



COL·LEGI D'EDUCADORES
I EDUCADORS SOCIALS
DE CATALUNYA

MEMÒRIA 2022

SUMARI

Pàg. 3	1. Qui som
Pàg. 4	2. Com ens organitzem
Pàg. 7	3. Què hem fet
Pàg. 7	2022, Any de relleu de la JUNTA DE GOVERN. “Una memòria entre dues Juntes”
Pàg. 9	Pla de treball 2022
Pàg. 17	A. Defensa dels interessos professionals de les col·legiades i col·legiats
	1. Espais de participació interna
	2. Denúncia
	3. Formació especialitzada i la generació de coneixement dels professionals de l’educació social
	4. Serveis
Pàg. 25	B. Promoció del reconeixement professional de l’educació social
	1. Espais de representació
	2. Manteniment d’aliances i col·laboracions amb entitats i agents de l’acció social
	3. Promoció d’una cultura ètica de la professió
	4. Construcció de discurs específic per tal de projectar la professió cap al futur
	5. Promoció del CEESC en el món universitari
	6. Projectes d’interès per a l’educació social i que contribueixin al seu reconeixement
Pàg. 32	C. Comunicació del discurs institucional per tal que la ciutadania ens reconegui com a defensors dels seus drets
	1. Posicionaments davant els canvis socials que afecten el col·lectiu professional i la ciutadania
	2. El CEESC comunica
Pàg. 35	4. Informe de resultats
Pàg. 36	5. Agraïments

1. QUI SOM

EL CEESC REPRESENTA EL COL·LECTIU DE PROFESSIONALS QUE EXERCIXEN L'EDUCACIÓ SOCIAL A CATALUNYA

Vetlla per les condicions de qualitat en què es dona la pràctica professional de l'educació social, amb l'objectiu d'aconseguir una millora en la qualitat de vida de les persones i dels col·lectius que atenem.

El CEESC aporta a la societat i a la ciutadania garanties, informació, orientació sobre l'exercici de la professió, seguretat, rigor, així com control deontològic.

És un espai per compartir, generar coneixement i discurs envers la professió d'educador/a social.

FINALITATS ESSENCIALS

- Ordenar l'exercici professional en qualsevol de les seves formes i modalitats.
- Representar els interessos professionals de les persones col·legiades, especialment en les seves relacions amb l'Administració.
- Defensar els interessos professionals de les persones col·legiades.
- Vetllar per tal que l'actuació de les persones col·legiades corresponguin als interessos i a les necessitats de la societat en relació amb l'exercici de la professió.
- Garantir el compliment de la bona pràctica i de les obligacions deontològiques de la professió.
- Protegir els interessos de les persones usuàries i consumidores dels serveis professionals.
- Promoure el reconeixement social i professional de l'educació social.

El CEESC està format per

2.879

membres

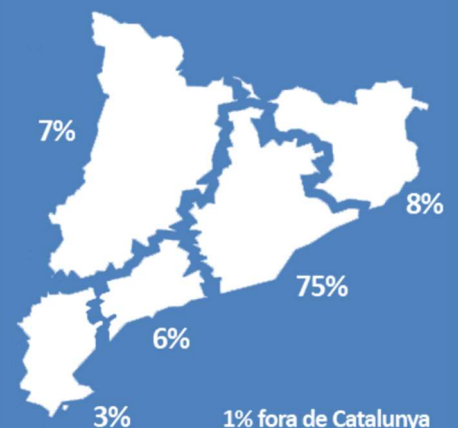
a 31 de desembre de 2022
[2.813 persones col·legiades
i 66 amics i amigues]



72,5%



27,5%



2. COM ENS ORGANITZEM

ELS ÒRGANS DE GOVERN

ASSEMBLEA

És l'òrgan màxim de govern del Col·legi i està integrada per totes les persones col·legiades.

JUNTA DE GOVERN

Li correspon la representació del Col·legi, la seva direcció i administració i l'execució dels acords acordats per l'Assemblea.

COMISSIÓ PERMANENT

És l'òrgan de govern format per la presidència, les vicepresidències, secretaria i tresoreria i que gestiona la continuïtat del treball entre juntes.

Durant el 2022 s'han celebrat **2 assemblees** ordinàries. [18 de març i 13 de desembre].

Les assemblees s'han seguit **celebrant de manera telemàtica**, per tal de facilitar la participació de les persones col·legiades.

Durant el 2022 s'ha tancat el procés electoral iniciat l'any anterior.

FINS AL 18/03/2022

Maria Rosa Monreal (presidència)
Lluís Vila (vicepresidència)
Francesca Ferrari (vicepresidència)
Rossend Viñes (secretaria)
Joan Muntané (tresoreria)
Charo Quero
Noèlia Redó
Óscar Martínez
Núria Palau
Pep Plana
Xavier Puig
Albert Font-Tarrés
Marta Jordana

A PARTIR DEL 18/03/2022

Marc Queralt López (presidència)
Albert Font-Tarrés (vicepresidència)
Patricia Quílez (vicepresidència)
Saray Subirada (vicepresidència)
Xavier Puig Santulària (vicepresidència)
Marta Fité (secretaria)
Olga Giner (tresoreria)
Dames Vidal Cortés
Daniel Martínez Sánchez
Fátima Cevallos Correa
Isabel Bujalance Gómez
Joan Muntané Seuba
Jordi Garcia Borràs
Laura Aubeso Sales
Miquel Rubio Domínguez
Míriam Carrasco Sánchez
Montserrat Sánchez Aguirre
Núria Mesalles Camí
Núria Palau Sendra
Oriol Saura Rosich
Patricia Bernadó López
Patrícia Sarrías Javier
Paulo Outeiral Pérez
Xavier Villarejo Rodríguez

JUNTES DELEGADES

Representen el Col·legi en el seu àmbit territorial i vetllen per la implementació del Pla de Treball.

GIRONA

FINS AL 21/06/2022

Pep Plana (presidència)
Assumpció Costals
Marc Queralt
Jordi Iglesias
Rubèn Fornós

A PARTIR DEL 21/06/2022

Raquel Rico (presidència)
Rosa Maria Caparrós (secretaria)
Àngela Alonso (tresoreria, alta 21/06/2022; baixa 8/11/2022)
Alba Almagro
Ricard Giménez

LLEIDA

Albert Font-Tarrés (presidència)
Marta Jordana (vicepresidència)
Saray Subirada (secretaria)
Núria Rabés (tresoreria)
Jordi Baiget
Cleo Campuzano
Marta Salla
Míriam Solé Solà

CAMP DE TARRAGONA

Esther Ibáñez Ureta (presidència fins al 26/04 i després, vocal)
Celia Lopez Clotet (vocal fins al 26/04 i després, presidència)
Núria Torres (vicepresidència)
Paulo Outeiral (secretaria)
Maria Fontcalda Ubalde
Jordi Martínez Busom

TERRES DE L'EBRE

Núria Palau (presidència)
Noèlia Redó Morató (vicepresidència)
Inés Solé (secretaria)
Laura Aubeso
Helena Homedes
Carme Franch Rius
Sandra Gallardo

EQUIP DE TREBALL

Xavi Campos

Direcció
100% jornada laboral

Pep Guasch

Participació, universitats i projectes
100% jornada laboral

Maria Figueras

Comunicació
76% jornada laboral

Óscar Zaragoza

Informàtica
100% jornada laboral

Yolanda Gállego

Atenció col·legial
84,5% jornada laboral

Mònica Jordà

Atenció col·legial a Camp de Tarragona
17% jornada laboral

Helena Fibla

Atenció col·legial a Terres de l'Ebre
8,4% jornada laboral

Ònia Navarro

Subdirecció
100% jornada laboral

Eva M^a Sasot

Atenció col·legial
100% jornada laboral

Sònia Rodon

Llengua i comunicació
100% jornada laboral

Tonino Battaglia

Comptabilitat
70% jornada laboral

Janina Badosa

Atenció col·legial a Girona
17% jornada laboral

Antonieta Solé

Atenció col·legial a Lleida
17% jornada laboral

Lourdes Riba

Substitució atenció col·legial (del 14/03 al 16/05)
56,3% jornada laboral

ESTUDIANTS DE PRÀCTIQUES

Mònica Degràcia

Educació Social (UOC)

Suport a l'àrea de Participació,
Universitats i Projectes
Hores de pràctiques: 150h

Georgina Arcusa

Educació Social (UOC)

Suport a l'àrea de Participació,
Universitats i Projectes
Hores de pràctiques: 150h

Lola Ruiz

Educació Social (UOC)

Suport a l'àrea de Participació,
Universitats i Projectes
Hores de pràctiques: 150h

Laura Moreno

Educació Social (UAB)

Suport a l'àrea de Participació,
Universitats i Projectes
Hores de pràctiques: 150h

Alba Blancafort

Antropologia (UAB)

Suport a l'àrea de Participació,
Universitats i Projectes
Hores de pràctiques: 130h

Isabel Iruela

Educació Social (UAB)

Suport a l'àrea de Participació,
Universitats i Projectes
Hores de pràctiques: 150h

3. QUÈ HEM FET

2022, Any de relleu de la JUNTA DE GOVERN “Una memòria entre dues Juntes”

El 2021 es va iniciar el procés electoral per escollir una nova Junta de Govern del CEESC. Dins del termini establert només s’hi va presentar una candidatura.

El dia 18 de març, després de l’Assemblea Ordinària del CEESC, es va celebrar la presa de possessió de la nova Junta de Govern. En Marc Queralt prenia el relleu de la presidència a la Maria Rosa Monreal, que ostentava el càrrec des del 2015. La nova Junta està formada per 24 persones col·legiades, el 54% són dones i compta amb membres de totes les demarcacions.



MARIA ROSA MONREAL
Col·legiada 6227

Presidenta del CEESC
(desembre 2015 - març 2022)

“ M’acomio de la presidència del CEESC després de 6 anys, reconeixent que ha estat una molt bona experiència professional i personal. M’agrada estar en espais on em cal aprendre i experimentar i ser creativa, i aquest rol m’ho ha permès. Ha estat necessari tenir molt presents els meus objectius personals però, per sobre de tot, els compromisos i acords presos en el pla de mandat i la Junta de Govern.

Ens han quedat reptes per aconseguir, com ara la renovació de la institució CEESC, una prioritat al meu entendre. I una revisió per tal que la professió estigui feta per totes nosaltres, no només per unes poques. Ampliar el capital social i humà dels col·legues de professió; que el CEESC continuï sent l’únic espai de representació, però amb molt debat intern fruit de molta participació i de la pluralitat d’àmbits i escenaris laborals. Un espai on puguem dir-nos sí, on puguem dir-nos no i on puguem dir-nos no ho sé.

“



MARC QUERALT LÓPEZ
Col·legiat 10285

President del CEESC
(des de març 2022)

“ S’acosten temps en què caldrà arribar a consensos amb administracions, indicats, patronals, grups polítics, plataformes activistes, professionals, universitats i qualsevol altre agent amb qui compartim espais. I aquests consensos seran necessaris per tal de professionalitzar i dignificar la nostra professió.

Per arribar a aquests consensos ens haurem de reconèixer, alçar la veu i dir que estem aquí. Caldrà deixar anar els complexos i créixer. Perquè tenim la ment oberta, perquè volem innovar, perquè caldrà ser creatius, cal que aconseguim revertir la fragmentació del nostre col·lectiu i cal que sumem esforços.

Perquè les coses es fan fent-les, aixequem la veu, sumem granets de sorra i desacomplexem-nos!

“

PLA DE MANDAT 22/26

Som una Junta creativa i alhora pragmàtica que ens basem en la confiança, la transparència, l'equitat i el compromís cap a la professió.

Liderant el CEESC amb ment oberta i establint un nou rumb, amb actitud innovadora, i potenciant la comunicació amb les col·legiades i els col·legiats.

Una Junta generosa i compromesa per treballar en cooperació.

Valors compartits

(segons rellevància)

Confiança
Compromís
Organització
Transparència
Lideratge
Creativitat
Comunicació
Innovació
Generositat
Ment oberta
Equitat
Pragmatisme
Cooperació

Missió

Posar en valor, defensar i visibilitzar la professió, mostrant quins beneficis aporta en l'atenció a les persones, als col·lectius i al conjunt de la societat.

Vetllar per les condicions de qualitat en què s'ha de desenvolupar la nostra professió.

Visió

Ser referència per al conjunt de la professió, per legitimar-la, defensar-la i promoure-la.

Ser un lloc de trobada, dinamització i apoderament de les i els professionals de tots els àmbits d'actuació i de tots els territoris.

Consens sobre línies estratègiques

- Millorarem els resultats econòmics a partir de l'ampliació de la base social i de l'obertura a noves fonts de finançament.
- Potenciarem la visibilitat de la professió ampliant i fomentant la construcció de discurs, amb unes línies de treball clares.
- Promourem la transformació de les seues del CEESC, establint les aliances necessàries, i fent-les més obertes, participatives i properes.
- Redefinirem i consolidarem el Pla de Comunicació.
- Esdevindrem un agent polític proactiu.

