

▣ XV AIEJI ▣ **WORLD CONGRESS** ★ **CONGRÈS MONDIAL**

▣ III ESTATAL ▣ **CONGRÉS DE L'EDUCADOR SOCIAL** ★ **CONGRESO DEL EDUCADOR SOCIAL**

**BARCELONA - 6-9 JUNY 2001**



## II SESSIÓ PLENÀRIA: PRESENT I FUTUR DE LES ENTITATS REPRESENTATIVES DELS EDUCADORS SOCIALS UNA VISIÓ DEL PRESENT CAP AL FUTUR

**AMB EL SUPORT DE:**



**Diputació  
Barcelona**  
xarxa de municipis

*Barcelona,  
la ciutat de les persones*  
Ajuntament  de Barcelona



**Socrates**



**AMB EL PATROCINI DE:**



**Alberto Fernández Sanmamed**  
**President del Colexio de Educadores Sociais de Galicia (CESG)**

Abans de res, compartir l'alegria de ser en aquest fòrum com a Colexio d'Educadores Sociais de Galicia, encara que sigui en fase gestora i, per tant, amb tota la feina per fer.

És molt difícil veure més enllà d'uns quants dies, quan estàs immers en un "no parar" de reunions, decisions, per això agraeixo aquesta oportunitat d'aturar-nos encara que sigui tan sols un moment, i reflexionar sobre cap a on anem.

Des d'un col·legi constituït recentment (la llei es va publicar l'1 de febrer), estem en la preparació del futur immediat, que considero molt important, ja que el nostre edifici en el futur depèn de com posem les bases de la nostra estructura.

Dins dels objectius que tenim a curt termini i, molts d'ells ja en plena realització, podem assenyalar:

- *Implantar el col·legi*, arribar fins l'últim educador/a de la nostra comunitat tan dispersa, i que sàpiga que tenim un òrgan nou de representació professional (per això estem fent tot un seguit de presentacions per ciutats, universitats, etc.).
- *Normalitzar la situació professional*, mitjançant la campanya d'habilitacions (esperem constituir l'habilitació el dia 14 d'aquest mes) i a través de l'estudi i intervenció de les ofertes de treball que surtin al nostre territori.
- *Volem un Col·legi implicat i participatiu*. L'objectiu hauria de ser implicar el major nombre de persones possible en el funcionament diari de l'Entitat. Per això hem establert grups de treball, cadascun coordinat per un membre de la *xestora*. Hem d'aconseguir que les educadores i els educadors sentin seu el col·legi i, per això, res millor que participar en la seva construcció.
- *Un altre objectiu seria articular els nostres canals de relació i de participació en l'àmbit autonòmic* (Associacions, Universitats, Administracions, empreses...) i, per descomptat, a escala estatal i internacional (amb l'ASEDES, el CEESC i, esperem que aviat altres futurs Col·legis i amb l'AIEJI).
- *I en darrer lloc, hi hauria l'objectiu de dotar d'infraestructures i serveis als col·legiats*.

El compliment d'aquests objectius ens portaria a assolir-ne altres, a més llarg termini, que nosaltres considerem bàsics:

- *La millora de la nostra pràctica professional* mitjançant l'intercanvi d'experiències, elaboració del codi deontològic i una formació permanent.
- *Tenir un col·legi participatiu* (a través de les seccions professionals i grups de treball) i implicat en el territori i en la realitat gallega.
- *Una institució que permeti la desaparició de la diferència* professionals/diplomats i que ens entenguem tots com educadors socials.
- *Un col·legi solidari* amb la resta dels processos de l'Estat. Per al col·legi gallec ha estat essencial l'ajuda de la FEAPES i del CEESC i, en la mesura del que sigui possible, esperem poder ajudar tots els territoris que ho sol·licitin, respectant, això sí, l'autonomia de cada procés. Per això s'han signat els convenis amb CEESC i ASEDES i aviat n'establirem d'altres).

Per a nosaltres el futur ja va començar, i és a les nostres mans que sigui il·lusionant i esperançador per a la professió.

No vull acabar sense fer un cop d'ull enrera i un altre endavant. Quan miro enrera veig totes les persones i institucions que han fet possible que el *Collexio Galego* estigui aquí, i totes es personalitzen en una, el nostre company en Federico que, des de l'Associació de Galícia, la Federació i ja des del Col·legi ha estat l'ànima del procés. I si miro cap al futur, encara veig un altre objectiu: el Quart Congrés Estatal; i, des d'aquest fòrum, vull deixar plasmada la disponibilitat del col·legi gallec d'organitzar-lo i veure'ns tots, d'aquí a tres anys, a Galícia.

