

# Acta de l'Assemblea General Ordinària del Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya (CEESC) de 14 de desembre de 2018

**Divendres, 14 de desembre de 2018**

a les **16.00 hores** en primera convocatòria

**16.30 hores** en segona convocatòria

**Lloc:** Seu social del CEESC. C. Aragó, 141-143 4a pl. Barcelona

## Ordre del dia

### 1. Temes ordinaris:

- 1.1. Aprovació, si escau, de l'acta de l'Assemblea Ordinària anterior, de 16 de març de 2018.
- 1.2. Aprovació, si escau, del Pla de Treball del CEESC per a l'any 2019.
- 1.3. Aprovació, si escau, de les Quotes del CEESC per a l'any 2019.
- 1.4. Aprovació, si escau, del Pressupost per a l'any 2019.

### 2. Informacions:

- 2.1. Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales.

### 3. Precs i preguntes.

A les 16.30, en **Rosend Viñes**, secretari del CEESC, dona la benvinguda als assistents i declara per iniciada l'Assemblea en segona convocatòria presentant l'ordre del dia.

### 1. Temes ordinaris:

**1.1. Aprovació, si escau, de l'acta de l'Assemblea Ordinària anterior, de 16 de març de 2018.**

Es revisa la proposta d'acta de l'Assemblea de març de 2018 i es detecta que el llistat de participants no coincideix amb el de l'acta. En el transcurs de l'assemblea es passa la relació que ha de constar a l'acta.

Amb el canvi de relació de participants, es passa a votació:

- Vots a favor: 48
- Vots en contra: 0
- Vots en blanc: 0

## **1.2. Aprovació, si escau, del Pla de Treball del CEESC per a l'any 2019.**

En **Xavi Campos** fa la presentació del Pla de treball del CEESC 2019 indicant que segueix l'estructura del Pla de treball del 2018. I que per fer més àgil la presentació destacarà algun objectiu de cada un dels tres blocs en què està dividit: *A. Defensa dels interessos professionals de les col·legiades i col·legiats; B. Promoció del reconeixement professional de l'Educació Social i C. Comunicació del discurs institucional per tal que la ciutadania ens reconegui com a defensors dels seus drets.*

Explica que s'ha demanat a la Junta que puntuï cada una de les 53 accions que formen aquest Pla de treball per acordar entre tots on s'ha de posar l'accent, sempre pensant en clau d'interès de l'organització; les accions que es presenten són les que han tingut una puntuació més alta en cada un dels blocs.

Del primer bloc *A. Defensa dels interessos professionals de les col·legiades i col·legiats*, destaca l'objectiu relacionat amb la formació especialitzada i la generació de coneixement dels professionals de l'educació social i la consolidació d'un catàleg de l'oferta formativa amb formació pròpia, compartida i de tercers, arreu del territori català. Esperem mantenir el nivell de realització d'accions formatives (accions, participants, valoració) equivalent a aquest any en què s'han pogut realitzar totes les propostes.

Es destaca, també, la generació d'espais de trobada i moments afavoridors de l'aprofitament del coneixement i el bagatge professional. Com més va, el Col·legi compta amb un número més elevat de professionals que es jubilen i s'hi vol tenir un contacte més proper per presentar-los les noves possibilitats de seguir vinculats al Col·legi a través del projecte Sèniors, un projecte que vol transmetre el llegat i el saber dels i les protagonistes que van construir la pràctica i la teoria de l'Educació Social a Catalunya als inicis.

Del segon bloc *B. Promoció del reconeixement professional de l'Educació Social* se'n destaca l'objectiu de vetllar per ser presents en els espais de participació de les entitats i administracions que desenvolupin tasques relatives a la defensa o promoció de la professió. El Col·legi està present en molts espais i cal treballar per aconseguir una bona coordinació dels espais de representació per tal que siguin llocs on transmetre discurs propi del CEESC en relació amb temes que són de l'interès de la professió i dels professionals. Aquest any esperem poder dissenyar i operativitzar un protocol per a la retroalimentació dels productes, aprenentatges, impactes de la participació en espais col·lectius tècnics i polítics. També es vol donar visibilitat a una tasca que forma part del dia a dia del

Col·legi, l'atenció directa a les sol·licituds d'informació que es formulin i donar resposta a les demandes d'informació sobre la realitat de la professió al nostre país formulades tant a nivell nacional com estatal o internacional.

