



COL·LEGI D'EDUCADORES
I EDUCADORS SOCIALS
DE CATALUNYA

MEMÒRIA 2020

SUMARI

Pàg. 3	1. Qui som
Pàg. 4	2. Com ens organitzem
Pàg. 6	3. Què hem fet
Pàg. 6	2020, un any marcat per la COVID-19
Pàg. 9	Pla de treball 2020, un pla de treball <i>alterat</i> per les necessitats del moment
Pàg. 15	A. Defensa dels interessos professionals de les col·legiades i col·legiats
	1. Espais de participació interna
	2. Denúncia
	3. Formació especialitzada i la generació de coneixement dels professionals de l'educació social
	4. Serveis
Pàg. 21	B. Promoció del reconeixement professional de l'educació social
	1. Espais de representació
	2. Manteniment d'aliances i col·laboracions amb entitats i agents de l'acció social
	3. Promoció d'una cultura ètica de la professió
	4. Promoció del CEESC en el món universitari
	5. Projectes d'interès per a l'educació social i que contribueixin al seu reconeixement
Pàg. 25	C. Comunicació del discurs institucional per tal que la ciutadania ens reconegui com a defensors dels seus drets
	1. Posicionaments davant els canvis socials que afecten el col·lectiu professional i la ciutadania
	2. El CEESC comunica
Pàg. 28	4. Informe de resultats
Pàg. 29	5. Agraïments

1. QUI SOM

EL CEESC REPRESENTA EL COL·LECTIU DE PROFESSIONALS QUE EXERCIXEN L'EDUCACIÓ SOCIAL A CATALUNYA

Vetlla per les condicions de qualitat en què es dona la pràctica professional de l'educació social, amb l'objectiu d'aconseguir una millora en la qualitat de vida de les persones i dels col·lectius que atenem.

El CEESC aporta a la societat i a la ciutadania garanties, informació, orientació sobre l'exercici de la professió, seguretat, rigor, així com control deontològic.

És un espai per compartir, generar coneixement i discurs envers la professió d'educador/a social.

FINALITATS ESSENCIALS

- Ordenar l'exercici professional en qualsevol de les seves formes i modalitats.
- Representar els interessos professionals de les persones col·legiades, especialment en les seves relacions amb l'Administració.
- Defensar els interessos professionals de les persones col·legiades.
- Vetllar per tal que l'actuació de les persones col·legiades corresponguin als interessos i a les necessitats de la societat en relació amb l'exercici de la professió.
- Garantir el compliment de la bona pràctica i de les obligacions deontològiques de la professió.
- Protegir els interessos de les persones usuàries i consumidores dels serveis professionals.
- Promoure el reconeixement social i professional de l'educació social.

El CEESC està format per

2.890

membres

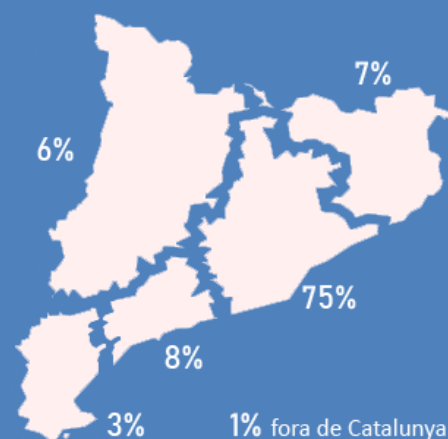
a 31 de desembre de 2020
[2.812 persones col·legiades
i 78 amics i amigues]



74,6%



25,4%



2. COM ENS ORGANITZEM

ELS ÒRGANS DE GOVERN

ASSEMBLEA

És l'òrgan màxim de govern del Col·legi i està integrada per totes les persones col·legiades.

JUNTA DE GOVERN

Li correspon la representació del Col·legi, la seva direcció i administració i l'execució dels acords acordats per l'Assemblea.

JUNTES DELEGADES

Representen el Col·legi en el seu àmbit territorial i vetllen per la implementació del Pla de Treball.

Durant el 2020 s'han celebrat **2 assemblees** ordinàries. [21 de setembre i 11 de desembre].

Les Assemblees **es van celebrar de manera telemàtica** per primer cop en la història del CEESC, per tal de garantir les mesures de prevenció i facilitar la participació de totes les persones col·legiades.

Maria Rosa Monreal (Presidència)
Lluís Vila (Vicepresidència)
Francesca Ferrari (Vicepresidència)
Rossend Viñes (Secretaria)
Joan Muntané (Tresoreria)
Begoña Escribano
Isard Font (baixa 1/5)
Charo Quero
Ariadna Gomà (baixa 6/2)
Míriem Solsona
Noèlia Redó
Óscar Martínez
Núria Palau
Pep Plana (alta 13/5)
Xavier Puig
Albert Font-Tarrés (alta 17/7)
Marta Jordana (alta 17/7)

GIRONA

Pep Plana (Presidència)
Meritxell Raurich (Secretaria - baixa 7/9)
Assumpció Costals (Secretaria - alta 7/9)
Assumpció Costals (fins 7/9)
Jordi Iglesias
Rubèn Fornós

LLEIDA

Míriem Solsona (Presidència - baixa 17/7)
Albert Font-Tarrés (Presidència - alta 8/10)
Marta Jordana (Vicepresidència - alta 8/10)
Saray Subirada (Secretaria - alta 8/10)
Núria Rabés (Tresoreria - alta 8/10)
Jordi Baiget (alta 8/10)
Cleo Campuzano (alta 8/10)
Marta Salla (alta 8/10)
Míriam Solé Solà (alta 8/10)

COMISSIÓ PERMANENT

És l'òrgan de govern format per la presidència, les vicepresidències, secretaria i tresoreria i que gestiona la continuïtat del treball entre juntes.

CAMP DE TARRAGONA

Esther Ibáñez Ureta (Presidència)
Núria Torres (Vicepresidència)
Paulo Outeiral (Secretaria)
Isabel Vallés (Tresoreria)
Maria Fontcalda Ubalde
Jordi Martínez Busom

TERRES DE L'EBRE

Núria Palau (Presidència)
Noèlia Redó Morató (Vicepresidència)
Inés Solé (Secretaria)
Laura Aubeso
Helena Homedes
Carme Franch Rius
Sandra Gallardo (alta 27/4)

EQUIP DE TREBALL

Xavi Campos

Direcció
100% jornada laboral

Pep Guasch

Activitats i projectes
100% jornada laboral

Maria Figueras

Comunicació
76% jornada laboral

Óscar Zaragoza

Informàtica
100% jornada laboral

Yolanda Gállego

Atenció col·legial
84,50% jornada laboral

Mònica Jordà

Atenció col·legial a Camp de Tarragona
17% jornada laboral

Helena Fibla

Atenció col·legial a Tortosa
8,4% jornada laboral

Ònia Navarro

Subdirecció
100% jornada laboral

Eva M^a Sasot

Atenció col·legial
100% jornada laboral

Sònia Rodon

Llengua i Comunicació
100% jornada laboral

Tonino Battaglia

Comptabilitat
70% jornada laboral

Ndeye Aissatou

Neteja
34% jornada laboral

Antonieta Solé

Atenció col·legial a Lleida
17% jornada laboral

ESTUDIANTS DE PRÀCTIQUES

Maria Vázquez

Educació Social (URL)

Suport a l'àrea de Participació,
Projectes i Universitats
Hores de pràctiques: 250h

Pau Safont

Educació Social (UOC)

Suport a l'àrea de Participació,
Projectes i Universitats
Hores de pràctiques: 75h

Virginia Royo Perez

Educació Social (UOC)

Suport a l'àrea de Participació,
Projectes i Universitats
Hores de pràctiques: 75h
(interrompudes a raó de la pandèmia)

Javier Marin Martínez

Telefonista recepcionista (FEMAREC)

Suport a l'àrea d'Administració
Hores de pràctiques: 100h

Maria Isabel Benedicto

Centre d'estudis i Orientació professional

Màrqueting i comunicació
Hores de pràctiques: 80h

3. QUÈ HEM FET

2020, UN ANY MARCAT PER LA COVID-19

L'activitat del CEESC no s'ha aturat ni un sol dia. Des de la declaració de l'estat d'alarma per la pandèmia de la COVID-19, el 14 de març, el CEESC va dur a terme diferents accions i serveis per pal·liar la situació d'alerta sanitària, adreçats als professionals de l'educació social per tal de donar resposta a les seves necessitats.



INCIDÈNCIA POLÍTICA

Des del primer moment es va treballar en la interlocució amb els diferents responsables de les administracions competents. S'ha estat en contacte amb el president de la Generalitat, el Sr. Quim Torra, amb el vicepresident del Govern, el Sr. Pere Aragonès, i amb el Conseller de Treball, Afers Socials i Família, el Sr. Chakir El Homrani, en el marc de la **Mesa unitària en defensa del sector social i d'atenció a les persones de Catalunya**. I també amb la **Directora General d'Atenció a la Infància i Adolescència (DGAIA)**, la Sra. Ester Sara Cabanes i Vall i a la Sra. Georgina Oliva, **Secretària d'Infància, Adolescència i Joventut**.

Principals demandes:

- Canvis i millores en la seva actuació, marcada per greus mancances i inoperància.
- Reconeixement de l'essencialitat de la tasca de les educadores i els educadors socials.
- Millor protecció dels professionals en el desenvolupament de la seva tasca.
- Respostes a la reivindicació de dèficits estructurals importants que arrosseguem de fa anys i que requereixen d'una especial atenció i cura.
- Tenir veu, participar activament, i des del primer moment, de les estratègies d'abordatge de la crisi social resultant de la pandèmia.

El CEESC també s'ha posat en contacte amb el **Síndic de Greuges** per fer-li arribar informació sobre la situació laboral dels professionals de l'educació social des de la declaració de la pandèmia i amb la **Directora General de la Mesa de la Funció Pública** en relació amb la paga extraordinària per als professionals del sistema públic de salut i residencial així com a personal de serveis bàsics essencials i per si es preveia un reconeixement puntual tant per als treballadors de centres i serveis propis com per als que ho fan a través d'entitats externes.

