les treballadores i treballadors, les Juntes delegades i la Junta de Govern.

INDICADOR: Elaborar un document de recull amb les queixes que hem recopilat al llarg de l'any per tal de posar-los en coneixement de les entitat i administracions i sol·licitar els canvis necessaris.

Al llarg de l'any s'han rebut 8 comunicacions per part de professionals de l'educació social on es queixaven sobre qüestions relacionades en l'àmbit del dret laboral (contractació, aplicació de convenis col·lectius) i la funció pública (v. pàg. 17). El CEESC ha publicat el document *La realitat dels professionals de l'educació social. Dades específiques* on es recull informació sobre la situació de feblesa de la professió.

d) *Cens de males pràctiques en contractació pública i privada (acumulació d'evidències i estudi).*

INDICADOR: Consulta jurídica sobre els límits per fer aquestes comunicacions.

S'ha iniciat un treball amb el servei jurídic del CEESC per veure si es pot publicar un cens de males pràctiques en contractació pública i privada.

e) *Elaboració d'informes/memòries i difusió en relació amb els fenòmens de bones pràctiques/males pràctiques.*

INDICADOR: Disseny de documents específics de difusió.

No s'ha dut a terme aquesta acció.

2. *La creació i definició del PE s'ha de realitzar amb la participació del tècnic/a de referència, de manera realista i amb una adequació i distribució de les càrregues de treball proporcionades.*

- *Implementació del Pla Estratègic de Defensa de la Professió.*
- *Seguiment, avaluació, adequació i propostes de millora.*

INDICADOR: Redacció del protocol d'actuació d'irregularitats o il·legalitats en els processos de contractació i licitació de serveis.

No s'ha dut a terme aquesta acció.

Objectiu 2.3 Consolidar el lligam amb les universitats i fer-les participants d'espais de treball

ACCIONS:

↳ *Elaboració d'un pla de treball amb universitats amb mesures concretes tals com:*

- Identitat professional.*
- Definició de perfil(s) professional(s).*
- Promoció dels Grups de Recerca.*
- Difusió/divulgació de la Recerca acadèmica.*
- Foment de la col·legiació.*
- Altres.*

- *Implementació del Pla de treball amb universitats.*
- *Seguiment, avaluació, adequació i propostes de millora.*

INDICADOR: Pla de treball dissenyat.

INDICADOR: Campanya dissenyada.

No s'ha configurat un pla de treball i tampoc cap campanya però si s'ha consolidat l'espai o taula entre universitats i CEESC després de diferents canvis entre les coordinacions dels Graus d'Educació Social en aquests darrers dos anys. Per un altre costat, s'han redissenyat les presentacions del CEESC cap a l'alumnat i, també, s'ha agilitzat el procés per ser amiga o amic del Col·legi. Per últim, s'ha iniciat el procés per a poder difondre des dels canals del CEESC, recerques acadèmiques interessants per a la professió (v. pàg. 24).

Objectiu 2.4 Millorar la participació col·legiada i grups de treball (GT)

ACCIONS:

↳ *Creació d'un Pla Estratègic de Participació que tindrà en consideració aquests punts.:*

- Estructuració dels processos de treball dels GT.*
- Formació per la capacitació tècnica i discursiva dels GT.*
- Vinculació, acompanyaments i figures de referència dels GT.*
- Definició i estudi dels models de participació dels GT.*

e) *Articulació si escau de grups i xarxes de cures professionals.*

f) *Foment de la visibilitat.*

g) *Altres.*

- *Implementació del Pla Estratègic de Participació.*
- *Seguiment, avaluació, adequació i propostes de millora.*

INDICADOR: Creació d'un model / protocol / pla estratègic de participació del CEESC pendent de revisió i aprovació.

S'ha fet un esbós del que serà el protocol de participació del Col·legi que inclou tots aquests punts. S'espera aplicar-lo a partir del curs 2024/25.