PLA DE TREBALL 2022

ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS

57%

Objectius assolits

43%

Objectius en què continuem treballant

A. DEFENSA DELS INTERESSOS PROFESSIONALS DE LES COL·LEGIADES I COL·LEGIATS

A1. Optimitzar el Servei d'Atenció Col·legial del CEESC com a conjunt de mecanismes de connexió amb les persones col·legiades.

Resultats previstos:

- ↳ Disposar de l'opció de realitzar tots els tràmits a través de la seu electrònica del CEESC (finestreta única) ► *S'ha començat a treballar en la implantació de la finestreta única del CGCEES i la seva connexió amb el CRM que utilitza el CEESC.*
- ↳ Redacció i aprovació del reglament específic del funcionament mixt virtual/presencial de reunions de tots els òrgans (formals o no) del CEESC ► *S'ha començat a redactar el Reglament de reunions i votacions telemàtiques del CEESC.*

A2. Millorar la coordinació de la Junta de Govern amb les Juntes delegades i d'aquestes entre elles.

Resultats previstos:

- ↳ Realització d'un mínim de dues trobades interterritorials anuals ► *2 trobades realitzades. S'ha reactivat l'espai compartit entre juntes delegades, consolidant uns referents per a la connexió amb la dinàmica de la Junta de Govern. Fruit d'aquest exercici s'ha plantejat la revisió del model organitzatiu, que es planteja en Plans de Treball successius.*

A3. Incentivar la reflexió a l'entorn de temes d'interès de l'educació social.

Resultats previstos:

- ↳ Manteniment dels col·lectius actuals actius ► *5 col·lectius actius, igual que el 2021.*
- ↳ Ampliar la base dels col·lectius aprofitant les dinàmiques virtuals creixents ► *64 persones vinculades (-35% que el 2021). S'ha fet un procés de consulta entre els participants d'alguns col·lectius per tal de saber la participació i compromís real dels seus membres. El resultat ha estat de 44 baixes. Per contrapartida, també ha sigut un dels anys amb més altes, 10.*
- ↳ Creació del 100% de grups ad hoc segons demanda concreta, amb un mínim de tres persones membres del CEESC per grup. ► *No hi ha hagut cap col·lectiu nou.*
- ↳ Redacció de la normativa del Centre de Mediació CEESC (CM-CEESC) ► *Primera versió de la redacció de la normativa per gestionar el Centre de Mediació del CEESC, que està en procés de revisió/aprovació interna.*
- ↳ Inclusió del CM-CEESC en el Cens d'Entitats del Centre de Mediació de Catalunya. ► *No hem gestionat aquesta petició d'inclusió, a l'espera de tenir redactada la normativa del Centre de Mediació del CEESC.*
- ↳ Actualització contínua dels llistats de professionals de referència en cada servei ► *S'han gestionat 5 sol·licituds noves i 11 sol·licituds de baixes en el registre de persones mediadores del Centre de Mediació de Catalunya.*
- ↳ Sostenibilitat d'un Col·lectiu de Dones educadores socials amb un mínim de 3 persones membres del CEESC ► *El "Col·lectiu de dones i equitat" passa ser la "Comissió de feminismes" i acaba l'any amb 5 educadores socials, membres del CEESC.*

-
- ↳ Activitat realitzada per reivindicar el Dia de la Dona Treballadora per consolidar el Col·lectiu de Dones Educadores Socials ► *Conjuntament amb el Grupo feminista Fiadeiras del CEESG, s'ha creat la campanya "Per mi el feminisme és..." per visibilitzar les diferents maneres d'entendre la paraula "feminisme".*
 - ↳ Realització d'una jornada monogràfica sobre la realitat específica de l'acció professional en entorns rurals, amb participació de professionals de tots els territoris catalans. ► *Celebrada la 3a Jornada #ESrural: "L'educació social i l'educació ambiental", el 10 de juny a Vallbona de les Monges, integrada en la 7a edició de la Fira Vallbonatura, que va posar en diàleg 3 projectes d'educació ambiental, amb voluntat socioeducativa, a partir de les diverses mirades professionals. La majoria de professionals que hi van participar eren de les comarques de Lleida, i també n'hi havia de Tarragona i Barcelona.*
-

A4. Garantir la formació especialitzada i la generació de coneixement dels professionals de l'educació social.

Resultats previstos:

- ↳ Manteniment del nivell de realització d'accions formatives (accions, participants, valoració) equivalent a la de l'any anterior ► *Es manté la proposta de catàleg formatiu, tot i que amb un volum de propostes inferior a edicions anteriors: 13 accions formatives realitzades (11 menys que el 2021, que se'n van fer 24). 179 participants (394 el 2021). Valoració mitjana de 4,3 (4,4 el 2021).*
 - ↳ Represa de les activitats formatives presencials i mixtes, amb les adequacions logístiques necessàries ► *Torna l'equilibri de formacions presencials/virtuals. De les 13 propostes formatives dutes a terme 5 han estat en format presencial i 8 en format a distància.*
 - ↳ Una formació especialitzada en l'àmbit de la violència de gènere i/o de la perspectiva de gènere com a quelcom transversal en l'acció professional, inclosa en cada catàleg periòdic ► *S'ha treballat en la Càpsula Combatre rumors i estereotips.*
-

A5. Presentar tendències i abordar realitats emergents en l'acció social.

Resultats previstos:

- ↳ 15 accions realitzades dins d'un programa d'accions de petit format presencial o en línia (Càpsules, visites, passejades...) ► *22 activitats realitzades.*
 - ↳ 250 participants en aquestes activitats ► *615 participants en el conjunt d'activitats realitzades.*
 - ↳ 8 #EncapsuladES realitzades ► *1 #EncapsuladES realitzat.*
 - ↳ 400 visualitzacions a les #EncapsuladES ► *720 visualitzacions.*
-

A6. Consolidar el Comitè de Defensa de la Professió com una fórmula de disseny d'estratègies tecnicopolítiques davant situacions de preocupació col·lectiva.

Resultats previstos:

- ↳ Establiment del 100% d'espai acordats, amb integrants que responguin a la combinació de perfils professionals de l'àmbit, membres de Junta de Govern i experts acadèmics. ► *Abans d'acabar l'any s'ha plantejat la reactivació del Comitè de Defensa de la Professió per treballar sobre la definició comparada de funcions i competències de professionals de l'educació social i la integració social*
-

A7. Generar espais i moments afavoridors de l'aprofitament del coneixement i el bagatge professional.

Resultats previstos:

- ↳ 10 participants estables al projecte Sèniors ► *14 participants estables a Sèniors.*
- ↳ 2 activitats realitzades del projecte Sèniors ► *3 activitats realitzades.*
- ↳ Resposta al 100% de consultes d'assessorament per part d'estudiants, professionals i altres agents ► *S'ha respost el 100% de consultes rebudes (referents totes sobre TFG d'estudiants on es demanava entrevistar-se amb professionals).*

A8. Augmentar el volum de professionals joves incorporats a la dinàmica del Col·legi.

Resultats previstos:

- ↳ 1 pla estratègic per a la incorporació i participació de professionals joves dissenyat ► *S'ha creat l'enquesta "Perspectives sobre l'Educació Social i el CEESC per a professionals joves", amb l'objectiu de recollir l'opinió dels estudiants del Grau i professionals de fins a 30 anys. La informació recollida servirà per adaptar el funcionament del CEESC a la realitat actual.*

A9. Fomentar el benestar professional i l'autocura.

Resultats previstos:

- ↳ Redacció d'un informe a l'entorn de la cura a partir de les dades recollides a l'Informe de l'Estat de l'Educació Social a Catalunya 2020 ► *S'han començat a analitzar les dades.*
- ↳ Realització d'un seminari monogràfic a l'entorn de la cura dels professionals on consensuar accions per a la millora del benestar professional ► *No s'ha dut a terme.*
- ↳ Aportació d'un mínim de 6 propostes d'acció a l'entorn de la salut en el lloc de treball ► *S'han desplegat 3 accions: Focus grup amb professionals de l'ES que han patit agressions en el seu lloc de feina; una reunió per tal de gestionar i editar una guia adreçada als professionals de l'educació socials i a les entitats per fer front a les agressions al lloc de feina; enquesta sobre situacions d'assetjament, violència o discriminació al lloc de treball elaborada conjuntament amb la Secció d'Intervenció Social de la CNT Catalunya – Balears.*
- ↳ Realització d'un mínim de tres accions promocionals del servei SOMO, com un servei a la mida de professionals i organitzacions ► *S'ha iniciat una cerca documental per tal de valorar les experiències d'altres entitats en relació amb la resolució de conflictes en l'àmbit empresarial amb l'objectiu de redefinir el SOMO.*

B. PROMOCIÓ DEL REONEIXEMENT PROFESSIONAL DE L'EDUCACIÓ SOCIAL

B1. Ser presents i participar d'accions legislatives que ajudin a reflexionar entorn a la professió.

Resultats previstos:

- ↳ Redacció d'un dictamen de posicionament propi davant el 100% dels canvis normatius que afectin la professió ► *Elaborat el dictamen "Consideracions essencials per a una futura llei del Tercer Sector Social de Catalunya", publicat el febrer de 2023.*
- ↳ Participar del 100% dels processos previs als canvis normatius que afectin la professió ► *S'ha participat en 4 processos: Avantprojecte de llei del procediment administratiu i del règim jurídic de les administracions públiques de Catalunya; Proposició de llei del Tercer Sector Social de Catalunya; Propostes de modificació de la llei 7/2006, de 31 de maig, de l'exercici de professions titulades i dels col·legis professionals; Definició del perfil i les funcions del facilitador per desplegar la reforma de la legislació civil i processal pel suport de les persones amb discapacitat en l'exercici de la seva capacitat jurídica.*

B2. Vetllar per la correcta formulació de les convocatòries (concursos públics de gestió o laborals) amb relació als professionals de l'educació social.

Resultats previstos:

- ↳ 100% de contactes amb les administracions i entitats públiques quan detectem que els plecs de condicions de les convocatòries de licitacions de gestió de serveis d'àmbit autonòmic, comarcal i local no s'ajusten a la normativa catalana en matèria de col·legis professionals, serveis socials, etc. ► *1 recurs de reposició presentat.*
- ↳ 100% de contactes amb les administracions quan detectem que les bases de les convocatòries d'oposicions o borses de treball per a educadors i educadores socials no s'ajusten a la normativa catalana en matèria de la llei de creació del CEESC, de col·legis professionals, serveis socials, etc. ► *24 recursos de reposició presentats.*
- ↳ Formalització d'espais propis de visibilització de les accions de reclamació i denúncia formulades des del CEESC en els diversos mitjans de comunicació del Col·legi ► *Nou apartat a la web del CEESC: "Accions de defensa de la realitat laboral dels educadors i educadores socials", on es recopila la feina que s'està fent i difusió a través del butlletí electrònic setmanal, Full Informatiu i xarxes socials.*

B3. Mantenir les aliances i col·laboracions amb entitats i agents de l'educació social.

Resultats previstos:

- ↳ Realització d'un número de trobades i amb un volum d'agents equivalent a les de l'any anterior ► *62 agents i entitats amb els quals hem establert complicitats, 101 més que el 2021, que en van ser 52. Augment d'un 19% de contactes.*
- ↳ Mínim de 6 accions promocionals del valor de la pertinença al col·legi professional per part de les entitats contractants ► *Aquesta acció no s'ha activat.*
- ↳ Disseny d'una campanya de relació amb entitats contractants de tot el territori català per explorar vies de cooperació ► *Aquesta acció no s'ha activat.*

B4. Vetllar per ser presents en els espais de participació de les entitats i administracions que desenvolupin tasques relatives a la defensa o promoció de la professió.

Resultats previstos:

- ↳ Presència en el 100% dels espais de treball proposats des del CGCEES ► *En general s'han mantingut les representacions acordades en els espais propis del CGCEES i, en paral·lel, s'ha fet debat sobre el pes i paper a assumir en aquesta organització. Fruit d'aquest debat s'ha decidit voluntàriament no assumir el repte de tenir presència en tots els espais sinó en aquells que esdevinguin més estratègics.*
- ↳ Presència en el 100% dels espais de treball proposats des del CGCEES en el disseny d'estratègies per a la regulació de la professió en la Comissió de Proporcionalitat ► *No s'ha desenvolupat l'acció, ja que no s'ha convocat cap reunió de la comissió de proporcionalitat del CGCEES. Aquesta comissió ha causat baixa.*

B5. Promoure espais de reflexió, intercanvi i generació de propostes entre professionals, professorat universitari i estudiants d'Educació Social.

