

Propostes formatives CEESC_2015

“Qui s'atreveix a educar, mai ha de deixar d'aprendre”, John Cotton

Eines transversals per a la intervenció

1

Introducció als processos de dol: recursos creatius i plàstics per acollir-los en el context educatiu (20h)

El dol és un procés natural d'adaptació a una nova realitat després de la pèrdua d'un vincle estimat. En els contextos educatius cal tenir en compte els processos de dol que viu l'infant o l'adolescent per tal d'acompanyar-los i facilitar-ne la seva expressió. Aquesta formació, doncs, aporta recursos creatius i plàstics per abordar-lo en el context educatiu.

L'humor terapèutic com a eina d'intervenció social (20h)

Els experts afirmen que un nadó acostuma a riure una mitjana de 300 vegades al dia, mentre que una persona adulta ho fa entre 15 i 100 vegades diàries. Però, poden tenir el riure i l'humor aplicacions psicoterapèutiques? Aquesta proposta és un taller pràctic per adquirir eines de vida que facilitin la praxis a l'educador/a social d'avui dia en la millora de la qualitat de vida de persones en situació de vulnerabilitat social.

La supervisió d'equips d'educadors/es socials. Eines i casos, des de la interpel·lació (12h)

El curs es planteja com un espai per a la interpel·lació i la pregunta on trobar plegats algunes respostes entorn al sentit de la supervisió, la necessitat d'expressió de les tensions generades pel treball socioeducatiu o la importància de la reflexió vers la pràctica per a contribuir a la millora.

Acció Social: Metodologies i perspectives innovadores d'intervenció en l'espai públic (20 h)

Els i les educadores socials necessiten adaptar-se a noves metodologies per afrontar els reptes que els suposa la seva tasca dia a dia. L'acció social es desenvolupa en un entorn canviant. Aquest entorn cada cop és més present en l'espai públic. Per tal que la tasca de l'educador/a social sigui transformadora i tingui una incidència cal que respongui als nous reptes socials que es plantegen. Parlarem de conceptes com: ciutats intel·ligents i educadores, co-creació, co-disseny, entre d'altres.

Intervenció amb col·lectius específics

Seminari: casos pràctics de serveis socials bàsics per Educadors/res Socials (20h)

Quines són les teves funcions com a educador/a social a serveis socials? Quines noves competències et planteja l'actual llei d'infància a serveis socials? Quin és el teu rol com a educador/a social dins d'un equip multidisciplinari? Aquests i tants altres dilemes, són tractats d'una forma pràctica, amb voluntat no només a preparar-te de cara a processos d'oposicions a places d'educador/a social.

Eines de prevenció, detecció i afrontament de models afectius abusius en l'adolescència (12h)

És necessari aprendre a desmuntar el mapa que limita els models relacionals, per construir relacions afectives positives i igualitàries, que a banda, ens permetran consolidar l'autoestima i la confiança necessària per consolidar una afectivitat saludable al món adult. Com a educadors, no podem fer sense saber. El curs permetrà experimentar i conèixer quins són els conceptes i mapes de parella que tenim, per després poder desenvolupar estratègies de comunicació i intervenció amb joves i adolescents facilitant-los un desenvolupament afectiu positiu.

Eines d'intervenció en violència de gènere: homes agressors, i mares i fills / filles víctimes (20h)

La intervenció amb les mares i els seus fills i filles que han patit violència de gènere, és una de les mesures fonamentals per a complementar el suport a les víctimes en el marc d'una estratègia d'abordatge integral d'aquest greu problema social. De la mateixa manera, la intervenció amb els homes que exerceixen violència pot complementar l'abordatge que es fa amb les dones, ja que són ells els responsables de la violència.

Eines i estratègies per a la motivació i dinamització de gent gran en centres (8h)

El curs permetrà experimentar i conèixer quins són els perfils de gent gran que predominen avui dia, aportant eines metodològiques per tal de connectar la nostra intervenció educativa amb el mapa d'interessos personals de la gent gran en centres, a través de metodologies participatives.

A peu de carrer, eines d'intervenció per a educadors/es en medi obert (20h)

Aquest curs vol ésser una aproximació a la tasca de l'educador/a de carrer des del coneixement que tot i no haver-hi un model establert de treball, assentar directrius esdevé indispensable cara a desenvolupar les seves pròpies pràctiques.

Eines instrumentals del treball dels educadors socials amb infància en CRAES (20h)

Quin és el perfil professional de l'educador/a social amb infància en CRAES? Quines són les dinàmiques inherents als centres de treball? Quina mena de protocols i documents n'articulen el seu bon funcionament? Aproximació a la tasca educativa en centres residencials orientada a capacitar educadors i educadores en el coneixement i domini de les eines i protocols més importants dels CRAE.

3

EL CEESC VETLLA PER LA FORMACIÓ CONTINUADA DELS PROFESSIONALS DE L'EDUCACIÓ SOCIAL A TRAVÉS D'UN CONJUNT VARIAT D'ACCIONS I PROPOSTES, TANT PRÒPIES COM EN COL·LABORACIÓ AMB ALTRES AGENTS.

LES PROPOSTES FORMATIVES QUE PRESENTEM, PODEN DUR-SE A TERME EN EL LLOC I MOMENT QUE MÉS CONVINGUI ALS INTERESSATS. NO ES TRACTA DE PROPOSTES TANCANES. PODEN ADAPTAR LES SEVES DURADES O CONTINGUTS.

Més informació: formacio@ceesc.cat