ALTAVEU I REIVINDICACIÓ PROFESSIONAL

Per tal de copsar quin ha estat el primer impacte de la COVID-19 a la nostra professió per a fer-nos-en ressò:

Crida a professionals “Com et podem ajudar?”

Per saber com estaven vivint els professionals de l'educació social els primers moments en l'esclat de la crisi sanitària. Van arribar-hi 72 consultes. A través d'aquestes es va articular la resposta del CEESC.

Campanya “L'Educació Social davant la crisi. Som una professió indispensable!”

Per fer més visibles els professionals de l'educació social i donar-nos a conèixer, amb la idea que les xarxes socials s'omplissin d'educadores i educadors socials orgullosos de la seva feina.

“Informe de l'Educació Social durant l'estat d'alarma”

Fonamentat en les **627 respostes** de professionals al qüestionari *on line*. Mostra com ha afectat a la professió la crisi sanitària, com ens hem adaptat a les diverses mesures dictades per les administracions públiques, i quines són les principals preocupacions i necessitats que se'ns presenten a curt i mig termini.

#EncapsuladES

Un espai en directe, al canal d'Instagram del CEESC, on s'ha contactat amb diferents professionals de l'Educació Social d'arreu de Catalunya i de diversos àmbits, per copsar la situació a primera línia. En 14 setmanes, del 26 de març fins al 18 de juny, s'han fet **22 #EncapsuladES**, en què s'han entrevistat 44 professionals, 42 educadores i educadors socials i 2 periodistes. Amb més de **18.000 visualitzacions** dels clips i les entrevistes durant el 2020.

Difusió a premsa

De la manera com la COVID-19 ha afectat l'educació social i la nostra manera de treballar, amb aparicions en programes com “Primera Línia” de TV3, “El Matí de” o “La Nit dels Ignorants”, de Catalunya Ràdio i, més a nivell informatiu, a mitjans com El Periódico, TV3, l'Ara o La Vanguardia.

SERVEIS ESPECÍFICS

S'han ofert **10 nous serveis específics davant l'estat d'emergència**. Aquests serveis volien donar resposta a dubtes sobre mesures de prevenció i protecció davant la COVID-19 i recursos per tal de donar resposta a les necessitats de col·lectiu (acompanyament terapèutic; assessorament sobre riscos laborals i salut a la feina i assessorament jurídic). Vam cercar les entitats adients per oferir-los en col·laboració:

- Assessorament especialitzat en temes epidemiològics. Josep Álvarez Rodríguez.
- Assessorament jurídic. IACTA.
- Assessorament sobre mesures de prevenció i protecció davant la COVID-19. ACICI.
- Grup social de cura. ESPAI BES.
- Servei d'acompanyament a professionals. Carolina Coll Huertas.
- Servei d'acompanyament i suport a través del coaching. Núria Ferrer i Tonyi Molina.
- Servei d'acompanyament terapèutic. Sílvia Lobera i Jan Garrido.
- Servei d'assessorament laboral. Sepra.
- Servei de coaching. Esteve Torregrossa.
- Servei de suport psicològic gratuït pel COVID-19 a professionals de serveis socials. Fundació Galatea.

RECURSOS I INFORMACIÓ D'INTERÈS

- ➔ Apartat a la web del CEESC amb informació útil generada des de la declaració de la pandèmia de la COVID-19. Aquesta informació està ordenada per àmbits d'intervenció de l'educació social.
- ➔ Adaptació de les publicacions del CEESC:
 - **Quaderns d'Educació Social** i el número 91 del **Full Informatiu**, a la situació del moment. [Més informació a la pàgina 26].
- ➔ Hem participat en l'elaboració i edició de:
 - Els documents "Estratègia compartida interprofessional per recollir recursos i preguntes d'infants i per a infants en aquests temps de confinament" i "Recomanacions entorn als règims de comunicació i estança dels fills i filles durant l'estat d'alarma".
 - El document "Recomanacions i recursos per afrontar la crisi de la COVID-19: infants i adolescents (NNA) en confinament".

PLA DE TREBALL 2020, UN PLA DE TREBALL *ALTERAT* PER LES NECESSITATS DEL MOMENT

La realitat del moment ha fet que alguns objectius del Pla de Treball no s'hagin pogut assolir, però ens hem adaptat per tal d'aconseguir-ne d'altres prioritaris ateses les circumstàncies.

ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS DEL PLA DE TREBALL 2020



Objectius assolits



Objectius en què continuem treballant

A. DEFENSA DELS INTERESSOS PROFESSIONALS DE LES COL·LEGIADES I COL·LEGIATS

A1. Optimitzar el Servei d'Atenció Col·legial del CEESC com a conjunt de mecanismes de connexió amb les persones col·legiades.

Resultats previstos:

- ↪ 1 document que detalli els possibles riscos i les accions a desenvolupar ► *En execució*
- ↪ Disposar de l'opció de realitzar tràmits a través de la seu electrònica del CEESC ► *Es pot fer el tràmit per correu electrònic; estem treballant per tenir-lo online.*
- ↪ Adaptació del protocol de procediments administratius al decret d'administració digital ► *Pendent del nou Decret 76/2020, d'Administració Digital.*

A2. Actualitzar l'arxiu col·legial.

Resultats previstos:

- ↪ 100% d'expedients actualitzats ► *100% d'expedients actualitzats.*

A3. Redactar la Carta de drets i deures de col·legiades i col·legiats.

Resultats previstos:

- ↪ 1 campanya de comunicació de drets i deures de les persones col·legiades segons els Estatuts ► *No s'ha desenvolupat la campanya.*

A4. Ampliar les opcions de participació col·legial amb la incorporació de mecanismes digitals.

Resultats previstos:

- ↪ Realització d'1 prova pilot de participació directa a través de mitjans ► *S'ha tancat el prototip "Activa't" que es posarà en marxa el 2021.*

A5. Millorar la coordinació de la Junta de Govern amb les Juntes delegades i d'aquestes entre elles.

Resultats previstos:

- ↪ Prova pilot d'aplicació del Pla estratègic interterritorial i avaluació periòdica de la mateixa ► *1 Trobada virtual de territoris.*

A6. Mantenir el Servei d'Ocupació i Orientació Professional del CEESC.

Resultats previstos:

- ↳ Increment de les ofertes de treball publicades des de tots els territoris fora de l'Àrea Metropolitana ▶ *Campanya d'informació sobre el servei les empreses del tercer sector de fora de l'Àrea Metropolitana.*
- ↳ Manteniment dels col·lectius participants a Cruilles ▶ *1 entitat menys.*

A7. Incentivar la reflexió a l'entorn de temes d'interès de l'educació social.

Resultats previstos:

- ↳ Manteniment dels col·lectius actuals actius ▶ *6 col·lectius actius i 7 d'inactius (sense activitat interna ni pública). En total, un col·lectiu més que al 2019. 89 persones vinculades.*
- ↳ Creació del 100% de grups *ad hoc* segons demanda concreta, amb un mínim de 3 persones per grup ▶ *1 Col·lectiu nou (Dones i equitat) amb 6 participants.*

A8. Garantir la formació especialitzada i la generació de coneixement dels professionals de l'educació social.

Resultats previstos:

- ↳ Manteniment del nivell de realització d'accions formatives (accions, participants, valoració) equivalent a la de l'any anterior ▶ *20 accions formatives realitzades (3 menys que el 2019).*

A9. Presentar tendències i abordar realitats emergents en l'acció social.

Resultats previstos:

- ↳ 15 Càpsules realitzades ▶ *9 Càpsules realitzades. Reformulació i creació del nou format #EncapsuladES.*
- ↳ 250 participants a les Càpsules ▶ *160 participants a les Càpsules i més de 18.000 visualitzacions a les #EncapsuladES.*

A10. Consolidar el Comitè de Defensa de la Professió com una fórmula de disseny d'estratègies tecnopolítiques davant situacions de preocupació col·lectiva.

Resultats previstos:

- ↳ Presentació del document relatiu a l'actualització del rol professional de l'educador social en els recursos del sistema de protecció de manera generalitzada a agents, mitjans especialitzats i responsables polítics ▶ *Publicat l'Informe "La figura de l'educadora i l'educador social a l'actual Sistema Català d'Atenció i de Protecció a la Infància i l'Adolescència" en mitjans del CEESC. Falta disseminar-lo.*
- ↳ Disseny de noves estratègies de defensa professional en l'àmbit de la protecció d'infants i adolescents ▶ *No se n'han dissenyat.*
- ↳ Establiment del 100% d'espai acordats, amb integrants que responguin a la combinació de perfils professionals de l'àmbit, membres de Junta de Govern i experts acadèmics ▶ *No s'ha considerat oportú engagar cap espai específic donada la situació conjunturalment tan excepcional.*

A11. Generar espais i moments afavoridors de l'aprofitament del coneixement i el bagatge professional.

Resultats previstos:

- ↳ 10 participants estables del projecte Sèniors ▶ *15 membres estables i actius.*

A12. Crear un col·lectiu específic de persones col·legiades joves per construir les estratègies professionals de futur.

Resultats previstos:

- ↳ Constitució del col·lectiu (Think Tank) jove, amb un mínim de 15 persones vinculades ▶ *1 col·lectiu constituït amb 6 educadores socials.*

A13. Generar un espai específic d'acompanyament a educadores i educadors emprenedors.

Resultats previstos:

- ↳ Un mínim d'1 espai de debat proposat ► *Activitat "Activar-se, emprendre o reinventar-se en Educació Social" duta a terme.*

A14. Fomentar el benestar professional i l'autocura.

Resultats previstos:

- ↳ Aportació d'un mínim de 6 propostes d'acció a l'entorn de la salut en el lloc de treball ► *Més de 6 propostes aportades.*

A15. Vetllar pels espais professionals que es troben en retrocés pel que fa a volum d'educadores i educadors socials.