Resultats previstos:

- ↳ Incorporació a la taula de coordinació entre universitats els temes de debat nuclears en l'actualitat del CEESC ► *S'han realitzat 4 reunions amb les universitats, on s'han compartit tots els temes indicats des de la Junta de govern del CEESC i s'hi ha informat de la realitat professional.*
- ↳ Una jornada adreçada al col·lectiu d'estudiants per fomentar la seva inserció al mercat laboral i/o la continuïtat en estudis de tercer cicle realitzada amb un mínim de 30 participants de més d'una facultat ► *5a edició del "Camins i Perspectives Professionals per a l'Educació Social" duta a terme el 31 de març, de manera virtual, dividida en 8 àmbits laborals, així com un últim espai informatiu sobre contractació pública, privada i del tercer sector. Amb la presència de 22 professionals i 138 participants, entre estudiants de diverses universitats catalanes (amb una mitjana de 40 persones connectades a cada àmbit).*

B6. Dissenyar estratègies de promoció del Col·legi entre el món universitari a través del col·lectiu docent.

Resultats previstos:

- ↳ Augment del número d'Amics del CEESC i del de persones col·legiades recentment graduades en un 20% ► *Aquest percentatge ha disminuït. El 34% de les noves col·legiacions del 2022 són persones graduades en els anys 2021 i 2022, mentre que al 2021 les noves col·legiacions de persones recentment titulades representava el 48%.*

B7. Redactar informes monogràfics de l'estat de la professió.

Resultats previstos:

- ↳ Informe monogràfic de la professió a l'entorn dels objectius i esperances dels professionals joves i els que es troben en formació. 1 document redactat i disseminat. ► *Enquesta Perspectives sobre l'Educació Social i el CEESC, amb l'objectiu de recollir l'opinió d'estudiants del Grau en Educació Social de Catalunya, fins a 30 anys. La informació recollida no s'ha fet pública.*

B8. Promoure espais i accions que ajudin a crear una cultura ètica de la professió.

Resultats previstos:

- ↳ Realització d'una activitat oberta de debat a proposta del Comitè d'Ètica ► *2 activitats realitzades: "Generem cultura ètica en les organitzacions. Ja n'hi ha prou de bones intencions - Peixera ètica virtual", el 22 de febrer i "Ètica i deontologia per a no perdre's pel camí", el 30 de setembre de 2022.*

B9. Vetllar pel respecte a la correcció deontològica en la intervenció professional.

Resultats previstos:

- ↳ Donar resposta al 100% de les informacions, consultes o queixes rebudes ► *Resposta al 100% de les consultes o queixes rebudes: 2 queixes, per una d'elles s'han obert diligències informatives prèvies i posteriorment un procediment sancionador.*
- ↳ Disseny d'un pla de comunicació específic adreçat a entitats contractants per acostar el discurs professional i el coneixement de la professió ► *No s'ha desenvolupat cap pla de comunicació. Contacte amb 19 entitats privades que oferien llocs de treball adreçats als professionals de l'educació social, i no complien amb els requisits d'accés a la professió o del conveni col·lectiu d'aplicació i amb informació del servei de borsa de treball o de disseny d'accions formatives a mida de les necessitats i interessos dels seus professionals.*
- ↳ Protocol de prevenció de situacions d'abusos sexuals per part de professionals de l'educació social dissenyat i disseminat en base a les experiències consensuades amb agents i entitats ► *S'ha redactat una 1a versió del "Protocol per a la prevenció i l'abordatge de l'assetjament sexual i per raó de sexe", que ha sigut verificada per part del servei jurídic del CEESC. Al llarg del 2023 s'aprovarà per part de la Junta de Govern.*
- ↳ Protocol de prevenció de l'assetjament sexual en els entorns laborals de l'educació social. Dissenyat i disseminat entre entitats i empreses contractants ► *S'ha redactat una 1a versió del "Protocol per a la prevenció i l'abordatge de l'assetjament sexual i per raó de sexe", que ha sigut verificada per part del servei jurídic del CEESC. Al llarg del 2023 s'aprovarà per part de la Junta de Govern.*

B10. Donar continuïtat a la publicació *Quaderns d'Educació Social* com a referent professional.

Resultats previstos:

- ↳ Publicació i presentació del número anual de *Quaderns d'Educació Social* ► *Publicat el Quaderns d'Educació Social número 24: "15 anys dels «Documents professionalitzadors»: Recorregut, vigència i presència (?)". S'ha fet un acte públic, els continguts del qual formen part del nou número.*

B11. Acompanyar processos d'actualització del discurs professional (jornades, seminaris...).

Resultats previstos:

- ↳ Operativització del 100% de les propostes explicitades pels col·lectius professionals i/o per part d'altres professionals de referència ► *100% de suport a les iniciatives proposades pels col·lectius professionals.*

B12. Fomentar la participació a congressos professionals.

Resultats previstos:

- ↳ Assumpció de la secretaria tècnica del Congrés de Serveis Socials Bàsics i Especialitzats. Organització de les Jornades precongressuals ► *S'ha assumit el lideratge i s'han engegant les accions pertinents d'organització. La Jornada precongressual es durà a terme l'abril de 2023.*
- ↳ Percentatge de participació d'educadores i educadors socials a les Jornades equivalent a la de la darrera edició en què se'n va assumir la secretaria tècnica ► *La Jornada precongressual es durà a terme l'abril de 2023.*
- ↳ Total de participants en l'organització i en l'acte equivalent a la darrera edició ► *La Jornada precongressual es durà a terme l'abril de 2023.*

B13. Dibuixar una proposta actualitzada del paper de l'educació social en l'àmbit dels centres escolars.

Resultats previstos:

- ↳ Desplegament del full de ruta consensuat amb el Col·lectiu Professional d'Educació Social i Escola, a nivell polític, tècnic i mediàtic ► *El curs s'ha centrat en dur a terme iniciatives de reivindicació (cartes als centres, campanya...) i l'acció del punt següent. Aquest any s'ha aconseguit ser a un Grup de treball del Departament d'Educació que treballarà fins a meitats del 2023 per tal de definir bé la figura professional de l'Educació Social a les escoles (amb funcions i tasques concretes).*
- ↳ Desplegament de les accions de seguiment de l'experiència pilot d'incorporació de 75 educadores i educadors socials en centres escolars el curs 2020/21 dissenyades en funció dels diferents col·lectius implicats: educadores i educadors socials, claustrats de professorat, famílies, infants i adolescents... ► *L'avaluació s'ha tancat i s'ha presentat l'Informe d'avaluació de l'impacte de la professió de l'Educació Social als centres educatius, que s'ha presentat en una Jornada el mes de novembre.*

B14. Donar resposta a les demandes d'informació sobre la realitat de la professió.

Resultats previstos:

- ↳ Atendre el 100% de consultes rebudes ► *Registrades 1.256 consultes ateses per l'equip de treball, rebudes a través de diversos mitjans (correu electrònic, trucada telefònica, xarxes, etc.) i 69 des del servei jurídic del CEESC.*
- ↳ Incorporar de manera sistemàtica les respostes a consultes habituals a l'espai FAQ de la web ► *S'ha continuat treballant en la proposta de preguntes recurrents i les seves respostes que es publicaran a la web.*

B15. Gestionar el fons de Cooperació anual del CEESC per al foment d'iniciatives professionals.

Resultats previstos:

- ↳ Augmentar un 50% el número de projectes presentats a la convocatòria ► *3 projectes presentats, els mateixos que l'any anterior. La convocatòria es declara deserta.*

C. COMUNICACIÓ DEL DISCURS INSTITUCIONAL PER TAL QUE LA CIUTADANIA ENS RECONEGUI COM A DEFENSORS DELS SEUS DRETS

C1. Consolidar l'estratègia comunicativa del CEESC.

Resultats previstos:

- ↳ 1 pla de màrqueting consensuat ► *Un document conformat a partir de treballs previs, amb possibilitats d'esdevenir un Pla de màrqueting. No s'ha avançat en aquesta feina per tal de consensuar-la amb el nou equip de Govern i les prioritats específiques.*
- ↳ Capacitació en comunicació inclusiva a tots els membres de l'equip tècnic ► *Diversos membres de l'equip han realitzat formacions externes i s'ha dut a terme la formació a l'equip: "Llenguatge no sexista", que ha inclòs un test d'autoavaluació del llenguatge inclusiu.*
- ↳ Adopció de llenguatge inclusiu en tots els mitjans de comunicació propis ► *S'ha treballat per adoptar un llenguatge inclusiu en tots els mitjans de comunicació del CEESC.*
- ↳ Inici dels treballs per a la redacció d'una guia professional de llenguatge inclusiu ► *Conjuntament amb la Comissió de Feminismes, s'acorda que la "Guia professional de llenguatge inclusiu" sigui mínima, d'ús intern, per a textos que puguin fer els membres de l'equip, Junta i altres persones que participen al CEESC en diferents espais (correus electrònics, articles al Full...) i que incorpori tècniques i eines alhora d'escriure, que posi consens a com utilitzem aquest llenguatge inclusiu.*

C2. Guanyar presència i reforçar la identitat corporativa del Col·legi a Internet.

Resultats previstos:

- ↳ Seguiment del document d'accions per aplicar de manera sistemàtica per millorar el SEO de les eines digitals de comunicació del CEESC ► *Pendent de desplegar un pla periòdic d'actualització d'accions.*

C3. Ser referents davant la societat sobre l'acció professional d'educadores i educadors socials.

Resultats previstos:

- ↳ Doblar les aparicions del discurs del CEESC en mitjans d'abast local ► *Augment del 33,3% d'aparicions en mitjans d'abast local.*
- ↳ Mantenir les aparicions del discurs del CEESC en mitjans d'abast nacional ► *Disminució del 20% d'aparicions en mitjans d'abast nacional.*
- ↳ 5 nous periodistes especialitzats incorporats a la base de dades per a les comunicacions del Col·legi ► *3 nous periodistes incorporats.*
- ↳ Garantir la presència mediàtica en els 3 moments anuals prioritzats des dels referents de comunicació tècnics i polítics ► *Presència mediàtica aconseguida en 2 moments clau: Relleu de la Junta de Govern i reactivació de la campanya #SumemalEscala.*

C4. Fer aportacions i posicionaments davant els canvis socials que afecten el col·lectiu professional i la ciutadania.

Resultats previstos:

- ↳ Explicitar el posicionament davant el 100% de les situacions considerades a iniciativa de la Junta de Govern o a proposta de professionals de referència ► *19 posicionaments propis i 13 adhesions a crides d'altres entitats i/o col·lectius.*

C5. Vetllar per ser presents en els espais de participació de les entitats i administracions que desenvolupin tasques relatives a la protecció de les persones usuàries i consumidores dels serveis professionals.

Resultats previstos:

- ↳ Proposta de persones referents per participar en un 100% dels espais estratègics detectats ► *61 persones representen el CEESC a 105 espais. No hem pogut trobar representants per a tots els espais on ens agradaria estar. Tot i que podem dir que hem participat al 92% d'aquests espais.*
- ↳ Enviament del mapa de relacions a totes les persones implicades per detectar-hi possibilitats i sinergies ► *Mapa relacional enviat 2 cops l'any, per recollir opinions i millores a introduir.*
- ↳ Proposta d'espais virtuals de connexió segons temàtiques i/o territoris ► *S'ha obert un procés de revisió de tots els espais de representació per consensuar si es manté l'objectiu tal i com va quedar definit o si cal revisar-lo posant en valor aquelles prioritats estratègiques consensuades. Aquesta tasca està programada en el Pla de Treball de 2023.*
- ↳ Consulta oberta i periòdica sobre possibles espais on s'hauria de ser present per a la defensa de la professió ► *Contacte 2 cops l'any amb les persones que representen el CEESC en diversos espais.*
- ↳ Proposta de persones referents per participar en un 100% de nous espais de representació estratègics detectats ► *10 persones que ens representen en 10 nous espais.*

C6. Consolidar la presència del discurs de la professió en publicacions especialitzades del sector de l'acció social.

Resultats previstos:

- ↳ Publicació d'articles en 2 mitjans en els quals encara no s'hagi fet amb anterioritat ► *No s'ha pogut treballar en aquest objectiu. En l'enquesta que s'ha creat per a professionals joves s'ha inclòs una pregunta per conèixer on s'informen de l'actualitat del món professional, per mirar de trobar nous mitjans on incidir.*

C7. Garantir el discurs professional en tot el seu espectre (temàtic i territorial).

Resultats previstos:

- ↳ Disposar d'un mínim d'un corresponsal per delegació i àmbit ► *S'ha seguit treballant el llistat de portantveus/corresponsals, separats per àmbits d'expertesa, però encara falta tenir-ne en tots àmbits.*

C8. Consolidar la presència del discurs de la professió en convocatòries on es valori l'exercici professional.

Resultats previstos:

- ↳ Participar en el 100% de les convocatòries en què el CEESC sigui convocat ► *100% participació efectuada.*

C9. Realitzar projectes d'interès per a l'educació social i que contribueixin al seu reconeixement.