Finalment, del bloc C. *Comunicació del discurs institucional per tal que la ciutadania ens reconegui com a defensors dels seus drets* se'n destaca el fet de mantenir el grau d'aparicions en premsa del discurs de l'educació social des del Col·legi i seguir fent aportacions i posicionaments davant dels canvis socials que afecten el col·lectiu professional i la ciutadania; aquest any hem estat força presents degut a l'actualitat.

S'obre un torn de paraules sobre el Pla de treball presentat.

En **Rafel López** comenta que no veu la translació d'algunes de les accions al pressupost. Posa com a exemple la jornada de salut. També pregunta pels *Quaderns d'Educació Social* del 2018.

En **Xavi Campos** li respon que hi ha activitats que no tenen una translació directa al pressupost sinó que per facilitar la gestió formen part d'un paquet de despeses més gran. Dels *Quaderns d'Educació Social* del 2018, explica que malgrat que s'ha treballat per tenir-los acabats per a aquesta assemblea, finalment no ha estat possible, però que en els propers dies es farà arribar als col·legiats i col·legiades.

Es passa a votació del Pla de treball 2019:

- Vots a favor: 49
- Vots en contra: 0
- Vots en blanc: 0

### **1.3. Aprovació, si escau, de les Quotes del CEESC per a l'any 2019.**

En **Joan Muntané** explica la proposta de Quotes per al CEESC. La proposta presentada és bàsicament mantenir les quotes: inscripció: 40€; quota anual: 160€; quota trimestral per a persones aturades: 13€; quota anual per a pensionistes: 15€, i quota anual per a altres professionals amics del CEESC: 55€. La quota d'Amics del CEESC per a estudiants d'Educació Social es manté gratuïta.

Els *Quaderns d'Educació Social* (6€) segueixen a banda i són d'adscripció voluntària.

Es passa a l'aprovació de les quotes del CEESC per al 2018:

- Vots a favor: 49
- Vots en contra: 0
- Vots en blanc: 0

### **1.4. Aprovació, si escau, del Pressupost per a l'any 2019.**

En **Joan Muntané** explica el document en grans masses de partides. Ingressos i Despeses. Indica que, en correspondència amb el Pla de Treball, també és un

pressupost de continuïtat, en què s'han ajustat algunes partides a partir del que ha estat la realitat del 2018.

Pel que fa als ingressos, el 80% provenen de les quotes col·legials, de cara al 2019 es preveu un petit augment d'aquests ingressos tenint en compte l'evolució del número de col·legiats, i un manteniment de subvencions i convenis. Com a repte, destaca que cal buscar altres possibles fonts d'ingressos.

Pel que fa a les despeses, es mantenen les despeses generals i fungibles. La gran despesa de tota entitat sempre és l'equip tècnic. Per a aquest 2019 s'han consolidat els augments de jornada que es van fer al 2018. La tècnica de comunicació i el tècnic de projectes i activitats i formació i participació passaran a tenir una dedicació de 25 hores setmanals i l'administrativa d'atenció col·legial passarà a tenir una dedicació de 30 hores. El tècnic de formació i universitats ha demanat una excedència per al 2019 i 10,5 de les seves hores les assumirà el tècnic de projectes i activitats i 2 hores la tècnica de comunicació. També queda reflectit al pressupost que les dues persones que tenien reducció de jornada per cura de fills recuperen el 100% de la seva jornada.

En l'activitat col·legial es veu un augment de les despeses, però també augmenten els ingressos per aquest concepte. La partida dedicada als *Quaderns d'Educació Social* també és més petita, ja que la subscripció a *Quaderns* es voluntària i els nous col·legiats no es fan subscriptors de la revista.

El resultat és un pressupost equilibrat que a nivell global és una mica superior al del 2018.

S'obre un torn de paraules sobre el Pressupost presentat.