Resultats previstos:

- ↳ Realització d'un mínim de 4 accions relatives a altres 4 àmbits d'intervenció ► *Establert un sistema per contrastar el tractament dels àmbits d'intervenció de l'educació social a través dels diferents serveis i recursos del Col·legi.*

A16. Fomentar el coneixement i l'ús de registres propis de la professió (registre del Centre de Mediació Familiar i Comunitària de Catalunya, registre de pèrits judicials, registre de coordinadors de parentalitat...).

Resultats previstos:

- ↳ Actualització del 100% dels registres en els terminis previstos ► *100% dels registres actualitzats.*

B. PROMOCIÓ DEL RECONeixEMENT PROFESSIONAL DE L'EDUCACIÓ SOCIAL

B1. Establir l'estratègia comunicativa del CEESC.

Resultats previstos:

- ↳ 1 pla de comunicació aplicat i avaluat ► *Pla de comunicació proposat en procés de replantejament i concreció d'accions i resultats.*

B2. Ser presents i participar d'accions legislatives que ajudin a reflexionar entorn de la professió.

Resultats previstos:

- ↳ Redacció d'un dictamen de posicionament propi davant el 100% dels canvis normatius que afectin la professió ► *Seguiment i aportacions a través de la Taula Lletrada de l'Associació Intercol·legial de 2 projectes de decret i comparegut davant la Comissió d'Infància del Parlament de Catalunya amb relació a la proposició de llei de mesures per a la prevenció i el tractament del maltractament infantil.*

B3. Vetllar per la correcta formulació de les convocatòries (concursos públics de gestió o laborals) amb relació als professionals de l'educació social.

Resultats previstos:

- ↳ 100% de contactes amb les administracions i entitats públiques quan detectem que els plecs de condicions de les convocatòries de licitacions de gestió de serveis d'àmbit autonòmic, comarcal i local no s'ajusten a la normativa catalana en matèria de col·legis professionals, serveis socials, etc. ► *4 recursos de reposició presentats.*
- ↳ 100% de contactes amb les administracions quan detectem que les bases de les convocatòries d'oposicions o borses de treball per a educadors i educadores socials no s'ajusten a la normativa catalana en matèria de la llei de creació del CEESC, de col·legis professionals, serveis socials, etc. ► *21 recursos de reposició presentats.*

B4. Mantenir les aliances i col·laboracions amb entitats i agents de l'educació social.

Resultats previstos:

- ↳ Realització d'un número de trobades i amb un volum d'agents equivalent a les de l'any anterior ► *31 nous agents i entitats amb els que hem establert complicitats, 11 més que el 2019.*

B5. Vetllar per ser presents en els espais de participació de les entitats i administracions que desenvolupin tasques relatives a la defensa o promoció de la professió.

Resultats previstos:

- ↳ Esborrany de la Llei d'Educació Social presentat a tots els grups parlamentaris ► *El procés ha quedat aturat momentàniament.*
- ↳ Presència en el 100% dels espais de treball proposats des del CGCEES ► *Es manté presència activa en tots els espais de decisió i treball del Consejo.*

B6. Promoure espais de reflexió, intercanvi i generació de propostes entre professionals, professors universitaris i estudiants d'Educació Social.

Resultats previstos:

- ↳ Incorporació a la taula de coordinació entre universitats els temes de debat nuclears en l'actualitat del CEESC ► *S'ha informat i s'ha mantingut al dia les universitats de tots els serveis i activitats especials del CEESC en motiu de la crisi i els avenços en la reivindicació de la figura de l'educació social a les escoles com a temes més destacats.*
- ↳ Una trobada realitzada amb un mínim de 30 participants de més d'1 facultat ► *4a edició del "Camins i Perspectives Professionals per a l'Educació Social" anul·lada per l'estat d'alarma.*

B7. Redactar informes monogràfics de l'estat de la professió.

Resultats previstos:

- ↳ 1 document redactat i disseminat ► *Informe "L'Educació Social durant l'estat d'alarma"*

B8. Promoure espais i accions que ajudin a crear una cultura ètica de la professió.

Resultats previstos:

- ↳ Realització d'una activitat oberta de debat a proposta del Comitè d'Ètica ► *2 activitats realitzades.*

B9. Vetllar pel respecte a la correcció deontològica en la intervenció professional.

Resultats previstos:

- ↳ Donar resposta al 100% de les informacions, consultes o queixes rebudes ► *Resposta al 100% de les consultes o queixes rebudes.*

B10. Donar continuïtat a la publicació *Quaderns d'Educació Social* com a referent professional.

Resultats previstos:

- ↳ Publicació i presentació del número anual de *Quaderns d'Educació Social* ► *Publicat el número 22 dels "Quaderns d'Educació Social: Tot anirà bé? Confinaments, incerteses, invencions..."*.

B11. Acompanyar processos d'actualització del discurs professional (jornades, seminaris...).

Resultats previstos:

- ↳ Operativització del 100% de les propostes explicitades ► *100% de suport a les iniciatives proposades pels col·lectius professionals.*

B12. Fomentar la participació al Congrés Estatal d'Educació Social (Saragossa 2020).

Resultats previstos:

- ↳ Percentatge de participació catalana al Congrés equivalent a la de la darrera edició ► *Congrés ajornat al setembre de 2021 com a conseqüència de la pandèmia.*

B13. Dibuixar una proposta actualitzada del paper de l'educació social en l'àmbit de l'educació reglada.

Resultats previstos:

- ↳ Desplegament del full de ruta consensuat amb el col·lectiu professional d'escola, a nivell polític, tècnic i mediàtic ► *Full de ruta desplegat.*

B14. Donar resposta a les demandes d'informació sobre la realitat de la professió al nostre país formulades tant a nivell nacional com estatal o internacional.

Resultats previstos:

- ↳ Atendre el 100% de consultes rebudes ► *Registrades 841 consultes ateses des de l'equip de treball i 115 des del servei jurídic.*

B15. Gestionar el fons de Cooperació anual del CEESC per al foment d'iniciatives professionals.

Resultats previstos:

- ↳ Mantenir el número de projectes presentats a la convocatòria ► *Degut a la crisi de la COVID-19 es va decidir posposar la convocatòria pel 2021.*

B16. Dissenyar estratègies de promoció del Col·legi entre el món universitari a través del col·lectiu docent.

Resultats previstos:

- ↳ Augment del número d'Amics del CEESC i del de persones col·legiades recentment graduades en un 20% ► *Acabem el 2020 amb un 62,5% més d'amics del CEESC que el 2019.*

C. COMUNICACIÓ DEL DISCURS INSTITUCIONAL PER TAL QUE LA CIUTADANIA ENS RECONEGUI COM A DEFENSORS DELS SEUS DRETS

C1. Ser referents davant la societat sobre l'acció professional d'educadores i educadors socials.

Resultats previstos:

- ↳ 60 aparicions en mitjans del discurs del CEESC ► *88 aparicions.*
- ↳ 5 nous periodistes especialitzats incorporats a la base de dades per a les comunicacions del Col·legi ► *6 nous periodistes incorporats.*

C2. Fer aportacions i posicionaments davant els canvis socials que afecten el col·lectiu professional i la ciutadania.

Resultats previstos:

- ↳ Explicitar el posicionament davant el 100% de les situacions considerades a iniciativa de la Junta de Govern ► *16 posicionaments propis i 16 adhesions a crides d'altres entitats i/o col·lectius.*
- ↳ Redacció del nou protocol per a l'emissió de posicionaments, que incorpori un annex amb el llistat de persones expertes de referència (portantveus) i de quina manera coordinar-ne el discurs ► *No s'ha pogut desenvolupar.*

C3. Focalitzar la comunicació i l'acció a partir d'un eix-lemma transversal.

Resultats previstos:

- ↳ Aplicació d'una etiqueta específica a l'entorn d'un concepte transversal i aplicar-la en un mínim del 50% de les accions programades ► *L'eix-lemma transversal ha sigut la COVID-19 i s'ha aplicat en un +50% de les accions.*
- ↳ Índex d'inserció dels missatges prioritaris en els mitjans externs, en un grau superior al 75% ► *Aquest any s'ha prioritzat la defensa professional, que ocupa el 37,1% de les aparicions en mitjans externs.*

C4. Vetllar per ser presents en els espais de participació de les entitats i administracions que desenvolupin tasques relatives a la protecció de les persones usuàries i consumidores dels serveis professionals

Resultats previstos:

- ↳ Mantenir i coordinar les persones referents per participar en un 100% dels espais de representació estratègics detectats ► *69 persones representen al CEESC 87 espais.*
- ↳ Enviament del mapa de relacions a totes les persones implicades per detectar-hi possibilitats i sinergies ► *Mapa relacional enviat 2 cops l'any, per recollir opinions i millores a introduir.*
- ↳ Proposta de persones referents per participar en un 100% de nous espais de representació estratègics detectats ► *7 persones que ens representen en 7 nous espais.*

C5. Sostenir la presència en les xarxes socials de major repercussió professional.

Resultats previstos:

- ↳ Ampliar en un 5% el número de seguidors i visites en cada cas ► *Seguidors/visites ampliat en + del 5% en tots els casos.*

C6. Consolidar la presència del discurs de la professió en publicacions especialitzades del sector de l'acció social.

Resultats previstos:

- ↳ Augmentar en un 10% el número d'articles publicats l'any anterior ► *S'ha igualat el número d'articles publicats.*

C7. Garantir el discurs professional en tot el seu espectre (temàtic i territorial).

Resultats previstos:

- ↳ Disposar d'un mínim d'un corresponsal per delegació i àmbit ► *S'ha treballat en la creació del llistat de portantveus/corresponsals, separats per àmbits d'expertesa. La feina de desenvolupar-ne la coordinació, ha quedat pendent de fer.*

C8. Participació en convocatòries de valoració de la tasca professional (concursos, premis...).

Resultats previstos:

- ↳ Participar en el 100% de les convocatòries en què el CEESC sigui convocat ► *100% participació efectuada.*

C9. Realitzar projectes d'interès per a l'educació social i que contribueixin al seu reconeixement.