Gràcies.

**Rafel López Zaguirre,  
President del Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de  
Catalunya (CEESC)**

Ja han passat 5 anys des de l'aprovació de la Llei de creació del Col·legi d'Educadors i Educadores Socials de Catalunya (CEESC).

Durant aquest temps s'ha realitzat el procés d'habilitació de professionals, s'ha posat en escena la nostra organització, els congressos són una mostra del treball que anem realitzant, i, des de 1999, tenim la primera Junta de Govern de CEESC.

En aquests dos anys de treball, hem posat les bases de construcció del CEESC. Aquestes bases giren al voltant de quatre principis ideològics:

- *Pluralitat:* Hem de fomentar el coneixement, reconeixement i articulació de les diferents sensibilitats de les Educadores i Educadors socials en la vida col·legial, sense cap tipus de discriminació.
- *Obertura:* hem de posar a l'abast de tots els/les col·legiades els recursos necessaris perquè el funcionament democràtic i plural impregni el dia a dia de la vida col·legial.
- *Transparència:* la millor manera d'exercir la democràcia real és facilitar la lliure circulació de la informació entre tots i totes les col·legiades, per a la qual cosa fan falta òrgans de difusió i d'opinió àgils i pròxims; de manera que les discussions i processos de decisió puguin ser realment seguits per els/les col·legiats/des que ho desitgin.
- *Participació/implicació:* hem d'aconseguir que tots i totes les col·legiades se sentin implicats/des i partícips de les discussions, decisions i processos que es produeixen en la dinàmica interna del CEESC i en tots aquells aspectes, moments i espais que tenen una relació directa.

Sobre la base d'aquests principis ideològics hem de construir el futur de la nostra organització i també, creiem, de l'educació social a Catalunya. Però també pensem com, des de la nostra organització, podem potenciar les dinàmiques associatives i col·legials en d'altres comunitats autònomes. Per això, veiem com un repte de futur el treball encaminat a:

1. Consolidar la presència dels diferents perfils i itineraris professionals actuals i/o emergents de les educadores i educadors socials en la vida col·legial i associativa.
2. Consolidar la presència, la participació i la cohesió de les diferents sensibilitats socials de les educadores i educadors socials en la vida col·legial i associativa.

3. Promoure la participació de les educadores i educadors socials en les diverses estructures dels col·legis i associacions.
4. Donar resposta als requisits i als interessos del col·lectiu professional.
5. Promoure la circulació de la informació entre les educadores i educadors socials.
6. Posar els mitjans perquè la pràctica professional de les educadores i educadors socials sigui de qualitat.
7. Representar i defensar els drets professionals de les educadores i educadors socials.
8. Representar i defensar els drets socials de les persones.
9. Promoure la figura de l'educador social per aconseguir un nou reconeixement social.
10. Consolidar els col·legis i associacions com a referents socials de les educadores i educadors socials de les institucions, mitjans de comunicació i, en general, de la societat en temes que afectin el col·lectiu professional.

Aconseguir aquests objectius passa per l'aportació que cadascú i cadascuna de vosaltres pot realitzar des de les relacions personals, des del treball en els serveis i des de les associacions i col·legis professionals.

Pel que fa a aquests últims, el CEESC participa activament en la nova Associació o Federació Estatal d'Associacions i Col·legis Professionals amb la ferma convicció que el potencial dels educadors i les educadores socials a Espanya, tal i com es demostra en l'àmplia participació de professionals en aquests congressos, és clau per al desenvolupament de l'educació social al nostre país.

També creiem que la creació d'organitzacions que vehiculin els objectius exposats anteriorment, ha de ser un dels grans reptes de l'educació social a Espanya. Per això, des del CEESC ens proposem establir les bases per crear el Consell Superior de Col·legis d'Educadores i Educadors Socials de l'Estat Espanyol, conjuntament amb els col·legis professionals autonòmics que vagin desapareixent.

Aquest organisme pot potenciar, entre d'altres aspectes, la creació de plataformes per a la definició de la professió des de la pràctica professional, per l'establiment de les condicions professionals de les educadores i educadors socials de l'Estat, per la definició de les condicions dels serveis d'atenció a les persones i per a la creació d'un codi ètic que sigui una normativa per a tots i totes les professions de l'educació social.

Però podem anar més enllà, ajudant a establir les bases de la professió a escala internacional. És per això, que demà, durant el transcurs de l'Assemblea General de l'Associació Internacional d'Educadors Socials –AEJII–, es renoven els càrrecs al Comitè Executiu i les nostres organitzacions presenten tres candidats, en Manuel Gil d'Andalusia, l'Iñaki Rodríguez,

d'Euskadi i l'Antoni Julià de Catalunya. Aquest últim opta a la presidència de l'Associació Internacional.

