

▣ XV AIEJI ▣ **WORLD CONGRESS** ★ **CONGRÈS MONDIAL**

▣ III ESTATAL ▣ **CONGRÉS DE L'EDUCADOR SOCIAL** ★ **CONGRESO DEL EDUCADOR SOCIAL**

**BARCELONA - 6-9 JUNY 2001**



## AVALUACIÓ: VALORACIÓ DELS ASPECTES QUANTITATIUS DEL QÜESTIONARI

**AMB EL SUPORT DE:**



**Diputació  
Barcelona**  
xarxa de municipis

*Barcelona,  
la ciutat de les persones*  
Ajuntament  de Barcelona



  
Educación y cultura  
**Socrates**

**AMB EL PATROCINI DE:**



## DADES DELS QÜESTIONARIS D'AVALUACIÓ

Total enquestes contestades: 676

### Llengües

Català: 264 Castellà: 251 Francès: 102 Anglès: 59

### Sexe

**Homes: 264 Dones: 405 NC: 7**

### Professió

Educador: 451

Assistent social: 17

Professor universitari: 26

Estudiant 73

Altres: 54

Actius: 558 Aturats: 27 Estudiants: 73 NC: 18

Pertanyen a una organització professional: 433

A continuació, es donen les puntuacions que ha rebut cada una de les activitats realitzades. En primer lloc, s'indica el nombre de persones que han contestat i en segon lloc la puntuació sobre un bàrem d'1 a 5 (éssent 5 el millor).

## CONFERÈNCIES

- **Conferència Inaugural 1:** 650 p 4,22
- **Conferència Inaugural 2:** 651 p 2,67
- **Conferència de clausura:** 276 p 3,63

## TAULES RODONES

- **Taula rodona A1 .** Valors ètics en la societat actual

- <b>Ponents :</b>	185 p	3,12
- <b>Continguts:</b>	184 p	3,09
- <b>Moderació:</b>	179 p	3,59
- <b>Debat:</b>	174 p	2,70

- **Taula rodona A2.** Models teòrics de les ètiques professionals

- <b>Ponents:</b>	64 p	3,73
- <b>Continguts:</b>	63 p	3,55
- <b>Moderació :</b>	61 p	3,45
- <b>Debat :</b>	58 p	2,77

- **Taula rodona A3.** Identificació dels elements ètics de la pràctica professional

- <b>Ponents :</b>	212 p	3,58
- <b>Continguts:</b>	213 p	3,44
- <b>Moderació:</b>	206 p	2,95
- <b>Debat :</b>	206 p	2,95

- **Taula rodona A4.** Funcions dels codis deontològics

- <b>Ponents:</b>	110 p	3,80
- <b>Continguts:</b>	110 p	3,75
- <b>Moderació :</b>	103 p	3,30
- <b>Debat :</b>	106 p	3,00

- **Taula rodona B1.** Indicadors de qualitat i intervenció socioeducativa

- <b>Ponents :</b>	160 p	3,78
- <b>Continguts :</b>	163 p	3,63
- <b>Moderació :</b>	159 p	3,58
- <b>Debat:</b>	156 p	3,32

- **Taula rodona B2.** La relació educativa en funció de les diferents tendències conceptuals

- <b>Ponents :</b>	94 p	4,02
- <b>Continguts:</b>	91 p	3,96
- <b>Moderació:</b>	88 p	3,62
- <b>Debat:</b>	88 p	3,80

- **Taula rodona B3.** El treball en equip

- <b>Ponents:</b>	200 p	3,47
- <b>Continguts:</b>	202 p	3,32
- <b>Moderació:</b>	199 p	3,32
- <b>Debat:</b>	197 p	3,00

- **Taula rodona B4.** La gestió de la qualitat: diagnòstic, planificació, aplicació i avaluació

- <b>Ponents:</b>	92 p	3,93
- <b>Continguts:</b>	92 p	3,77
- <b>Moderació:</b>	91 p	3,51
- <b>Debat:</b>	90 p	3,20

• **Taula rodona C1.** Diferències culturals i conflictes de valors

- <b>Ponents:</b>	208 p	3,58
- <b>Continguts :</b>	209 p	3,35
- <b>Moderació:</b>	204 p	3,62
- <b>Debat:</b>	206 p	3,72

