

## Desenvolupament del procés d'intervenció socioeducativa: taller de casos



**DURADA:** 20 hores

**HORARI:** Dimecres 5, 12, 19 i 26 de setembre, de 9 a 14h (GRUP MATÍ) o  
Dilluns 3 i 17 de setembre, i 1 i 8 d'octubre, de 15 a 20h (GRUP TARDA)

**LLOC:** Seu social del CEESC a Barcelona. Aragó, 141-143, 4a.

### INTRODUCCIÓ

Els educadors i educadores socials i els treballadors i treballadores socials acompanyem els processos de canvi de les persones, grup i col·lectius. Aquesta acció d'acompanyar és intencionada i amb una finalitat explícita i compartida amb la persona, grup o comunitat amb què estem intervenint.

L'èxit de la intervenció té relació amb les capacitats de canvi dels subjectes, però també és fonamental el saber fer del professional, que ha de dominar les diferents fases del procés d'atenció social i socioeducatiu per aconseguir els canvis esperats.

### FORMADORES

A càrrec de **Marta Fité**, educadora social col·legiada 791, llicenciada en Psicologia. Directora territorial de Serveis Socials de l'Ajuntament de Barcelona. Professora associada a la UB. **Anna Soler**, treballadora social. Postgrau en Gestió de Projectes de Serveis Socials. Màster en Direcció de Polítiques Públiques Locals. Directora territorial de Serveis Socials de l'Ajuntament de Barcelona.

### OBJECTIUS

Millorar les competències bàsiques dels participants en la valoració diagnòstica i tractament del cas, establint la importància de les diferents fases de la intervenció:

- exploració diagnòstica
- hipòtesi de treball i diagnòstic
- pla de treball : objectius, recursos, temporització
- avaluació
- tancament

## CONTINGUTS

SESSIONS	CONTINGUTS FORMATIUS	DURADA
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Fases de l'atenció social i socioeducativa</li></ul>	5h
2	<ul style="list-style-type: none"><li>Acollida i fase diagnòstica</li></ul>	5h
3	<ul style="list-style-type: none"><li>Vinçle i pla de treball</li></ul>	5h
4	<ul style="list-style-type: none"><li>Fase de tancament</li></ul>	5h

## METODOLOGIA

Partirem del coneixement previ dels participants al curs i combinarem elements teòrics i casos pràctics, amb la finalitat d'afavorir un espai de reflexió conjunt i de construcció de coneixement compartit. Hi haurà la possibilitat de treballar des de casos pràctics proposats pels propis participants. El curs permet adaptar els continguts als diferents contextos de treball amb independència de l'àmbit d'actuació.