Objectiu 2.5 Fomentar la participació i transparència per millorar la governança

ACCIONS:

↳ *Prospecció d'eines i recursos TIC de governança i participació:*

a) *Decidim*

b) *Altres*

↳ *Elaboració d'un estudi de governança i adequació a processos i eines que tingui en consideració els següents processos:*

a) *Participació vinculant de les dinàmiques de la corporació pública del CEESC.*

b) *Participació vinculant de les delegacions del CEESC.*

c) *Processos consultius/participatius de col·legiats i col·legiades.*

d) *Processos consultius/participatius oberts (col·legials/no col·legials)*

e) *Altres*

↳ *Implementació i transició (si escau).*

INDICADOR: Definició d'eines a prospectar i espais on mantenir actualitzada la informació al respecte de noves eines.

Indicadors inclosos en el primer desglossament ja que s'hi han d'incorporar tots els elements en el Pla de Participació.

S'ha fet alguna prospecció d'eines i recursos però no s'ha elaborat un estudi relacionant-los en futurs processos. Sí que els processos consultius s'han tingut en compte en el futur protocol de participació del Col·legi (al final no entraran). En paral·lel, s'ha impulsat un debat entre les delegacions amb l'objectiu que s'assenti una proposta per tal de millorar la comunicació interna i avaluar possibles noves maneres de relació entre el Col·legi i les seves seus i juntes respectives.

LE.3 Promourem la transformació de les seus del CEESC, establint les aliances necessàries, i fent-les més obertes, participatives i properes

Objectiu 3.1 Revisar la viabilitat de totes les seus del CEESC, tenint en compte l'ús de l'espai i, si s'escau, canviar-les

ACCIONS:

- ↳ *Creació un equip motor impulsor i que faci seguiment de l'estratègia a seguir.*

INDICADOR: Definició de l'equip motor i establiment de la dinàmica de treball.

El grup motor ha engegat l'activitat i ha generat diversa comunicació definint les prioritats estratègiques quant a la recerca de seu alternativa. Així mateix, s'ha iniciat la gestió per posar a lloguer la seu, per facilitar el possible canvi (v. pàg. 33).

- ↳ *Generació d'un espai de reflexió a la Junta i juntes delegades per definir el funcionament del CEESC.*

INDICADOR: Establiment de l'Eix Territoris com a espai de reflexió compartit.

S'ha instal·lat el debat en cada territori a partir d'uns paràmetres compartits, a l'espera de compartir criteris, consensuar-los i establir els mínims comuns denominadors i els fets diferencials en cada cas (v. pàg. 30).

- ↳ *Repensar el funcionament de l'estructura política (de la Junta amb les juntes delegades).*

INDICADOR: Forma part de l'evolució de l'anterior (un cop generat l'espai, aquest es repensarà).

Pendent del debat i el consens al que s'arribi de manera compartida entre totes les Juntes delegades i la Junta de Govern.

- ↳ *Estudi de les diferents possibilitats de locals que siguin adients amb la visió del nou CEESC.*

INDICADOR: Definició de proposta de model de seu (genèric i adaptació a territori) Caminen a ritmes diferents la recerca de local per a la seu central i per a les seus territorials. En el cas de Barcelona s'ha començat la cerca i ja s'han valorat diverses possibilitats. En el cas dels territoris, de moment, el que s'ha establert és no adquirir més compromisos dels necessaris en relació amb els locals, per tal de fer el més senzill possible la transició cap al model que s'acabi dibuixant (v. pàg. 33).

- ↳ *Cerca d'institucions i entitats que podrien tenir interès en compartir espais i sinergies.*

INDICADOR: Definició de les tipologies d'aliats possibles i llistat de contactes concrets

S'han concretat algunes línies de possibles agents amb qui compartir i s'ha iniciat converses que, en algun cas, s'han materialitzat en propostes a valorar (v. pàg. 33).

- ↳ *Revisió de l'actual organització de treball per si s'escau optimitzar la capacitat de treball de l'equip tècnic, els col·lectius i les comissions.*

INDICADOR: Informe-proposta en base a l'anàlisi institucional.