Resultats previstos:

- ↳ Publicació del treball premiat al Premi Quim Grau l'any anterior ► *Publicat l'obra guanyadora de la sisena edició del Premi Quim Grau "Pensar els espais, donar un lloc. Pràctica educativa en espais de vida per a infants i adolescents tutelats", de Gemma Sambola Mañé.*
- ↳ Presentació de 15 audiovisuals a la convocatòria de concurs RetinES ► *21 projectes presentats al concurs.*
- ↳ Establiment de 3 nous acords de col·laboració amb entitats i agents en el marc del Projecte RetinES ► *Cap nou acord establert.*
- ↳ Més de 200 persones assistents/participants als actes del Dia de l'Educació Social ► *Al voltant de 180 participants a les activitats en directe i més de 1.000 visualitzacions dels actes enregistrats.*

C10. Realitzar devolucions documentals de les principals activitats del CEESC.

Resultats previstos:

- ↳ Presentació de 10 documents corresponents a activitats pròpies ► *10 documents presentats.*

A. DEFENSA DELS INTERESSOS PROFESSIONALS DE LES COL·LEGIADES I COL·LEGIATS

1. Espais de participació interna

148 PROFESSIONALS PARTICIPANT

PLA ESTRATÈGIC DE COORDINACIÓ TERRITORIAL

38 professionals a les Juntes

COL·LECTIUS PROFESSIONALS

6 col·lectius actius

89 professionals

S'està implementant per tal de garantir espais monogràfics de trobada i treball en clau de donar resposta a les realitats territorials i d'esperonar al seva interrelació. S'ha realitzat **1 trobada virtual** de territoris.

Educació Social i Escola: s'ha centrat en la reivindicació de la figura entre els grups parlamentaris i també davant del Departament d'Educació. S'ha realitzat la campanya "L'educació social suma a l'escola" amb l'objectiu de fer pressió al Govern perquè faci efectiva la incorporació de la figura de l'educador/a social a l'escola. I, a banda, per donar a conèixer la feina que pot desenvolupar aquesta figura dins l'àmbit de l'educació formal. [Més informació a la pàgina 17].

Protecció a la infància: ha tractat i dissenyat un curs introductor al sistema de protecció a la infància i adolescència que es realitzarà de manera virtual durant el 2021.

Mediació: ha participat activament amb el Centre de Mediació de Dret Privat de Catalunya (CMDPC). S'ha dut a terme una Càpsula durant els actes programats a nivell nacional entorn del Dia Europeu de la Mediació (21/1).

Medi obert: s'ha fet una reunió virtual.

Dones i equitat: nou col·lectiu que es gesta amb la intenció de promoure una reflexió a l'entorn de temàtiques vinculades a l'àmbit de l'atenció a les dones, a problemàtiques específiques de les educadores socials en el seu context laboral i social. Vol promoure espais de visibilitat per a educadores socials que vulguin compartir les seves experiències laborals, així com altres qüestions d'interès, sempre des d'una perspectiva de gènere. De moment hi participen sis educadores.

L'educador social a les dependències policials: tot i que continuen mantenint-se com a col·lectiu, no han tingut activitat pública durant el 2020.

COL·LECTIU DE SÈNIORS

15 membres

Continua treballant fent assessoraments individuals i xerrades grupals a universitats i cicles de grau superior. Ha organitzat la Càpsula virtual, "*Gargar o com l'art pot transformar un poble*", celebrada el 25 de novembre.

THINK TANK JOVE

6 membres

El seu objectiu és doble: actualitzar continguts, serveis, activitats o accions del CEESC i rejuenir la participació i la implicació en el si de l'organització; els col·legiats i les col·legiades més joves ja sumen més d'un 20% de la base social.

2. Denúncia

17

INTERLOCUTORS DURANT L'ANY:

- Departament de Treball, Afers Socials i Famílies
- Direcció General de Serveis Socials
- Departament d'Educació
- Institut Català de l'Acolliment i de l'Adopció (ICAA)
- Diputació de Barcelona
- Diputació de Lleida
- Plataforma en Defensa del Dret a l'Atenció de les Persones amb Dependència
- Associació Catalana de Municipis
- Ajuntament de Barcelona, Comissionada d'Acció Social i Comissionada d'Educació
- Mesa Transversal per la Recuperació de la Ciutat que impulsa l'Ajuntament de Lleida
- Institut d'Estudis Ilerdencs
- Els partits polítics: PSOE, ERC, JxCat, PSC, CUP, grup municipal del PSC a l'Ajuntament de Lleida

SEGUIMENT DE LES CONVOCATÒRIES LABORALS

4 recursos de reposició a licitacions

[3 ajuntaments; 1 departament de la Generalitat de Catalunya]

A convocatòries de licitacions de gestió de serveis, per assegurar que es demani que el personal amb categoria d'educador/a social estigui en possessió de la titulació universitària d'Educació Social o estigui habilitat; i que aquestes licitacions s'adeqüin a la normativa en matèria diversa com l'aplicació del conveni col·lectiu del sector, la categoria professional, les funcions a desenvolupar i la ràtio professional. No s'ha rebut resposta.

21 recursos de reposició a oposicions

[15 ajuntaments; 6 consells comarcals; 2 diputacions; 2 consorcis i 1 mancomunitat]

Sol·licitant la modificació d'algun contingut de les bases del concurs en una convocatòria d'oposicions o borses de treball per a educadors i educadores socials. D'aquests 21, s'ha rebut resposta a 14 recursos, dels quals 4 accepten les nostres al·legacions i 10 fan saber que el desestimen. Dels 7 restants no s'ha rebut resposta. En aquest cas, el silenci administratiu va en contra dels interessos del CEESC.

9 contactes amb empreses privades

Per la no inclusió dels professionals habilitats en els processos de selecció, seguit d'altres casuístiques com la revisió de funcions professionals o la demanda d'inclusió de la titulació en llocs de treball propis on no es contempla l'educació social.

COMITÈ DE DEFENSA DE LA PROFESSIONIÓ

1 Informe: "La figura de l'educadora i l'educador social a l'actual Sistema Català d'Atenció i de Protecció a la Infància i l'Adolescència"

Elaborat a demanda del CEESC, té com a objectiu fer palès que les educadores i els educadors socials som la figura clau en el sistema d'atenció i de protecció, recollint els principals problemes, dificultats i reptes d'aplicació i les propostes de millora a curt termini dins de l'exercici de la nostra professió. I també defensa com a inexorable l'avaluació i millora de l'actual sistema de protecció, a fi de dotar els infants i joves de les respostes que necessiten d'acord amb el principi de l'interès superior de l'infant.

PREVENCIÓ TRACTAMENT DEL MALTRACTAMENT INFANTIL

1 Compareixença a la Comissió de Treball, Afers Socials i Famílies del Parlament de Catalunya

Sobre la *Proposició de llei de mesures per a la prevenció i el tractament del maltractament infantil* per tal de reivindicar la figura dels educadors i les educadores socials en els àmbits de la infància, la protecció a la infància, l'educació i els serveis.

PAPER DE L'EDUCACIÓ SOCIAL EN L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ REGLADA

11 reunions amb agents implicats

El full de ruta marcat entre el **Col·lectiu Educació Social i Escola** i la Junta del CEESC ha estat clarament reivindicatiu durant l'any.

- ➔ 18 de juny: el Parlament aprova dues mocions on es demana la incorporació de la figura de l'educador/a social als centres educatius de primària i secundària per al curs 2020-2021.
- ➔ 9 de juliol: s'engega la Campanya "L'educació social suma a l'escola" **#SumemalEscola**, per la plena incorporació de la figura de l'educador social als centres.
- ➔ 14 de juliol: el Departament d'Educació anuncia la **contractació de 75 educadors/ores socials per al curs 2020-2021** en centres de màxima complexitat com a pla de xoc per a l'abordatge de les desigualtats. Des del CEESC es considera una proposta insuficient, no dialogada i sota un paradigma (el de l'alta complexitat) allunyat del que la realitat de l'educació com un fet comunitari demana avui.
- ➔ 24 de juliol: fruit de la pressió de la campanya **#SumemalEscola** i per primer cop en 2 anys, es té interlocució i compromís de mantenir converses amb el **Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya**. Concretament amb Maite Aymerich, Directora General de Currículum i Personalització.
- ➔ De setembre a desembre: el **desplegament de les 75 places d' educadors/ores socials per al curs 2020-2021 es fa de manera irregular** a tot el territori. El compromís de mantenir comunicació per part del Departament d'Educació no es compleix i s'envien diferents cartes per denunciar la situació.
- ➔ 26 de novembre: reunió amb membres del Departament d'Educació, concretament amb la subdirectora General de Personal d'Administració i Serveis, la Sra. Anna Maria Franco Baiget, i la subdirectora de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa, la Sra. Marcel·lina Bosch Costa, en què demanem que tots els agents implicats considerin **l'essencialitat i la importància de la dimensió comunitària a la vida dels centres educatius** i que, per tant, es deixi d'obviar les educadores i els educadors socials, els especialistes que calen per desenvolupar-la.

Curs "Educadores i educadors socials als centres escolars: oportunitats educatives", en col·laboració amb el Centre d'Innovació i Formació en Educació (CIFE) i la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya (FMRPC).

Des del CEESC estàvem convençuts de la necessitat d'organitzar algun tipus de formació específica, atesa la quantitat de dubtes rebuts per part dels professionals que han obtingut plaça per a aquest curs, així com per part del professorat i direccions d'aquests centres. Veient que el Departament d'Educació no ha assumit aquesta responsabilitat, hem pres la iniciativa i s'ha codissenyat aquest curs, que s'impartirà el 2021.

3. Formació especialitzada i la generació de coneixement dels professionals de l'educació social

455 professionals participant

1 CATÀLEG
de formació presencial

1 CATÀLEG
de formació en línia

4,4 de valoració
de mitjana global

9 CÀPSULES
d'Educació Social
realitzades

295 alumnes han participat als Cursos

13 propostes formatives per al 1r quadrimestre de les quals se'n van poder portar a terme 7, amb data d'inici anterior al 13 de març.