Resultats previstos:

- ↳ Plataforma RetinES per a audiovisuals socials: publicació de 5 continguts sobre l'audiovisual social a la plataforma web ► *A raó d'haver sofert problemes al web de RetinES, només s'ha pogut publicar un contingut relacionat entre l'audiovisual i el social.*
- ↳ Plataforma RetinES per a audiovisuals socials: augmentar el número de visites al web en un 20% ► *No s'ha augmentat el número de visites al web. Estimem que les visites han disminuït, en relació amb els problemes que s'han tingut amb la web.*
- ↳ Celebració de Dia Internacional de l'Educació Social (#DiaES): més de 300 persones participants en els diversos actes promoguts ► *Al voltant de 950 participants entre totes les activitats del #DiaES, sumant participants presencials i en línia.*
- ↳ Celebració de Dia Internacional de l'Educació Social (#DiaES): augmentar un 50% la presència mediàtica i les interaccions a les xarxes socials ► *Augment d'un 200% en presència en premsa i d'un 45% en interaccions en xarxes socials.*

C10. Realitzar devolucions documentals de les principals activitats del CEESC.

Resultats previstos:

- ↳ Protocol·lització de com incorporar aquest retorn de manera sistemàtica en el conjunt de les activitats ► *Sistema protocol·litzat que es du a terme a través del suport dels estudiants en pràctiques al CEESC.*
- ↳ Presentació de 10 documents corresponents a activitats pròpies ► *14 documents presentats i recollits a la secció del web "Coneixement i discurs professional".*

C11. Fer visible la professió a través de la participació en premis i actes de reconeixement.

Resultats previstos:

- ↳ Valoració de candidatures en el 100% de les possibilitats de participar com a col·lectiu o a través de professionals individuals en accions de reconeixement de trajectòries i accions professionals en l'àmbit català que es presentin ► *No s'ha plantejat cap opció dins aquest marc perquè no ha aparegut la possibilitat de fer-ho.*

A. DEFENSA DELS INTERESSOS PROFESSIONALS DE LES COL·LEGIADES I COL·LEGIATS

1. Espais de participació interna

119 PROFESSIONALS PARTICIPANT

COORDINACIÓ TERRITORIAL

55 professionals a les Juntes

COL·LECTIUS PROFESSIONALS

5 col·lectius actius

64 professionals

S'han fet **2 trobades interterritorials** (11 juliol, 17 octubre) en les quals s'ha seguit treballant per tenir una bona coordinació entre la Junta de Govern i les Juntes delegades i també fer un treball conjunt entre les mateixes Juntes delegades.

Dones i Equitat: s'ha transformat en la *Comissió de feminismes* amb l'objectiu de promoure i acompanyar les reflexions i accions en perspectiva de gènere al CEESC, en els diferents espais de gestió i treball, amb propostes que aportin millores en qüestions com, per exemple, la comunicació no sexista o l'oferta formativa del Col·legi en perspectiva de gènere. Conjuntament amb el Grupo feminista Fiadeiras del CEESG, s'ha creat la campanya "*Per mi el feminisme és...*", per visibilitzar les diferents maneres d'entendre la paraula *feminisme* en motiu del 8 de març.

Educació Social i Escola: va reactivar la campanya #SumemalEScola, després de la qual es va aconseguir la continuïtat de les 75 places d'educador/a social ja existents als centres educatius i la incorporació de 10 places més (v. pàg. 20). Ha publicat un segon informe d'avaluació de la feina feta de les educadores i els educadors socials que van ser contractats durant els cursos 2020-2021 i 2021-2022 (v. pàg. 26), que es va presentar en la "Jornada Quin és l'impacte de l'Educació Social als centres educatius?" el mes de novembre.

Mediació: ha organitzat 1 Càpsula: *La praxis de la mediació, encerts i reptes. Reflexió entorn del primer any de l'obligatorietat de la sessió prèvia* i 2 cursos presencials: *Mediació. Pràctica de la sessió prèvia / exploratòria* i *La mediació com a còmplice a l'aula. Programa "Els petits mediadors"*, a banda de participar en les XI Jornades de Mediació de Tarragona amb una conferència sobre mediació.

Protecció a la infància: ha continuat fent seguiment de la campanya i el manifest *11 anys sense Consells de Participació als centres de protecció*.

Salut Mental: ha organitzat la Jornada *Oportunitats i reptes de l'educació social en salut mental* duta a terme el mes de febrer i ha seguit reivindicant la figura professional de l'educador/a social entre els grups parlamentaris (v. pàg. 19).

El projecte ha celebrat els 10 anys. Amb el *Recorregut per la Tortosa de la beneficència* ha seguit amb *PassES*, que vol apropar la història de l'acció social i de l'educació social arreu del territori català. També ha organitzat la ruta *Paisatges de Ponent*, visitant projectes que transformen les comunitats, així com la conferència *Construint comunitat: El conflicte com a oportunitat*, a càrrec d'Oscar Negrodo, realitzada en el marc del X Cicle de conferències de la Comissió Intercol·legial de Sèniors. Ha col·laborat amb la Intercol·legial, coorganitzant la jornada: *Revolució Francesc Tosquelles* i Julio Martínez, membre de Sèniors ha escrit dos articles sobre economia blava

SÈNIORS

14 membres

2. Denúncia

37

INTERLOCUTORS DURANT L'ANY:

- Departament de Drets Socials (Serveis Territorials de Lleida i Terres de l'Ebre)
- Departament de Presidència
- Departament d'Educació
- Departament de Justícia
- Departament de Recerca i Universitats
- Departament d'Interior
- Departament d'Igualtat i feminismes (Terres de l'Ebre)
- Secretaria d'Infància, Adolescència i Joventut
- Secretaria General d'Interior
- Direcció General d'Infància i Adolescència
- Direcció General de Migracions, Refugi i Antiracisme
- Comissió d'Empresa i Treball
- Comissió d'Estudi sobre la Salut Mental i les Addiccions
- Comissió de Drets de la Gent Gran
- Comissió d'Estudi sobre el Desplegament d'un Sistema Educatiu Inclusiu (CEDSEI)
- Pacte Nacional de Salut Mental
- Institut de Seguretat Pública de Catalunya
- Diputació de Barcelona
- Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya
- Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada
- Ajuntament de Barcelona. Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI
- Paeria de Lleida. Consell Assessor de la Infància i l'Adolescència
- Síndic de Greuges de Catalunya
- Fòrum de Síndics
- Partits polítics: En Comú Podem, ERC, Junts per Catalunya, CUP, PSC
- Sindicats: CGT, CNT, Intersindical, CCOO, UGT i USTEC
- Patronals: La Confederació, Taula d'entitats del Tercer Sector Social de Catalunya

SEGUIMENT DE LES CONVOCATÒRIES LABORALS

1 recurs de reposició a licitacions

[1 ajuntament]

A una convocatòria de licitació de gestió de serveis, per assegurar que es demana que el personal amb categoria d'educador/a social estigui en possessió de la titulació universitària d'Educació Social o estigui habilitat; i que aquesta licitació s'adeqüi a la normativa. S'ha rebut 1 resposta, fent saber que es desestimava el nostre recurs.

24 recursos de reposició a oposicions

[16 ajuntaments; 2 consells comarcals; 1 diputació; 1 consorci i 4 empreses públiques]

Sol·licitant la modificació d'algun contingut de les bases del concurs en una convocatòria d'oposicions o borses de treball per a educadors i educadores socials. D'aquests 25, s'ha rebut resposta a 9 recursos, dels quals 5 accepten les nostres al·legacions, cosa que representa un 21% dels casos, a diferència de l'any passat que només era un 3%. 3 fan saber que el desestimen. Dels restants no s'ha rebut resposta. En aquest cas, el silenci administratiu va en contra dels interessos del CEESC.

17 contactes amb empreses privades

Per no respectar l'accés a la professió en les ofertes de feina publicades. De les 17 empreses privades contactades, 5 han acceptant les nostres al·legacions.

PAPER DE L'EDUCACIÓ SOCIAL EN L'ÀMBIT DE LA SALUT MENTAL

2 reunions, 1 compareixença i 1 jornada

- 31 de gener. Reunió amb Assumpta Escarp i Elena Díaz, diputades del Partit dels Socialistes de Catalunya. Tancament de les trobades del 2021 amb diputats i diputades de referència de l'àmbit de la Salut Mental amb l'objectiu de reivindicar la trajectòria d'educadores i educadors socials en l'àmbit de la salut mental i demanar la participació activa del CEESC en la Comissió d'Estudi de Salut Mental i Addiccions del Parlament de Catalunya.
- 10 de febrer. Jornada "Oportunitats i reptes de l'educació social en salut mental".
- 30 de maig. Reunió amb Magdalena Casamitjana Aguilà, directora del Pacte Nacional de Salut Mental i Addiccions, ja com a membres de la Taula del Pacte Nacional de Salut Mental.
- 14 de juny. Una representació del CEESC assisteix a la constitució de la Taula del Pacte Nacional de Salut Mental de Catalunya de la qual n'és membre oficial. La Taula té l'objectiu d'exercir un impuls i lideratge de l'abordatge integral de les polítiques en l'àmbit de la Salut Mental.
- 17 de juny. Marc Queralt, president del CEESC, i Marta Pi i David Ventura, membres del Col·lectiu Professional de Salut Mental del Col·legi, compareixen a la Comissió d'Estudi sobre la Salut Mental i les Addiccions del Parlament de Catalunya per tal de defensar la necessitat de canviar el model existent en salut mental, on la persona atesa sigui situada en el centre del sistema de salut, cosa que implicaria un model de treball transdisciplinari on tots els professionals estiguin al mateix nivell de responsabilitat i implicació.
- 28 de juny. Entreguem al Conseller de Salut, Josep M. Argimon, una carta per tal de posar-nos a la disposició del Departament de Salut i del conjunt del sistema sanitari català per tal d'acompanyar-los en la introducció de la figura de l'educador/a social en l'àmbit sanitari en aquells serveis on encara no hi és present, així com en la seva consolidació en els serveis on ja hi és.

PAPER DE L'EDUCACIÓ SOCIAL EN L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ REGLADA

7 reunions, 1 compareixença, 1 informe publicat i 1 jornada

- Maig/Juny. Reunions amb Jordi Jordan, diputat d'En Comú Podem; Nogay Ndiaye, diputada de la CUP; Jordi Albert i Najat Driouech, d'ERC; Anna Erra, de Junts per Catalunya; i Raul Moreno i Judit Alcalá, del PSC. Sobre la continuïtat dels professionals de l'educació social a escoles i instituts, i per afrontar la necessitat d'avançar un pas més i plantejar perspectives d'ampliació en el nombre de professionals i de la seva projecció.
- Maig. Inici d'una campanya per tal que els centres educatius sol·licitin la figura de l'educador/a social per al seu centre i, en cas que ja la tinguin, que en demanin la seva continuïtat.
- 2 de juny. Reunió amb Juan Segura i Torres, director dels Serveis Territorials de Drets Socials a Lleida, per parlar sobre la relació entre el Departament i el Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya.
- 21 de juny. Reunió amb Raquel Garcia, directora general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, i Marcel·lina Bosch, subdirectora general de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa, sobre la continuïtat per al curs vinent dels 75 professionals de l'educació social que estan treballant en escoles i instituts públics.
- 21 de juliol. Reunió amb Raquel Garcia, directora general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa i amb Marcel·lina Bosch, subdirectora general de Suport i Atenció a la Comunitat

Educativa per tal de conèixer les concrecions de l'anunci que confirma la continuïtat de les 75 places d'educador/a social ja existents als centres educatius i la incorporació de 10 places més. Es reitera la voluntat del CEESC de treballar plegats per tal que la presència de l'educació social a l'escola no depengui de programes temporals i per tal de tenir una presència estable i estructural de la figura a tots els centres.

- 20 de setembre. Reunió amb Raquel Garcia, directora general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, Marcel·lina Bosch, subdirectora general de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa i Anna Franco, sotsdirectora general de Personal i Administració i Serveis, sobre la nostra disconformitat amb el procés de selecció per a aquestes 85 places. S'ha proposat la constitució d'un equip tècnic mixt de treball (Departament + CEESC) que pugui consensuar objectius, funcions, pla de treball i model de memòria.
- 20 de setembre. Albert Font-Tarrés, vicepresident del CEESC i Maria Prat, representant del Col·lectiu d'Educació Social i Escola del CEESC, compareixen davant la Comissió d'Estudi sobre el Desplegament d'un Sistema Educatiu Inclusiu per defensar la necessitat de la inclusió de la figura professional de les educadores i els educadors socials als centres educatius.
- 19 de novembre. Presentació de l'Informe "Avaluació de l'impacte de la professió de l'Educació Social als centres educatius" que dona continuïtat a l'avaluació iniciada l'any passat, a la Jornada "Quin és l'impacte de l'Educació Social als centres educatius?".