D'una banda, durant bona part de l'any s'ha estat treballant en l'anàlisi institucional, que

preveu un tancament i presentació de conclusions a principis de 2024. De l'altra, s'ha iniciat un estudi de redefinició de l'estructura de constitució i funcionament dels col·lectius professional que també preveu tancar-se el 2024. Aquest dos elements han de ser el fonament d'un possible canvi en l'organització del treball (v. pàg. 8).

LE.4 Redefinirem i consolidarem el Pla de Comunicació

Objectiu 4.1 Disposar d'un Pla de Comunicació adient al moment actual

ACCIONS:

- ↳ *Redefinició dels diferents eixos del Pla de Comunicació i implementació de les novetats i correccions acordades.*

INDICADOR: Una trobada amb cada eix de treball del CEESC, per establir un esquema de les necessitats comunicatives del CEESC lligades als objectius actuals.

S'han realitzat 5 reunions, una amb cada eix principal i amb els eixos transversals de territoris i vincles, amb l'objectiu de dibuixar la comunicació de les accions que fem. De tota la informació que es reculli en aquesta trobada es podrà anar configurant un Pla de Comunicació més horitzontal i compartit.

Objectiu 4.2 Fer pedagogia de les funcions pròpies del Col·legi

ACCIONS:

- ↳ *Cerca d'experiències que es facin a les universitats (per a joves o futures joves professionals) que ja siguin d'impacte, i tinguin l'oportunitat d'explicar-les al CEESC, i se'n faci difusió des del CEESC.*

INDICADOR: Disseny del programa d'accions de difusió d'iniciatives universitàries.

No s'ha dissenyat. D'altra banda, s'ha iniciat el procés per a poder difondre des dels canals del CEESC recerques acadèmiques interessants per la professió.

INDICADOR: 80% de xerrades possibles.

Xerrades informatives a 1r i 4t per informar del CEESC i fomentar que els estudiants s'hi col·legiïn i hi participin (v. pàg. 24).

Objectiu 4.3 Comunicació amb perspectiva de gènere

ACCIONS:

- ↳ *Donar visibilitat al protocol de comunicació amb perspectiva de gènere existent.*

INDICADOR: Elaboració de l'esquema/escaleta de la futura "Guia professional de llenguatge inclusiu".

Revisats diferents models de referència, hem fet una selecció per tal de fer-ne una adaptació durant el 2024 a la realitat de la nostra comunicació (v. pàg. 36).

Objectiu 4.4 Participar de la Setmana del Llibre Social organitzant una activitat conjuntament amb Social.cat que giri a l'entorn de l'educació social

ACCIONS:

- ↳ *Generació d'aliances amb diversos agents per garantir la presència del discurs del CEESC.*

INDICADOR: Contacte amb Social.cat establert.

"La Setmana del Llibre Social, impulsada per Social.cat, es transforma en "La prestatgeria del Social" per encabir més formats i activitats, que es duran a terme durant tot l'any. Dins del cicle es va dur a terme la xerrada 'Educació social: relats des de la trinxera', per la qual vam assessorar a Social.cat dels participants que van ser la majoria persones col·legiades.

Objectiu 4.5 Millorar la presència en mitjans de comunicació territorials

ACCIONS:

- ↳ *Generació d'una agenda de contactes de comunicació per a cada territori.*

INDICADOR: igualar les aparicions del discurs del CEESC en mitjans d'abast local.

Les aparicions en mitjans d'abast local respecte el 2022 han disminuït.

INDICADOR: Contacte amb el 100% de les delegacions per establir estratègies de contacte amb mitjans de comunicació de cada territori.

No s'ha treballat en aquest punt.

- ↳ *Generació de propostes de comunicació focalitzades segons cada territori que definim.*

INDICADOR: Contacte amb el 100% de les delegacions.