• **Taula rodona C2.** Ètica i polítiques socials

- <b>Ponents:</b>	88 p	3,72
- <b>Continguts:</b>	88 p	3,58
- <b>Moderació:</b>	86 p	3,31
- <b>Debat:</b>	82 p	2,82

• **Taula rodona C3.** La coordinació entre els diferents actors/agents socials

- <b>Ponents:</b>	120 p	3,91
- <b>Continguts:</b>	116 p	3,75
- <b>Moderació:</b>	114 p	3,33
- <b>Debat:</b>	110 p	3,17

• **Taula rodona C4.** La construcció de la professió de l'educador i de l'educadora social: associacions, col·legis professionals

- <b>Ponents :</b>	79 p	3,29
- <b>Continguts:</b>	79 p	3,43
- <b>Moderació:</b>	77 p	3,46
- <b>Debat:</b>	77 p	3,53

• **Taula rodona C5.** L'ètica i la qualitat en la comanda institucional

- <b>Ponents:</b>	31 p	3,90
- <b>Continguts:</b>	31 p	2,74
- <b>Moderació:</b>	29 p	3,24
- <b>Debat:</b>	29 p	3,27

## COMUNICACIONS

**Contesten:** 162 persones

**Valoració global:** de 50 persones: 3,96

## GRUPS DE TREBALL

### ANGLÈS

G1: 16p.	Previ: 4,30	Treball: 4,28	Conclusions	4,18
G2: 11 p	3,66	3,72		3,66

G4: 10 p	3,66	3,50	3,10
G6: 11 p	4,27	4,27	4,45

### CATALÀ

G1: 25	3,50	3,96	3,60
G2: 36	3,83	4,11	3,28
G3: 36	3,71	3,97	3,83
G4: 80	3,59	4,15	3,67
G5: 26	3,46	3,92	3,35
G6: 41	3,48	4,17	3,64

### FRANCÈS

G1: 17	4,05	3,82	3,88
G2: 14	4,00	4,14	4,08
G3: 16	4,12	4,06	3,92
G4: 23	3,07	3,04	2,65
G6:618	3,88	3,77	3,66

### CASTELLÀ

G1: 37	3,64	4,05	3,52
G2: 25	3,62	4,12	3,58
G3: 19	3,27	3,84	3,36
G4: 88	3,70	4,13	3,63
G5: 28	3,71	4,07	3,39
G6: 29	4,44	4,82	4,40

### VISITES TÈCNIQUES

<b>Oferta inicial:</b>	396 p	4,19
<b>Satisfacció:</b>	366 p	3,99

### TROBADA ESTATAL

Desenvolupar i consolidar el moviment professional:	223 p	3,56
Establir les línies de futur de la promoció de l'educació	223 p	3,47
Definir el nostre paper en el moviment professional	216 p	3,34

### ALTRES TEMES

• Contingut desenvolupat en el Congrés	654 p	3,78
• Nivell amb el qual s'ha tractat	649 p	3,38
• Relació entre la teoria i la pràctica	654 p	3,11
• Grau de consecució de les teves expectatives	629 p	3,33

• Aportació d'elements per a aplicar o desenvolupar en el teu lloc de treball	639 p	3,15
• Atenció rebuda per part de l'organització	647 p	3,86
• Informació prèvia sobre el Congrés	657 p	3,55
• Duració del Congrés (tres dies i mig)	651 p	3,84
• Adequació de les dates escollides	642 p	3,71
• Adequació de la distribució horària	645 p	3,59
• Locals	646 p	4,17
• Espais d'animació ( Festa i durant el Congrés)	619 p	3,08
• Possible continuïtat del Congrés	635 p	3,28
<b>VALORACIÓ GLOBAL DEL CONGRÉS:</b>	632 p	<b>3,53</b>

## COMUNICACIONS

### **El model d'aprenent a Espanya a revisió: Problemàtica actual i reptes de futur. (Espanyol)**

María Jesús Martínez Usarralde

### **Projecte "Xarxa Social Activa" (Espanyol)**

Fco José Guerrero Herrera. 2 p 3,5

### **L'ètica de l'educador social en l'Estat de Progrés individual i col·lectiu" (Espanyol)**

Margarita Rodríguez Rodríguez 5 p 4,4

### **Cap a una tipologia d'avaluació dels projectes socioeducatius. Els indicadors d'avaluació (Català)**

Miquel F. Oliver Trobat 4 p 4

### **Educació per a la participació i activitats extraescolars (Espanyol)**

Luis Vidal Peguero 3 p 3,66

### **Satisfacció a la vida, amor propi i expectatives de futur des de la perspectiva dels adolescents: ètica i qualitat en el treball socioeducatiu (Espanyol)**