PAPER DE L'EDUCACIÓ SOCIAL EN L'ÀMBIT DE LA PROTECCIÓ A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

3 reunions

- 25 de gener. Reunió amb Maria Jesús Larios, adjunta per a la Defensa dels Drets de la Infància i l'Adolescència del Síndic de Greuges de Catalunya, i Eva Querol, assessora del Síndic, per parlar sobre una situació d'intrusisme professional detectada en uns serveis de primera acollida i protecció d'emergència. Centrem la reunió en fer un abordatge de caire més generalista en l'àmbit de la infància i coincidim en la importància de mantenir la comunicació.
- 26 d'abril. Reunió amb Alexis Serra, secretari d'Infància, Adolescència i Joventut, i amb Ester Cabanes, directora general d'Infància i Adolescència, amb relació al conveni signat entre els departaments de Drets Socials i d'Interior de la Generalitat de Catalunya amb la finalitat de fomentar la realització de pràctiques dels aspirants a policia en les llars institucionals on resideixen infants i joves menors d'edat sota la guarda i/o tutela de la Generalitat de Catalunya. Es posa sobre la taula la necessitat de redefinir el sistema català de protecció a la infància i l'adolescència i el suport ofert al conjunt de famílies.
- 7 de juliol. Reunió amb Oriol Amorós, secretari general d'Interior, i Tamara Garcia de la Calle, directora de l'Institut de Seguretat Pública de Catalunya, en relació amb el conveni entre Interior i Drets Socials per "fomentar pràctiques dels aspirants de policia en centres de protecció".

LLEI DEL TERCER SECTOR DE CATALUNYA

10 reunions

- ↳ Juliol. Reunions amb diputats de la Comissió d'Empresa i Treball: Jordi Albert i Alba Camps d'ERC, David Saldoni i Joan Canadell de Junts per Catalunya, Eulalia Reguant de CUP-NCG i Jess González i Juan Carles Gallego d'En Comú Podem per explicitar-los la consideració que la proposició de llei naixia sense el suficient i necessari diàleg amb els diversos agents implicats i demanar ser part del procés d'elaboració de la Llei del Tercer Sector.
- ↳ Octubre/Desembre. Un cop superat el debat a la totalitat, des del CEESC hem tornat a reunir-nos amb diputats de la Comissió d'Empresa i treball: Alba Camps d'ERC, Raul Moreno, Juan Luis Ruiz i Elena Díaz del PSC, Juan Carles Gallego, d'En Comú Podem, a banda de fer-ho amb els sindicats CCOO, CGT, CNT i les patronals La Confederació i la Taula del tercer Sector Social, per exposar amb major detall els nostres arguments a l'entorn del conjunt de la proposta. I per concretar les possibilitats de treball compartit per a la presentació d'esmenes a l'articulat.
- ↳ Treballem en les línies estratègiques que garanteixin uns serveis socials de qualitat, i que respongui a la llei que es mereix la nostra societat i el conjunt dels agents integrants del propi Tercer Sector, per presentar esmenes a la comissió de Drets Socials del Parlament de Catalunya.

3. Formació especialitzada i la generació de coneixement dels professionals de l'educació social

794 professionals participant

3 CATÀLEGS
de formació

4,3 de valoració
de mitjana global

22 ACTIVITATS

179 alumnes han participat als Cursos

20 propostes formatives durant el 2022

de les quals se'n van poder portar a terme 13 (8 en línia i 5 presencials).

de la formació del CEESC (sobre 5):

- Organització: 4,23
- Continguts i programa: 4,35
- Metodologia i didàctica: 4,09
- Docència: 4,63

6 cursos de formació oferts en col·laboració amb **3** entitats diferents: Arkhé (4), Societat Catalana d'Educació Ambiental - SCEA (1) i Comissió Catalana d'Ajuda al Refugiat – CCAR (1).

615 persones han participat a les activitats obertes del CEESC

S'han dut a terme un total de 22 activitats, el 96% de les quals estaven programades. La participació en aquest tipus d'activitats ha crescut un 3% respecte el 2021. La majoria han estat virtuals, un fet que ha facilitat la participació i el seguiment des de tots els indrets de Catalunya.

Les activitats obertes són aquelles d'entrada o connexió lliure i gratuïta amb prèvia inscripció, com ara les Càpsules d'Educació Social, la visita i la jornada de tribut al Francesc Tosquelles o itineraris com el PassES a Tortosa, entre d'altres.

Hem seguit realitzant devolucions documentals de les principals activitats del CEESC. S'han fet un total de 14 continguts especials (relatories, vídeos i altra documentació), que queden recollits a la secció de la web "Coneixement i discurs professional".

4. Serveis

GESTIÓ DOCUMENTAL

1.256 consultes ateses registrades

SERVEI D'ASSESSORAMENT JURÍDIC.

69 consultes de diferents àmbits

Dret laboral i seguretat social	40
Funció pública	9
Penal	4
Gestoria	5
Civil	2
Estrangeria	1
Altres	8

SERVEI D'OCUPACIÓ I ORIENTACIÓ PROFESSIONAL DEL CEESC

1.007 ofertes a la Borsa de Treball

S'ha creat una nova secció a la Borsa de Treball del CEESC: *Ofertes permanents*, amb ofertes o borses de treball que estan obertes de manera permanent o durant llargs períodes de temps.

Aquesta secció s'afegeix a les ja existents: *Oferta privada*, on trobareu les ofertes inserides per les mateixes entitats contractants i *Oferta pública*, amb ofertes de diferents administracions i les convocatòries de les places i borses de treball.

Les ofertes de treball publicades a la Borsa del CEESC durant el 2022 van augmentar un 28% respecte el 2021. Les empreses registrades n'han aportat 738 i el CEESC n'ha inserit 269. Si les separem per àmbits:

Comunitària / Infància	290	Salut mental	35
Serveis Socials	245	Persones amb diversitat funcional	29
Altres àmbits	161	Addiccions	27
Adults	88	Salut	19
Famílies	41	Justícia juvenil	18
Persones nouvingudes	39	Formació reglada	15

28 professionals atesos pel Servei d'Orientació Professional

Els professionals reben acompanyament i orientació per a la seva carrera professional. Es pot dur a terme presencialment o a distància.

21 sol·licituds ateses pel Servei d'Accompanyament i Orientació en Processos d'Oposició

El servei dona suport i acompanyament en l'accés a un lloc de treball dins de l'administració pública. 14 acompanyaments i 7 orientacions.

56 peticions d'informació sobre aquest servei.

Totes les persones que hi han participat han explicat que han quedat satisfetes.

5 entitats participant a Cruïlles, Espai de coworking del CEESC

L'Associació Arkhé, l'Associació de Professionals d'Espais Familiars a Catalunya (APEFAC), la Coordinadora per a l'Animació Sociocultural de Catalunya (CASC_CAT) i la Fundació Congrés Català de Salut Mental (FCCSM), a Barcelona, i l'Escola Empordà a la seu de Girona.

GESTIÓ DE REGISTRES PROPIS DE LA PROFESSIONI

19 persones col·legiades inscrites al Registre de mediadores del Centre de Mediació de Dret Privat de Catalunya

El CEESC ha participat en la celebració del Dia Europeu de la Mediació, amb l'organització de la Càpsula "La praxis de la mediació. Reflexió entorn del primer any de l'obligatorietat".

S'ha participat en les reunions del Comitè d'Impuls a la Mediació i en el Grup de treball de coordinació de parentalitat del Centre de Mediació de Dret Privat de Catalunya del Departament de Justícia. I en el IV Fòrum Estatal de la Coordinación de Parentalidad.

4 persones col·legiades inscrites al Servei de Mediació de l'Ajuntament de Barcelona

El CEESC executa els actes de mediació que l'Ajuntament encarrega per adjudicació directa, i que duen a terme professionals de l'educació social col·legiats i inscrits al registre del Centre de Mediació de Dret Privat de Catalunya. S'han gestionat 17 casos de mediació, tots ells sobre sorolls veïnals. D'aquests, 12 casos han finalitzat amb acord, 3 no han arribat a cap acord, 1 no s'ha mediat i s'ha derivat a serveis socials i 1 continua obert, ja que encara no s'ha acabat el procés de mediació.

10 persones col·legiades inscrites al Registre de pèrits judicials del Departament de Justícia

ALTRES SERVEIS DEL CEESC:

- L'Assegurança de Responsabilitat Civil, que cobreix les responsabilitats en què pugui recórrer el col·legiat/ada en l'exercici de la seva activitat professional com a educador/a social.
- Servei d'assessorament en protecció de dades i seguretat.
- Lloguer i cessió d'espais.
- Serveis relacionats amb la mediació: Servei d'Orientació en la resolució de conflictes i de Mediació en les Organitzacions (SOMO) i Servei d'Informació Mediatora (SIM).

B. PROMOCIÓ DEL RECONeixEMENT PROFESSIONAL DE L'EDUCACIÓ SOCIAL

1. Espais de representació

61 persones representen al CEESC en **105** espais

L'espai relacional ocupa una part important del Col·legi. Som en tant que estem relligats amb altres. Aprofitar les experteses dels nostres membres per fer-nos veure i sentir en les construccions conjuntes dels espais professionals de l'acció social, en defensa dels drets de ciutadania i en la vetlla per l'acció professional en unes condicions cada vegada una mica millors.

Àmbits d'aquestes representacions:

Animació Sociocultural | CGCEES | Comunitari | Consells editorials | Cooperació | Dependència | Discapacitat | Drets Humans | Educació Audiovisual | Escola | Ètica | Gènere | Gent Gran | Immigració | Infància i Adolescència | Joventut | Mediació | Parentalitat | Penitenciari | Premis | Salut | Salut Mental | Serveis Socials | Sostenibilitat | Universitats |

2. Manteniment d'aliances i col·laboracions amb entitats i agents de l'acció social

62 agents i entitats amb els quals s'han establert complicitats.

3. Promoció d'una cultura ètica de la professió

2 activitats del Comitè d'Ètica

- **Peixera ètica virtual 2022. "Generem cultura ètica en les organitzacions. Ja n'hi ha prou de bones intencions"**. Representants de diferents entitats (ECAS, Fundació Mariana, beethik) van explicar com s'han anat dotant d'infraestructures ètiques i, a partir de la seva experiència, s'han volgut fixar les bases per anar creant una cultura ètica professional.
- **"Ètica i deontologia per a no perdre's pel camí"**. El Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales va dur a terme el seu acte central de celebració del #DiaES a Barcelona amb l'organització conjunta del Comitè d'Ètica del CEESC i el Comitè d'Ètica i Deontologia del CGCEES. Dedicat a la reflexió sobre la dimensió ètica de la professió i, per extensió, a l'ús del *Codi deontològic* insistint en la seva importància com a document orientador en els conflictes ètics associats a la intervenció socioeducativa. L'acte va comptar amb la filòsofa Begoña Román que va oferir la ponència *Com es construeix l'ètica aplicada*.

4. Construcció de discurs específic per tal de projectar la professió cap al futur

2 informes presentats i 1 informe en elaboració

- **Avaluació de l'impacte de la professió de l'Educació Social als centres educatius. Informe sobre els dos primers cursos i una proposta per avaluar de manera òptima el treball fet per aquesta figura professional.**

Des del Col·lectiu Professional d'Educació Social i Escola del CEESC s'ha elaborat un segon informe amb l'objectiu d'analitzar la feina feta per les educadores i els educadors socials que van ser contractats durant els cursos 2020-2021 i 2021-2022 a 75 centres educatius d'alta complexitat, i, alhora, plantejar un sistema d'avaluació amb un conjunt d'indicadors que posi sobre la taula i amb la major claredat possible, amb un abast qualitatiu i quantitatiu, tota la feina feta des de les funcions que els hi han estat encomanades des del Departament i altres que s'hi han realitzat.

- **Propostes de millora envers uns serveis socials de l'administració local socialment responsable amb els riscos psicosocials**

El document recull, a banda de la justificació de les necessitats des de l'àmbit professional de l'Educació Social, un seguit de propostes específiques de millora amb relació als riscos psicosocials d'origen estructural, als riscos psicosocials vinculats a la cultura laboral institucional i als riscos psicosocials vinculats a la dimensió pràctica de la professió.

- **Situacions d'assetjament, violència o discriminació al lloc de treball (en elaboració)**

El CEESC, amb la col·laboració de la Secció d'Intervenció Social de la CNT Catalunya-Balears, el Servei de Prevenció Aliè de Riscos Laborals (SEPRA), i IACTA-Cooperativa d'assessorament jurídic i de transformació social, estan en procés d'elaborar un estudi que té com a finalitat conèixer l'actuació que fan les empreses, administracions, serveis de prevenció de riscos laborals i les mútues de treball davant les situacions d'assetjament, violència o discriminació que pateixen els professionals de l'educació social en el seu lloc de treball.

4 participacions en espais comuns

- Presentació de l'estudi "Les dones parlen" impulsat per la Comissió de Dones i d'Igualtat de l'Associació Intercol·legial, de la qual el CEESC forma part. L'estudi avalua la situació actual i les perspectives de futur de les dones professionals a Catalunya.
- Col·laboració en l'enquesta sobre situacions d'assetjament, violència o discriminació al lloc de treball conjuntament amb la Secció d'Intervenció Social de la CNT Catalunya – Balears, el Servei de Prevenció Aliè de Riscos Laborals (SEPRA) i IACTA. L'objectiu és elaborar un estudi per conèixer l'actuació que fan les empreses, administracions, serveis de prevenció de riscos laborals i les mútues de treball davant d'aquestes situacions que pateixen els professionals de l'educació social en el seu lloc de treball.
- Participació en la Jornada de presentació de l'Estudi Estatal sobre les Condicions de Salut Psicosocial en els Serveis Socials de les Administracions Locals, elaborat pel Sector de l'Administració Local de FSC-CCOO de Catalunya, amb el Consejo General de la Psicología de España i Psicofundación.
- Participació als Premis Zirkòlika per al Projecte de Circ Social.