La **Laia Mollon** pregunta quin és el motiu pel qual hi ha dos tipus de despesa en els sous de les persones de l'equip de treball.

En **Joan Muntané** respon que una correspon al que es paga al treballador i l'altre, al que l'empresa paga a la Seguretat Social.

En **Rafel López** proposa que en l'apartat d'ingressos, la publicitat passés a formar part de l'apartat de Publicacions. Per tal que hi hagués, d'una banda el que ara tenim que seria Subscripcions a *Quaderns* i, de l'altra, la Publicitat (es podria seguir diferenciant entre *Full* i altres). I en despeses es proposava que la partida d'impagats trobés un paral·lelisme amb el recobriment de quotes impagades.

En **Joan Muntané** respon que es pot modificar sense cap problema l'apartat d'ingressos de publicitat, però abans de canviar la partida de recobraments, caldria consultar-ho amb els auditors per veure si seria comptablement correcte. De totes maneres aquests canvis no afecten al resultat final i es passa a la votació del pressupost.

- Vots a favor: 46
- Vots en contra: 3
- Vots en blanc: 1

## 2. Informacions:

### 2.1. Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES)

En Xavi Puig recorda que al 2016 coincidint amb el 20è aniversari del CEESC es va celebrar el 10è aniversari del CGCEES. Des del inicis del Consejo es va dissenyar un model que facilités un espai de trobada dels professionals de l'Educació Social. Després d'una primera etapa en què s'han anat creant i constituint els col·legis d'educadores i educadors socials a tot els territoris i en la qual s'han aconseguit també moltes fites, com ara consensuar en uns documents professionalitzadors la definició d'educació social, el codi deontològic i el catàleg de funcions i competències de l'educador social, en aquests moments ha començat un període d'anàlisi de en quin moment ens trobem i de revisió del model.

Hi ha diferents aspectes legals que afecten a la regulació de la professió i el CGCEES.

Els col·legis professionals van estar regulats durant dècades per la llei sobre Col·legis Professionals de 1974, que va ser modificada en 2009 per l'anomenada Llei Òmnibus per la qual es modificaven diverses lleis per a la seva adaptació sobre el lliure accés a les activitats de serveis i el seu exercici per transposar la directiva de serveis i emprendre una reforma estructural.

Actualment el Consejo encara funciona amb uns estatuts provisionals. A l'informe de Consell d'Estat queda clar que no hi haurà estatuts fins que no es canviï la qüestió de la col·legiació obligatòria en els estatuts del Consejo. No podem tenir una representació exclusiva de la professió.

Els advocats dels diferents col·legis han confirmat aquesta situació, tot i que hi ha assessors que expressen alguns matisos.

Ara es tracta que fixem la nostra postura com a CEESC i com a CGCEES:

- a.- Fer els canvis que ens demanen i fer uns estatuts possibles segons el que diu el Ministeri corresponent.
- b.- No fer-ho i arriscar-nos a que ens invalidin el poc que tenim fet (cosa poc probable perquè no dissoldran un Consell de Col·legis). Però entrariem en un terreny de ningú.

Si s'acaben aprovant els estatuts del CGCEES, amb els canvis que s'han anat acceptant, el Consejo serà molt més centralista. Caldria avaluar a què ens comprometen aquests estatuts del CGCEES i com poden afectar a l'autonomia i manera de fer dels col·legis.

Sense els estatuts aprovats, actualment ser membre del Consejo és d'adscripció voluntària.

Des del CGCEES i per intentar sortir d'aquest llimb legal s'està impulsant una Proposta de Llei del Dret a l'Educació Social. La Llei hauria de servir per defensar la professió davant l'intrusisme i frenar la devaluació de la figura de

l'educador social. Sense aquesta llei, davant d'una mala praxi professional que afecta els drets de les persones, no hi podem fer gairebé res.

Una de les tasques que s'està fent per justificar la necessitat d'aquesta llei és buscar els àmbits relacionats amb els drets fonamentals on actualment està present l'educador social com ara mesures privatives de llibertat, educació i protecció a la infància.