Gisela Riberas Bargalló. Colomán Navarro Cañete. Diana Puig Samaniego. 14 p 3,64

### **Anàlisi dels centres de dia de Lleida (Espanyol)**

Anna Soldevila Benet. 2 p 2,50

### **L'avaluació dels contextos residencials de protecció a la infància. Una proposta metodològica. (Català)**

Lluís Ballester Brage. Josep Lluís Oliver Torelló. 10 p 4,20

### **Programes socioeducatius al centre penitenciari de Burgos, a través de les pràctiques d'Educació Social (Espanyol)**

Roberto Díez Sierra. Rafael Calvo de León. Margarita González Sánchez. 5 p 3,60

### **Ètica i qualitat en l'acció socioeducativa. Club social Nou Camí (Català)**

Ester Ràfols Rubires 2 p 4,00

### **L'ètica professional en la Formació Universitària de l'educador social (Espanyol)**

M. Angels Balsells. Carles Alsinet. Joan Ballesté. Gemma Filella. Núria Llevot. Glòria Peret. Lluís Samper. Anna Soldevila. Conxita Vendrell. 1 p 4,00

**El rebuig com a determinant de la relació educador-infant: repercussions professionals i ètiques (Català)**

Rafael Zarco. Antonio Valero. Josep Alcañiz. 4 p 4

**El programa de Lleure i temps lliure. La resposta a la necessitat d'educar en el temps de lleure dels nens i les nenes. (Espanyol)**

Ajuntament de Lleida. Institut d'Educació Ramon Barruell. 7 p 4,42

**Salut Mental: Reflexions en la pràctica socioeducativa. (Espanyol)**

Angels Martínez . Assumpció Lailla i Jou. 9 p 4,22

**Qualitat en la intervenció de l'educador social en el medi rural (Espanyol)**

Antonio Bocero López. Daniel Gómez Pérez. M<sup>a</sup> Jesús Reina Sotomayor. NO PRESENTADA

**Perfil de l'alumnat d'educació social de la Universitat de Valladolid (Espanyol)**

Begoña García Larrauri. Susana Lucas Mangas. 1 p 4,00

**Millora de la qualitat de vida dels menors atesos en els recursos residencials de protecció (Espanyol)**

Asociación IRSE. 16 p 4,18

**El compromís: un nou horitzó (Espanyol)**

Xavi Lorente. Maite Marzo. Sònia Miquel. Jordi Planella. 6 p 4,00

**Necessitats i acció socioeducativa amb la gent gran (Espanyol)**

Luis Miñano Jiménez. 3 p 2,33

**Acció socioeducativa en el Medi Obert: Recerca d'elements de qualitat.(Català)**

Asun Llera. 8 p 2,62

**Plantejaments ètics de la Llei reguladora de la responsabilitat penal de menors (Espanyol)**

Ana Iglesias Galdo. Ana Sánchez Bello. 6 p 3,50

**Experiència educativa de *Grupo de Trabajo del Sur*. Uruguai (Espanyol)**

Cristina Sponton, Laura Bielli i Luis Olivera. 9 p 4,44

**Programa d'intervenció socioeducativa en la família amb alumnes d'aules enclavament (Espanyol)**

Pedro Santiago González Silva. Mercedes Ruíz Vélez. 5 p 4,00



**Ètica i qualitat en l'acció socioeducativa. El fi justifica els mitjans? (Espanyol)**

Centre de Dia de Cornellà, Viladecans i del Prat. Ma. del Carme Rallo. Carmen Martín. Miguel Centelles. Raúl Villegas. Gloria Comellas. Esther García. Valeriano Gil. 11 p 4,36