5. Promoció del CEESC en el món universitari

9 universitats d'abast català on s'imparteix el Grau d'Educació Social: UAB, UB, UdG, UdL, UNED, UOC, URL, URV, UVic

Totes formen part de l'Espai de coordinació entre les universitats catalanes i el CEESC

5.947 estudiants matriculats al Grau durant el curs 2020/21 (Font d'informació: EDUCABASE)

Espai de coordinació entre les universitats catalanes i el CEESC

S'ha informat a les universitats de tots els serveis i activitats especials del CEESC, s'ha construït conjuntament una presentació bàsica de l'Educació Social (què és, on es pot estudiar...), s'ha estudiat la redefinició i actualització dels àmbits de l'Educació Social i s'ha posat a debat el tipus d'estudis en Educació Social a Catalunya (mancances i debilitats).

Presentació del CEESC a les universitats catalanes

14 xerrades per a **8** de les **9** universitats catalanes que ofereixen el Grau d'Educació Social: UAB, UB, UdG, UdL, UOC, URL, URV i UVic.

Jornada "Camins i Perspectives Professionals per a l'Educació Social"

(v. pàg. 12)

Acte "Celebrem i construïm professió" 2022

(v. pàg. 28)

Nou apartat "Estudiants i Universitats" a la web del CEESC

Espai on s'agrupa tota la informació referent al món universitari/estudiants.

Enquesta "Perspectives sobre l'Educació Social i el CEESC"

Amb l'objectiu de recollir l'opinió dels estudiants del Grau en Educació Social de Catalunya i dels professionals joves que han accedit a la professió recentment i que tenen fins a 30 anys.

Reunió amb el secretari general de Recerca i Universitats

Per demanar que es posi en valor la titulació en Educació Social.

Estudi sobre la inserció laboral de l'estudiantat del Grau d'Educació Social

S'ha establert contacte amb l'Agència de la Qualitat Universitària (AQU) i amb les diferents universitats, per tal de col·laborar conjuntament en l'elaboració d'aquest estudi, que es preveu presentar el 2024.

Participació a:

- **III Jornada del Dia Internacional de l'Educació Social. Nous temps, nous àmbits d'acció socioeducativa de la UdL.**
- **IV Jornada del Dia Internacional de l'Educació Social de la Universitat de Lleida, "30 anys d'Educació Social a la Universitat de Lleida",** fent un reconeixement a la universitat en aquesta data assenyalada.
- **Inauguració del curs universitari 2022/2023 del sistema universitari català,** el curs que fa 30 anys en que 4 universitats catalanes van implementar la titulació universitària oficial en Educació Social: UAB, UB, UdL i URL.
- **III Fira de l'Ocupació de la UOC,** que va tenir lloc el 17 de novembre i on es va explicar als estudiants d'Educació Social les sortides professionals i el servei d'ocupació del CEESC.

6. Projectes d'interès per a l'educació social i que contribueixen al seu reconeixement

PLATAFORMA RETINES PER A AUDIOVISUALS SOCIALS, #RetinES

Canal i comunitat web obert a persones que vulguin contribuir a generar un recull d'obres, treballs, intencions, processos, recursos i projectes audiovisuals des d'una òptica socioeducativa.

416 vídeos recollits

Pel que fa als Premis Retines, després de l'edició del 2021 es va decidir que fossin bianuals. La nova edició serà el 2022.

DIA INTERNACIONAL DE L'EDUCACIÓ SOCIAL, #DiaES

Amb l'objectiu de fer difusió i promoció de la nostra disciplina en el conjunt de la societat. I també com a reconeixement de totes les educadores i els educadors socials.

“Col·legieu-vos i organitzeu-vos, perquè necessitem tota la nostra força”

Enguany, el #DiaES 2022 volia posar el punt de mira en la necessitat de col·legiar-se i d'organitzar-se per ampliar les perspectives i la mirada de l'educació social allí on encara no hi és o no hi té la veu que hauria de tenir. I per enfortir la professió allà on ara es troba debilitada.

- ➔ **#EncapsuladES especial d'inici de curs** [28 de setembre]
Un espai en directe, al canal d'Instagram del CEESC, per conversar amb professionals de l'Educació Social d'arreu de Catalunya i de diversos àmbits. Amb 720 visualitzacions i doble entrevista: al president del CEESC, en Marc Queral, que va parlar dels reptes de futur de la nova Junta de Govern del CEESC, i la Sílvia Lobera, educadora social i terapeuta Gestalt, que ens va parlar sobre com utilitzar les emocions que sentim els educadors i les educadores socials quan acompanyem l'altre.
- ➔ **Celebrem i construïm professió** [29 de setembre i 6 d'octubre]
En el marc de les activitats del Dia Internacional de l'Educació Social, un acte per conèixer, reconèixer i donar veu a l'alumnat amb millor expedient acadèmic i també a l'alumnat amb els Treballs de Fi de Grau d'Educació Social amb la nota més alta de Catalunya del curs anterior. Per segon any consecutiu, la cita es va traslladar a les seus del CEESC. El 29 de setembre van tenir lloc els actes Barcelona, Girona i Tarragona, i el 6 d'octubre, a Lleida, en un acte que es va emmarcar en la IV Jornada del dia Internacional de l'Educació Social: “30 anys d'Educació Social a la Universitat de Lleida”.
- ➔ **Jornada “Ètica i deontologia per a no perdre's pel camí”** [30 de setembre] (v. pàg. 25)
- ➔ **Visita guiada a l'exposició 40 anys d'impremta de la Diputació de Lleida** [1 d'octubre]
Per fer memòria històrica i reflexionar sobre la inserció sociolaboral de joves, especialment dels tutelats per l'administració. Aquesta impremta es va crear lligada a la Casa de Misericòrdia, un dels precedents de l'actual sistema de protecció de la infància i l'adolescència, per tal d'ensenyar un ofici i fer inserció laboral, a més d'imprimir la documentació de l'ens provincial.
- ➔ **Carnaval de blogs** [2 d'octubre]
Desena edició d'aquesta iniciativa, que aquest any ha volgut reflexionar sobre l'organització en la nostra professió.
- ➔ **Il·luminem de blau Catalunya** [2 d'octubre]
Els municipis d'Amposta, Badalona, Bellpuig, Deltebre, Gadesa, La Ràpita, L'Hospitalet de Llobregat, Lleida, Mataró, Mollerussa, Olot, Roquetes, Sabadell, Sant Jaume d'Enveja, Solsona, Terrassa, Tortosa, Vielha e Mijaran i Vilassar de Mar van il·luminar de blau les façanes i edificis públics en reconeixement a la tasca de les educadores i els educadors socials.

L'EDUCACIÓ SOCIAL EN ENTORNS RURALS, #ESrural

Jornada “L’educació social i l’educació ambiental” [10 de juny, Vallbona de les Monges]

En el marc de la Fira Vallbonatura, la Jornada va posar en diàleg 3 projectes d’educació ambiental, amb voluntat socioeducativa. Els participants al debat van ser Xavier Pedro, del Grup d’Estudi i Protecció dels Ecosistemes Catalans (GEPEC), Míriam Solé, que treballa a l’Àrea de Joventut de l’Ajuntament de Mollerussa i és educadora referent del Consell de Participació Adolescent de Mollerussa, i Enric Morera, que coordina Espais Naturals de Ponent.

Per al debat també ens van acompanyar Roser Pont, vocal de Ponent del Col·legi Oficial d’Ambientòlegs de Catalunya (COAMB), Marina Barroso, membre de la junta de la Societat Catalana d’Educació Ambiental (SCEA), i Julio Martínez, expert en economia blava i membre del grup Sèniors del CEESC.

El debat va portar a identificar els llocs de confluència entre l’educació ambiental i l’educació social.

V CONGRÉS DE SERVEIS SOCIALS BÀSICS I ESPECIALITZATS

L’octubre del 2014 el CEESC assumia la secretaria tècnica del I Congrés de Serveis Socials Bàsics. Després de 4 edicions, el CEESC torna a posar-se al capdavant de l’organització del que serà el Vè Congrés de Serveis Socials Bàsics i Especialitzats, agafant el relleu del Col·legi de Pedagogia.

Per començar a treballar-hi, a finals de maig es va fer una reunió d’educadors socials que treballen a Serveis Socials Bàsics i especialitzats per fer una primera pluja d’idees per a construir el Vè Congrés.

I al juny es va convocar una primera reunió conjunta de tots els col·legis amb la idea de compartir les primeres idees per a aquest nou Congrés i construir plegats. Partint de les propostes de l’avaluació del IV Congrés, comencem a dibuixar una primera proposta de projecte V Congrés que es celebrarà l’any 2024 i durà per lema “NAVEGAR (avançant) en els marges de la intervenció social” i s’han constituït els diferents comitès: organitzador, científic, assessor i institucional.

VIII CONGRÉS ESTATAL D’EDUCACIÓ SOCIAL

El Congrés, que estava previst per l’abril de 2020 i que es va haver de posposar per la pandèmia, s’ha replantejat i s’ha dut a terme entre el 31 de març i el 19 de maig de manera descentralitzada sota el lema “Educació Social, Dignitat i Drets, en temps de pandèmia”.

Va constar de 9 jornades que es van dur a terme en diferents localitzacions: Madrid, Cuenca, Canàries, País Basc, València, Múrcia, Valladolid i Sevilla, amb actes presencials que també es van poder seguir en línia.

NO OBLIDEM FRANCESC TOSQUELLES

Aquest any el CCCB ha acollit l’exposició *Com una màquina de cosir en un camp de blat*, sobre el psiquiatra Francesc Tosquelles. El CEESC ha cedit documentació sobre la col·laboració de Tosquelles amb l’educador social Toni Julià per canviar el model residencial de protecció de la infància.

Aprofitant aquest fet, s’han organitzat dues activitats paral·leles:

- 12 de maig, Càpsula amb una visita guiada de l’exposició a càrrec de Carles Guerra, un dels responsables del projecte.
- 15 de novembre, presentació i projecció de la pel·lícula documental *Història potencial de Francesc Tosquelles, Catalunya i la por*, amb debat posterior amb la seva directora, Mireia Sallarès, que va acabar d’aprofundir més en la figura, les idees i la manera d’afrontar la salut mental i la vida en general de Francesc Tosquelles. Acte organitzat amb la col·laboració de la Sectorial d’Acció Social, Ensenyament i Humanitats de l’Associació Intercol·legial

EXPOSICIONS AL CEESC

Exposició fotogràfica: *Arsal: l'impacte de la guerra sobre 300 km2* [seu del CEESC a Barcelona, curs 2022/2023]

Un projecte de l'Associació Catalunya-Líban, amb fotografies dels periodistes Nilton Torres i Raquel Barrera, i amb el suport de PeMÓN Films en el marc de la III edició de la Beca DevReporter impulsada per lafede.cat. La mostra fotogràfica ressegueix la història d'Arsal, una localitat libanesa fronterera amb Síria.

ALTRES PROJECTES I ACTIVITATS DESENVOLUPATS DURANT L'ANY 2022 D'INTERÈS PER A L'EDUCACIÓ SOCIAL I QUE CONTRIBUEIXEN AL SEU RECONeixEMENT

19 projectes/activitats que hem fet amb d'altres:

- 2n Concurs de Pintura de la Intercol·legial de Sèniors
- 2n Fòrum de debat: Creació artística i salut mental: un diàleg entre artistes
- Acte Intercol·legial "Els reptes professionals en una societat líquida"
- Amb veu de dona, parlem de lideratge, desigualtats i inclusivitat
- Concert Intercol·legial Sèniors
- Conferència Intercol·legial: "Introducció a la CiutadanIA: Formació en Intel·ligència Artificial per a tothom"
- Eines antiracistes per a professional de l'acció social
- ESST: Educació social: integració o transformació? (5 edicions)
- Impulsem l'Educació 360, Educació a temps complet als territoris rurals
- Jornada #DonesIntercolCat: Les dones com a agents de canvi dels col·legis professional i de les entitats
- Jornada post 7è Congrés Català de Salut Mental. Societat digital i salut mental
- Jornada: Drets bàsics en els internaments psiquiàtrics
- Jornada: Eines pràctiques per promoure la igualtat de gènere a les professions
- Jornada: La salut dels professionals de la salut en temps de pandèmia
- Play HIVE MINDS: una caixa d'eines per a pensar juntes el nostre planeta
- Presentació del llibre "Desenllaços. Identitat, dol migratori i racisme"
- Treball socioeducatiu a distància
- Webinar: El procés de recuperació en les situacions de violència masclista
- Xerrada per conèixer l'Espai Funcional d'Experts en l'atenció a la violència infantojuvenil

27 projectes en què hem col·laborat amb altres entitats.