Se n'ha començat a parlar a la reunió feta entre els eixos de Comunicació i Territoris

LE.5 Esdevindrem un agent polític proactiu

Objectiu 5.1 Impulsar les relacions institucional amb grups d'interès

ACCIONS:

- ↳ *Definició dels grups d'interès per al Col·legi.*

INDICADOR: Document de consens sobre els grups d'interès per al Col·legi.

S'ha generat un mapa dels agents d'interès per al Col·legi, que s'ha prioritzat des dels diferents eixos estratègics, establint tanmateix, una priorització òptima per al conjunt de l'organització.

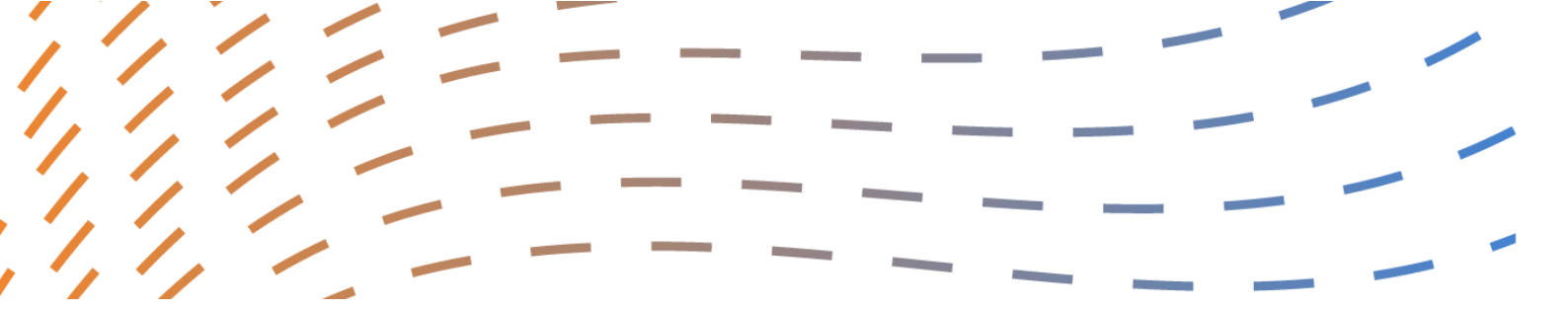
- ↳ *Definició dels temes a compartir per a cada grup d'interès.*

INDICADOR: Detall del document de consens sobre els grups d'interès per al Col·legi en relació amb els temes a compartir per a cada grup.

S'ha iniciat la concreció de les temàtiques i els objectius a perseguir en la relació amb cada tipologia d'agent.

- ↳ *Impuls de les relacions amb els grups d'interès acordats.*

INDICADOR: Llistat prioritzat d'stakeholders.



Resta pendent establir un calendari i uns objectius qualitatiu i quantitatiu concrets per als diferents agents d'interès.

- ↳ *Impuls de les relacions de les juntes delegades amb els grups d'interès d'àmbit territorial acordats.*

INDICADOR: Llistat prioritzat d'stakeholders (especificitat territorial).

Una vegada definit el tipus de seu territorial, es preveu encetar el debat sobre com traslladar a l'àmbit concret la voluntat estratègica en relació als agents d'interès.

Objectiu 5.2 Reflexionar sobre les condicions sociolaborals des de les múltiples òptiques



ACCIONS:

- ↳ *Establiment d'aliances per treballar per a la millora de les condicions sociolaborals d'educadores i educadors socials.*

INDICADOR: Llistat específic d'stakeholders amb què treballar per a la millora de les condicions sociolaborals.

Aquesta concreció encara no s'ha treballat, sense que això signifiqui que no s'hagi seguit treballant en clau de millores sociolaborals de manera coordinada amb altres (v. pàg. 30).