13 propostes formatives per al 3r quadrimestre

de la formació del CEESC (sobre 5):

- Organització: 4,25
- Continguts i programa: 4,42
- Metodologia i didàctica: 4,25
- Docència: 4,71

Un dels reptes que teníem al CEESC des de fa molt temps era el d'oferir formació en línia. Fins aquest moment havíem ofert aquest tipus de formació gràcies als acords de col·laboració amb altres entitats, però aquest any hem considerat necessari començar l'aventura de treballar per impulsar una formació en línia pròpia del CEESC.

25 cursos de formació en línia Oferts amb col·laboració amb **4** entitats diferents: Arkhé, Escola EFA, Escola Empordà i Plataforma /C.

160 persones han participat a les Càpsules

Neixen les **#EncapsuladES**, com a resposta a la crisi provocada per la COVID-19. [Més informació a la pàgina 7].

Durant aquest any hem començat a realitzar devolucions documentals de les principals activitats del CEESC. S'ha fet un total de 10 continguts especials (relatories, vídeos i altra documentació).

Aquests han quedat recollits a la nova secció de la web "Coneixement i discurs professional", on també s'hi han inclòs materials d'altres anys.

4. Serveis

GESTIÓ DOCUMENTAL

841 consultes ateses registrades

S'ha finalitzat el procés de digitalització dels expedients dels professionals col·legiats en situació d'alta.

SERVEI D'ASSESSORAMENT JURÍDIC.

115 consultes de diferents àmbits

Laboral	96
Administratiu	6
Penal	5
Civil	1
Fiscal	1
Gestoria i tributari	1
Altres	4

SERVEI D'OCUPACIÓ I ORIENTACIÓ PROFESSIONAL DEL CEESC

731 ofertes a la Borsa de Treball

Les empreses registrades n'han aportat 462. De les 269 ofertes que ha inserit el CEESC, 213 provenen d'ens públics i 32, d'altres entitats, i són producte de cerques a Internet.

S'ha iniciat una campanya per donar a conèixer el servei a entitats de tot el territori català.

32 professionals atesos pel Servei d'Orientació Professional

El servei s'ha adaptat i s'ha pogut continuar oferint a distància.

14 professionals atesos pel Servei d'Acompanyament i Orientació en Processos d'Oposició

39 peticions d'informació sobre aquest servei.

Totes les persones que hi han participat han explicat que han quedat satisfetes.

6 entitats participant a Cruïlles, Espai de coworking del CEESC

L'Associació Arkhé, l'Associació de Professionals d'Espais Familiars a Catalunya (APEFAC), la Coordinadora per a l'Animació Sociocultural de Catalunya (CASC_CAT) i la Fundació Congrés Català de Salut Mental (FCCSM), a Barcelona, i el Col·legi Oficial de Pedagogia de Catalunya (COPEC) i l'Escola Empordà a la seu de Girona.

L'11 de novembre va tenir lloc l'activitat "**Activar-se, emprendre o inventar-se en Educació Social**". Seminari web dirigit a aquells professionals de l'educació social amb interès en conèixer aspectes bàsics a tenir en compte a l'hora d'activar-se i intentar tirar endavant un projecte propi o compartit entre un equip. També es va reflexionar sobre la complexitat que pot comportar tirar endavant un projecte social, ja sigui per motius econòmics o ideològics, i també dona eines i recursos sobre com fer front als temes més tècnics i burocràtics, alhora que anima tots aquells que sentin dins seu una pulsio emprenedora.

GESTIÓ DE REGISTRES PROPIS DE LA PROFESSION

19 col·legiats inscrits al Registre de persones mediadores del Centre de Mediació de Dret Privat de Catalunya

El CEESC ha participat en la celebració del Dia Europeu de la Mediació, amb l'organització de la Càpsula "IV Cafè del mig: La mediació com a instrument de prevenció en les organitzacions".

Participació a les reunions del Comitè d'Impuls a la Mediació del Centre de Mediació de Dret Privat de Catalunya del Departament de Justícia.

7 col·legiats inscrits al Servei de mediació que l'Ajuntament de Barcelona

El CEESC executa els actes de mediació que l'Ajuntament encarrega per adjudicació directa, i que duen a terme professionals de l'educació social col·legiats i inscrits al registre del Centre de Mediació de Dret Privat de Catalunya. S'han gestionat 4 casos de mediació tots ells sobre sorolls veïnals. D'aquests 4 casos, han finalitzat amb acord 2, 1 va quedar aturat per l'estat d'alarma i 1 queda pendent de finalització. El servei de l'Ajuntament va quedar suspès a l'inici de l'estat d'alarma i no es va restablir fins que aquest va finalitzar.

11 col·legiats inscrits al Registre de pèrits judicials del Departament de Justícia

ALTRES SERVEIS DEL CEESC:

- L'Assegurança de Responsabilitat Civil, que cobreix les responsabilitats en què pugui recórrer el col·legiat/ada en l'exercici de la seva activitat professional com a educador/a social.
- Servei d'assessorament en protecció de dades i seguretat.
- Lloguer i cessió d'espais.
- Serveis relacionats amb la mediació: Servei d'Orientació en la resolució de conflictes i de Mediació en les Organitzacions (SOMO) i Servei d'Informació Mediadora (SIM).

B. PROMOCIÓ DEL RECONeixEMENT PROFESSIONAL DE L'EDUCACIÓ SOCIAL

1. Espais de representació

69 persones representen al CEESC en **87** espais

L'espai relacional ocupa una part important del Col·legi. Som en tant que estem relligats amb altres. Aprofitar les experteses dels nostres membres per fer-nos veure i sentir en les construccions conjuntes dels espais professionals de l'acció social, en defensa dels drets de ciutadania i en la vetlla per l'acció professional en unes condicions cada vegada una mica millors.

Àmbits d'aquestes representacions:

Animació Sociocultural | Biblioteques | CGCEES | Comunitari | Cooperació | Dependència | Discapacitat | DretsHumans | Educació Audiovisual | Educació Vial | Escola | Ètica | Família | Gènere | Gent Gran | Immigració | Infància | Internacional | Joventut | Mediació | Parentalitat | Penitenciari | Pobresa | Premis | Salut | Salut Mental | Serveis Socials | Sociolaboral | Sostenibilitat | Universitats |

2. Manteniment d'aliances i col·laboracions amb entitats i agents de l'acció social

31 nous agents i entitats amb els quals s'ha establert complicitats.

No podem dir que hagi estat un any per a gaires trobades, més aviat ha donat lloc a renúncies gens satisfactòries. Tanmateix, amb una ràpida adaptació als nous formats, s'ha donat continuïtat a una manera de fer que vol posar per davant d'altres consideracions el "fer amb altres", i els contactes amb nous agents s'han incrementat lleugerament.

3. Promoció d'una cultura ètica de la professió

2 activitats del **Comitè d'Ètica**, que aquest any sobretot ha treballat per ajudar a construir respostes a les preguntes i dilemes que hagin pogut tenir els educadors socials que han estat treballant en condicions difícils durant l'estat d'alarma.

Quins són els reptes ètics de treballar en xarxa?

Per parlar i debatre sobre el treball en xarxa, així com identificar els reptes ètics que apareixen en els equips interdisciplinaris que no poden abordar els conflictes de valor des de la mirada parcial dels possibles codis deontològics de les professions participants i avançar cap a la construcció d'elements que incorporin una mirada ètica àmplia. Jornada de treball a Tarragona, 18 de febrer.

Diàlegs d'Ètica en temps de pandèmia,

Per tal d'oferir un espai per compartir amb altres professionals, així com per compartir el patiment que en molts dels casos ha estat interior i individual. El 10 de desembre es va fer una sessió oberta de treball virtual amb l'objectiu de recollir els interrogants que s'han pogut plantejar els educadors i les educadores socials al llarg dels darrers mesos. El tancament d'aquests diàlegs es farà l'any vinent.

4. Promoció del CEESC en el món universitari

9 universitats d'abast català on s'imparteix el Grau d'Educació Social: UAB, UB, UdG, UdL, UNED, UOC, URL, URV, UVic.

Totes formen part de l'Espai de coordinació entre les universitats catalanes i el CEESC

5.500 estudiants matriculats al Grau durant el curs 2019/20 (xifra aproximada proporcionada per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, AQU).

Espai de coordinació entre les universitats catalanes i el CEESC

Les coordinadores i coordinadors dels Graus d'Educació Social de les universitats catalanes en formen part. No s'han pogut fer totes les reunions previstes, a causa de la crisi de la COVID. S'ha informat i s'ha mantingut al dia a les universitats de tots els serveis i activitats especials del CEESC en motiu de la crisi i els avenços en la reivindicació de la figura de l'educació social a les escoles com a temes més destacats.

Campanya de presentació del CEESC: "Sortides professionals i col·legiació"

5 xerrades per a **4** de les **9** universitats catalanes que ofereixen el grau d'Educació Social: UB, URV, URL i UOC.

Jornada "Camins i Perspectives Professionals per a l'Educació Social"

No s'ha pogut celebrar la 4a edició d'aquesta Jornada que s'organitza conjuntament amb les universitats [prevista el 19 de març i anul·lada].

Acte "Celebrem i construïm professió" 2020 [més informació a la pàgina 23].

Enquesta al professorat dels Graus d'Educació Social

Enquesta breu i anònima, enviada dues vegades (juliol i setembre de 2020) a 282 contactes de docents del Grau d'Educació Social de les universitats catalanes.

Feta amb l'objectiu de saber si el professorat i l'alumnat tenen coneixements de l'activitat del Col·legi i del mateix Col·legi. En destaquem:

- Baixa participació: Resposta de l' **11%** dels contactes.
- Pel que fa al coneixement de l'estructura i el funcionament del CEESC, en una escala del 0 a l'10 de coneixement:
del professorat:
 - Bon coneixement del professorat, el 71% afirma que estan per sobre del 6.
 - Poc coneixement per part de l'alumnat, el 80% afirma que els seus alumnes estan per sota del 6.

