

La gestió de les persones en els projectes socioeducatius: lideratge i equip.

DURADA: 16h

DATA: Dimecres, 14 i 28 de febrer, 14 de març, i 4 d'abril, de 10 a 14h

LLOC: Seu social CEESC a Barcelona. c/ Aragó 141-143, 4a planta.

INTRODUCCIÓ

“Fa molts anys que dirigeixo el centre, i quan em pregunten per la meva feina, molt freqüentment tinc la sensació que el que més em costa són les relacions interpersonals que la feina porta associada. Tractar amb les persones que s'atenen al centre sovint no em costa tant com tractar amb els companys i companyes que lidero. El dilema és molt freqüent: fins a quin punt he d'estirar d'aquestes relacions perquè les feines que fem siguin de qualitat i responguin a les necessitats de les persones amb què treballem?”

Amb aquest nou curs/taller seguim en el castell d'Elsinore, descrit per Shakespeare en la seva magnífica peça teatral *La tragèdia de Hamlet, Príncep de Dinamarca*. La gestió de les persones és un dels talons d'Aquil·les de la direcció dels centres socioeducatius. A través de les activitats plantejades volem revisar algunes pràctiques i oferir noves eines per al lideratge funcional dels projectes socioeducatius.

Revisar la funció directiva pel que fa a la gestió de les persones de forma compartida amb companys i companyes que també exerceixen aquesta funció, multiplica exponencialment la capacitat de mirar això que ens ocupa i preocupa.

El tipus de formació que us proposem està molt relacionat amb la prevenció dels riscos psicosocials associats a la funció directiva; això vol dir que el curs/taller serà un espai de cura i autocura sense oblidar l'encàrrec tècnic que cada directiu/iva tenen en el seu centre.

EQUIP DE FORMACIÓ

Xavier Gimeno Soria. Professor titular d'universitat al Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB. Doctor en Pedagogia. Llicenciat en Psicologia. Mestre d'Educació Infantil i d'Educació Primària. Monitor i Director d'Educació en el Lleure. Mestratge en Assessorament a Centres Educatius. Mestratge en Psicoteràpia Analítica Grupal. Mestratge en Pedagogia Sistèmica. Orientador familiar. Grupanalista i analista institucional. Supervisor d'equips professionals. Psicoterapeuta individual, de parella i de família. Integrant del grup d'Educació Infantil de l'ICE de la UAB, de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO) de la UAB, de l'Equip de Recerca sobre Infància, Família i Educació (ERIFE) de la UAB. Integrant del consell de redacció de la revista *Infància* de Rosa Sensat i de la revista *Infanzia* de la Universitat de Bologna.

Arnau Careta Plans. Diplomant en Educació Social i llicenciat en Psicopedagogia. Educador en Temps Lliure. Formador de professionals dels àmbits educatiu, social i sociosanitari. Observador i dinamitzador en entorns de supervisió d'equips de treball. Observador i dinamitzador en grups de reflexió i orientació de famílies. Membre de l'ERIFE (Equip de Recerca sobre Infància, Família i Educació), i tècnic de suport a la recerca a la UAB. Membre del Consell de Redacció de la revista *Infància* de Rosa Sensat, i membre de l'Equip ICE d'Educació Infantil de la UAB.

Neus Ballesteros Ventura. Llicenciada en Belles Arts i llicenciada en Pedagogia. Directora del programa educatiu Art i Absència a l'Associació AVES-Grup de dol Barcelona. Formadora de formadors i de professionals de l'àmbit sanitari. Observadora i dinamitzadora en entorns de supervisió d'equips de professionals de l'àmbit educatiu, social i sociosanitari. Dinamitzadora d'activitats adreçades a professorat, infants i famílies a centres educatius i en entorns d'educació no formal.

OBJECTIUS

- Millorar la pràctica professional individual.
- Millorar l'efectivitat dels equips de professionals en què es treballa.
- Prevenir els riscos psicosocials associats a la pràctica professional en les funcions directives.
- Integrar pràctiques de supervisió professional.
- Promoure processos d'innovació i recerca-acció en els llocs de treball.

METODOLOGIA

Aquest curs vol crear coneixement compartit, a l'hora que també oferirà eines pràctiques als participants per a la reflexió, la conducció i la gestió dels grups de treball per esdevenir veritables EQUIPS. Tindrà un abordatge participatiu, interactiu, experiencial i dinàmic.

La metodologia a utilitzar combinarà alguna exposició dels formadors sobre els continguts del programa amb la reflexió en grup i subgrups; també s'analitzaran casos pràctics presentats per les persones participants o pels formadors.

CONTINGUTS FORMATIUS

- La direcció de centres: un dilema entre el lideratge i la gestió.
- Els directius/ves com a persones: gestió d'un mateix.
- Rols i funcions en els equips de treball.
- Del grup de treball a l'equip de treball.
- Gestió de conflictes en la gestió del personal.
- L'avaluació dels equips.

AVALUACIÓ DE LA FORMACIÓ

Es farà a través del seguiment continuat de les activitats realitzades en cadascuna de les sessions. També hi haurà una avaluació final en acabar les 4 sessions.