També s'està mirant qui té capacitat legislativa, a banda del Congrés de Diputats; els parlaments autonòmics també tenen aquesta capacitat i si algun parlament legisla un tema que altres territoris no tenen legislats poder tenir aplicació a altres comunitats. Navarra, Illes Balears i Galícia són les comunitats on s'han pogut fer les primeres passes.

Una altra línia en què s'està treballant és la de visibilitzar la figura de l'educador socials a diferents lleis ja existents i introduir-hi la figura en lleis sectorials.

Al CEESC també estem treballant en una Llei catalana d'educació social; ens basem en la proposta de llei estatal i l'adaptem a la normativa catalana. En l'informe de l'assessoria jurídica també ens recomanen explorar altres vies com fer una llei de promoció (una llei de declaració de principis).

Una de les conseqüències de tenir una llei del Dret a l'Educació Social seria que la col·legiació seria obligatòria. La Llei obligaria i el Consejo seria vertebrador de l'activitat col·legial.

Actualment estem en un moment d'indefinició i de revisió de funcionament del model del Consejo. Hi ha una certa ambivalència ja que els col·legis no volem que des del CGCEES s'exerceixi control sobre la tasca que fem els Col·legis, però alhora també se li reclamen serveis. S'ha obert el període de revisió del Reglament de Règim Intern, i un cop analitzades les necessitats plantejades per alguns col·legis, s'ha evidenciat que n'hi ha que aposten per canviar l'actual ponderació de quotes i vots. En un extrem es podrien situar els col·legis que aposten per mantenir el sistema actual i, en l'altre, els que preferirien el sistema un col·legiat = una quota. Segons el que s'acabi aprovant a la propera assemblea del CGCEES al febrer de 2019, el CGCEES podria passar a ser una organització de col·legiats i no de col·legis.

El CEESC ha expressat que la seva voluntat és mantenir el finançament del CGCEES tal i com està plantejat actualment, amb una ponderació de quotes i de vots, per poder mantenir el poder de decisió i governar l'entitat entre tots els territoris i mantenir la voluntat de ser l'espai comú de la professió.

Davant d'aquesta situació, en Xavi Puig comenta que a la Junta del CEESC s'estan fent debats de fons per donar resposta als diferents interrogants que es plantegen:

Treballem des de la situació jurídica actual? Promovem uns estatuts del CGCEES amb les modificacions que ens demanen malgrat que impliquin un Consejo molt més centralista? O treballem per seguir tenint un

Consejo que sigui coordinador de tots els col·legis? Volem una llei catalana d'educació social?

Aquest debat és prou important com per no voler-ho fer sols, i creiem que cal obrir-ho a tots els col·legiats i col·legiades, per això i malgrat que encara no hi hagi res acordat, s'ha portat el tema a l'assemblea com a tema d'informació.

S'obre un torn de paraules.

L'**Isard Font** dona suport a la idea que des del CEESC es treballi per una llei catalana d'educació social. I pregunta si hi pot haver altres models d'organització que incloguin la defensa dels drets laborals que actualment els col·legis no tenim.

En **Xavi Puig** respon que a Europa hi ha diferents models d'organització; en el model nòrdic les associacions tenen cura dels aspectes professionals i actuen com una mutualitat. Però que aquí són dos temes separats.

En **Rubèn Fornós** defensa l'obligatorietat de la col·legiació per garantir la defensa dels interessos professionals.

Per en **Fidel Prellezo** en la revisió del reglament de règim interior cal tenir en compte també la viabilitat de tot el projecte.

Per en **Rafel López**, davant d'aquesta situació, el primer pas seria acordar entre tots què volem fer, cap on volem anar i després buscar l'instrument que ens vagi millor per donar resposta als nostres objectius. Aquí es poden contemplar diferents possibilitats (col·legi, associació, sindicat groc...).

La **Maria Rosa Monreal** situa com un gran repte l'estratègia que s'està fent des del CEESC per aconseguir un reconeixement de la professió a través de la Llei d'Educació Social. Explica que va comparèixer el 28 de novembre davant de la Comissió de Treball, Afers Socials i Famílies del Parlament de Catalunya per informar sobre les accions i els objectius del Col·legi i va mostrar la seva preocupació sobre lleis no desplegades, ni dotades de pressupost.