5. Projectes d'interès per a l'educació social i que contribueixen al seu reconeixement

PREMI INTERNACIONAL EN EDUCACIÓ SOCIAL JOAQUIM GRAU I FUSTER

Vol impulsar i motivar el treball de reflexió en el camp de l'Educació Social.

Coorganitzat amb el Grup de Recerca en Educació Social (GRES), l'Ajuntament de l'Hospitalet, la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència de la Generalitat de Catalunya i la Diputació de Barcelona.

- ➔ Publicada l'obra guanyadora de la 6a edició: "**Pensar els espais, donar un lloc. Pràctica educativa en espais de vida per a infants i adolescents tutelats**", de Gemma Sambola Mañé.
- ➔ Acte de presentació del premi [19 de novembre, Espai Torre Barrina de l'Hospitalet de Llobregat]. Emesa en streaming amb un seguiment de 35/40 persones. [351 visualitzacions a 31/12/2020].

PLATAFORMA RETINES PER A AUDIOVISUALS SOCIALS, #RetinES

Canal i comunitat web obert a persones que vulguin contribuir a generar un recull d'obres, treballs, intencions, processos, recursos i projectes audiovisuals des d'una òptica socioeducativa.

396 vídeos

recollits [fins al 31 de desembre de 2020]

21 projectes

presentats als Premis RetinES 2020

4 vídeos guanyadors

Amb un premi de 300 €, a la modalitat de millor obra o projecte audiovisual en benefici de l'acció i/o activitat socioeducativa:

- **Oh My Goig**, un programa-sèrie de la productora Camille Zonca per a Betevé Televisió.

- **Cosint Espais**, un curtmetratge de l'Associació Escola de Cinema Almarge amb l'Espai 12@16 i la Coordinadora d'Entitats del Poble Sec.

Amb un premi de 150 €, a la modalitat de millor obra o projecte audiovisual realitzat per joves de 18 a 30 anys:

- **Que no puc què?**, realitzat per alumnes d'Educació Social de la Universitat de Barcelona.

- **Toxicomanies en adolescents**, realitzat per alumnes d'Educació Social de la Universitat de Barcelona.

DIA INTERNACIONAL DE L'EDUCACIÓ SOCIAL, #DiaES

Amb l'objectiu de fer difusió i promoció de la nostra disciplina en el conjunt de la societat. I també com a reconeixement de totes les educadores i els educadors socials.

Degut a la pandèmia, els actes de celebració del Dia Internacional de l'Educació Social van ser tots virtuals. I com que en aquesta crisi s'ha comprovat com en l'opinió pública s'ha assentat certa sensació que l'Educació Social -i sobretot més en uns sectors i àmbits que en d'altres- és essencial, el lema del 2020 era clar: **L'Educació Social és essencial**. Les activitats van ser les següents:

L'Educació Social als pobles [29 de setembre]

Activitat que va donar el tret de sortida al projecte *l'Educació social en entorns rurals* [més informació a la pàgina 24].

Celebrem i construïm professió 2020 [30 de setembre]

Sisè any consecutiu que el CEESC i les universitats catalanes posen el focus al nou talent de la disciplina. Un any més, vam conèixer i donar veu a l'alumnat amb millor expedient acadèmic i també a l'alumnat amb els Treballs de Fi de Grau d'Educació Social amb la nota més alta de Catalunya del curs passat. Hi van participar 13 estudiants i van visualitzar en directe l'activitat entre 50 i 60 persones (275 visualitzacions del vídeo de l'activitat a 31/12).

#EncapsuladES especial QES [2 d'octubre]

Entrevista a Joan Gener, educador social i membre del Consell de Redacció dels *Quaderns d'Educació Social* en què vam presentar el nou número de la revista. Van visualitzar en directe l'activitat entre 45 i 50 persones (680 visualitzacions del vídeo de l'activitat a 31/12).

Carnaval de Blogs [2 d'octubre]

Vuitena edició del Carnaval i enguany amb la participació de 13 bloguers i blogueres de l'educació social que van reflexionar als seus blogs sobre els moments viscuts arran de la pandèmia.

Àgora, digues la teva! I ara, què? [3 d'octubre]

Des de Girona, debat entre educadores i educadors socials sobre el futur de la professió després de la pandèmia. Van visualitzar en directe l'activitat entre 15 i 20 persones.

L'EDUCACIÓ SOCIAL EN ENTORNS RURALS, #ESrural

Neix aquest any com a un projecte per visibilitzar la maduresa de la professió als pobles i les comarques per inspirar l'Educació Social.

La proposta vol projectar la casuística de la professió en aquests entorns amb l'objectiu d'inspirar i cercar altres maneres de fer de l'educació social a les ciutats o àrees metropolitanes. Al setembre de 2020 es va engegar el projecte amb un primer tast en línia amb l'activitat "L'Educació Social als pobles".

ALTRES PROJECTES I ACTIVITATS DESENVOLUPATS DURANT L'ANY 2020 D'INTERÈS PER A L'EDUCACIÓ SOCIAL I QUE CONTRIBUEIXEN AL SEU RECONeixEMENT

13 projectes que hem fet amb d'altres:

- 10a Xarxa a debat. La cura dels professionals i dels equips.
- 1r concurs de narrativa breu de la Intercol·legial de Sèniors.
- Acte pel Dia Internacional de les Dones - Quin camí ens queda per recórrer.
- Activitat en commemoració del Dia internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones.
- Jornada Anual de l'Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva.
- Jornada prèvia al 7è CCSM: Societat digital i salut mental.
- Jornada prèvia al Festival de les Arts Comunitàries de Catalunya.
- Jornades intercol·legials: "Dones, ciència i tecnologia al servei de la lluita contra el COVID-19".
- Presentació de l'Estudi qualitatiu sobre les Dones Professionals a Catalunya des del món col·legial. Situació actual i perspectives de futur.
- Taller - Museus i transformació social: quins són els nous reptes?
- VI Cicle de conferències de la Comissió Intercol·legial de Sèniors.
- WEBINAR #INTEGRAeu.
- Webinar: Desigualtats in crescendo i rescat social.

22 projectes en què hem col·laborat amb altres entitats.

- Màster Criança 0-3 i acompanyament a les famílies en xarxa.
- Jornada Salut Mental i Jo. 10 Mirades de Futur
- Quan la narració es converteix en procés, metodologia i eina: Com dissenyar la formació emprant metodologies narratives.
- TALLER D'ARTISTA: Volem fer saber. Del cosit a la paraula.
- Webinar: Aprenentatges de la crisi COVID a l'atenció primària de serveis socials.
- Eines terapèutiques per a educadors/ores socials
- Dependència i política sanitària. Recuperem els drets perduts. El repte de l'envelliment de la població.
- Formació en Pedagogia de l'Acompanyament 2020-2021.
- II Dia Internacional de l'Educació Social a la Universitat de Lleida.
- Supervisió per a professionals de l'acció social
- Acte anual Apropa Cultura.
- IX Jornades de Mediació de Tarragona. Drets fonamentals i Mediació.
- Presentació de l'eina de consulta del diccionari i servei web del projecte Intersocial.
- Tallers formatius Proyecto Resicare. "El cansancio de los buenos". Eines per a la resiliència i evitació de l'estrès professional.
- Trobada de professionals d'Espais Familiars de Catalunya.
- LOLA NO ESTÁS SOLA. Feminisme, habitatge i acció comunitària.
- Jornada d'Accessibilitat i Diversitat: Cultura i Salut Mental.
- Jornada professional. Joves i pantalles.
- Sessió informativa: Programa de mentoria del Programa català de refugi.
- Identidades trans, conceptos básicos y despatologización.
- CIASE 2020. IV Congreso Internacional de Acción Socioeducativa: Género, Justicia social e inserción desde el contexto penitenciario.
- Jornada en matèria de protocols per a prevenir i abordar l'assetjament sexual i per raó de sexe.

C. COMUNICACIÓ DEL DISCURS INSTITUCIONAL PER TAL QUE LA CIUTADANIA ENS RECONEGUI COM A DEFENSORS DELS SEUS DRETS

1. Posicionaments davant els canvis socials que afecten el col·lectiu professional i la ciutadania

16

Posicionaments propis:

- Manifest del CGCEES: La necessitat d'Educació Social davant el control i la censura cap a la comunitat educativa. Una qüestió de Drets Humans.
- Manifest Dia Internacional de l'Educació 2020
- Seguim al teu costat. Cuida't. Cuida'ns.
- Comunicat del CGCEES respecte a les mesures anunciades sobre la sortida del confinament d'infants i adolescents.
- Amb la Intercol·legial reclamem un pla d'ajuts per a professionals autònoms i mutualistes per compensar els efectes de la COVID-19.
- Reclamem ara més que mai la incorporació d'educadores i educadors socials als centres educatius.
- Professionals de l'àmbit social reclamem una resposta efectiva a les administracions públiques.
- La Plataforma en Defensa del Dret a l'Atenció de les Persones amb Dependència demana un canvi radical a favor de les persones.
- EL CGCEES davant de l'aprovació de la Llei de Protecció a la Infància i l'Adolescència davant la Violència.
- Necessitat urgent d'un Acord Nacional per a l'Educació en el Lleure i Comunitària i d'un Pla de xoc per garantir les activitats d'estiu 2020 per a tothom.
- Comunicat del CEESC en relació amb la "paga extraordinària" que el Govern ha anunciat que farà al personal sanitari.
- Demanem que les educadores i els educadors socials treballin a les escoles.
- En defensa -ara més que mai- de l'acció socioeducativa, sociocultural i comunitària.
- Que les mesures puntuals i anecdòtiques no serveixin per aturar la necessària revisió estructural del sistema d'atenció social.
- Manifest del CGCEES pel Dia Internacional de l'Educació Social 2020.
- Comunicat conjunt amb motiu del Dia Internacional de les Persones Migrades.