Espero que puguem aprofundir aspectes en el debat posterior i que les nostres aportacions puguin ser objecte de debat a cadascuna de les comunitats autònomes.

Gràcies.

**Flor Hoyos Alarte**  
**Presidenta de l'Associació Estatal d'Educació Social (ASEDES)**

Bona tarda a tots i totes, començàvem el matí parlant de l'associacionisme estatal en clau de "passat-present", repassant les seves fites històriques... Aquest passat ens fa sentir agraïment i responsabilitat, i al mateix temps adquirir l'obligació de seguir mantenint les pautes de qualitat que s'han establert en aquest procés de construcció, tal i com assenyalava Pepín de La Rosa aquest matí: el principi de solidaritat i pluralitat, el respecte per les diferències, el compromís cap a les persones amb qui treballem...

Vam recórrer després, en clau de "present", els espais de participació per temes i per comunitats autònomes, mencionant els canvis en el panorama associatiu, contemplant la coexistència dels diferents models de feina, visions de realitats diferents segons el territori...

Vam poder, des de l'àmbit lúdic, reflexionar sobre les nostres contradiccions i dilemes professionals a través del muntatge teatral... i és ara, quan acaba la tarda, després d'escoltar els representants dels Col·legis i ja totalment en clau de "futur-futur", que podem presentar públicament en aquest marc, l'Associació Estatal de l'Educació Social (ASEDES).

ASEDES és la nostra darrera fita. Es constitueix el desembre de 2000 i és l'hereva directa de la Federació d'Associacions Professionals d'Educadors Socials (FEAPES).

ASEDES, com sabem, sorgeix de la necessitat d'acollir d'una manera jurídica i organitzativa eficient les diverses realitats associatives i els diferents Col·legis professionals actuals i futurs.

La nova Associació planteja com a línies estratègiques de treball desenvolupar els objectius marcats en els seus estatuts. Entre altres es poden destacar:

- *Promoure l'educació social* i el reconeixement professional dels educadors i educadores socials.
- *Promoure el desenvolupament de l'associacionisme* professional dins de l'àmbit autonòmic, estatal i internacional i cooperar amb la creació de col·legis professionals.
- *Fomentar l'estudi, la investigació i la formació* en l'àmbit de l'educació social, per tal d'adequar l'exercici professional a les necessitats i interessos de la ciutadania.

Per tant, ASEDES, "cap endins", es compromet des de la seva Junta Directiva, a que cadascuna de les seves vocalies i comissions treballin per desenvolupar aquestes línies estratègiques i s'aconsegueixin els objectius marcats en el programa de treball que s'ha anat elaborant al llarg d'aquests mesos, i que es presentarà públicament a l'Assemblea d'Associacions que celebrarem en finalitzar la Jornada. Es compromet a

- *Mantenir, millorar i desenvolupar* eines útils per a tots: El portal Eduso Net, en podria ser un exemple.
- *Recollir les necessitats dels diferents territoris* i crear-ne estratègies específiques per a superar-les, per a donar-lis suport...
- *Assegurar la viabilitat econòmica* de l'associació establint criteris de corresponsabilitat i transparència.
- *Proporcionar a l'Associació* una estructura administrativa eficient, i una organització més àgil i millor de la vida associativa.
- *Assegurar que el circuit funcioni*, la informació sigui recíproca i cada Associació, en la mesura de les seves possibilitats, participi directament, en condicions d'igualtat, en el procés de construcció de l'associacionisme estatal.

ASEDES "cap enfora", com entitat que es projecta a l'exterior, ha de complir amb el seu paper de representació pública del col·lectiu, constituir-se a curt termini en interlocutora vàlida amb les administracions públiques, participar amb veu pròpia en els fòrums de debat i opinió, una veu que, no obstant, respon a realitats i necessitats diferents.

Per acabar, sento que el col·lectiu d'educadores i educadors que avui ens trobem aquí, des de Barcelona amb rumb cap al futur, aspirem a fer d'ASEDES més que unes sigles, una marca, una etiqueta... aspirem a que sigui, sobretot, sentida com un espai comú, casa de tots, amb un esperit i un sentir... Aspirem, en definitiva, a que esdevingui un relleu digne de FEAPES, a projectar-nos cap al futur, sense perdre la memòria.

Moltes gràcies.

---

Aquest projecte s'ha dut a terme amb el recolzament de la Comunitat Europea.

El contingut d'aquest projecte no reflecteix necessàriament les opinions de la Comunitat Europea, ni implica cap responsabilitat per part seva.