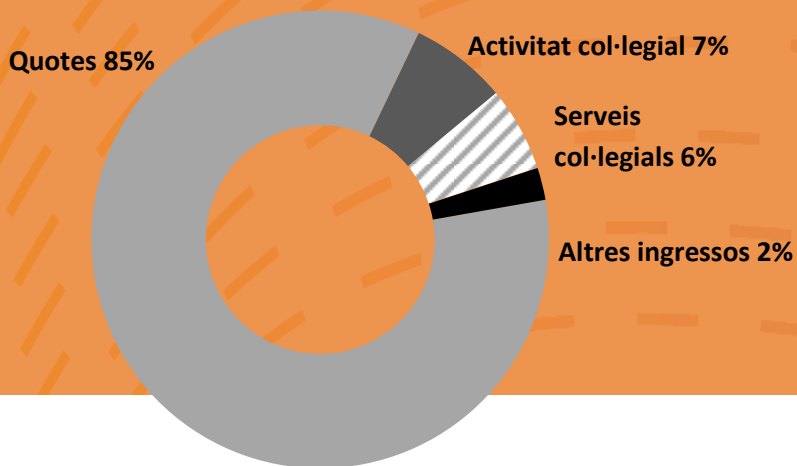
4. INFORME DE RESULTATS

ESTAT DE COMPTES ANY 2023

Diferència Ingressos-Despeses

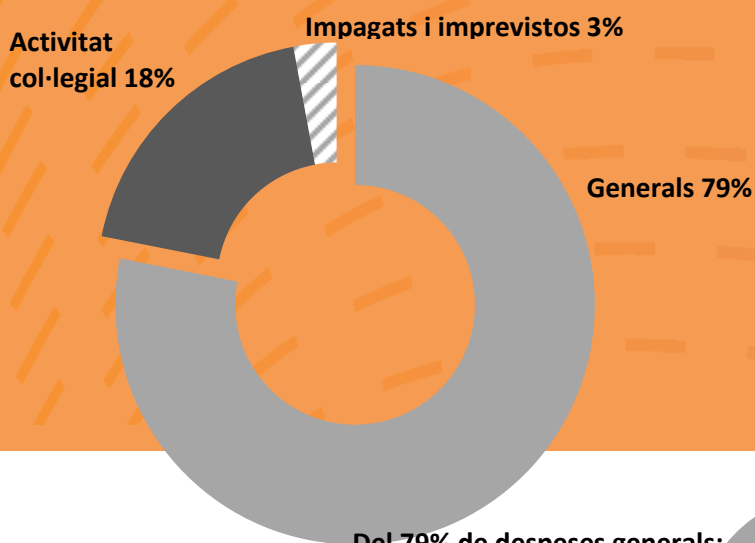
| | |
|--------------------------|---------------------|
| INGRESSOS | 557.528,35 € |
| DESPESES | 569.517,86 € |
| Resultat econòmic | -11.989,51 € |

INGRESSOS: 557.528,35 €



| | |
|----------------------|--------------|
| Quotes | 475.985,52 € |
| Activitat col·legial | 37.298,88 € |
| Serveis col·legials | 42.145,45 € |
| Altres ingressos | 2.098,50 € |

DESPESES: 569.517,86 €



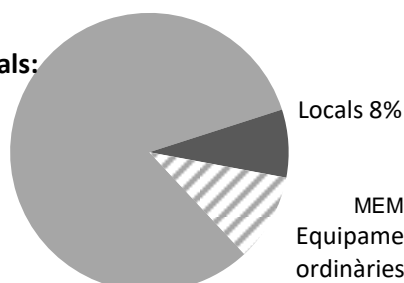
| | |
|------------------------|--------------|
| Generals | 449.604,57 € |
| Activitat col·legial | 100.111,50 € |
| Impagats i imprevistos | 19.801,79 € |

De les generals

| | |
|----------------------------------------------|--------------|
| Gestió tècnica i govern de l'entitat | 368.632,39 € |
| Equipaments, despeses ordinàries i fungibles | 45.545,41 € |
| Locals | 35.426,77 € |

Del 79% de despeses generals:

Gestió tècnica i govern de l'entitat 82%





5. AGRAÏMENTS

PERSONES I ENTITATS COL·LABORADORES

REPRESENTANTS INSTITUCIONALS DEL CEESC

Aida Muñoz, Albert Font-Tarrés, Andrea Albarado, Àngels Prim, Antonio Álcantara, Araceli Lázaro, Carlos Sánchez-Valverde, Carme Ruiz, Carmen Redondo, Carmen Villareal, Cristina Curto, Damas Vidal, Dani Martínez, David Ventura, Eduardo Cano, Elisabet Massons, Erika Sanabria, Fàtima Cevallos, Fidel Prellezo, Francesca Ferrari, Gisela Bellavista, Imma Jeremies Puig, Imma Moyano, Irene Andres, Joan Dueñas, Joan Muntané, Jordi Baiget, Josep Becares, Juan Emilio Perez , Juan Gerard Sanchez, Juane Perez, Juanjo Vernet, Judit Gonzano, Julio Martínez, Laia Mollon, Laura Córdoba, Laura Fraile, Lourdes Riba, Maite Mauricio, Manolo Cortés, Marc Queralt, Maria Prat, Maria Rosa Monreal, Maria Sacasas, Marta Fité, Marta Salla, Mireia Ballart, Miriam Solé Solà, Montse Sánchez, Olga Giner, Olga Molins, Patricia Sarrias, Pepi Borràs, Quico Mañós, Rafel López, Rosa González, Rosa Guitart, Rossend Vinyes, Saray Subirada, Tania Zafra, Toni Rubio, Xavi Campos, Xavi Franch i Xavi Puig.

MEMBRES D'ESPAIS DE PARTICIPACIÓ DEL CEESC

Aïda Muñoz Montesinos, Alejandra Montane Lopez, Angel Cabeza, Anna Gómez Mundó, Anna Sanmartin, Araceli Lázaro Aparicio, Blanca Barredo Gutiérrez, Carles Rué Lleixà, Carme Panchón Iglesias, Carmen José Villarreal Redón, Carolina Maria Puyaltó Rovira, César Hergueta, Chema Santiago, Cibela Suárez, Claudia Ruiz, Cristina Marin, David Ventura, Elena Márquez, Elisabet Guitart Sabater, Elisabet Massons, Elisabeth Arpal, Emma de la Haba, Eric Miguel Rodríguez Rodríguez, Estela Maldonado, Eva Alonso, Eva Pérez Jaen, Ferran Coca, Francesc Reina, Francesc Xavier Brú Beà, Francesca Ferrari, Gemma Gámez, Herman Fernández Ventura, Ignasi Garcia, Imma Jeremías, Inmaculada Moyano Murillo, Inmi Roura, Irene Andrés, Itxaso Tellado Ruiz de Gauna, J. Reinaldo Martinez Fernández, Jesús Vilar Martín, Joan Dueñas Ferrándiz, Joan Muntané Seuba, Jordi Garcia, Jordi Moliner , Jordi Solé Blanch, Jordi Usurriaga Safont, Joseba Jokin Goiburu, Juan Gerard Sánchez González, Juane Pérez, Juanje Guerrero , Julia Sánchez Merino, Julio Martínez Alcalde, Julio Zino, Laia Gonzalez, Laia Mollon Porta, Laura Aubeso, Laura Corbella Molina, Laura Córdoba del Aguila, Laura Jarque, Lourdes Riba Castells, Maite Mauricio Jareño, Mar Beneyto Seoane, Mar Haro, Marc Queralt López, Maria Paz López, Maria Prat, Maria Rosa Monreal Bel, Maria Sacasas, Marina Barreras, Mariona Garriga de Ahumada, Marta Fité Avellana, Marta Pi, Mercè Berenguer, Mercè Òdena, Mireia Ballart Collado, Míriem Solsona Pobes, Moisès Planas, Monica Morales, Mònica Nuñez, Montse Rodó, Montserrat Garcia Oliva, Noa Soliño Cirujano, Núria Bota, Núria Mesalles, Olga Molins Costa, Oriol Rios, Oscar Negrodo Carrillo, Patricia Rodríguez, Patricia Sarrias, Paty Blumhofer, Pepi Borràs, Rafa Sánchez, Ramiro Vega, Ramona Fernández Sebastian, Remei Fabregat, Rosa Guitart, Sandra Matallana, Silvia Garcia, Sole Ferrer i Xavi Ruiz.