16

Crides d'altres entitats a les quals el CEESC s'ha adherit:

- Manifest de Suport al Dia Internacional de les Malalties Minoritàries.
- Sortir de la crisi amb noves perspectives de futur.
- Manifest per aconseguir que la matèria d'Educació Plàstica, Visual i Audiovisual, sigui present a tots els cursos de l'ESO.
- Manifest sobre les afectacions de la Cultura i Arts comunitàries a causa del Covid19 i els seus efectes a Catalunya.
- Manifest ciutadà pel dret a viure a la pròpia llar en un entorn vital acollidor, inclusiu i accessible.
- Manifest en defensa del verd i la biodiversitat a la ciutat de Barcelona.
- Alcem-nos per una reactivació ecològica, social i econòmica justa.
- Manifest per una Renda Bàsica Universal.
- Comunicat del COPC on es denuncia la regulació insuficient davant la llibertat d'un perillós agressor que va apunyalat a una psicòloga a Salt, el 2018.
- Declaració de la Taula de Ciutadania i Immigració a favor de la regularització.
- Legislar per garantir lloguers assequibles.
- Suport a una llei de regulació del preu del lloguer a nivell estatal.
- Manifest en defensa dels drets dels infants i adolescents de Catalunya.
- Manifest 25N 2020. Dia internacional per a l'eliminació de la violència envers les dones.
- Comunicat conjunt. Dia Mundial de la sida 2020. Compartim compromisos i respostes.
- Fem assequible l'habitatge cooperatiu.

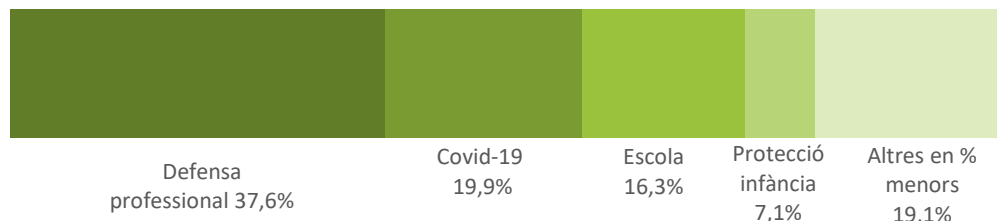
3. El CEESC comunica

I ho fa a través de...

MITJANS DE COMUNICACIÓ

88 aparicions a mitjans

En les aparicions s'ha introduït la **defensa i el reconeixement de la professió** (condicions, millores salarials, problemes durant la pandèmia...) en el 37,6 % de les notícies. Els altres temes destacats han estat la COVID-19, la lluita per la introducció de l'ES a l'escola, així com notícies sobre l'àmbit de la protecció a la infància.



De les 88 aparicions, 10 són **articles en publicacions especialitzades** del sector de l'acció social. Un dels objectius que queda pendent en aquest aspecte és el de consolidar-hi la presència del discurs de la professió.

QUADERNS D'EDUCACIÓ SOCIAL

1 número editat. **2.084** persones subscriptores.

Publicat el número 22 dels **Quaderns d'Educació Social: "Tot anirà bé? Confinaments, incerteses, invencions..."**

Fet en ple confinament, és diferent, és més breu, i només consta d'un monogràfic ampliat, al voltant del context de pandèmia per COVID-19.

L' excepcionalitat del moment, ens va portar a decidir que aquest número, de manera extraordinària, es publicués des del primer moment amb els continguts en obert en format digital. D'aquesta manera, es va voler facilitar la difusió d'una publicació que fa evident que l'educació social és una professió essencial i a la qual cal tenir en compte, també en aquests moments de pandèmia.

En el moment de publicar el número d'enguany, el número anterior, el 20, amb el títol "Acció, reflexió i recerca" s'ha posat a disposició en línia i en obert al RACO (Revistes Catalanes amb Accés Obert).

En aquest repositori obert, els *Quaderns* estan augmentant les visites i durant el 2020 n'hi ha hagut 11.430.

FULL INFORMATIU

3 números editats, en comptes dels 4 habituals.

Es va preparar un *Full Informatiu* d'estiu especial, que inclou els punts més destacats de l'Informe "L'Educació Social enfront i després de la COVID-19", les accions dutes a terme des del CEESC durant la pandèmia i 8 articles d'opinió d'educadores i educadors socials i de la seva vivència durant l'estat d'alarma.

Al voltant del 50 % de persones col·legiades el reben en versió digital, i el 50 % en paper.

BUTLLETÍ ELECTRÒNIC

1.897 persones reben el Butlletí setmanal del CEESC.
Se n'han enviat **44** durant l'any 2020.

WEB www.ceesc.cat

12.9482 sessions **275.169** pàgines vistes

El més vist:

- Pàgina principal.
- Notícia sobre l'aprovació per part del Parlament de la incorporació de la figura de l'educador/a social als centres educatius de primària i secundària per al curs 2020-2021.
- Cursos de formació.
- El Servei d'Ocupació i Orientació Professional – SOOP.
- Secció de notícies.

BLOG DEL CEESC

15 entrades publicades

L'espai on es dona veu a entitats, projectes, experiències i estudis del món de l'acció social. Així se segueix publicant majoritàriament informació provinent d'altres entitats o persones externes al CEESC (80%), que no pas informació de la pròpia entitat (20%).

Tot i que al 2020 s'han reduït les entrades publicades, passant de les 20 del 2019 a 15, s'han augmentat les visualitzacions al blog en un 19,2%.

XARXES SOCIALS

Segueix l'augment de les persones que ens segueixen en totes les xarxes socials. La pujada més gran és a Instagram, davant d'altres xarxes.

	2020	% darrer any
Facebook	6.502	<i>10,04%</i>
Twitter	8.208	<i>13,14%</i>
Instagram	2.806	<i>181,16%</i>
LinkedIn	632	<i>29,77%</i>

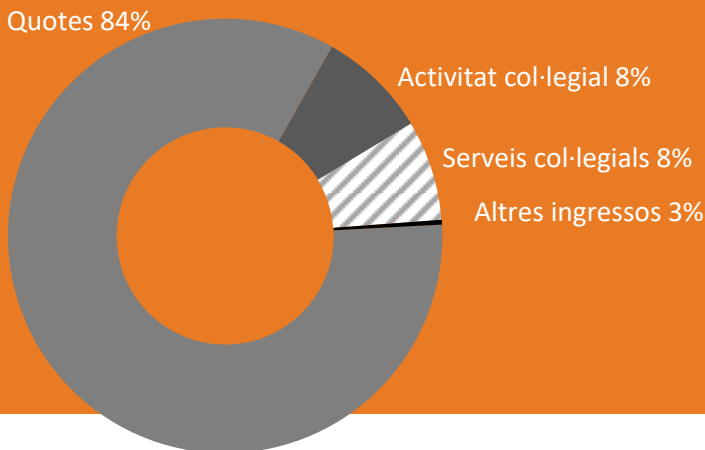
Aquesta pujada a Instagram, que ja es va donar l'any passat (+33%), és deguda al desenvolupament d'aquesta xarxa, i a que s'hi han dedicat més esforços; a banda, s'hi han fet les #EncapsuladES.

4. INFORME DE RESULTATS

ESTAT DE COMPTES ANY 2020

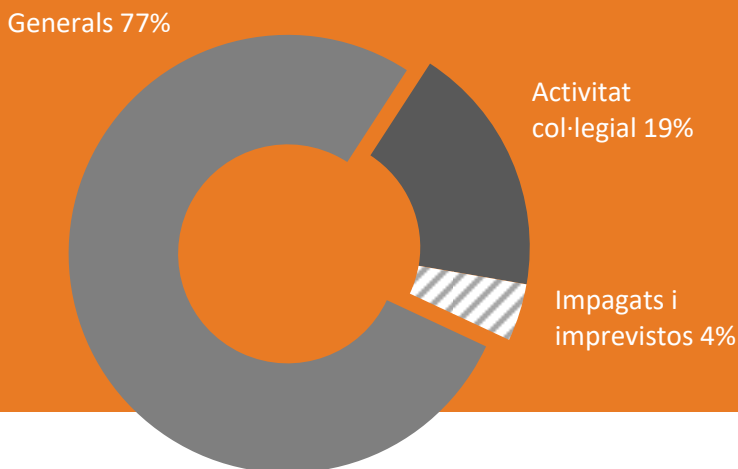
Diferència Ingressos-Despeses	
INGRESSOS	561.957,86 €
DESPESES	565.714,58 €
Resultat econòmic	-3.756,72 €

INGRESSOS: 561.957,86 €



Quotes	472.111,22 €
Activitat col·legial	45.935,52 €
Serveis col·legials	41.918,93 €
Altres ingressos	1.992,19 €

DESPESES: 565.714,58 €

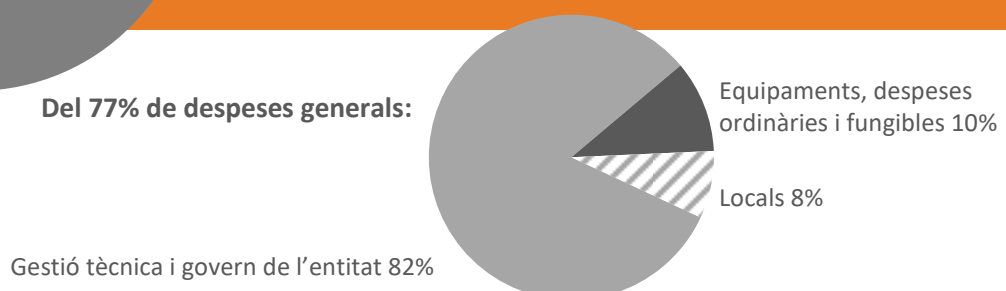


Generals	436.856,35 €
Activitat col·legial	104.866,38 €
Impagats i imprevistos	23.991,85 €