**Posem-nos sentimentals (Anglès)**

A.S.L.BRESCIA C.S.E LA ZEBRA A POIS 2 p 5,00

**Els processos de Formació ètica en les professions de l'acció social (Català)**

M<sup>a</sup> del Mar Galceran Peiró. 1 p 5,00

**Anàlisi de l'activitat i el context educatiu al centre d'acolliment de menors (Espanyol)**

Ana María Fernández Gutiérrez. 13 p 3,00

**Servei "NADÓ". (Espanyol)**

Maribel Rodríguez. Maite Arias. 7 p 3,85

**La construcció de l'ethos social (Espanyol)**

Tomás Ellakuria Delgado. 1 p 3,00

**Educació social i Mediació (Espanyol)**

AIEEF. Elena Fernández Romero. 12 p 3,00

**El no canvi o l'adaptació de la intervenció socioeducativa de l'educador/a social en el procés de persones amb una cronicitat d'experiències de fracàs (Català)**

Enric Cancio Muñoz. Xavier Sánchez Pretel. 11 p 4,63

**Pedagogia social crítica: En col·lisió amb la gestió educativa neoliberal (Anglès)**

Regine Wagner and Marilyn Childs. 3 p 4,33

**"Tic...Tac..." (Francès)**

Jean D. Clivaz 2 p 2,50

**Avaluació del Projecte Mil·leni. Ètica, qualitat i bones pràctiques per a la recerca en el camp de l'educació social (Català)**

Ana M. Calvo. Francesca Salvà. 4 p 4,50

**Una mirada cap al Brasil tot rescatant discussions político-ètiques en la direcció de la pràctica de l'educador/a social (Espanyol)**

Alicia Barbero Domeño. NO PRESENTADA

**El servei d'espais familiars a St. Feliu de Llobregat (Català)**

Equip de Serveis Socials de St. Feliu. 5 p 3,80

**Procediment per a l'actuació sobre absentisme escolar des d'un centre municipal de Serveis Socials (Espanyol)**

Francisco Méndez Colmenero. Antonio Aroca Arques. 17 p 3,70

**Experiència d'un sistema d'avaluació i de registre de menors en acolliment residencial i en règim d'atenció diürna (Espanyol)**

Belen Ceberio Cuñado. 13 p 2,92

## **PÒSTERS:**

### **La qualitat educativa a través de l'arterapia (Espanyol)**

Patrocinio Herrera, Neus Rodríguez, Esther Angles.

### **Programa municipal d'Educació de carrer (Espanyol)**

IRSE, Ajuntament de Vitòria.

### **Qualitat Assistencial: Enquestes de satisfacció dels usuaris dels centres de dia de Cornellà i Viladecans. (Català)**

M<sup>a</sup> Ribas Siñol, Juan Carlos Terrado i Mar García Franco.

### **El benefici de l'humor dins la relació i l'entrevista professional com a recurs de l'educador social. (Català)**

Jordi Baget i Piqué.

1 p

5,00

### **AIEJI (Idiomes del congrés)**

AIEJI

### **Centre de Dia de Les Corts Sarrià - St. Gervasi (Català)**

Jordi Quer, Montse Rigol i Mireia Vidiella.

### **Proposta d'intervenció per a millorar la qualitat de les relacions socials en adolescents (Espanyol)**

Xavier Piqué Sánchez, Gisela Riberas Bargalló, Àngels Sogas Peral.

### **El mètode de discussió socràtic com a mitjà per aclarir els valors i l'ètica subjacents en l'acció socioeducativa (Anglès)**

Frank Philippart, Miriam van Reijen.

### **Projecte Petitons (Català)**

Montse Artiga, Coia Dols, Neus Domènec, Pilar Domínguez i Núria Balsells.

### **Taller d'aprenentatges socials. (Català)**

Núria Balcells, Francesc Crua, Coia Dols, Àngels Granados.

1 p

5,00

### **L'educador com a agent canalitzador de reminiscències (Espanyol)**

Patrocinio Herrera, Roser Guerra, Xesco Segura i Quim Salva.

1 p

5,00

### **Paolo Marcon: Reconeixement i creixement de la professió (Espanyol)**

Oscar Martínez Rivera i Laura Quintela Puerta

### **Gilles Beaulieu: del Quebec al món (Espanyol)**

Ana Font García i Sónia Roig Tomás.

---

Aquest projecte s'ha dut a terme amb el recolzament de la Comunitat Europea.

El contingut d'aquest projecte no reflecteix necessàriament les opinions de la Comunitat Europea, ni implica cap responsabilitat per part seva.