El tema s'ha presentat com a informació en aquesta assemblea per l'abast dels canvis que poden suposar les decisions que es vagin prenent en el CGCEES i al CEESC, la junta va treballant i debatent però vol compartir les decisions i informació amb el conjunt de col·legiats i col·legiades pel que hi ha previst obrir un espai de participació per seguir debatent conjuntament.

### 3. Precs i preguntes.

La **Laia Mollon** comenta que ella els darrers dos anys ha participat com a representant del CEESC al Comitè Organitzador del 3r Congrés de Serveis Socials. Ja fa un parell de mesos que es va fer l'acte de cloenda del 3r CSSB, la tasca del Congrés no s'acaba amb la cloenda institucional del 18 d'octubre, troba a faltar una trobada per avaluar com ha anat tot l'esdeveniment, posar en comú

les valoracions dels assistents i apuntar coses a tenir presents de cara al proper Congrés.

La **Begoña Escribano** respon que per tancar el Congrés estem pendents de les reunions de valoració, hem parlat amb el Col·legi de Treball Social que s'ha encarregat de la secretaria tècnica d'aquesta edició i encara no tenen la data per fer-ho. La nostra idea és que després de la reunió de valoració "oficial", fer una reunió dels educadors que hagin participat als diferents comitès aquí al CEESC durant el primer trimestre del 2019. Que s'enviarà un correu a tots els representants del CEESC en els diferents comitès explicant la situació i recordant el pagament de despeses que han ocasionat els desplaçaments a les reunions de preparació i que s'han de presentar abans del 31 de desembre de 2018.

La **Laura Fraile** explica que ha proposat crear dins del CEESC una col·lectiu professional d'Educació Social i Cultura. L'objectiu d'aquest grup seria compartir recursos, reflexions, metodologies, investigacions amb l'objectiu de fer simbiosis entre les dues disciplines. Els objectius prioritaris seran els que es decideixin entre les persones que formin el grup, es pensa en un perfil d'agents educatius i socials, entitats, creadors de tot tipus de disciplines (teatre, dansa, literatura, circ, audiovisual, fotografia...) la idea és fer una primera reunió durant el mes de gener de 2019 i fer una crida oberta a tots els col·legiats i col·legiades.

Sense tractar més temes finalitza l'Assemblea a les 20.30h



## **Assistents**

Begoña Escribano Garvin  
Esteve Ollé Gascón  
Fidel Prellezo García  
Immaculada Jiménez Prats  
Isard Font Iserte  
Joan Muntané Seuba  
Laia Mollon Porta  
Laura Fraile Vicente  
Ma. Carmen Redondo Redondo  
Maite Mauricio Jareño  
Maria Rosa Monreal Bel  
Miquel Rubio Domínguez  
Míriem Solsona Pobes  
Núria Palau Sendra  
Oscar Martínez Rivera  
Rafel López Zaguirre  
Remei Fabregat Fernández  
Rosario Quero Migueles  
Rossend Viñes López  
Rubèn Fornós Casares  
Xavier Puig Santulària  
Yago Magallanes Da Silva

## **Vots delegats**

Albert Font Tarrés  
Alfonso Palència Fernández  
Antoni Polo Moya  
Ariadna Gomà Bergadà  
Assumpció Costals Puig  
Carme Panchón Iglesias  
Clara Martínez Masó  
Cristina Benesey Ruiz  
Francesca Ferrari Rebull  
Guillem Canals Fiol  
Helena Homedes Vilàs  
Inés Solé Vericat  
Jordi Iglesias Mateo  
José Antonio Plana Farré  
José Luis Domínguez Aguado  
Josep Vallés Herrero  
Josepa Borràs Pàmies  
Laia González Prádanos  
Lidia Puigvert Vilert  
Ma. Núria Miranda Grima  
Maria Harris Fusté  
Marta Jordana Corona  
Mercè Juan Rodríguez  
Montserrat Colao Fernández  
Noelia Muñoz González  
Oscar Negredo Carrillo  
Roger Barrachina Terrades  
Serafín Sánchez Rodríguez  
Silvia Fontanillas Mayol  
Victòria Illas Navarro