- 15es Jornades Interdisciplinàries Catalanes de Residències de Gent Gran
- 4t Fòrum de debat: Veïnatges Creatius a la Ciutat. Art, Interculturalitat i Salut Mental
- Cicle Art i Cultura en l'acció socioeducativa (3a ed.)
- Cicle de conferències. Realitat i reptes de l'acció socioeducativa. Volum 7
- Congrés de la Joventut de Catalunya
- Diploma de Postgrau en Supervisió en l'Àmbit de l'Atenció a les Persones 2022
- Diploma d'Especialització en Educació Social en l'Àmbit Sanitari
- EDUCA AMB L'ART 2021-2022: Tornar al cos, crear des de les arrels
- EDUCA AMB L'ART 2022-2023: Anar natura endins
- Educació ambiental. Introducció als conceptes pedagògics i didàctics i experiències locals
- Eines terapèutiques per a professionals de l'Acció Social
- Estudi sobre les condicions de salut psicosocial en els serveis socials de les administracions locals
- Gala de lliurament de premis del Concurs de cinema "Ments Despertes"
- Homenatge a Isabel Domínguez Paniagua al Bon Pastor
- I Congrés Internacional de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural
- IX Jornades d'Educació Social. "Nous escenaris socioeducatius"
- Jornada d'educació social "Nous escenaris per a l'educació social"
- Jornada de Bones Pràctiques en l'àmbit de Joventut 2022
- Jornada professional: Trastorns de la conducta alimentària a l'adolescència
- La Biblioteca como Agente de Transformación Socioeducativa
- Marató Wikidona Pro(fessionals)

- Presentació del I Congrés Internacional de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural
- Presentació del llibre: "Persones, drogues i altres companyes de viatge"
- Presentació del Manifest de les Violències Sexuals a la Infància (VSI) de la Xarxa dels Drets dels Infants
- Sessió informativa: Una nova mirada sistèmica per a mestres i professorat, educadors, treballadors i mediadors socials
- Trobada de professionals d'Espais Familiars de Catalunya
- Trobada General de l'Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva

C. COMUNICACIÓ DEL DISCURS INSTITUCIONAL PER TAL QUE LA CIUTADANIA ENS RECONEGUI COM A DEFENSORS DELS SEUS DRETS

1. Posicionaments davant els canvis socials que afecten el col·lectiu professional i la ciutadania

19

Posicionaments propis:

1. Ara és Badalona, demà on serà? Els Serveis Socials del nostre país no disposen dels recursos que necessiten.
2. Manifest del Dia Internacional de l'Educació 2022.
3. Manifest del CGCEES, 8 de març, Dia Internacional de les Dones.
4. 8M 2022: "Per mi el feminisme és..."
5. Frenem els preus, evitem la pobresa. Plataforma + Drets i + Justícia Social.
6. Posicionament del CEESC pel que fa a la signatura del conveni entre Interior i Drets Socials per "fomentar pràctiques dels aspirants de policia en centres de protecció a la infància i l'adolescència".
7. Precaritzades, amb conveni caducat i sense dret efectiu a la vaga. Manifest per al Dia Internacional del Treball.
8. El nou model de pràctiques plantejat pel CEJFE perjudicarà els futurs educadors i educadores socials de l'àmbit de justícia.
9. El CEESC formarà part de la nova Taula del Pacte Nacional de Salut Mental de Catalunya.
10. Volem un curs 2022-2023 amb professionals de l'educació social a escoles i instituts.
11. Comunicat del CEESC arran de la infiltració d'un agent policial als estudis de Grau d'Educació Social de la UB i als moviments socials.
12. Finalitza el curs sense tenir clara la continuïtat dels professionals de l'educació social a escoles i instituts.
13. No passaran! Manifest de la Comissió de Dones i Igualtat de la Intercol·legial.
14. Dia Internacional de l'Educació Social 2022: Necessitarem tota la nostra força!
15. Manifest del CGCEES pel Dia Internacional de l'Educació Social 2022.
16. Línies estratègiques que defensa el CEESC per una llei del Tercer Sector Social que garanteixi uns serveis socials de qualitat.
17. Comunicat 25N - Les educadores i els educadors socials reivindiquem els drets de les dones a viure, a viure en pau, a viure en igualtat i llibertat.
18. A Catalunya és l'hora de les mesures socials, és l'hora de tothom! Declaració de la Plataforma + Drets i + Justícia Social.
19. Manifest 3 de desembre - Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat.

13

Crides d'altres entitats a les quals el CEESC s'ha adherit:

1. Carta pública al Parlament de Catalunya. L'exclusió social es dispara a Catalunya. És urgent actualitzar l'IRSC i donar plena cobertura amb la Renda Garantida de Ciutadania a la població vulnerable. Promotora de la Renda Garantida.
2. No a la guerra d'Ucraïna: les vostres guerres, les nostres morts. Plataforma Aturem la Guerra.
3. Manifest en defensa de la Mediació com a professió. Associació de Professionals de la Mediació de Conflictes de Catalunya (ACDMA).
4. Manifest per l'escola pública i en català. USTEC-STEs, Intersindical-CSC, SEPC, CGT Ensenyament i COS.
5. ILP per a una regularització extraordinària de persones estrangeres a Espanya.
6. Hem perdut lo tren. Recuperem l'Avant entre les Terres de l'Ebre i Barcelona.
7. 7A Dia Mundial de la Salut. La Salut no era això.
8. Manifest Infància i Pantalles.
9. Pacte Social contra la Corrupció, impulsat pel Parlament Ciutadà.
10. Les vides negres importen', contra les morts a les fronteres. Adhesió al comunicat de denúncia unificat.
11. Dia Mundial de la Salut Mental. Per l'eliminació total de la vulneració dels drets dels pacients. Comitè d'Ètica Assistencial de la Fundació del Congrés Català de la Salut Mental.
12. Declaració institucional amb motiu del 25N, Dia Internacional de l'Eliminació de la Violència contra les Dones.
13. Comunicat conjunt. Dia Mundial de la sida 2022. Zero estigma. Zero VIH.

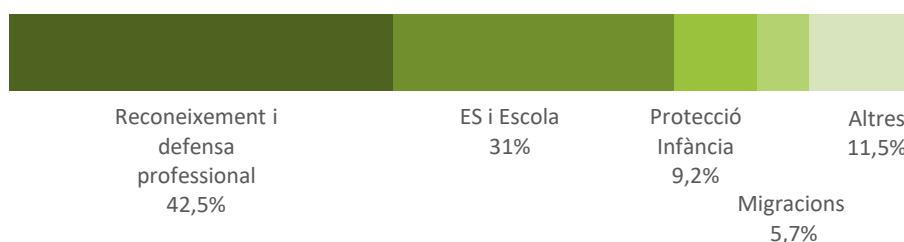
2. El CEESC comunica

I ho fa a través de...

MITJANS DE COMUNICACIÓ

90 aparicions a mitjans

En les aparicions s'ha introduït la defensa i el reconeixement de la professió (condicions, millores salarials, problemes durant la pandèmia...) en el 42,5% de les notícies. Els altres temes destacats han estat la lluita per la introducció de l'ES a l'escola, la protecció a la infància, les migracions, així com notícies sobre activitats que s'han realitzat, com la Jornada #ESrural.



QUADERNS D'EDUCACIÓ SOCIAL

1 número editat. **1.872** persones subscriptores.

Publicat el número 24 dels **Quaderns d'Educació Social: "15 anys dels «Documents professionalitzadors»: Recorregut, vigència i presència (?)"**

El monogràfic pretén ser un espai d'obertura a la reflexió sobre la nostra professió a través de la revisió dels *Documents professionalitzadors* des de diferents òptiques, ja sigui fent un recorregut genealògic de la seva gestació, com donant veus als professionals que coordinen programes i projectes en l'àmbit de treball de l'educació social, i passant per la veu dels estudiants universitaris en relació amb la seva formació.

I més enllà del monogràfic, s'ha plantejat l'abordatge d'alguns dels reptes actuals de la professió. Per això, es conversa amb Dani Zelko a partir de les seves pràctiques artístiques; es proposa reflexionar la professió des de la renda bàsica universal; i, per acabar, s'obren possibilitats pràctiques des del cooperativisme d'habitatge sènior i la inserció laboral de persones en situació d'irregularitat administrativa.

FULL INFORMATIU

3 números editats.

En els quals s'han tractat, com a temes destacats.

- La 3a edició de l'Informe de l'Estat de l'Educació Social a Catalunya.
- La participació dels infants en l'àmbit de la Protecció a la Infància i l'Adolescència.
- L'educació social a les escoles.
- Sensellarisme, accés a l'habitatge i exclusió social.

Al voltant del 55 % de persones col·legiades el reben en versió digital, i el 45 % en paper.

BUTLLETÍ ELECTRÒNIC

2.223 persones reben el Butlletí setmanal del CEESC [a desembre del 2022].
Se n'han enviat **42** durant l'any 2022.

WEB
www.ceesc.cat

Mitjana mensual de **5.236** sessions **12.001** pàgines vistes

(Aquest any hem tingut problemes amb l'eina d'anàlisi i seguiment del lloc web i s'ha calculat la mitjana de les dades obtingudes).

El més vist:

- Cursos de formació
- Documents professionals de referència
- El Servei d'Ocupació i Orientació Professional – SOOP
- Secció de notícies
- Com col·legiar-se

BLOG DEL CEESC

8 entrades publicades

L'espai on es dona veu a entitats, projectes, experiències i estudis del món de l'acció social. Així se segueix publicant majoritàriament informació provinent d'altres entitats o persones externes al CEESC (75%), que no pas informació de la pròpia entitat (25%). Durant el 2022 s'han reduït les entrades publicades, amb un total de 8, cosa que també ha fet reduir les visualitzacions al blog, que està al voltant de les 13.000.

XARXES SOCIALS

Segueix l'augment de les persones que ens segueixen en totes les xarxes socials.

	2022	% darrer any
Facebook	6.452	+3,76%
Twitter	8.945	+3,91%
Instagram	3.735	+16,76%
LinkedIn	951	+21,43%

PREMI JOSEP
PALLACH DE
PERIODISME
EDUCATIU

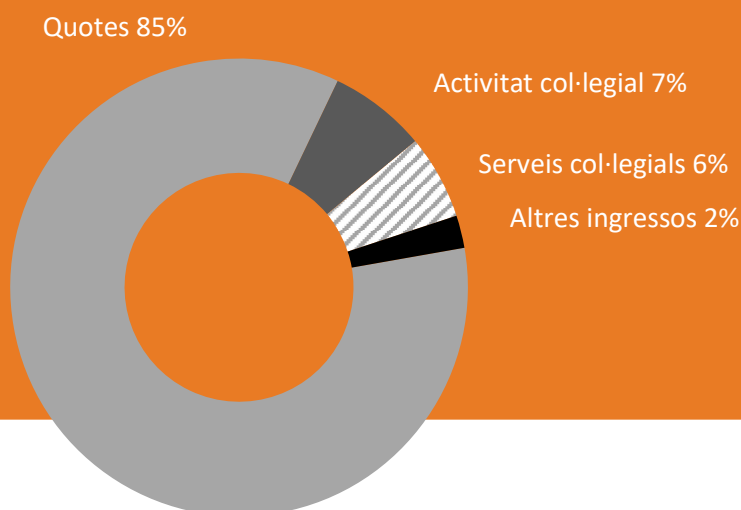
L'actual vicepresident del CEESC, Albert Font-Tarrés, educador social i periodista, ha estat guardonat amb el Premi Josep Pallach de periodisme educatiu, que convoquen l'Ajuntament de Palafrugell i la Fundació Josep Pallach, per l'article 'L'escola d'un sol poble'. El text premiat es tracta d'una col·laboració d'opinió publicada el 23 de desembre de 2021 al diari *Segre*, i que Albert Font-Tarrés va signar com a president de la Junta delegada a Lleida i, en aquell moment, vocal de la Junta de Govern.