PARTICIPANTS EN ACTIVITATS DEL CEESC

Alba Garcia, Alba Zamora, Alice Monteil, Ana López, Ángel Cabezas, Arnau Careta, Elisabet Guitart, Elisabet Soler, Fina Espinosa, Francesca Ferrari, Francisco Benito, Glòria Berruezo, Imma Capdevila, Itziar González, Joan Gener i Barbany, Jordi Burcet, Jordi Enjuanes Llop, Juan Fajardo, Lúdia Moreno, Maday Ribero, Maria Carol, Maria Sacasas, Mario Notario Fernández, Mariona Corbella Virós, Mireia Plans, Nadia Ghulam, Noa Soliño, Noèlia da Silva, Núria Bota, Núria Gil, Núria Trinidad, Oscar Negredo, Rafa Sánchez, Ramiro Vega, Raquel Aguilera, Raquel Gámez-Serrano, Raül Martínez, Robert Gimeno, Sara Desirée Ruiz, Silvia Fernández, Sílvia Parra Palau, Tania Garcia, Thais Casanova Bertomeu i Yanina Díaz Ortega.

COL-LABORACIONS EN EINES DE COMUNICACIÓ

Ángel Cabeza Olmo, Antoni Milian Massana, Celia Premat, Dr. Ramón Mur Garcés, Eric Rodríguez, Eva Roset, Juanma Rojas, Maica Rafecas, Maira Costa Casas, Miquel Salmerón, Monika Escuer Ros, Noa Soliño Cirujano, Oscar Negredo, Pep Pitart i Xabi Ballesteros Olazabal.

ALTRES PERSONES COL-LABORADORES

Alba Almagro Mediña, Ángel Cabeza Olmo, Anna Escobedo, Daniel Casanovas Zurano, Eulàlia Buch, Ginés Puente Pérez, Noa Soliño Cirujano, Pati Sarrias, Pol de la Torre, Raül Martínez Angl, Richi Giménez, Rut Carandell, Sheila Marín, Silvia Garcia Márquez i Xavier Úcar.

ENTITATS COL-LABORADORES

Ajuntament de Martorell, Artepaliativo, Associació de Mestres Rosa Sensat, Ateneu l'Harmonia, Barcelona Activa, Cel Obert, Col·legi de Professionals de la Ciència Política i de la Sociologia de Catalunya, Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya, Comitè Resilis Girona, Consorci per a la Normalització Lingüística, Coordinadora d'Intervenció Social de la CNT Catalunya-Balears, Egara Formació, El Lloc de la Dona, Entitats Catalanes d'Acció Social (ECAS), Equip de Medi Obert de Justícia Juvenil de Tarragona i de Terres de l'Ebre, Espai Línia, Fundació Bofill, Fundació Carulla, Fundació Orfeó Lleidatà, Fundació Privada Nous Cims, Hub d'Innovació Social i Sanitària, Museu de la Vida Rural, Plataforma Educativa, Plataforma per la Llengua, SEER - Salut i Educació Emocional, Sinèrgics, Termcat - Centre de Terminologia i Universitat de Manresa.

AJUNTAMENT QUE ES VAN IL·LUMINAR DE BLAU PER AL #DIAES

Amposta, Gandesa, Girona, L'Hospitalet de Llobregat, Mataró, Mollerussa, Palau d'Anglesola, Pals, Roquetes, Sant Jaume Denveja, Tarragona, Terrassa, Tortosa i Vilafranca del Penedès.

MEMÒRIA 2023

ceesc

COL·LEGI D'EDUCADORES I EDUCADORS
SOCIALS DE CATALUNYA

Març 2024

www.ceesc.cat

[934 521 008](tel:934521008)

ceesc@ceesc.cat