De les generals

Locals	33.418,36 €
Equipaments, despeses ordinàries i fungibles	45.545,91 €
Gestió tècnica i govern de l'entitat	357.892,08 €

Del 77% de despeses generals:



5. AGRAÏMENTS

PERSONES I ENTITATS COL·LABORADORES

REPRESENTANTS INSTITUCIONALS DEL CEESC

Adolf Martínez Primo, Albert Font-Tarrés, Ana Valencia, Andrea Albarado - IACTA, Angie Carrasco, Antonio Alcántara, Araceli Lázaro, Ariadna Jara Corcoles, Bea Jodar Frias, Begoña Escribano, Carlos Sánchez-Valverde, Carme Ruiz, Carmen José Villarreal, Carmen Redondo, Charo Quero, Cristina Curto, David Roman, David Ventura, Eduardo Cano, Erika Sanabria, Ester Subias, Esteve Ollé, Eva Sasot, Fidel Prellezo, Fontcalda Ubalde, Francesca Ferrari, Irene Andrés, Irene Fernández, Isard Font, Joan Dueñas, Joan Muntané, José Miguel Leo, Juan Gerard, Juanjo Vernet, Julio Martínez, Laura Córdoba, Lluc Flotats Sala, Lluís Pintor Miró, Lluís Vila, Maite Mauricio, Manel Gassó, Manolo Cortés, Maria Belen Garzón, Maria Prat López, Maria Rosa Monreal, Marta Fité, Marta Salla, Mireia Ballart, Míriam Solé, Montse Sánchez, Núria Ferrer, Olga Giner, Oscar Martínez, Pau Dotor, Pep Vallès, Pepi Borràs, Quico Mañós, Quim Ortilles, Rafel López, Ricard Fernández, Rosa González, Rossend Viñes, Sandra Gallardo, Tania Zafra, Toni Rubio, Xavi Campos, Xavi Franch i Xavi Puig.

MEMBRES DE COL·LECTIUS PROFESSIONALS

Alba Juncosa Ciurana, Albert Tribó, Ana Jové Aguilar, Anna Janer, Anna Juanola Van Keizerswaard, Anna Pineda, Anna Xarto, Antoni Pallarès Piqué, Berta Ferran Segura, Blanca Barredo, Carme Panchon, Carme Aragall, Carmen Redondo, César Hergueta, Chema Santiago, Cibel Suárez, Clara Clapés, Conxa Zapata, Cristina Marin, Cristina Garcia, David Román, Dolors Garcia, Edgar Fernández, Elena Cobler, Elena Márquez, Eli Arpal, Elisabet Guitart, Emiliano Sassi, Emma de la Haba, Eulàlia López, Eva Colomina, Eva Pérez, Fidel Prellezo, Francesc Reina, Francesca Ferrari, Gemma Linares, Gemma Sambola, Glòria Ferrer, Hermán Fernández, Inma Viudes, Inmi Roura, Iolanda Alcázar, Irene Fernández, Isabel Bujalance, Joana Busquets, Jordi Martínez Busom, Josep Gázquez, Juane Pérez, Karim Bennaser Lamaarri, Laia González, Lali Arus, Laura Aubeso, Laura Ester Jarque, Lluís Vila, Loli Cuesta, Loli Rodríguez, Lourdes López Ortolà, Lourdes Riba Castells, Maite Expósito, Manel Roda, Manuela Gil Gordillo, Mar Haro Bertolin, Marcel Sendra Bres, Mari Carmen Jiménez, Maria Prat, Maria Ruiz Molins, Maria Sacasas, Maria Serra, Marina Martínez, Mariona Garriga, Marisol Zuil, Marta Prats Humbert, Meritxell Carbó Talavera, Meritxell Martorell, Miquel Alís, Mireia Molina Vilar, Mireia Pedrocchi, Montserrat Panareda, Montserrat Sánchez, Muguet Figuerola Alsina, Neus Arnal, Neus Moron, Núria Garrido, Núria Guasch Coll, Núria Llopis, Nuria Perelló Farrés, Oscar Negredo, Pati Rodríguez Viñas, Patricia Blumhofer, Pau Romeo, Paula Ruscalleda De Sanz, Pep Otin, Pol Serrat Esquerda, Quima Sugranyes, Ramon Masip Garcia, Regina Gairal, Remei Fabregat, Roger Fe, Rosa Guitart, Sandra Hernández, Silvia González, Sole Ferrer, Sonia Camallonga, Toni Rubio i Xavier Manero Romeu.

ALTRES ESPAIS DE PARTICIPACIÓ DEL CEESC

Ana Cervantes, Araceli Lázaro, Asun Llana, Carme Panchón, Charo Quero, Charo Quero, Daniel Ortega, Elisabet Massons, Esther Subias, Francesc Xavier Brú Beà, Francesca Ferrari, Glòria Ferrer, Imma Jeremías, Jesús Vilar, Joan Dueñas, Joan Gener, Joan Muntané, Joan Segarra, Jordi Casanovas, Jordi Usurriaga, Joseba Jokin Goiburu, Josep Palau, Juan Gerard Sánchez, Juanje Guerrero, Julio Martínez Alcalde, Julio Rodríguez,

Laura Marino, Maite Mauricio, Maria Helena Herrero Villalba, Marta Fité, Marta Junco, Mercè Odena, Míriem Solsona, Moisès Planas, Montserrat Panareda, Montserrat Pedrola, Núria Ferrer, Núria Isanda, Pep Vallès, Pepi Borràs, Roser Morató i Senén Roy.

COL·LABORACIONS EN ACTIVITATS I EINES DE COMUNICACIÓ

Albert Font-Tarrés, Ana Cervantes, Àngels Izquierdo, Anna de Eguia, Anna Montes, Anna M^a Sanjuan, Anna Vilanova, Antonio Alcántara, Arantxa Perales, Bet Lázaro, Carlota Domingo, Carme Franch, Clàudia Torner, Cristina Dedeu, Cristina Jaumandreu, Cristina Ribes, Daniel Granados, Daniel Navarro, Daniel Ortega, David Lesan, David Ventura, Elisabeth Arpal, Eloi Bergós, Erika Sanabria, Esteve Torregrossa, Eva Sasot, Fati Cevallos, Fran Rojas, Francesca Ferrari, J.M Aragay, Jan Garrido, Jesús Ruiz, Joan Gener, Josep Álvarez, Laura Marino, Lourdes Riba, Maira Costa, Mar Barberà, Maria Harris, Maria Juan, Maria Rosa Monreal, Marta Junco, Mercè Aranda, Miquel Salmerón, Mireia Salazar, Mohamed Fuad Amrani, Monica Morales, Montse Sánchez, Myriam Solé, Neus Arnal, Núria Fernández, Núria Ferrer, Núria Palau, Oscar Martínez, Pau Berbel, Paulo Outerual, Pepi Borràs, Quico Manyós, Raquel Aixendri, Raquel Montllor, Raquel Puértolas, Regina Gairal, Roger Fe, Roser Sanjuan, Silvia Lobera, Silvia Sobrino, Sònia Pau, Vicky Laguia, Xavi Gómez i Xavi Puig.

ALTRES COL·LABORACIONS

Ana Gómez Mundó, Anna Erra, Anna Planas, Antonio Gutiérrez, Bàrbara Roig, Carme García Yeste, Carme Porras, Conxita Mañé, Enriqueta Duran, Frederic Monell, Isabel Marcos, Itziar González, Jan Garrido, Javier Moreno, Jordi Domingo Coll, Jordi González, Jordi Mena, Jordi Solé, Jose Reinaldo Martínez, Manuel Pulido, Mar Esplà, Maria Truñó, Marta Ballester, Miquel Gómez Serra, Montse Fernández, Montserrat Garcia Oliva, Paula Subías, Rafi Redondo, Sílvia Llobera, Sonia Blasco, Sònia Fuertes i Sònia Oriola.

ENTITATS COL·LABORADORES

Acord Ciutadà, Ajuntament de Penelles, APEFAC, Apropa Cultura, ARAE, Arkhé, Àrtica, Assís Centre d'Accollida, Associació Catalana de Municipis, Associació Irídia, BasketBeat, Cap de Coordinació Museística i Protecció de Béns Mobles, CCCB, CCOO Catalunya, Centre d'Art la Panera, Centre per la Defensa dels Drets Humans, Circula Cultura, COELL, Consorci per la Normalització Lingüística, DATA4GOOD, Dignetik, EitHealth, El Parlante, Escola Empordà, Escola Massana, Escola Massana, Escola Sert-COAC, FCCSM, Fem Pro Comuns, FeSP-UGT, FSC-CCOO, Fundació Aspasim, Fundació Carulla, Fundació Mambré, IACTA, ICAA, Inclusió.cat, Intersocial, ITD, La Perifèrica, La Veïnal, Mambré, Marges, Museu Vida Rural, Observatori tercer Sector, Oficina Jove de la Terra Alta, Om Em Calma, Programa de Mentoría para la Integración (MIP) /CEPS, Prollema, Resicare Project, Serendipia, Som Via, Tata Inti, Teleduca, UGT de Catalunya, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Barcelona, Universitat de Girona, Universitat de Lleida, Universitat de Vic, Universitat Oberta de Catalunya, Universitat Pompeu Fabra, Universitat Ramon Llull i Universitat Rovira i Virgili.

MEMÒRIA 2020



COL·LEGI D'EDUCADORES I EDUCADORS SOCIALS DE CATALUNYA

Barcelona

Aragó, 141-143, 4a
08015 Barcelona
934 521 008
ceesc@ceesc.cat

Girona

Ibèria, 4
17005 Girona
972 249 276
girona@ceesc.cat

Lleida

Rambla Ferran, 32
25007 Lleida
973 289 434
lleida@ceesc.cat

Camp de Tarragona

Pau Claris, 2
43005 Tarragona
977 104 081
tarragona@ceesc.cat

Terres de l'Ebre

Ramon Berenguer IV, 11
43500 Tortosa
977 770 177
terresdelebre@ceesc.cat

www.ceesc.cat