4. INFORME DE RESULTATS

ESTAT DE COMPTES ANY 2022

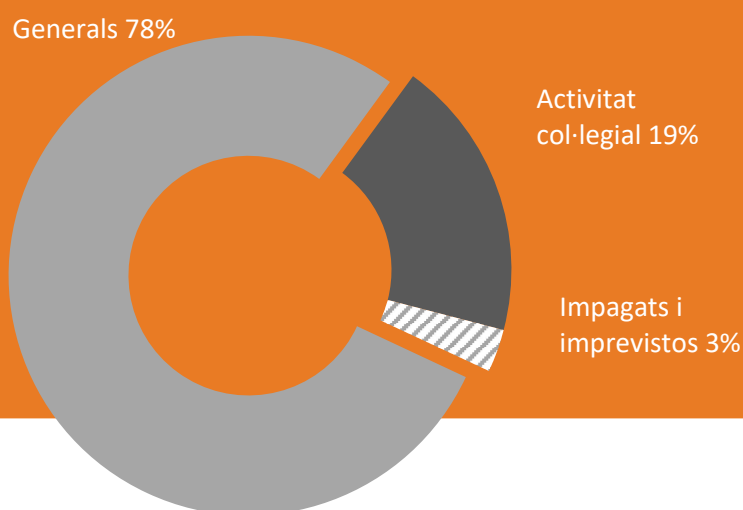
Diferència Ingressos-Despeses	
INGRESSOS	558.571,70 €
DESPESES	570.515,03 €
Resultat econòmic	-11.943,33 €

INGRESSOS: 558.571,70 €



Quotes	474.046,60 €
Activitat col·legial	38.458,17 €
Serveis col·legials	33.347,39 €
Altres ingressos	12.719,54 €

DESPESES: 570.515,03 €

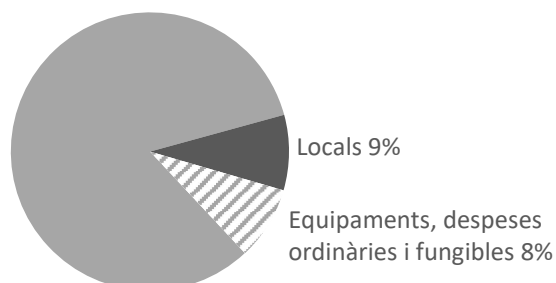


Generals	445.567,97 €
Activitat col·legial	108.437,47 €
Impagats i imprevisos	16.509,59 €

De les generals	
Gestió tècnica i govern de l'entitat	368.445,41 €
Locals	38.953,03 €
Equipaments, despeses ordinàries i fungibles	38.169,53 €

Del 78% de despeses generals:

Gestió tècnica i govern de l'entitat 83%



5. AGRAÏMENTS

PERSONES I ENTITATS COL-LABORADORES

REPRESENTANTS INSTITUCIONALS DEL CEESC

Aïda Muñoz Montesinos, Albert Font Tarrés, Andrea Alvarado, Andreu Peláez Artacho, Angie Carrasco Mercadal, Anna Vilanova Renter, Antonio Alcántara Alcántara, Antonio Rubio Nicás, Araceli Lázaro Aparicio, Carmen José Villarreal Redón, Daniel Martínez Sánchez, David Ventura Lluch, Elisabet Massons Rabassa, Erika Sanabria Aparicio, Esther Subias Vallecillo, Fidel Prellezo García, Francesca Ferrari Rebull, Gisela Bellavista Solà, Guillem Canals Fiol, Inmaculada Jeremias Puig, Inmaculada Moyano Murillo, Irene Andrés López, Irene Fernández Juncosa, Joan Dueñas Ferrándiz, Joan Muntané Seuba, Jordi Baiget Piqué, Josep Bécades Ferrés, Josep Vallés Herrero, Josepa Borràs Pàmies, Juan Gerard Sánchez González, Juan Narciso López Navarro, Laia Mollon Porta, Laura Córdoba Del Àguila, Laura Fraile Vicente, Lluc Flotats Sala, Lluís Vila Savall, Ma Victoria Lagua León, Maite Mauricio Jareño, Marc Queralt López, Maria De Fátima Cevallos Correa, Maria Rosa Monreal Bel, Maria Zaida Prat López, Marta Fité Avellana, Mireia Ballart Collado, Míriam Solé Solà, Montserrat Sánchez Aguirre, Olga Giner Aràndiga, Olga Molins Costa, Patricia Sarrias Javier, Rafel López Zaguire, Ricard Fernández Pascual, Rosa Ma. González Torrecillas, Rosario Quero Migueles, Rossend Viñes López, Rubèn Fornós Casares, Saray Subirada Sebastià, Xavi Campos Marquès, Xavier Franch López i Xavier Puig Santulària.

MEMBRES D'ESPais DE PARTICIPACIÓ DEL CEESC

Adolfo Martínez Primo, Aïda Muñoz Montesinos, Angel Cabeza, Anna Gómez, Anna Planas, Anna Sanmartín, Araceli Lázaro Aparicio, Begoña Lara Haro, Belen Pérez, Carles Rué Lleixà, Carme Garcia Yeste, Carme Panchon Iglesias, Carmen José Villarreal Redón, Carol Hernández, César Hergueta, Chema Santiago, Cibela Suárez, Conxa Zapata, David Ventura, Dolors Garcia, Elena Márquez, Elisabet Guitart Sabater, Elisabet Massons, Elisabeth Arpal, Emma de la Haba, Enric Lletjós, Eva Alonso, Eva Colomina, Eva Torralba, Fran Blanco, Francesc Reina, Francesc Xavier Bru Beà, Francesca Ferrari, Gala Torra, Gemma Arribas, Gemma Linares, Gemma Sambola Mañé, Helena Labella, Ignasi Garcia, Imma Jeremías, Inmaculada Moyano Murillo, Inmi Roura, Irene Andrés, Irene Fernández, Isabel Bujalance Gómez, Javier Garcia, Jesús Vilar, Jesús Vilar Martín, Joan Dueñas Ferrándiz, Joan Gerard Sánchez González, Joan Muntané, Jordi Domingo Coll, Jordi Usurriaga Safont, Jose Reinaldo Martínez, Joseba Jokin Goiburu, Josep Palau, Josep Vallès, Juan Gerard Sánchez González, Juane Pérez, Juanje Guerrero, Julio Martínez Alcalde, Laia Mollon Porta, Laura Aubeso, Laura Córdoba, Laura Fraile, Laura Jarque, Laura Muñoz, Lluís Puigdemont, Lluís Vila, Loli Cuesta, Lourdes Riba Castells, Maite Ignacio, Maite Mauricio Jareño, Manuela Lara, Marc Queralt López, Margarida Puigvert Serra, Maria Prat, Maria Rosa Monreal, Maria Sacasas, Maria Torra, Mariona Garriga de Ahumada, Marta Civit, Marta Fanès, Marta Fité Avellana, Marta Pi, Mehal El Hinchí, Mercè Aranda, Mercè Òdena, Miguel Gómez, Mireia Ballart Collado, Mireia Oliveres, Míriem Solsona Pobes, Monica Morales, Mònica Nuñez, Montserrat Garcia, Montserrat Panareda, Montserrat Sanchez, Natalia Piqué, Neus Moron, Noa Soliño Cirujano, Noe Rodon, Núria Bota, Núria Maya, Núria Mesalles, Olga Giner, Olga Molins, Ona Espot Reig, Ònia Navarro Cano, Oriol Saura, Oscar Negredo Carrillo, Patricia Quilez, Patricia Sarrias, Paty Blumhofer, Pau Dotor, Pau Romeo, Paulo Outerial, Pep Guasch, Pepi Borràs, Rafa Sanchez, Ramiro Vega, Ramon Bonet, Ramona Fernández Sebastian, Regina Gairal Casadó, Remei Fabregat, Rosa Bonet, Rosa Guitart, Rosa Martínez, Roser Morató, Ruben Comas Martínez, Sandra Matallana, Sandra

Núñez, Saray Subirada, Segundo Moyano, Silvia Garcia, Silvia Lobera, Sole Ferrer, Sonia Camallonga, Xesco Montañez i Yanina Díaz.

PARTICIPANTS EN ACTIVITATS DEL CEESC

Albert Font-Tarrès, Amat Callén Cuesta, Amparo Porcel, Àngel Cabeza Olmo, Àngels Vives, Antonio Alcántara, Araceli Lázaro Aparicio, Asun Pié, Begoña Roman, Carme Franch, Carme Monegal Mirambell, Carme Ruiz Yélamos, Carolina de la Cruz, Celia Premat, Daniel Rubio Merino, David Lesan, Elena Requena Varón, Elisabet Boó, Elisabet Guitart, Elisenda Sancenón, Emilie Rivas, Encarna Medel, Enric Morera, Esther Herráiz, Eva Alonso, Francesc Reina, Francesca Ferrari, Gala Larxé Nieto, Gemma Carbó, Georgina Dezcallar, Gerard Escriche, Gisela Bellavista Solà, Graciela Esebbag, Ignasi Garcia Naranjo, Iñaki Rodríguez Cueto, Inmi Roura, Jana Niño, Jaume Funes, Jennifer Fernández, Jesús Vilar, Joan Dueñas Ferrándiz, José Antonio Lavado, Josep Fité Guarro, Josep Torrico, Juan Luis Viñuela, Julio Martínez, Laura Aubeso, Leticia Blanco García, Maica Rafecas, Manoli Lara López, Mar Mateu, Marc Queralt, Maria Harris, Maria Plana, Maria Prat, Maria Sacasas, Marina Barroso, Mercè Òdena, Mireia Sallarès, Míriam Solé, Mònica Morales, Montserrat García Oliva, Noa Soliño Cirujano, Núria Bota, Núria Ferrer Santanach, Núria Mesalles, Oscar Negredo, Paulo Outeiral, Pep Guasch, Quico Manyós, Rafa Sánchez, Ramona Fernández Sebastián, Raquel Aixendri, Roser Pont, Sara de Fez, Selma Bargalló, Sílvia Betrán, Sílvia García Márquez, Sílvia Lobera, Sílvia Villar Ibáñez, Vicenta Miralles, Xavier Cubells i Xavier Pedro.

COL-LABORACIONS EN EINES DE COMUNICACIÓ

Alfredo Cohen Motonya, Ana Novella, Antonio Alcántara, Carolina Moreno, Conxita Luna, Francesc Xavier Bru i Beà, Gemma Sambola, Glòria Berruezo, Idoia Piñol, Irene Sellés Vilarrasa, Janina Badosa, Javier Garcia, Juan F. Berenguer Martínez, Julio Martínez, Laura Xamaní, Lucía Fernández Coutado, Marga Solà, María Burillo López, María Rosa Monreal, Maribel Corales, Mireia Palenzuela, Núria Ferrer, Oscar Barril Andrés, Óscar Martínez, Pablo García, Patricia Quílez, Pep Vallès, Rosa Martínez Navarro, Sílvia Parra Palau i Toni Rubio.

ALTRES PERSONES COL-LABORADORES

Àngel Mestres, Anna Prades, Esther Prats, Eulàlia Buch, Irene Cervera, Judit Figueras, Laura Calderón, Laura Portell, Maria Ribas, Maria Siuraneta, Marta Esteve, Pablo Parra, Paula Subías, Pep Mateos, Rosalina Alcalde, Rut Carandell, Sonia Blasco i Tomàs Guido.

ENTITATS COL-LABORADORES

Alzheimer Catalunya Fundació, Amical Wikimedia, Apropa Cultura, AQU Catalunya, Associació Catalana de Professionals de Joventut (ACPJ), Associació Rusc i Avets, Ateneu Popular 9 Barris, CASC_CAT, Centre de Cultura Contemporània de Barcelona (CCCB), Col·legi d'Ambientòlegs de Catalunya (COAMB), Col·legi d'Educaadores i Educadors Socials de les Illes Balears (CEESIB), Comunitat els Avets, Consell Comarcal de Tortosa, Consorci per la Normalització Lingüística, Cooperativa L'Olivera, Creando puentes, Data4Good Barcelona, Diver-Gen(t), Facultat d'Educació de la Universitat de les Illes Balears, Fem pinya, fem barri, Fronteres Invisibles, Fundació Bofill, Fundació Carulla, Fundació Congrés Català de Salut Mental, Fundació UdG, Gargar de Penelles, InserSport, Institut Gestalt, Intress, La Perifèrica, OBBIA, Parc de Salut Mar, Plataforma + Drets + Justícia Social, Plataforma per la Llengua, Retorn amb oportunitats, Save the Children, Secció de Coordinació Museística i Protecció de Béns Mobles, Serveis d'Immigració i Refugi de l'Ajuntament de Barcelona, Societat Catalana d'Educació Ambiental (SCEA), TÀLEM Escola de Vida, Trànsit Projectes,

Universidad Complutense de Madrid, Vallbonatura, Xarxa de Centres Cívics de Tarragona i Xarxa dels Drets dels Infants.

AJUNTAMENT QUE ES VAN TENYIR DE BLAU PEL #DIAES

Ajuntament d'Amposta, Ajuntament de Badalona, Ajuntament de Bellpuig, Ajuntament de Deltebre, Ajuntament de Gadesa, Ajuntament de La Ràpita, Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat, Ajuntament de Lleida, Ajuntament de Mataró, Ajuntament de Mollerussa, Ajuntament de Roquetes, Ajuntament de Sabadell, Ajuntament de Sant Jaume d'Enveja, Ajuntament de Solsona, Ajuntament de Terrassa, Ajuntament de Tortosa, Ajuntament de Vielha e Mijaran, Ajuntament de Vilassar de Mar i Ajuntament d'Olot.

MEMÒRIA 2022



COL·LEGI D'EDUCADORES I EDUCADORS SOCIALS DE CATALUNYA

Barcelona

Aragó, 141-143, 4a
08015 Barcelona
934 521 008
ceesc@ceesc.cat

Girona

Ibèria, 4
17005 Girona
972 249 276
girona@ceesc.cat

Lleida

Rambla Ferran, 32
25007 Lleida
973 289 434
lleida@ceesc.cat

Camp de Tarragona

Pau Claris, 2
43005 Tarragona
977 104 081
tarragona@ceesc.cat

Terres de l'Ebre

Ramon Berenguer IV, 11
43500 Tortosa
977 770 177
terresdelebre@ceesc.cat

www.ceesc.cat

